

Отчет

о проведении Республиканской научно-практической конференции «Национальная идея «Мәңгілік Ел», как системообразующий фактор высшего образования Республики Казахстан: проблемы и перспективы ее реализации», посвященная 550- летию Казахской Государственности, 20-летию Конституции Республики Казахстан, Году Ассамблеи народа Казахстана.

24 декабря 2015 года на базе КазНПУ им.Абая прошла Республиканская научно-практическая конференция «Национальная идея «Мәңгілік Ел», как системообразующий фактор высшего образования Республики Казахстан: проблемы и перспективы ее реализации», посвященная 550- летию Казахской Государственности, 20-летию Конституции Республики Казахстан, Году Ассамблеи народа Казахстана.

Цель конференции: конструктивное обсуждение и определение основных направлений воплощения национальной идеи «Мәңгілік Ел» в вузах РК.



Работа конференции осуществлялась под председательством ректора КазНПУ им. Абая, доктора педагогических наук, профессора, академика НАН РК **Серика Жайлауовича Пралиева.**

В работе конференции приняли участие: члены НАН Республики Казахстан, члены Ассамблеи народа Казахстана, ведущие ученые-исследователи (историки, философы, социологи, политологи, педагоги, психологи, географы и др.), занимающиеся разработкой проблем высшего образования, высшего педагогического образования, развития интеллектуального потенциала будущих специалистов и их конкурентоспособности, национального воспитания учащейся молодежи, формирования национального самосознания современной молодежи, нового казахстанского патриотизма.

Доклады участников конференции включены в сборник материалов конференции «Национальная идея «Мәңгілік Ел», как системообразующий фактор высшего образования Республики Казахстан: проблемы и перспективы ее реализации», посвященной 550-летию Казахской

Государственности, 20-летию Конституции Республики Казахстан, Году Ассамблеи народа Казахстана от 18 июня 2015года.

Дата проведения конференции была перенесена на 24 декабря 2015 года по объективным (производственным) причинам, о чем участники конференции были заранее предупреждены.

Несмотря на то, что конференция носила статус Республиканской, тем не менее в ней пожелали принять участие и представители стран СНГ (Россия, Киргизия), и дальнего зарубежья (Китай, г. Пекин).

Соответственно в материалах конференции представлены статьи представителей, как вузов Казахстана, так и СНГ:

- 1.Казахско-турецкий международный университет им. Х.А.Яссави
- 2.Казахский государственный Женский педагогический университет
- 3.Университет «Сырдария» г.Жетысай.
- 4.ЗКГУ им.М.Утемисова, г.Уральск.
- 5.Государственный университет имени Шакарима
- 6.Алматинский Университет Менеджмента
- 7.Кыргызский Госуниверситет им.Арабаева (г.Бишкек, Кыргызстан)
- 8.Каз УМО и МЯ им.Абылай хана
- 9.КазНАИ им Т.Жургенова, г.Алматы
10. Актюбинский региональный государственный университет им. К.Жубанова
- 11.Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова
- 12.Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева
- 13.Казахский национальный университет им. Аль-Фараби
- 14.КГУ им.Ч.Валиханова
- 15.Таразский инновационно- гуманитарный университет
- 16.КГУ им.Коркыт Ата, г.Кызылорда
- 17.КазУМОиМЯ им.Абылай хана
- 18.ВКГУ, г.Усть-Каменогорск
- 19.Представительства вузов Кипра в Казахстане
20. Атырауский государственный университет им. Х.Досмухамедова
- 21.Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г.Астана)
- 22.Государственный университет им. Шакарима (г. Семипалатинск)
- 23.Новосибирский государственный педагогический университет (г.Новосибирск)
- 24.Казахский национальный технический университет им. Сатпаева (г.Алматы)
- 25.АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (филиал г. Алматы)
- 26.Казахский инженерно-педагогический университет Дружбы народов, (г.Шымкент)
- 27.Российский государственный социальный университет (г.Москва)
- 28.Павладарский государственный педагогический университет (г.Павлодар)
- 29.Восточно-казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева (г.Усть-Каменогорск)

30. Университет им. Сулеймана Демиреля (Каскелен)
31. Евразийский Технологический Университет (г. Алматы)
32. Южно-казахстанский государственный педагогический институт (г. Шымкент)
33. Ержиес университеті, Әлеуметтік ғылымдар институты, Кайсери / Түркия
34. Рудный индустриалдық институты, Рудный қ.
35. ННПООЦ «Бөбек»
36. Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова (г. Уральск)
37. Северо-казахстанский университет им. М. Ауэзова (г. Чимкент)
38. Орталық Ұлттар университеті Аз Ұлт тілдері институты, Қытай халық Республикасы, Пекин қ.

Все участнику конференции получили: опубликованные Материалы конференции, Программу конференции, «Концепцию реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел» в вузах Казахстана (на казахском и русском языках), учебник «Мәңгілік Ел» (на казахском и русском языках).

На пленарном заседании конференции с докладами выступили:

1. Пралиев Серик Жайлауович - ректор КазНПУ им. Абая, доктор педагогических наук, академик НАН РК

Тема доклада: «Актуальные проблемы формирования национального самосознания будущих специалистов в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел».

2. Нысанбаев Абдумалик Нысанбаевич - академик НАН РК, Советник директора РКП Института философии и политологии Комитета Науки МОН РК.

Тема доклада: «Национальная идея «Мәңгілік Ел»: казахстанская специфика и мировой опыт».

3. Молдабеков Жахан Жамбулович – доктор философских наук, профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби.

Тема доклада: «Национальная идея «Мәңгілік Ел» и духовно-нравственное воспитание молодежи».

4. Жампеисова Корлан Кабыкеновна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой общей педагогики КазНПУ им. Абая.

Тема доклада: «Современные аспекты национального воспитания будущих специалистов в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел»: презентация «Концепции реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел» в вузах Казахстана», учебника «Мәңгілік Ел» для студентов первого курса.

5. Бегалинова Калимаш Капсамаровна – доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин КазНПУ им. К.И. Сатпаева.

Тема доклада: «Дисциплина «Мәңгілік Ел» в контексте философского анализа системы воспитания в условиях глобализации».

6. Намазбаева Жамиля Идрисовна – доктор психологических наук, профессор, директор НИИ психологии КазНПУ им. Абая.

Тема доклада: «Социально-психологические основы внедрения курса «Мәңгілік Ел» в национальную систему образования».

7. Кан Георгий Васильевич – член Ассамблеи народа Казахстана, член научного экспертного совета АНК, доктор исторических наук, профессор.

Тема доклада: «Роль дисциплины «Мәңгілік Ел» в формировании культуры межнационального общения у будущих специалистов».

Для выступления в прениях слово было предоставлено:

– профессору КазНУ им. Аль-Фараби, члену отделения общественных и гуманитарных наук НАН РК, академику **Сатубалдину Сагандыку Сатубалдиновичу**;

- доктору педагогических наук, профессору, Президенту академии педагогических наук РК, заместителю председателя Научного совета по сравнительной педагогике Российской академии образования **Кусаинову Аскарбеку Кабыкеновичу**.

В результате обсуждения проблемы формирования национального самосознания будущих специалистов в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел», а также проблем, связанных с нравственно-духовным воспитанием учащейся молодежи, участники конференции приняли следующую резолюцию.

РЕЗОЛЮЦИЯ

Республиканской научно-практической конференции «Национальная идея «Мәңгілік Ел, как системообразующий фактор высшего образования Республики Казахстан: проблемы и перспективы ее реализации», посвященной 550-летию Казахской государственности, 20-летию Конституции Республики Казахстан и Году Ассамблеи народа Казахстана (Алматы, 24 декабря 2015 г.)

I. В Послании «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» Глава государства Н.А. Назарбаев отметил: «Вызовом новой глобальной реальности мы должны противопоставить целостную стратегию действий на основе наших реальных возможностей... Приоритетом государства в социальной политике должны быть масштабные инвестиции в развитие человеческого капитала. Мы должны продолжать модернизацию сфер образования... согласно ранее принятым программам».

Важными в этом плане являются Послания:

- «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» (17 января 2014г.), где Глава государства Нурсултан Назарбаев поручил разработать и принять патриотический акт «Мәңгілік Ел». Глава государства назвал «Мәңгілік Ел» национальной идеей. Одновременно он призвал всех казахстанцев, каждому на своем рабочем месте «активно включиться в работу, по реализации основных положений «Стратегии «Казахстан-2050»;

- «Нұрлы жол - путь в будущее» (11 ноября 2014г.), где сказано: «общенациональная идея «Мәңгілік Ел» должна стать крепкой идейной основой не только Стратегии «Казахстан 2050», но и нерушимой, непоколебимой идейной основой становления государства Казахстан XXI века.

Если исходить из основных стратегических задач, обозначенных в вышеуказанных Посланиях, а также Послания «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие», то содержательная часть национальной идеи «Мәңгілік Ел», должна определяться необходимостью решения ряда стратегических задач, поставленных Главой государства перед народом Казахстана на ближайшие годы: 1) стремлением страны войти в число 30-ти экономически развитых и успешных государств мира; 2) необходимостью осуществления перехода к Обществу Всеобщего Труда; 3) важностью реализации основных направлений «Стратегии «Казахстан – 2050»; актуальностью выполнения «Плана нации – 100 конкретных шагов к современному государству для всех».

Как отмечал ранее Президент, для эффективного решения этих задач государству нужны «тысячи высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и дипломированных ученых. Образованные, грамотные люди - это основная движущая сила развития человечества в XXI веке...» (Н.А.Назарбаев). Подготовка таких специалистов задача системы высшего образования Республики Казахстан.

В этих условиях от государства педагогического сообщества в частности, требуется осознанное понимание того, что воспитание нового поколения образованных, высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и дипломированных ученых, ориентированных на активные действия по экономическому развитию страны, сохранению стабильности, независимости и безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур ***вне воспитания у них высокого уровня национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, гражданственности и социальной активности, развитого исторического сознания и социальной памяти невозможно.***

Значимость и актуальность вышесказанного усиливается тем, что в последние десятилетия общество переживает болезненный период, связанный с усилением нравственно-духовного кризиса молодёжи.

Кризисная ситуация в среде молодежи является следствием ряда причин, в том числе: сложившиеся политические, экономические, социокультурные условия, в реалиях которых находится сегодня Республика Казахстан; отсутствие должной воспитательной работы с учащейся молодежью в организациях образования.

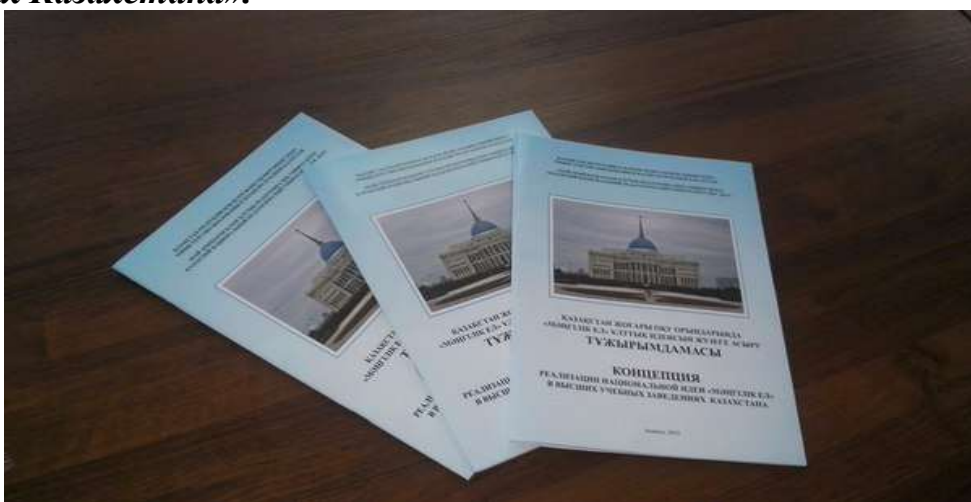
Снижение нравственно-духовной составляющей личности порождает самые разнообразные по направленности, глубине и силе воздействия процессы. Именно поэтому так важно, чтобы оно шло в правильном направлении без перегибов и каких-либо асоциальных проявлений. В этих условиях появляется необходимость в обеспечении единой политики в

области формирования у ныне живущего поколения граждан Казахстана высокого уровня национального самосознания, соответствующего

Решению этих задач будет способствовать внедрение во всех вузах Казахстана предмета «*Мәңгілік Ел*».

Предмет «*Мәңгілік Ел*» – это новый феномен, направленный на воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства.

II. Авторским коллективом КазНПУ им. Абая в 2014 году была разработана «Концепция реализации национальной идеи «*Мәңгілік Ел*» в вузах Казахстана».



На основе данной Концепции в том же году, совместно с учеными ряда других вузов, была начата разработка учебника «*Мәңгілік Ел*».

Сегодня учебник «*Мәңгілік Ел*» (на русском и казахском языках) для студентов первого курса всех специальностей вышел в свет.



Выпуск учебника посвящен 550-летию Казахской государственности, 20-летию Конституции Республики Казахстан, Году Ассамблеи народа Казахстана.

Особенностью учебника «Мәңгілік Ел» является то, что его содержательная часть:

а) носит документальный, исторический характер: цели, задачи, содержание национального воспитания будущих специалистов, определялись и формировались, исходя из ретроспективного анализа основных положений стратегических документов и Посланий Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана, начиная со дня становления Независимости нашего государства;

б) строилась с учетом важнейших составляющих национальной идеи «Мәңгілік Ел» - этноформирующей, гражданской и общенациональной, ориентирующей на развитие интеллектуальной и конкурентоспособной нации, а также шести основных направлений, отмеченных главой государства Н.А. Назарбаевым в «Стратегии «Казахстан - 2050», которые должны быть взяты на вооружение при построении Сильного и Мощного Государства КАЗАХСТАН.

Первое. Воспитание нового казахстанского патриотизма. Новый казахстанский патриотизм – это то, что должно объединять все общество, вне этнических различий. **Второе.** Равенство прав граждан всех этносов. Все мы являемся казахстанцами, имеющими равные права и равные возможности. Мы несем прямую ответственность за то, чтобы на нашей земле царили мир и покой. **Третье.** Развитие казахского языка и триединство языков. Ответственная языковая политика является одним из главных консолидирующих факторов казахской нации. Казахский язык – это наш духовный стержень и его необходимо активно развивать, используя во всех сферах. **Четвертое.** Возрождение культуры, традиции и самобытности. Традиции и культура – это генетический код нации. **Пятое.** Поднятие роли национальной интеллигенции. Интеллигенция должна стать ведущей силой в укреплении общенациональных ценностей на этапе состоявшегося государства. **Шестое.** Укрепление светского характера государства – это важное условие успешного развития Казахстана.

Отсюда и установки дисциплины: обновляя знание будущих специалистов об историческом и национальном опыте, научить их определять и корректировать шаги к будущему; укоренить в сознание молодых, что мы многонациональное государство, у нас одна страна – одна судьба – «Казахстан – наш общий дом»; оживить чувство хозяина у молодых в родном крае, чувство ответственности перед соотечественниками; активизировать нравственно-духовную и интеллектуально-творческую деятельность будущих специалистов как важнейших средств их профессионально-личностного становления. Дисциплина «Мәңгілік Ел» отвечает новым вызовам времени - войти в 30 самых развитых стран мира.

Апробация учебной дисциплины «Мәңгілік Ел» прошла в 2014-2015 учебном году в рамках внутривузовского компонента на всех

специальностях, как очного, так и заочного форм обучения КазНПУ им. Абая.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Республиканской научно-практической конференции «Национальная идея «Мәңгілік Ел, как системообразующий фактор высшего образования Республики Казахстан: проблемы и перспективы ее реализации», посвященной 550-летию Казахской государственности, 20-летию Конституции Республики Казахстан и Году Ассамблеи народа Казахстана»

1. Поддержать концептуальные подходы авторов учебника к формированию национального самосознания, патриотизма, гражданственности и социальной активности будущих специалистов в контексте важнейших составляющих национальной идеи «Мәңгілік Ел» (этноформирующей, гражданской и общенациональной).

2. Одобрить учебник «Мәңгілік Ел» (для вузов), разработанного по инициативе руководства КазНПУ им. Абая с привлечением ведущих ученых вузов Казахстана.

3. Ходатайствовать перед МОН Республики Казахстан:

- о включении дисциплины «Мәңгілік Ел» (для студентов 1 курса) в ГОСО высшего профессионального образования Республики Казахстан.

Внедрение данной дисциплины в высших учебных заведениях Республики Казахстан рассматривать как патриотический акт по реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел»;

- ввести изучение данной дисциплины в рабочие учебные планы вузов РК с 2016-2017 учебного года;

- издать учебник «Мәңгілік Ел» (на русском и казахском языках), под грифом МОН РК для широкого использования;

- способствовать обеспечению УМКД, типовой программой, рабочей программой, силлабусом, краткими тезисами лекций по дисциплине «Мәңгілік Ел» вузы Казахстана;

- поддержать инициативу руководства КазНПУ им. Абая о необходимости разработки учебника «Мәңгілік Ел» для средней общеобразовательной школы.

4. Для дальнейшего развития концепта «Мәңгілік Ел» (в ближайшие 5 лет), в рамках решения вопросов реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел» в организациях образования Республики Казахстан и продолжения, начатого в КазНПУ им. Абая комплексного исследования на тему: «Научно-практические основы формирования национального самосознания будущих специалистов в системе высшего образования Республики Казахстан» открыть при КазНПУ им. Абая научно-исследовательскую лабораторию МОН РК с целевым грантовым финансированием.

Цель лаборатории: проведение исследований по актуальным проблемам национального, духовно-нравственного и патриотического воспитания

будущих специалистов в контексте трех важнейших составляющих национальной идеи «Мәңгілік Ел» - этноформирующей, гражданской и общенациональной, ориентированной на развитие интеллектуальной и конкурентоспособной нации.

Основные направления деятельности лаборатории:

- изучение новейших научных достижений и практического опыта в области национального, нравственно-духовного, патриотического и др. воспитания в мировом образовательном пространстве;

- выявление реального состояния уровня сформированности национального самосознания будущих специалистов в вузах Казахстана (анкетирование, интервьюирование, опрос);

- разработка модели (системы) формирования национального самосознания будущих специалистов в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел»;

- разработка материально-технического обеспечения внедрения дисциплины «Мәңгілік Ел»;

- разработка научно-практических рекомендаций по повышению качества высшего образования Республики Казахстан в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел»;

- распространение научных идей и практических достижений лаборатории через выступления с докладами на международных и республиканских семинарах, конференциях по актуальным проблемам национального, нравственно-духовного, патриотического воспитания будущих специалистов, публикацию в отечественных и зарубежных журналах с высоким ИФ, широкое освещение в СМИ;

- организация и проведение международных, республиканских конференций, методологических семинаров по актуальным проблемам формирования и развития личности будущего специалиста.

Материалы конференции для ознакомления направлены Министру образования и науки Республики Казахстан А.Б.Саринжипову.
