

Уважаемые студенты!

Данный перечень дипломных работ носит рекомендательный, а не обязательный характер. Тему Вы можете сформулировать и сами, посоветовавшись с научным руководителем, только до утверждения.

ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Для специальности 5В010100-Дошкольное обучение и воспитание на 2017-2018 учебный год.

1. Педагогические условия воспитания ребенка первого года жизни в семье.
2. Общение взрослого как условие речевого развития ребенка раннего возраста в семье.
3. Общение взрослого как условие речевого развития ребенка раннего возраста в организации дошкольного образования.
4. Педагогические условия формирования самостоятельности у детей преддошкольного возраста в детском саду
5. Развитие сюжетно-отобразительной игры у детей второго-третьего года жизни в группе детского сада (в семье).
6. Педагогическая поддержка адаптации детей трех-четырех лет в организации дошкольного образования.
7. Воспитательно-образовательная работа с детьми раннего дошкольного возраста в адаптационный период.
8. Сюжетно-ролевая игра как средство адаптации дошкольника к условиям центра раннего развития детей.
9. Педагогические условия использования дидактических игр в образовательной работе с детьми дошкольного возраста.
10. Педагогические условия повышения умственной работоспособности в процессе обучения детей старшего дошкольного возраста.
11. Формирование творческого воображения старших дошкольников в процессе занятий бумагопластикой.
12. Формирование интереса к учебно-познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
13. Формирование учебных навыков у детей в образовательном процессе детского сада в разных возрастных группах.
14. Педагогические условия развития наглядно-действенного мышления детей дошкольного возраста.
15. Педагогические условия развития наглядно-образного мышления детей дошкольного возраста.
16. Педагогические условия развития понятийного мышления детей дошкольного возраста.
17. Особенности процесса усвоения представлений об окружающем детьми дошкольного возраста.
18. Формирование пространственного мышления детей дошкольного возраста в музыкально-ритмических играх.

19. Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности
20. Формирование самоконтроля в процессе познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
21. Педагогические условия подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе в детском саду.
22. Педагогические условия приобщения детей дошкольного возраста к культуре родного народа.
23. Воспитание у детей дошкольного возраста уважительного отношения к культуре народов.
24. Формирование положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада.
25. Влияние личности педагога организации дошкольного образования на формирование детских взаимоотношений.
26. Реализация индивидуального подхода к детям дошкольного возраста в процессе воспитания положительных взаимоотношений.
27. Воспитание эмоционально-положительного отношения к сверстникам ближайшего национального окружения у детей старшего дошкольного возраста.
28. Воспитание предпосылок социальной активности в ознакомлении с окружающим у детей старшего дошкольного возраста.
29. Формирование социальной активности старших дошкольников в условиях детского сада.
30. Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста.
31. Воспитание у детей старшего дошкольного возраста заботливого отношения к малышам.
32. Воспитание гуманных отношений у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.
33. Формирование основ сенсорной культуры у детей раннего (младшего) дошкольного возраста.
34. Воспитание нравственно-волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности.
35. Педагогические средства организации нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников.
36. Педагогические условия формирования толерантности у детей старшего дошкольного возраста
37. Воспитание у девочек и мальчиков дошкольного возраста доброжелательного отношения друг к другу.
38. Формирование конструктивных навыков у детей дошкольного возраста
39. Социализация детей старшего дошкольного возраста средствами игры в условиях образовательного процесса детского сада.
40. Формирование элементов самовоспитания у детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности.
41. Формирование активности детей дошкольного возраста посредством

развивающей среды

42.Методика развития речи в предшкольных группах посредством интерактивных методов

43.Развитие креативности детей дошкольного возраста на основе изобразительного искусства

44.Развитие речи детей дошкольного возраста посредством устной народной литературы

45.Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста

46.Воспитание коммуникативной культуры детей дошкольного возраста посредством традиционных праздников

47.Условия правового воспитания детей дошкольного возраста трудовой деятельности.

48.Влияние компьютерных игр на развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста

49.Организация учебной деятельности по развитию речи посредством интеграционно-дифференцированного обучения в детском саду

50.Формирование понятий «Множества», «Цифра», «Счет» у детей старшего дошкольного возраста

51.Формирование культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста с помощью художественных произведений

52.Влияния среды на самооценку детей дошкольного возраста

53.Формирование театрализованной деятельности детей дошкольного возраста на основе подобразовательной области «Драма»

54.Эстетическое воспитание детей 5-6 лет в процессе художественного ручного труда

55.Формирование изобразительного творчества детей 5- 6 лет в процессе декоративно-оформительской деятельности

56.Развитие словаря у детей старшего дошкольного возраста.

57.Педагогическое руководство музыкально-сенсорным воспитанием дошкольников

58.Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-дидактических игр.

59.Сказка как универсальное средство всестороннего развития детей дошкольного возраста в образовательном процессе детского сада.

60.Формирование взаимопомощи у детей дошкольного возраста в подвижной игре.

61.Подвижная игра как средство физического развития детей младшего (среднего) дошкольного возраста.

62.Развитие чувственного опыта у детей раннего возраста на основе

материалов М.Монтессори

63. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования навыков общения у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.
64. Развитие элементов творчества у детей (младшего, среднего) дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.
65. Формирование гуманных чувств и положительных взаимоотношений старших дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр.
66. Сюжетно-ролевая игра как средство речевого развития детей среднего дошкольного возраста.
67. Особенности использования народной игрушки в образовательном процессе дошкольной организации.
68. Дидактические игры как средство сенсорного развития детей раннего возраста.
69. Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста.
70. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством казахского фольклора
71. Воспитание речевой культуре детей дошкольного возраста
72. Преемственность трудового обучения в начальной школе и дошкольной организации
73. Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с помощью ознакомления с окружающей средой
74. Формирование элементарных математических понятий детей дошкольного возраста посредством применения дидактических игр
75. Педагогические условия формирования творческих способности у детей дошкольного возраста
76. Особенности развитие речи детей посредством устной народной литературы в дошкольных организациях
77. Формирование основы экологической культуры детей дошкольного возраста
78. Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе культурно-досуговой деятельности
79. Сенсорное развития детей 3-4 лет в условиях семьи
80. Эстетическое воспитания детей 3-5 лет посредством казахского декоративно-прикладного искусства