

Диплом жұмысының тақырыптары

5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы

2017-2018 оқу жылы

- 1.Отбасы жағдайында бір жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеудің педагогикалық шарттары
- 2.Отбасы жағдайында сәбилік жасындағы балалардың үлкендермен қарым қатынасы арқылы тілін дамыту
- 3.Мектепке дейінгі ұйымда сәбилік жасындағы балалардың үлкендермен қарым қатынасы арқылы тілін дамыту
- 4.Мектепке дейінгі ұйымда мектепалды балаларының өз-өзіне қызмет етудің педагогикалық шарттары
- 5.Мектепке дейінгі ұйымда (отбасында) 2-3 жастағы балалардың сюжеттік-карталық ойынын дамыту
- 6.Мектепке дейінгі ұйымдарға 3-4 жастағы балалардың бейімделуіне педагогикалық қолдау
- 7.Бірінші сәбилік тобындағы балалардың бейімделу кезеңіндегі оқу-тәрбие жұмысы
- 8.Мектеп жасына дейінгі балалардың сюжеттік-рөлдік ойын арқылы балаларды дамыту орталығына бейімделуі
- 9.Мектеп жасына дейінгі балалардың оқу- тәрбие жұмыстарын дидактикалық ойын арқылы ұйымдастырудың педагогикалық шарттары
- 10.Ересек тобындағы балалардың оқу үдерісінде ойлау қабілетін жетілдірудің педагогикалық шарттары

11.Қағазбен жұмыс сабағында ересек топ балаларының шығармашылық қиялын қалыптастыру

12. Ересек тобындағы балалардың оқу-танымдық әрекеттеріне қызығушылықтарын қалыптастыру

13.Мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу үдерісінде әр түрлі жас топтарында балалардың оқу әрекеттерін қалыптастыру

14.Мектеп жасына дейінгі балалардың көрнекі - әрекеттік ойлауды дамытудың педагогикалық шарттары

15.Мектеп жасына дейінгі балалардың көрнекі – бейнелік ойлауды дамытудың педагогикалық шарттары

16. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойлау түсініктерін дамытудың педагогикалық шарттары

17.Мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған ортаны танудың ерекшеліктері

18.Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық-ырғақтық ойындар арқылы ойлау кеңістігін қалыптастыру

19.Жобалау іс-әрекеті үрдісінде ересек топ балаларының танымдық қызығушылығын дамыту

20.Ересек топ балаларының танымдық әрекетінде өзіндік бақылауды қалыптастыру

21.Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларды мектепке дайындаудың педагогикалық шарттары

22. Мектеп жасына дейінгі балаларды туған халқының мәдениетіне ынталандырудың педагогикалық шарттары.

23.Мектеп жасына дейінгі балаларды халықтар мәдениетіне құрметпен қарауға тәрбиелеу

24.Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ересек топ балаларының жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру

25.Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші тұлғасының балалар қарым-қатынастарын қалыптастыруға әсері

26.Мектеп жасына дейінгі балаларды тұлғалық тұғыр негізінде жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу

27. Ересек топ балаларының жақын ұлттардағы құрдастарымен эмоционалды – жағымды қатынасқа тәрбиелеу.

28.Ересек топ балаларының қоршаған ортаны таныстыруда әлеуметтік белсенділікке тәрбиелеудің алғышарттары

29.Мектепке дейінгі ұйымдарда ересек топ балаларының әлеуметтік белсенділігін қалыптастыру

30. Ересек топ балаларын мәдени іс-әрекетке тәрбиелеу

31.Ересек топ балаларын сәбилік топ балаларына қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу

32.Ересек топ балаларының сюжеттік- рөлдік ойын арқылы адамгершілік қарым-қатынастарын тәрбиелеу

33.Ерте мектеп жасына дейінгі балалардағы сенсорлық мәдениеттің негізін қалыптастыру

34.Ересек топ балаларының еңбек іс-әрекеті адамгершілік сапаларын тәрбиелеу

35.Ересек топ балаларын адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудің педагогикалық құралдары

36. Ересек топ жасындағы балалардың толеранттылығын қалыптастырудың педагогикалық шарттары

37.Мектеп жасына дейінгі ұл мен қыз тәрбиесіндегі жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу

38. Мектеп жасына дейінгі балалардың құрастыру дағдыларын қалыптастыру

39.Мектепке дейінгі ұйымдарда ойын арқылы ересек топ балаларының әлеуметтенуі

40.Ересек топ балаларының әр түрлі әрекеттердегі өзін-өзі тәрбиелеуін қалыптастыру

41.Мектепалды балалардың дамытушы орта арқылы белсенділігін қалыптастыру

42. Интербелсенді әдістер арқылы мектепке даярлық тобындағы тіл дамыту әдістемесі.

43. Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу өнері негізінде креативтілігін дамыту

44. Мектеп жасына дейінгі балалардың халық ауыз әдебиеті арқылы байаныстырып сөйлеуін дамыту

45. Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін қалыптастыру

46. Дәстүрлі мерекелер арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу

47. Мектеп жасына дейінгі балаларға құқықтық тәрбие берудің шарттары
48. Ересектер тобындағы балалардың логикалық ойлау қабілетінің дамуына компьютерлік ойындардың әсері

49. Балабақшада тіл дамыту оқу-іс әрекетін интеграциялық-дифференциалды сипатта ұйымдастыру

50. Мектеп жасына дейінгі ересек топ балаларының жиын, сан және санау ұғымдарын қалыптастыру

51. Көркем шығармалар арқылы ересек топ балаларының мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру

52. Мектеп жасына дейінгі балалардың өзін-өзі бағалауына ортаның тигізетін әсері

53. Мектеп жасына дейінгі балалардың «Драма» білім саласы негізінде театрланған іс-әрекетін қалыптастыру

54. 5-6 жас балаларына көркемдік қол-өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру

55. Сәндік-безендіру үрдісі арқылы 5-6 жас балаларының бейнелеу шығармашылығын қалыптастыру

56. Ересек топ балаларының сөздік қорын дамыту

57. Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық-сенсорлық тәрбиесіне педагогикалық жетекшілік

58. Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық-дидактикалық ойын арқылы музыкалық қабілеттерін дамыту

59. Мектеп жасына дейінгі балалардың ертегілер арқылы жан-жақты дамуы

60. Мектеп жасына дейінгі балалардың қимылды ойындар арқылы өзара көмек көрсетуін қалыптастыру

61. Сәбилік топ балаларының қимылды ойын арқылы дене дамуы

62. Сәби шақтағы балалардың М.Монтессори материалдары негізінде сезімдік тәжірибесін дамыту

63. Мектеп жасына дейінгі балалардың сюжеттік-рөлдік ойын құралы ретінде коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру

64. Ойын іс-әрекеті арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың (кіші, орта) шығармашылығын дамыту

65.Ересек топ балаларының сюжеттік-рөлдік ойын арқылы адамгершілік жағымды сезімдерін қалыптастыру

66.Естиярлар тобы балаларының сюжеттік-рөлдік ойын арқылы тілін дамыту

67.Мектепке дейінгі ұйымдарда халықтық ойыншықтарды қолдану ерекшеліктері

68.Сәбилік кезеңдегі балалардың дидактикалық ойын арқылы сенсорлық дамуы

69.Ересек топ балаларының сюжеттік-рөлдік ойын арқылы коммуникативтік қабілеттерін дамыту

70.Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ фольклоры арқылы эстетикалық тәрбие беру

71.Мектеп жасына дейінгі балаларды тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу

72.Мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектептегі еңбекке баулудың сабақтастығы

73.Балабақшаның ересектер тобындағы балаларға қоршаған ортамен таныстыру арқылы экологиялық тәрбие беру

74.Дидактикалық ойындарды қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру

75.Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін қалыптастырудың педагогикалық алғышарттары

76.Мектепке дейінгі ұйымдарда халық ауыз әдебиеті арқылы баланың сөйлеуін дамытудың ерекшеліктері

77.Мектепалды топ балаларының экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру

78.Ересек топ балаларының шығармашылық қабілетін мәдени-тынығу іс-әрекеті үрдісінде дамуы

79.Отбасы жағдайында 3-4 жас балаларының сенсорлық дамуы

80.3-5 жастағы балаларды қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру