

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ
для специальности 5В012300-Социальная педагогика и самопознание
на 2019-2020 учебный год

1. Особенности социально-педагогической помощи в профессиональном самоопределении молодежи
2. Методы социально-педагогической работы с семьей и детьми в кризисных ситуациях
3. Роль и возможности использования информационных технологий в системе социально-педагогической работы
4. Связи с общественностью (PR) в социально-педагогической работе и способы их реализации
5. Технологии социальной рекламы: сущность и методы использования в социально-педагогической работе
6. Технология социально-педагогического консультирования
7. Особенности профессионального взаимодействия социального педагога с семьей
8. Способы социально-педагогической поддержки в патронатных семьях
9. Акмеологические основы деятельности социального педагога в организациях образования
10. Методика оказания социально-педагогической помощи детям, попавшим в кризисные ситуации
11. Социально-педагогические условия подготовки старшеклассников к преодолению сложных жизненных ситуаций
12. Социально-педагогические технологии перевоспитания подростков девиантного поведения
13. Социально-педагогические технологии по защите прав детей в современных условиях
14. Правовое просвещение как средство социально-педагогической профилактики правонарушений подростков
15. Социально-педагогические аспекты основных направлений социальной политики Республики Казахстан в современных условиях
16. Особенности социально-педагогической работы с подростками по месту жительства
17. Консультирование в практике работы социального педагога с многодетными семьями
18. Особенности социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями
19. Меры по социально-педагогической профилактике конфликтов в ученических коллективах
20. Социально-педагогические меры по защите прав детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей
21. Социально-педагогические мероприятия по профилактике стрессовых состояний школьников

22. Формирование духовно-нравственных качеств личности в условиях реализации Программы НДО «Самопознание»
23. Научно-методические основы работы социального педагога как истинного лидера подростков
24. Гуманистический стиль работы социального педагога с девиантными подростками
25. Научно-методические основы применения техник позитивного настроения в работе социального педагога
26. Аксиологические основы социально-педагогической деятельности в школе
27. Интеграция общечеловеческих ценностей в содержание социально-педагогической деятельности
28. Социально-педагогические меры по организации досуга подростков на основе общечеловеческих ценностей
29. Методические основы применения позитивных высказываний в работе социального педагога
30. Взаимодействие социального педагога и учителя самопознания в профилактике девиантного поведения подростков
31. Развитие духовно-нравственных качеств подростков на занятиях «Самопознание»
32. Формирование нравственного опыта младших школьников в условиях полиэтнической среды школы
33. Развитие амеологических качеств социального педагога в условиях организаций образования
34. Особенности использования интерактивных технологий на занятиях «Самопознание»
35. Формирование духовно-нравственных качеств младших школьников на уроках «Самопознание»
36. Применение принципа ненасилия социальным педагогом в работе с девиантными подростками
37. Социально-педагогическая деятельность клубов по месту жительства по организации культурно-досуга школьников
38. Социально-педагогическая работа с детьми из школы-интерната в процессе социализации
39. Особенности социально-педагогической работы в начальных классах
40. Социально-педагогическое сопровождение подростка из многодетной семьи
41. Социально-педагогические технологии работы с детьми группы риска
42. Особенности социально-педагогической работы с детьми из семей группы риска
43. Работа социального педагога по профилактике школьного буллинга
44. Социально-педагогические технологии с неуспевающими школьниками
45. Социально-педагогическая работа с пожилыми людьми
46. Совершенствование профессионально-значимых свойств личности социального педагога в условиях образовательного учреждения

47. Особенности социально-педагогической подготовки старшеклассников к семейной жизни
48. Формирование духовно-нравственных качеств личности подростка на основе дисциплины "Самопознание"
49. Поликультурная среда как средство социального воспитания подростков
50. Формирование педагогической культуры родителей в условиях городского социума
51. Формирование ценностных отношений у подростков общеобразовательной школы на основе дисциплины "Самопознание"
52. Совершенствование социально-педагогической деятельности по патриотическому воспитанию на основе дисциплины "Самопознание"
53. Совершенствование социально-педагогического сопровождения личностного развития учащихся в общеобразовательной школе
54. Особенности социально-педагогических условий подготовки старшеклассников к преодолению сложных жизненных ситуаций
55. Особенности социально-педагогической работы с семьями, имеющими детей группы риска
56. Личностно-ориентированный подход к школьникам в деятельности социального педагога
57. Формирования здорового образа жизни у учащихся старших классов
58. Технология профилактики и разрешения конфликтов в деятельности социального педагога
59. Технология профилактики и разрешения конфликтов в деятельности социального педагога
60. Развитие познавательного интереса школьников в условиях опытно-поисковой деятельности
61. Организация деятельности социального педагога по решению проблемы употребления наркотиков среди школьников
62. Организация самопознания учащихся посредством произведений Абая Кунанбаева
63. Организация работы социального педагога в инклюзивной школе
64. Социально - педагогическая работа с семьей
65. Специфика работы социального педагога в организации досуга несовершеннолетних подростков
66. Формирование артистического мастерства учащихся посредством театральных постановок на уроках «Самопознание»
67. Социально-педагогическая работа с одаренными детьми
68. Деятельность социального педагога по формированию интереса учащихся к прессе
69. Деятельность социального педагога по формированию здорового образа жизни учащихся в медицинских учреждениях
70. Деятельность социальный педагога по развитию толерантности подростков
71. Формирование у учащихся гражданского образа на уроках самопознания
72. Формирование гражданских ценностей учащихся на уроках самопознания

73. Развитие навыков здорового образа жизни учащихся посредством интеграции общечеловеческих ценностей
74. Профориентационная работа социального педагога в аспекте духовно-нравственного образования
75. Социально-педагогическая поддержка самопознание учащихся через вне учебную деятельность
76. Формирование ценностного отношения к окружающей среде учащихся через Самопознание
77. Работа социального педагога по профилактике с преступной деятельностью подростков через практику общечеловеческих ценностей
78. Формирование культуры поведения учащихся на на уроке «Самопознание»