

5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығына арналған
ДИПЛОМ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ҮЛГІ ТАҚЫРЫПТАРЫ
(2019-2020 оқу жылына)

1. Жастардың кәсіби өзін-өзі анықтаудағы әлеуметтік-педагогикалық көмектің ерекшеліктері
2. Дағдарыс жағдайында отбасымен және балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс әдістері
3. Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүйесінде ақпараттық технологияларды қолданудың рөлі мен мүмкіндіктері
4. Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстағы қоғаммен байланыс (PR) және оларды жүзеге асыру тәсілдері
5. Әлеуметтік жарнама технологиялары: Әлеуметтік-педагогикалық жұмыста қолданудың мәні мен әдістері
6. Әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру технологиясы
7. Әлеуметтік педагогтың отбасымен кәсіби әрекеттесудің ерекшеліктері
8. Патронаттық отбасыларда әлеуметтік-педагогикалық қолдау тәсілдері
9. Білім беру ұйымдарындағы әлеуметтік педагог қызметінің акмеологиялық негіздері
10. Дағдарыс жағдайына тап болған балаларға әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету әдістемесі
11. Жоғары сынып оқушыларын өмірлік қиын жағдайларды жеңуге даярлаудың әлеуметтік-педагогикалық шарттары
12. Девиантты мінез-құлықты жасөспірімдерді қайта тәрбиелеудің әлеуметтік-педагогикалық технологиялары
13. Қазіргі жағдайда балалардың құқығын қорғау бойынша әлеуметтік-педагогикалық технологиялар
14. Құқықтық ағарту жасөспірімдердің құқық бұзушылығын әлеуметтік-педагогикалық алдын алу құралы ретінде
15. Қазіргі жағдайда Қазақстан Республикасының әлеуметтік саясатының негізгі бағыттарының әлеуметтік-педагогикалық аспектілері
16. Тұрғылықты жері бойынша жасөспірімдермен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың ерекшеліктері
17. Әлеуметтік педагогтың көп балалы отбасылармен жұмыс тәжірибесінде кеңес беру
18. Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсетудің ерекшеліктері
19. Оқушылар ұжымдарындағы қақтығыстардың әлеуметтік-педагогикалық алдын алу шаралары
20. Көп балалы, толық емес және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың құқықтарын қорғау бойынша әлеуметтік-педагогикалық шаралар
21. Оқушылардың стресстік жағдайын алдын алу бойынша әлеуметтік-педагогикалық іс-шаралар
22. «Өзін-өзі тану» РАББ бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру

23. Жасөспірімдердің шынайы көшбасшысы ретіндегі әлеуметтік педагог жұмысының ғылыми-әдістемелік негіздері
24. Девиантты жасөспірімдермен әлеуметтік педагог жұмысының гуманистік стилі
25. Әлеуметтік педагог жұмысында жағымды күй техникаларын қолданудың ғылыми-әдістемелік негіздері
26. Мектептегі әлеуметтік-педагогикалық қызметтің аксиологиялық негіздері
27. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет мазмұнына жалпыадамзаттық құндылықтарды ықпалдастыру
28. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жасөспірімдердің бос уақытын ұйымдастыру жөніндегі әлеуметтік-педагогикалық шаралар
29. Әлеуметтік педагог жұмысында жағымды дәйексөздерді қолданудың әдістемелік негіздері
30. Әлеуметтік педагог пен өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқының алдын алуда өзара іс-қимылы
31. "Өзін-өзі тану" сабақтарында жасөспірімдердің рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту»
32. Мектептің көпұлтты ортасы жағдайында бастауыш сынып оқушыларының адамгершілік тәжірибесін қалыптастыру
33. Білім беру ұйымдары жағдайында әлеуметтік педагогтың акмеологиялық қасиеттерін дамыту
34. "Өзін-өзі тану" сабақтарында интерактивті технологияларды қолдану ерекшеліктері
35. "Өзін-өзі тану" сабағында бастауыш сынып оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру
36. Девиантты жасөспірімдермен жұмысында әлеуметтік педагогтың қиянат жасамау қағидатын қолдану
37. Мектеп оқушыларының бос уақытын ұйымдастыруда жергілікті аула клубтардың әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттері
38. Әлеуметтену үрдісінде мектеп-интернаттың балаларымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыс
39. Бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін әлеуметтік педагогикалық жұмыс ерекшеліктері
40. Көп балалы отбасындағы жеткіншекті әлеуметтік-педагогикалық қолдау
41. Тәуекел тобындағы балалармен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық технологиялар
42. Тәуекел отбасыларынан шыққан балалармен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыс ерекшеліктері
43. Әлеуметтік педагогтың мектептегі әлімжеттіктің алдын алу жұмыстары
44. Сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық технологиялар
45. Қарттармен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар
46. Білім беру мекемелерінде әлеуметтік педагогтың кәсіптік-маңызды жеке қасиеттерін жетілдіру

47. Отбасылық өмірге жоғары мектеп оқушыларын әлеуметтік-педагогикалық даярлаудың ерекшеліктері
48. «Өзін-өзі тану» пәні негізінде жасөспірімдердің жеке рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру
49. Көпмәдени орта жасөспірімдерге әлеуметтік тәрбие беру құралы ретінде
50. Қала жағдайында ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру
51. «Өзін-өзі тану» пәні негізінде орта мектеп жасөспірімдерінің құнды қарым-қатынастырын қалыптастыру
52. «Өзін-өзі тану» пәні негізінде патриоттық тәрбие бойынша әлеуметтік-педагогикалық қызметті жетілдіру
53. Орта мектеп оқушыларының жеке дамуын әлеуметтік-педагогикалық қолдау арқылы жетілдіру
54. Жоғарғы сынып оқушыларын қиын өмірлік жағдайларды жеңуге даярлауда әлеуметтік-педагогикалық шарттарының ерекшеліктері
55. Отбасында тәуекелге ұшыраған балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс ерекшеліктері
56. Әлеуметтік педагог қызметінде оқушыларға тұлғалық-бағдарлық қарым-қатынас
57. Жоғары сынып оқушыларының салауатты өмір салтын қалыптастыру
58. Әлеуметтік педагог қызметіндегі қақтығыстардың алдын алу және шешу технологиясы
59. Оқушылардың басқарушылық қатынастардағы көшбасшылықтарын дамыту
60. Тәжірибе-іздеу қызметі жағдайында оқушылардың танымдық қызығушылығын дамыту
61. Әлеуметтік педагогтың оқушылар арасында есірткі қолдану мәселесін шешу іс-әрекетін ұйымдастыру
62. Абай Құнанбаев шығармалары арқылы оқушылардың өзін-өзі тануын ұйымдастыру
63. Инклюзивті мектепте әлеуметтік педагогтың жұмысын ұйымдастыру
64. Отбасымен жүргізілетін әлеуметтік - педагогикалық жұмыс
65. Кәмелеттік жасқа толмаған балалардың бос уақытын ұйымдастыруда әлеуметтік педагогтың жұмыс өзгешелігі
66. Өзін - өзі тану пәні сабақтарында театр қойылымдары арқылы оқушылардың әртістік шеберлігін қалыптастыру
67. Дарынды балалар мен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыс
68. Әлеуметтік педагогтың оқушылардың педагогикалық баспасөзге қызығушылығын қалыптастыру әрекеті
69. Әлеуметтік педагогтың медициналық мекемелерде оқушылардың салауатты өмір сүру салтын қалыптастыру жұмысы
70. Әлеуметтік педагогтың жасөспірімдердің толеранттылық қабілетін дамыту жұмысы
71. Өзін - өзі тану сабақтарында оқушылардың кісілік келбетін қалыптастыру

72. Өзін - өзі тану сабақтарында оқушылардың азаматтық құндылықтарын қалыптастыру
73. Жалпыадамзаттық құндылықтарды ықпалдастыру арқылы оқушылардың салауатты өмір сүру дағдысын дамыту
74. Рухани-адамгершілік білім беру аспектісінде әлеуметтік педагогтың оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмысы
75. Сабақтан тыс іс-әрекетте оқушылардың өзін-өзі тануын әлеуметтік-педагогикалық қолдау
76. Өзін-өзі тану арқылы оқушылардың қоршаған ортаға құндылықты қатынасын қалыптастыру
77. Әлеуметтік педагогтың жалпыадамзаттық құндылықтар тәжірибесінде жеткіншектердің қылмыстық іс-әрекетін алдын алу жұмысы
78. «Өзін-өзі тану» сабағында оқушылардың мәдени мінез-құлықтарын қалыптастыру