

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ
для специальности 5В010100-Дошкольное обучение и воспитание
на 2019-2020 учебный год

1. Психолого-педагогические условия адаптации ребенка раннего возраста к условиям дошкольного учреждения
2. Развитие социально-эмоциональной сферы личности дошкольника
3. Развитие познавательной сферы личности дошкольника
4. Развитие сенсорных процессов у воспитанника раннего и дошкольного возраста
5. Проблемы воспитания одаренного ребенка в детском саду и семье
6. Проблема формирования психологической готовности ребенка к школе
7. Организация образовательной деятельности в разновозрастных группах дошкольного учреждения
8. Формирование предпосылок здорового образа жизни в дошкольном детстве
9. Здоровьесберегающие технологии в системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения
10. Организация здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении и семье
11. Формы и методы экологического воспитания воспитанников
12. Проблема формирования социально-коммуникативных умений
13. Содержание, формы и методы работы по развитию речи воспитанников
14. Формирование культуры познания окружающего мира
15. Поддержка исследовательской познавательно-практической деятельности воспитанников
16. Создание условий и поддержка игровой деятельности ребенка дошкольного возраста
17. Развитие творчества дошкольников в изобразительной деятельности
18. Проблема организации культурно-досуговой деятельности дошкольников в детском саду
19. Организация и поддержка театрализованной деятельности дошкольников
20. Театрализованная деятельность как средство развития личности дошкольников
21. Развитие художественно-речевого творчества дошкольников
22. Условия формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников
23. Развитие эмпатии в дошкольном возрасте
24. Формирование навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста
25. Средства и методы воспитания гуманных чувств у дошкольников
26. Образовательная среда дошкольного учреждения как условие полноценного личностного развития ребенка

27. Взаимодействие педагогов с семьей в условиях открытого дошкольного учреждения
28. Активные формы и методы взаимодействия педагога с родителями
29. Обеспечение прав ребенка в ДООУ и в семье
30. Семейное неблагополучие и его влияние на формирования личности дошкольника
31. Интеграция образовательных областей и комплексно-тематический подход к организации образовательной работы
32. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста
33. Совместная деятельность с детьми раннего возраста по развитию познавательной активности ребенка
34. Создание образовательной среды для развития двигательной активности детей раннего возраста
35. Методы стимулирования речевой активности детей раннего возраста
36. **И**гра-драматизация как средство развития выразительности речи детей старшего дошкольного возраста
37. Формы работы педагога с родителями по воспитанию доброты и отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста в семье
38. Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности
39. Роль музыкально-дидактических игр в сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста
40. Игра-драматизация как средство развития коммуникативных умений у детей 6 года жизни
41. Использование игровых приемов в процессе обучения рисованию детей среднего дошкольного возраста
42. **Н**етрадиционные формы работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста
43. Социальная адаптация детей старшего дошкольного возраста средствами народной педагогики
44. Формирование основ толерантности у детей старшего дошкольного возраста
45. Сказка – как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
46. Роль познавательной литературы в умственном развитии старших дошкольников
47. **Р**оль загадок в формировании словаря детей дошкольного возраста
48. Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр
49. Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством сказок
50. Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования
51. Развитие театрализованной деятельности детей дошкольного возраста посредством детской литературы

52. Дидактическая игра как средство развития операций мышления старших дошкольников
53. Прогулка - как средство формирования познавательной активности детей 5-6 лет
54. Дидактическая игра как способ интеграции образовательных областей в условиях реализации ГОСО ДО
55. Психолого - педагогические особенности подготовки ребенка к обучению в школе
56. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованных игр
57. Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности
58. Роль семьи в адаптации детей дошкольного возраста к условиям детского сада
59. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством педагогической системы Марии Монтессори
60. Развитие творческих способностей дошкольников в процессе ознакомления с природой
61. Развитие познавательных интересов у старших дошкольников в процессе ознакомления с природой
62. Использование здоровьесберегающих технологии в дошкольном образовании
63. Использование технологии саморазвития М. Монтессори в дошкольном образовании
64. Использование игровых технологии в обучении детей дошкольного возраста
65. Влияние мультфильмов на развитие личности детей старшего дошкольного возраста
66. Особенности обучения счету предметов детей дошкольного возраста
67. Использование ТРИЗ технологии в дошкольной организации
68. Развитие лидерских навыков с посредством игры в старших группах в дошкольной организации
69. Развитие творческих способностей детей среднего возраста с помощью робототехники в дошкольных организациях
70. Моральное воспитание детей среднего возраста через сенсорные игры
71. Адаптация детей младшего возраста к дошкольным организациям посредством сказок
72. Экологическое воспитание взрослых детей через материально-развивающую среду
73. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством национальных игр
74. Игра как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста
75. Роль родителей в приобщении ребёнка - дошкольника к книге

76. Влияние семьи на формирование экономических умений у детей старшего дошкольного возраста
77. Воспитание речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста
78. Нравственное воспитание дошкольников посредством национальную игру
79. Организация единства дошкольной организации и семьи
80. Использование элементов народной педагогики в формировании элементарных математических представлений у детей 4 - 5 лет
81. Обучение детей дошкольного возраста общению в младшей группе
82. Организация работы по развитию речи в детском саду