

5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығына арналған  
ДИПЛОМ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ҮЛГІ ТАҚЫРЫПТАРЫ  
2019-2020 оқу жылына

1. Ерте жастағы баланы мектепке дейінгі білім беру жағдайына бейімдеудің психологиялық-педагогикалық шарттары
2. Мектепке дейінгі бала тұлғасының әлеуметтік-эмоционалдық саласын дамыту
3. Мектепке дейінгі баланың танымдық саласын дамыту
4. Мектепке дейінгі және ерте жастағы тәрбиеленушінің сенсорлық үдерістерін дамыту
5. Балабақшада және отбасында дарынды баланы тәрбиелеу мәселелері
6. Баланың мектепке психологиялық дайындығын қалыптастыру мәселесі
7. Мектепке дейінгі мекеменің әртүрлі жастағы топтарында білім беру қызметін ұйымдастыру
8. Мектепке дейінгі балалық шақта салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру
9. Мектепке дейінгі мекеменің дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы жүйесіндегі денсаулық сақтау технологиялары
10. Мектепке дейінгі мекемелер мен отбасында денсаулық сақтау кеңістігін ұйымдастыру
11. Тәрбиеленушілердің экологиялық тәрбиесінің түрлері мен әдістері
12. Әлеуметтік-коммуникативтік біліктерді қалыптастыру мәселесі
13. Тәрбиеленушілердің сөйлеу тілін дамыту жұмыстарының мазмұны, түрлері мен әдістері
14. Қоршаған ортаны тану мәдениетін қалыптастыру
15. Тәрбиеленушілердің танымдық-тәжірибелік зерттеу қызметін қолдау
16. Мектепке дейінгі жастағы баланың ойын қызметіне жағдай жасау және қолдау көрсету
17. Бейнелеу іс-әрекетінде мектепке дейінгі балалардың шығармашылығын дамыту
18. Мектепке дейінгі балалардың мәдени-бос уақыттағы іс-әрекетін ұйымдастыру мәселесі
19. Мектепке дейінгі балалардың театрландырылған іс-әрекетін ұйымдастыру және қолдау
20. Театралдық іс-әрекет мектепке дейінгі балалардың жеке тұлға ретінде даму құралы ретінде
21. Мектепке дейінгі балалардың көркем-сөйлеу шығармашылығын дамыту
22. Кіші мектеп жасындағы балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру шарттары
23. Мектеп жасына дейінгі балаларда эмпатияны дамыту
24. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру

25. Мектепке дейінгі балалардың адамгершілік сезімдерін тәрбиелеудің құралдары мен әдістері
26. Мектепке дейінгі мекеменің білім беру ортасы баланың толыққанды тұлғалық дамуының шарты ретінде
27. Ашық мектепке дейінгі мекеме жағдайында педагогтардың отбасымен өзара қарым-қатынасы
28. Педагогтің ата-аналармен қарым-қатынасының белсенді формалары мен әдістері
29. МДҰ-да және отбасында баланың құқықтарын қамтамасыз ету
30. Отбасындағы қолайсыздық және оның мектепке дейінгі баланың жеке тұлғасының қалыптасуына әсері
31. Білім беру салаларын интеграциялау және білім беру жұмысын ұйымдастыруға кешенді-тақырыптық көзқарас
32. Мектеп жасына дейінгі балалардың білім алуын дараландыру
33. Баланың танымдық белсенділігін дамыту бойынша ерте жастағы балалармен бірлескен іс-әрекет
34. Ерте жастағы балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту үшін білім беру ортасын құру
35. Ерте жастағы балалардың сөйлеу белсенділігін ынталандыру әдістері
36. Ойын-драматизация мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың сөйлеу мәнерін дамыту құралы ретінде
37. Педагогтың ата-аналармен отбасында мектепке дейінгі ересек жастағы балаларда мейірімділік пен қайырымдылықты тәрбиелеу бойынша жұмысының түрлері
38. Мектеп жасына дейінгі балаларды ойын іс-әрекеті үдерісінде зияткерлік дамыту
39. Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық дамуындағы музыкалық-дидактикалық ойындардың рөлі
40. Ойын-драматизация 6 жастағы балалардың коммуникативтік біліктерін дамыту құралы ретінде
41. Орта мектеп жасындағы балаларды сурет салуға үйрету барысында ойын тәсілдерін қолдану
42. Мектеп жасына дейінгі балалардың дене шынықтыру тәрбиесі бойынша дәстүрлі емес нысандары
43. Мектеп жасына дейінгі балаларды халық педагогикасы құралдары арқылы әлеуметтік бейімдеу
44. Мектеп жасына дейінгі балалардың толеранттылық негіздерін қалыптастыру
45. Ертегі - мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікке тәрбиелеу құралы ретінде
46. Мектеп жасына дейінгі балалардың ақыл-ойын дамытуда танымдық әдебиеттің рөлі
47. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын қалыптастырудағы жұмбақтардың рөлі

48. Дидактикалық ойындар арқылы ерте жастағы балалардың сенсорлық дамуы
49. Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларды ертегілер арқылы адамгершілікке тәрбиелеу
50. Эксперимент барысында мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту
51. Балалар әдебиеті арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың театрландырылған іс-әрекетін дамыту
52. Дидактикалық ойын мектепке дейінгі ересек балалардың ойлау операцияларын дамыту құралы ретінде
53. Серуен 5-6 жастағы балалардың танымдық белсенділігін қалыптастыру құралы ретінде
54. МДҰ МЖМБС жүзеге асыру жағдайында дидактикалық ойындар білім беру салаларын интеграциялау тәсілі ретінде
55. Баланы мектепке оқуға дайындаудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері
56. Театрландырылған ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту
57. Жобалау іс-әрекеті құралдары арқылы мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың танымдық дамуы
58. Мектеп жасына дейінгі балаларды балабақша жағдайына бейімдеудегі отбасының рөлі
59. Марии Монтессоридің педагогикалық жүйесі арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту
60. Табиғатпен танысу барысында мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту
61. Табиғатпен танысу барысында мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту
62. Мектепке дейінгі білім беруде денсаулық сақтау технологияларын қолдану
63. Мектепке дейінгі білім беруде М.Монтессоридің өзін-өзі дамыту технологиясын қолдану
64. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда ойын технологияларын қолдану
65. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың тұлғалық дамуына мультфильмдердің әсері
66. Мектеп жасына дейінгі балаларды заттарды санауға үйрету ерекшеліктері
67. Мектепке дейінгі ұйымдарда ТРИЗ (Өнертапқыштық мәселелерді шешу теориясы) технологиясын қолдану
68. Мектепке дейінгі ұйымда ересек топтарында ойын арқылы көшбасшылық қабілетін дамыту
69. Мектепке дейінгі ұйымдарда орта топ балаларын робототехника арқылы шығармашылық қабілетін дамыту

70. Сенсорикалық ойындар арқылы орта топ балаларын адамгершілікке тәрбиелеу
71. Мектепке дейінгі ұйымдарға ерте жас тобындағы балаларды ертегілер арқылы бейімдеу
72. Заттық-дамытушы орта арқылы ересек топ балаларын экологиялық мәдениетке тәрбиелеу
73. Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық ойындар арқылы адамгершілікке тәрбиелеу
74. Ойын кіші мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық дамуының құралы ретінде
75. Мектеп жасына дейінгі баланы кітаппен таныстырудағы ата-ананың рөлі
76. Мектеп жасына дейінгі балалардың экономикалық дағдыларын қалыптастыруға отбасының әсері
77. Мектеп жасына дейінгі балаларды сөйлеу әдебіне тәрбиелеу
78. Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық ойын арқылы адамгершілікке тәрбиелеу
79. Мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлігін ұйымдастыру
80. 4 - 5 жастағы балаларда қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруда халық педагогикасы элементтерін пайдалану
81. Мектеп жасына дейінгі балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету
82. Сәбилер тобында дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорын дамыту
83. Балабақшада тіл дамыту жұмыстарын ұйымдастыру