

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН/
Образовательная программа «8D012-педагогика дошкольного воспитания и обучения»
2019/2020 учебный год**

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

УРОВЕНЬ ДОКТОРАНТУРА

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость (ECTS)
BD	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
KB	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ	5
PP	Педагогическая практика	5
	Педагогическая практика является частью профессиональной подготовки докторантов к научно-педагогической деятельности в вузе и видом практической деятельности по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающей изучение специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по дисциплине, овладение практическими преподавательскими навыками и умениями.	
PD	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)	
KB	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (KB)	15
MOP MKY OS	Модели оценки эффективности и мониторинг качества управления образовательной среды	5
	Мониторинг как условие обеспечения качества образования. Понятие и сущность мониторинга в области образования. Школьный мониторинг качества образовательного процесса. Виды мониторинга качества образования. Инструменты мониторинга качества образования. Нормативные документы по внутренней системе качества образовательного процесса. Технология мониторинга качества образовательного процесса.	
STO	СМАРТ-технологии в образовании	5
	Парадигма Smart-образования: принципы и технологии. Smart-корпоративные технологии обучения: совместное формирование образовательного контента и коммуникации открытые образовательные ресурсы как основа smart-образования. Smart-технологии как средство формирования компетентности студентов вуза. Интерактивные технологии в образовании как средство повышения эффективности учебной подготовки студентов. Интеллектуальные СМАРТ технологии в образовании (образовательные сети, Smart e-learning; качество электронного обучения).	
NPOA PSDO	Научно-педагогические основы акмеологической подготовки специалиста дошкольного образования	5
	Характеристика педагогической акмеологии как науки. Этапы становления, развития акмеологии. Структура и сущность акмеологической подготовки будущего специалиста. Развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, квалифицированного специалиста. Саморазвитие и саморазвитие как акмеологические методы. Условия формирования акмеологической готовности специалиста. Факторы формирования акмеологической готовности педагога. Профессионализм-основа акмеологической подготовки. Мастерство педагога. Педагогическое творчество. Тренинги по развитию акмеологической направленности будущего	

	педагога. Акмеологические технологии в педагогическом процессе вуза. Педагогическая акмеограмма.	
--	---	--