

**2017-2018 оқу жылы бойынша**  
**5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығына**  
**арналған**  
**ДИПЛОМ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ҮЛГІ ТАҚЫРЫПТАРЫ**

- 1.«Өзін-өзі тану» пәнін оқытуда әлемдік көшбасшылардың ізгілікті ойларын қолдану.
2. Жасөспірімдердің салауатты өмір сүру салтын қалыптастырудың әлеуметтік-педагогикалық жұмыстары.
3. «Өзін-өзі тану» сабағында интербелсенді технологияларды қолданудың ерекшеліктері.
4. Тұрғылықты мекен-жайы бойынша жеткіншектермен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізу ерекшеліктері.
5. Ажырасқан отбасы балаларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізудің ерекшеліктері.
- 6.Мектептегі «тәуекел топ» оқушылармен әлеуметтік - педагогикалық жұмыс.
7. Мигрант отбасы балаларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру.
8. Девиантты мінез-құлықты балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс.
9. Оқушыларды мүмкіндігі шектеулі балалармен қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу
10. Көп балалы отбасынан шыққан балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс.
- 11.Ата-анасы қамқорлығынан айырылған балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс.
12. Балалар үйінде өзін-өзі тануда рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасын жүзеге асыру жолдары.
- 13.«Өзін-өзі тану» пәні негізінде жоғары сынып оқушыларының рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.
- 14.Мектеп оқушыларының әлеуметтік-экологиялық мәдениетін қалыптастыру.
15. Қазіргі таңдағы мектепте әлеуметтік педагогтың қызметін ұйымдастыру ерекшеліктері.
16. Адамгершілік құндылықтар негізінде жоғары сынып оқушыларын әлеуметтендіру
17. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жоғары сынып оқушыларының қарым-қатынас мәдениетін дамыту.
18. Мектеп оқушыларын қоғамдық ұйымдар арқылы әлеуметтендіру.
19. Әлеуметтік педагогтың инклюзивті мектептегі жұмысы.
- 20.Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік жетімдіктің мәселелері.
21. Ауыр өмірлік жағдайларға тап болған балалармен әлеуметтік - педагогикалық жұмыс жүргізу.
- 22.Кәмелетке толмаған балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жолдары.
23. Жеткіншектердің агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу жолдарын ұйымдастыру.
- 24.Сыныптан тыс жұмыстар арқылы бастауыш сынып оқушыларын әлеуметтендіру.
25. Әлеуметтік педагогтың жоғары сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру жұмысы.
- 26.Әлеуметтік педагог пен отбасының өзара кәсіби байланыс ерекшеліктері.

27. Әлеуметтік педагогтың жеткіншек жастағы оқушылармен нашақорлықтың алдын алу шараларын ұйымдастыруы.
28. Инклюзивті сыныптағы мүмкіндігі шектеулі оқушыларды әлеуметтендіру.
29. «Өзін-өзі тану» сабағында оқушылардың креативтілігін дамыту.
30. Қазақстан Республикасында жеткіншек бейресми бірлестіктерімен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс.
31. Әлеуметтік педагогтың жетім балалармен жұмыс ұйымдастыру ерекшеліктері.
32. Әлеуметтік педагогтың толық емес отбасымен жұмыс жасау жүйесі.
33. Патронат отбасына әлеуметтік педагогикалық қолдау көрсету жолдары.
34. Әлеуметтік педагогтың дарынды балалармен жұмыс технологиялары.
35. Білім беру ұйымдарында әлеуметтік педагогтың қызметін акмеологиялық сүйемелдеу.
36. Жоғары сынып оқушыларын отбасы өміріне әлеуметтік-педагогикалық даярлау.
37. Білім беру ұйымдарының әртүрлі діни өкілдерімен әлеуметтік-педагогикалық қызметі.
38. Экстремалды және дағдарыстар жағдайларына тап болған балаларға көмек көрсету әдісі.
39. Қалалық қоғам жағдайында ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.
40. Жоғары мектептің оқушыларын қиын өмірлік жағдайларды жеңуге даярлаудың әлеуметтік-педагогикалық шарттары.
41. Жалпы білім беретін мектептерде қараусыз қалған балалармен түзету және бейімделу жұмыстары.
42. Девиантты мінез-құлықты жасөспірімдерді қайта тәрбиелеудің әлеуметтік-педагогикалық технологиялары.
43. Бейімделгіш білім беру кеңістігі жасөспірімдерді бейтараптандыруды жеңу ортасы ретінде.
44. Қала жағдайында балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтендірудің әлеуметтік-педагогикалық инфрақұрылымы.
45. Бала құқықтарын қорғау бойынша білім беру ұйымдарында әлеуметтік педагог қызметінің әлеуметтік-педагогикалық мәселелері.
46. Жасөспірім жастағы балаларды отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс арқылы компьютерлік тәуелділіктен алдын алу.
47. Жалпы білім беретін мектеп жағдайында кіші мектеп оқушыларының әлеуметтік тәжірибесін қалыптастыру.
48. Әлеуметтік педагогтың білім беру ұйымдарында ата-аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмысы.
49. Көп мәдениетті орта жасөспірімдерге әлеуметтік тәрбие берудің құралы ретінде.
50. Мектепте әлеуметтік педагогтың педагогикалық шеберлігін қалыптастыру технологиясы.
51. Мүгедек балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс білім беру ұйымдарының талаптарына бейімделу шарты ретінде.
52. Жалпы білім беретін мектеп жағдайында кәмелетке толмаған балалардың қараусыздығын алдын алу бойынша отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс.

53. Жасөспірімдер арасында ерте алкоголизмді әлеуметтік-педагогикалық алдын алу девиантты мінез-құлықтың түрі ретінде.
54. Жалпы орта мектеп жағдайында қолайсыз отбасылардан шыққан жасөспірімдердің аддиктивті мінез-құлқын әлеуметтік-педагогикалық алдын алу
55. Балалар үйіндегі жетім балалардың құқықтарын қорғау бойынша әлеуметтік-педагогикалық жұмыс.
56. Жасөспірімдердің компьютерлік тәуелділігін алдын алу бойынша отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс.
57. Жалпы білім беретін мектеп жағдайында құқық бұзушылықты әлеуметтік-педагогикалық алдын алу құқықтық білім берудің құралы.
58. Агрессивті мінез-құлқын әлеуметтік-педагогикалық алдын алу балалар арасындағы кикілжіндерді болдырмаудың шарты.
59. Білім беру ұйымдары жағдайында әлеуметтік педагогтың кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіру.
60. Қала жағдайында отбасы тәрбиесінің этнопедагогикалық ерекшеліктері.
61. Жалпы орта мектеп жағдайында жоғары сынып оқушыларының бойында кәсіпкерлік қасиеттерді тәрбиелеу.
62. Білім беру ұйымдарында оқушылардың зиян әдеттерін әлеуметтік-педагогикалық алдын алу.
63. Білім беру ұйымдары жағдайында оқушы тұлғасын өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі жетілдіру ерекшеліктері.
64. Білім беру ұйымдарында әлеуметтік-педагогикалық қызметтің құралдары негізінде бос уақытты ұйымдастыру.
65. Білім беру ұйымдарында жоғары сынып оқушыларында толеранттықты қалыптастыру бойынша әлеуметтік-педагогикалық қызмет.
66. Білім беру ұйымдарында әлеуметтік-педагогикалық кеңес беруді ұйымдастыру және өткізу.
67. Арнайы қажеттіліктері ерекшеленген балалардың жеке-түзеу дамуы.
68. Әлеуметтік рөлдердің дисфункциясы белгілерімен ерекшеленген көпбалалы отбасылардағы балаларды әлеуметтік - педагогикалық оңалту.
69. Білім беру ұйымдарында патриоттыққа тәрбиелеу бойынша әлеуметтік-педагогикалық қызмет.
70. Балалар үйінің тәрбиеленушілері арасында нашақорлықты алдын алу бойынша әлеуметтік-педагогикалық қызмет.
71. Пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс.
72. Отбасында зорлық-зомбылыққа ұшыраған балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау.
73. Қазіргі жағдайда Қазақстан Республикасының әлеуметтік саясатының негізгі бағыттарының әлеуметтік-педагогикалық аспектілері.
74. Білім беру ұйымдарында әлеуметтік педагог қызметінде нормативтік-құқықтық базаны тиімді іске асыру шарттары.
75. Оқушылар ұжымдарындағы кикілжіндерді әлеуметтік-педагогикалық алдын алу.