



**АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**

**ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА КАФЕДРАСЫ**

Бекітілген
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік кеңес
отырысында
ҒӨК төрағасы ректор **Т. Балыкбаев**
Хаттама № 1 «29» 08 2018 ж.



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

Мамандық бойынша 6D010100 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту

**Автолары: PhD аға оқытушы Алимбекова А.А.
PhD аға оқытушы Сураншиева М.К.**

Алматы, 2018

Мамандық: 6D010100 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту

Академиялық дәрежесі: Философия докторы (PhD)

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество кредитов		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты	Құзиреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)
				KZ	ECTS				
1	MDB BUGZ AG 7301 PNID ODO 7301	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу іс-әрекетін жобалау	Ғылым - адамның табиғат пен қоғам туралы объективті білімін қалыптастыруға мүмкіндік беретін танымының ең жоғарғы пішімі, оның практикалық қызметінің бір саласы. Адамзат қоғамының дамуы барысында Ғылым сол қоғамның маңызды әлеуметтік институтына және тікелей өндірістік күшіне айналды. Пәннің мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеуіс-әрекетін жобалаудың ғылыми негіздерімен таныстырып, практикада қолдануларын үйрету Пәннің міндеттері: педагогикалық ғылыми-зерттеу саласын дағы ғылыми еңбектерді талдау және зерделеуді; ғылыми зерттеу жұмыстарының бағдарламаларын дербес құрастыра білу, түсіндіру, қорытындылау, рәсімдеу және зерттеу нәтижесін шығаруға көмектесу.	3	5	1	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы Ғылым философиясы	Педагогикалық практика Өндірістік практика Ғылыми зерттеу практикасы Докторлық диссертацияны қорғау	Пәнді оқу нәтижесінде докторант білуі тиіс: педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымын; зерттеудің жалпы ғылыми және психологиялық педагогикалық әдістерін; эксперименттің орындалу тәртібі және негізгі сипаттамасын. Меңгеру керек: ғылыми зерттеу жұмысын талдаудағы ептілік, ғылыми зерттеу жұмыстарының бағдарлама ларын дербес құрастыра білу, түсіндіру, қорытындылау, рәсімдеу және зерттеу нәтижесін. Құзыреттіліктер: - педагогикалық ғылыми-зерттеу саласындағы ғылыми еңбектерді талдау және зерделеуге қабілетті; - өзінің ғылыми тұлғалық жетілу жолдарын белгілеп, кәсіби даму бағдарламасын жасап практикада қолдана білуге қабілетті; - ғылыми зерттеушілік мәдениеті.

2	MDU GT PTDO 7301	Мектепке дейінгі ұйымдардағы жобалау технологиялары	Жобалау технологиясы– бұл білім беру мазмұнының кез келген бағыты бойынша іздеу, зерттеу, практикалық тапсырмаларын шешу үшін белгілі бір жоспарлар, белгілі бір мақсаттары бар мақсаттылық іс-әрекет. Пәннің мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымдарда жобалау технологияларын тиімді қолдануды үйрету. Пәннің міндеттері: жобалау технологиясы іс-әрекет негізінде ересектер мен балалардың белгілі бір практикалық проблеманы бірлесе жұмыс істеу үдерісінде қол жеткізілетін іс-әрекеттің нәтижеге бағыттылығын (оның барысында бала өзі үшін көптеген жаңа және бұрын білмегенді ашады) меңгеруге ықпал ету;	3	5	1	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы Ғылым философиясы	Педагогикалық практика Өндірістік практика Ғылыми зерттеу практикасы Докторлықдиссертацияны қорғау	Пәнді оқу нәтижесінде докторант білуі тиіс: Ересектердің жобалық іс-әрекетін сатылай ынталандыру баланың ұжымда жұмыс істеу қабілеті мен өзінің темпераментін, мінез-құлқын ортақ істің мүдделеріне бағындыруды. Меңгеруі керек: шығармашылық жанжалдарды шешуді, келісімділікке қол жеткізуді, іс-әрекет қатысушыларына көмек көрсетуді. Құзыреттіліктер: -кәсіби іс-әрекетінде жобалауға, жоспарпарлауға және жүзеге асыруға қабілетті; - тиімді жобалау технологияларын таңдау және қолдану дағдысы.
3	MDB BMTK 7302 TKSD O 7302	Мектепке дейінгі білім беру маманының технологиялық құзыреттілігі	Әлемдік педагогикалық ғылым мен ҚР құзыреттілік амалдардың даму тарихы. Болондық үрдістің талаптары, құзыреттілік амалдардың дамуында халықаралық ұйымдардың қызметтік бағыты. Пәннің мақсаты: мектепке дейінгі білім беру маманының технологиялық құзыреттіліктерін дамыту Пәннің міндеттері: мектепке дейінгі білім беру маманының технологиялық құзыреттілігін дамытуға жағдай жасау.	3	5	1	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы Ғылым философиясы	Педагогикалық практика Өндірістік практика Ғылыми зерттеу практикасы Докторлықдиссертацияны қорғау	Пәнді оқу нәтижесінде докторант білуі тиіс: құзыреттілік тұрғыда оқытудың теориялық үлгісін жасауды; заманауи тұжырымдамалық бағыттарын; теориялық білімдерін кәсіби іс-әрекетте табысты қолдана алууды; теориялық және практикалық даярлықтарының бірлігі мен; білім беру мазмұнын анықтауды; оқу жетістігін бағалаудың жаңа жүйесін жасауды. Меңгеру керек: құзыреттілікті қалыптастырудың бағытталушылық міндеттерді шеше білу, оқытудың заманауи зерттеушілік және жобалық технологияларын қолданып, меңгерген теориялық білім, білік, дағдылары арқылы мәселені өздігінен шешіп, табысты нәтиже көрсете біледі. Құзыреттіліктер: -мектепке дейінгі маман ретіндегі

									технологиялық құзыреттілік саласындағы ғылыми еңбектерді талдауға және зерделеуге қабілетті; -кәсіби құзыреттілік және тұлғалық жетілу жолдарын белгілеп, даму бағдар ламасын жасауға қабілетті;
4	STOP PRM 7302	Сын тұрғысынан ойлау педагогикасы	Қазіргі тұлғаның негізгі компоненті ретіндегі сыни ойлаудың мәні мен құрылым жайлы, оны қалыптастырудың тетіктері мен технологиясы жайындағы білімдер. Пәнді оқытудың мақсаты: докторанттарда сыни ойлау жайлы теориялық және практикалық білімдер қалыптастыру болып табылады. «Сын тұрғысынан ойлау педагогикасы» пәнінің негізгі міндеттері: - сыни ойлаудың әдіснамалық негіздерін ұғынуға көмектесу; - RWCT технологиясын меңгеруге ықпал ету; - білім алушылардың медиақұзырлылықтарын дамыту	3	5	1	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы Ғылым философиясы	Педагогикалық практика Өндірістік практика Ғылыми зерттеу практикасы Докторлықдиссертацияны қорғау	Пәнді оқу нәтижесінде докторант білуі тиіс: сыни ойлаудың философиялық, психологиялық-педагогикалық негіздерін;сыни ойлауды қалыптастырудың теориялық және практикалық ұстанымдарын; Меңгеруі керек: - білімнің әр саласындағы үнемі жаңарып отыратын ақпараттар ағынымен жұмыс жасай алады; - ақпараттарды кіріктірудің тәсілдерін қолдана алады;мәселелер шешу мен жауапкершілік алады;әртүрлі идеялар мен көзқарастар, тәжірибелер негізінде өзіндік пікір қалыптастыруды; өз білім алуымен өз бетінше айналыса алады; Құзыреттіліктер: өз ойын «ауызша және жазбаша) анық, сенімді білдіре білу, басқалардың көзқарастарын есепке ала отырып өз ойын дәлелдей алуға қабілетті; бірлесіп шешім қабылдауға, басқа адамдармен қарым қатынас түзе білуге, топта ынтымақтаса жұмыс жасай білуге қабілетті.
5	MDB BSBA N MOU KDO 7303	Мектепке дейінгі білім беру сапасын басқарудың әдіснамалық негіздері	I Тарау Мектепке дейінгі ұйымдағы бақылау жүйесін басқарудың теориялық негіздері 2. Тарау Бақылау - мектепке дейінгі мекеменің басқару қызметі 3 Тарау Мектепке дейінгі мекеме педагог қызметін түзету және басқару Пәннің негізгі мақсаты: Басқару саласындағы негізгі ұғым, түсініктермен және халықаралық басқару	3	5	1	Мектепке дейінгі білім берудің теориялық-әдіснамалық мәселелері Мектепке дейінгі білімді басқару	Педагогикалық практика Өндірістік практика Ғылыми зерттеу практикасы Докторлықдиссертацияны	Пәнді оқыту нәтижесінде докторант білуі тиіс: -мектепке дейінгі білім беруді басқаруды дамытудың тиімді тенденцияларын; Меңгеруі керек -мектепке дейінгі білім беру сапасын басқарудың әдіснамалық негіздерін Құзыреттіліктер: мектепке дейінгі ұйымдардастратегиялық басқарудың әдіс-тәсілдерін, тактикалық жоспарлауды жүзеге асыру жолдарын кәсіби тұрғыда біліуі.

			<p>тәжірибесімен таныстыру.</p> <p>Пәннің негізгі міндеттері:</p> <p>-Мектепке дейінгі тәрбиені ұйымдастыру және оны басқару жөнінде білім беріп, ғылыми дүниетанымын қалыптастыру,</p> <p>- мектепке дейінгі білім беру жүйесін басқаруды дамыту, талдау жасау, құжаттармен жұмыс жасау, оны осы салада білім беру жүйесін басқару үдерісінде қолдануға үйрету;</p> <p>- мектепке дейінгі педагогикалық білім беру жүйесінде басқару стильдерін, басты функцияларын оқып үйрену</p>					корғау	
6	MDB DZT SKRD DV 7303	Мектепке дейінгі балалар дамуындағы заманауи тұжырымдамалар	<p>Пәннің мақсаты:</p> <p>мектепке дейінгі балалар дамуындағы заманауи тұжырымдамалармен таныстыру.</p> <p>Пәннің міндеттері: мектепке дейінгі ұйымдарда әртүрлі әдістемелік шараларды қолдану арқылы болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыру; болашақ мамандардың мониторинг нәтижелерін практикалық қызметте қолдану қабілетін дамыту</p>	3	5	1	<p>Жоғары мектеп педагогикасы</p> <p>Жоғары мектеп психологиясы</p> <p>Ғылым философиясы</p>	<p>Педагогикалық практика</p> <p>Өндірістік практика</p> <p>Ғылыми зерттеу практикасы</p> <p>Докторлық диссертацияны қорғау</p>	<p>Пәнді оқыту нәтижесінде докторант білуі тиіс:</p> <p>-мектепке дейінгі балалар дамуындағы ерекшеліктерді;</p> <p>Меңгеруі керек:</p> <p>- мектепке дейінгі балалар дамуындағы заманауи тұжырымдамаларды;</p> <p>Құзыреттіліктер:</p> <p>бала дамуындағы заманауи тұжырымдамаларды іс-жүзінде қолдануға қабілетті.</p>
7	MGD BDAN AORD DV 7304	Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудың антропологиялық негіздері	<p>Педагогикалық антропология - бала туралы барлық білімдердің жиынтығы. Бала Homo sapiens-тің толыққанды өкілі және тәрбие процесінің толыққанды мүшесі ретінде қарастырылады.</p> <p>Пәннің мақсаты:</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудың антропологиялық негіздері мен</p>	3	5	1	<p>Жоғары мектеп педагогикасы</p> <p>Жоғары мектеп психологиясы</p> <p>Ғылым философиясы</p>	<p>Педагогикалық практика</p> <p>Өндірістік практика</p> <p>Ғылыми зерттеу практикасы</p>	<p>Пәнді оқып-үйренген докторант білуі тиіс:</p> <p>- Антропологиялық білімді теориялық тұрғыдан негіздеуді;</p> <p>Меңгеру керек: тәрбиелеу үдерісінің ерекшеліктері мен оқыту жүйесіндегі артықшылықтары мен өзектілігін дәлелдеуді.</p> <p>Құзыреттіліктер:</p> <p>антропологиялық білімнің идеяларын, әдістері мен тәсілдерін тәрбие және білім беру практикасында қолдана білуге қабілетті.</p>

			оқыту жүйесіндегі артықшылықтары мен өзектілігін анықтау. Пәннің міндеттері: Антропологияның теориялық әдіснамалық негіздерін зерделеу; педагогикалық антропологияның негізгі қолданбалы мәселелерімен танысу;					Докторлық диссертацияны қорғау	
8	MDB BMA DGNP NPOA PSD 7304	Мектепке дейінгі білім маманның акмеологиялық дайындығының ғылыми-педагогикалық негіздері	Пәннің қысқаша мазмұны Интегративті-кешенді ғылым ретіндегі акмеология кәсібиліктің биігіне көтеріліп, өмірде табыстарға жету, шығармашылық әлеуеттің дамуы мен адамның шығармашылық әрекет жағдайында ұзақ болу мәселелерін қарастырады. Маманды акмеологияның теориялық әдіснамалық негіздері, қолданбалы аспектілері жайлы білімдер қалыптастыру. Пәнінің мақсаты: педагогикалық акмеологияның теориялық және практикалық мәселелері жайлы білімдерімен тереңдету және маманның кәсібиліктің шыңына көтерілуіне бағыттау Пәннің міндеттері: акмеологияның теориялық әдіснамалық негіздерін зерделеу; педагогикалық акмеологияның негізгі қолданбалы мәселелерімен танысу; кәсіби маманның акмеологиялық	3	5	1	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы Ғылым философиясы	Педагогикалық практика Өндірістік практика Ғылыми зерттеу практикасы Докторлық диссертацияны қорғау	Пәнді оқып-үйренген докторант білуі тиіс: -педагогикалық акмеологияның пайда болуы, қазіргі жағдайы, ғылым ретіндегі категориялық түсініктерін; - зерттеушінің акмеологиялық дайындығын қалыптастырудың теориялық әдіснамалық негіздерін; - акмеологиялық дайындығын қалыптастыру әдістері мен технологияларын; -педагогикалық акмеология ғылымының даму перспективаларын, прагматикалық қолдану аясын. Меңгеруі керек: -қазіргі даму психологиясы мен педагогикасы беталыстарына бағыттала алуды; -болашақ маман тұлғасының акме жағдайға жету жолдары мен шарттарын; -ЖОО білімдік үрдісінде акмеологиялық отратүзудің тетіктерін; -акме жағдайға жетуге басқаларға көмек көрсету тәсілдерін; Құзыреттіліктер: -педагогикалық акмеология саласындағы ғылыми еңбектерді талдау, зерделеу, ғылыми тұжырым жасау; - кәсіби және тұлғалық жетілу жолдарын белгілеп, даму бағдарламасын жасау;

			дайындығын қамтамасыз ететін технологияларын меңгерту						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра меңгеруші _____ **Қыяқбаева Ұлбосын Қозыбаевна**