МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



Каталог элективных дисциплин

7М01504 – Физика

Кафедра «Методики преподавания математики, физики и информатики»

№ Наименование дисциплин и их основные разделы	ECTS
ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)	
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
Модуль НАНОТЕХНОЛОГИЯ	
1. Методы исследования наноматериалов	
Цель: Формирование представление о наноматериалах, их разнообразии, технологиях получения уник Классификация наноматериалов. Наноматериалы на основе углерода. Технологии получения наномате нанотехнологиях. Туннельный эффект. Принципы работы микроскопов. Зондовая нанолитография. Примен Компетенция: использует знания о современных проблемах иновейших достижениях физики в научно-иссл	иалов. Самоорганизация и самосборка в ния наноматериалов.
Книгообеспеченность дисциплины	•
1. Лабораторный практикум по физике: виртуальный практикум «nanomaker», нанотехнологии, термодинамика: учебно Алматы: КазНПУ им. Абая, 2012 140 с. 2. Нажипкызы, М. Наноматериалы и нанотехнологии: учебное пособие / М.Нажипкызы Алматы: Қазақ университеті	2015 262 c.
3. Нұрсейтов, Ш. Ш.Нанотехнология: химия, экология және техникалық мамандықтарға арналған / Ш. Ш. Нұрсейітов, 92 б.	С.Ж.Керімқұлов, А.А.Ахаева Алматы: Эверо, 2019
4. Искакова, К. А. Кластерные электронные плотности и энергетические уровни металлов (Сu, a-Fe) и полупроводнико К.А.Искакова - Алматы: Альманах, 2017248с.	ых гетероструктур (Cu2O, GaAs): монография /
5. Бектуров, С. Е. Полимеры в нанотехнологии: монография / С. Е. Бектуров, С. Е. Кудайбергенов, Ж. Е. Ибраева Алг	аты: Центр Оперативкой Полиграфии, 2019 388 с
2. Основы атомной энергетики	
Цель: Применение знаний в области атомной и ядерной физики для понимания физических основ атомной з	ергетики.
Содержание: Общие вопросы применения ядерной энергии. Основы ядерной и нейтронной физики. Совря ядерных энергетических установок. Использование систем диагностирования.	
Компетенция: принимает решения в рамках своей профессиональной деятельности; анализирует научно-те	ническую информацию.
Книгообеспеченность дисциплины	
1. Шоканов, А. К. Мессбауэровская спектроскопия радиационных точечных дефектов в металлах и сплавах: монограф	н / А.К.Шоканов Алматы: КазНПУ им. Абая, 2015
224 с. 2. Татамбаев, С. Атом империяснының радиоактивті мұрасы немесе радиациялық экология: анықтамалар, түсініктемел баспасы», 2008 272 б.	р, әңгімелер / С.Татамбаев Алматы: «Қайнар
3. Тлебаев, К.Б. Радиационно-термическая эффекты в теплофизических свойствах полимеров и композитов: монограс 4. Шоқанов, Ә.Қ. «Атомдық энергетика» қолданбалы курсын оқытуда оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дам // Абай атындағы ҚазҰПУ-нің хабаршысы. Физика-математика ғылымдары сериясы 2017 №1(57) Б.179-183.	
3. Ядерно-физические методы исследований	
Цель: Подготовка специалистов с углубленными знаниями по изучению вещественного и элементного с	ставов ядерно-химическими и электронно-
микроскопическими методами.	
Содержание: Излучение и поглощение гамма-квантов ядрами твердого тела. Мессбауэровская спектроскоп Синхротронное излучение, свойства, применение. Магнитное рассеяние нейтронов. Компетенция: умеет от	
исследования вещественного, элементного состава.	-

- 1. Шоканов, А. К. Мессбауэровская спектроскопия радиационных точечных дефектов в металлах и сплавах: монография / А. К. Шоканов. Алматы: КазНПУ им. Абая.-2015. 224 с.
- 2. Татамбаев, С. Атом империяснының радиоактивті мұрасы немесе радиациялық экология: анықтамалар, түсініктемелер, әңгімелер / С.Татамбаев. Алматы: «Қайнар баспасы», 2008. 272 б.
- 3. Тлебаев, К. Б. Радиационно-термическая эффекты в теплофизических свойствах полимеров и композитов: монография / К.Б.Тлебаев. Алматы. 2015. 118 с.
- 4. Шоканов, А.К. Радиационные процессы в металлических системах и мессбауэровская спектроскопия: монография / А.К.Шоканов, К.М.Мукашев. Алматы: КазНПУ им. Абая. 2012. 312 с.

110411, 20	11. 312 0.	
	Модуль ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИКЕ	
4	Эффект Мессбауэра	
	Цель: Улучшение методической и педагогической подготовки преподавателей путем усиления теоретических основ данного курса.	
	Содержание: Теоретические методы исследования. Атом в расчетных методах. Базисные функции. Уравнения Рутана. Теория функционала плотности.	5
	Атом в молекуле. Топологическая теория. Мёссбауэровская спектроскопия.	3
	Компетенция: знаетпринципы и условия применения теоретических и экспериментальных методов на практике.	

Книгообеспеченность дисииплины

- 1. Шоканов, А. К. Мессбауэровская спектроскопия радиационных точечных дефектов в металлах и сплавах: монография / А. К. Шоканов. Алматы: КазНПУ им. Абая.-2015. 224 с.
- 2. Татамбаев, С. Атом империяснының радиоактивті мұрасы немесе радиациялық экология: анықтамалар, түсініктемелер, әңгімелер / С.Татамбаев. Алматы: «Қайнар баспасы», 2008. 272 б.
- 3. Тлебаев, К. Б. Радиационно-термическая эффекты в теплофизических свойствах полимеров и композитов: монография / К.Б.Тлебаев. Алматы. 2015. 118 с.
- 4. Шоканов, А.К. Радиационные процессы в металлических системах и мессбауэровская спектроскопия: монография / А.К.Шоканов, К.М.Мукашев. Алматы: КазНПУ им. Абая, 2012. 312 с.

5	Инновационные технологии в физическом образовании	
	Цель: Ознакомление магистрантов с технологиями обучения, способствующими появлению у школьников образовательных эффектов,	
	соответствующих государственному заказу.	
	Содержание: Современные образовательные стандарты и соответствующие им результаты обучения. Обучение в сотрудничестве. Модульная	5
	технология в обучении физике. Оценка знаний учащихся на основе метода портфолио.	
	Компетенция: готов использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.	

Книгообеспеченность дисциплины

- 1. Құдайқұлов М.Мектепте физика сабақтарын өткізудің инновациялық технологиялары: Әдістемелік құрал / М. Құдайқұлов. Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2015. 96 б.
- 2. Мұсабеков О. Болашақ физика мұғалімдерін инновациялық кәсіби-әдістемелік іс-әрекетке даярлау: монография / О.Мұсабеков. Алматы: ИП «Сагаутдинова», 2014. 193 б.
- 3. Тоқбергенова У.Қ. Мектепте физикадан білім беруді саралаудың теориясы мен практикасы: монография / У. Қ. Тоқбергенова. Алматы: Ұлағат, 2014. 216 б.
- 4. Полатова, С. Д. Психолого-педагогические условия трехъязычного обучения будущих специалистов основе инновационных технологий / С.Д.Полатова. Шымкент, 2021. 207 с.

6	Современные методы преподавания общего курса физики	
	Цель: Ознакомление магистрантов с современным содержанием методической науки, методикой изучения отдельных тем курса физики. Содержание: Общие вопросы теории и методики обучения физике. Основные задачи обучения физики. Современные методы преподавания общего	5
	курса физики. Компетенция: самостоятельно осваивает и использует новые методы исследования в сфере профессиональной деятельности.	3

Книгообеспеченность дисциплины

- 1. Бижігітов, Т. Жалпы физика курсы: оқулық / Т. Бижігітов. Алматы: Экономика, 2013.
- 2.Спабекова, Р. С.Жалпы физика курсынан есептер жинағы: оқу құралы / Р.С.Спабекова, А. Қ. Хамза, Қ. Ш. Абдираманова. Қарағанды: Medet Group, 2015. 222 б.
- 3.Сайдуллаева, Н. С. Кванттық физикадан есептер шығаруға арналған практикум: оқу құралы / Н. С. Сайдуллаева. Қарағанды: Medet Group, 2015. 144 б.

	1 	
4. Бозшат	гаева, Г. Т. Жобалық оқыту технологиясы: оқу-әдістемелік құрал / Г.Т.Бозшатаева, Г.С.Оспанова, Г.К.Тұрабаева Алматы: Эверо, 2019 252 б.	
	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)	
	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
	Модуль Методика преподавания физики	<u> </u>
7	Междисциплинарные связи физики	5
	Цель: Формирование научных понятий, законов и научного мировоззрения, взаимосвязи природных явлений на основе установления межпредметных связей.	
	Содержание: Методика составления межпредметных программ. Межпредметные факультативные курсы. Разработка программ прикладных курсов межпредметного содержания.	
	Компетенция: анализируетнаучные учебно-методические материалы; осуществляет межпредметные связи физики с другими предметами.	I

Книгообеспеченность дисииплины

- 1. Шолпанқұлова Г. К. Қазақстанның педагогика ғылымында пәнаралықбайланыстың қалыптасуы мен дамуы: монография / Г.К. Шолпанқұлова. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2007. 355 б.
- 2. Мусабеков О. Реализация межпредметныхсвязей курса физики с общепрофессиональными и специальными дисциплинами в нефтегазовом вузе: монография / О.Мусабеков. Алматы: ИП «Сагаутдинова», 2013. 278 с.
- 3. Косов В.Н. Методические особенности преподавания физики в школе на примере основных положений молекулярно-кинетической теории в газах на основе межпредметной связи химии / В.Н.Косов, А.Б.Калимов // Вестник КазНПУ им.Абая. Сер. Физико-математические науки. 2017. № 3(59). С. 181-185.

8	Методические основы физического образования высшей и средней школы	
	Цель: Вооружение магистрантов методическими основами физического образования.	
	Содержание: Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся овладеть методикой обучения физике в высшей и средней школе. При изучении	5
	дисциплины магистранты знакомятся с новыми формами учебной работы, методическими основами физического образования.	3
	Компетенция: описывает структурные элементы физических знаний; анализирует приемы формирования физических знаний.	

Книгообеспеченность дисциплины

- 1. Акитай Б.Е. Физиканы оқыту теориясы мен әдістемелік негіздері: оқу құралы / Б.Е. Акитай. Алматы: Альманах, 2017. 236 б.
- 2.Губернаторова Л. И. Методика обучения физике. Общие вопросы: курс лекций / Л. И. Губернаторова. -Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. 228 с.
- 3. Сарыбаева Ә.Х. Физиканы окыту әдістемесі / Ә. Х. Сарыбаева, А. Н. Бақтыбаев. Шымкент, 2016. 200 б.
- 4.Каймулдина А.К. Научно-методические основы гуманизации обучения физике в условиях интеграции систем образования: дис. ... д-ра пед. наук / Алия Кабиевна Каймулдина. Алматы, 2010. 211 с.

Каймулдина Алматы, 2010 211 с.		
9	Методы компьютерного моделирования физических процессов	
	Цель: Ознакомление магистрантов с методами построения моделей физических процессов и явлений с использованием персональных компьютеров.	
	Содержание: Возможности и области применения современных математических пакетов. Графическое представление результатов расчетов.	
	Моделирование разных физических явлений.	5
	Компетенция: применяет дифференциальные уравнения при моделировании физических процессов в программном пакете; умеет записывать	
	уравнения, описывающие физический процесс.	

Книгообеспеченность дисииплины

- 1. Данаев Н.Т. E-Learning в сфера IT образования: учебно-методическое пособие / Н.Т.Данаев, Д.Ж.Ахмед-Заки, М.Е.Мансурова, А.Ю.Пыркаво. Алматы: CyberSmith, 2020. 124 с.
- 2. Косов В.Н. Компьютерное моделирование на уроках физики. Учебное пособие / В.Н.Косов, С.А.Красиков, 2001. 196 с.
- 3. Раманкулов Ш.Ж. Физикалық процестерді компьютерлік модельдеу: оқу құралы / Ш. Ж. Раманкулов, Ә. Х. Сарыбаева, Т. Т. Тұрмамбеков. Шымкент, 2017. 240б.
- 4. Шукаев Д.Н. Компьютермен модельдеу негіздері: оқулық / Д. Н. Шукаев. Алматы: Дәуір, 2011. 200 б.

	7M01504 - 9	Ризика
10	Избранные вопросы общей физики	
	Цель: Обобщение и углубленное изучение фундаментальных физических теорий, их обоснования.	
	Содержание: Симметрия в физике и природе. Энтропия и абсолютная температура. Второе начало термодинамики. Условие равновесия и устойчивости	_
	термодинамических систем. Инварианты электромагнитного поля. Тензорная форма уравнений Максвелла. Теория столкновений.	5
	Компетенция: обсуждает фундаментальные физические теории; анализирует методику изучения избранных глав физики.	
Книгообе	еспеченность дисциплины	
	и методика обучения физике в школе: Частные вопросы / Под ред. С.Е.Каменецкого, 2000 384с.	
	нштейн, В. С. Жалпыфизикакурсының есептер жинағы. Оқу құралы / В.С. Волькенштейн Толық. және қайтадан өңд. 3-ші бас. – Алматы: Нур-Принт, 2017	7 450 б.
	о, С. П. Формирование понятия отрицательного сопротивления в курсе общей физики / С. П. Бабенко, А. В. Бадьин // Alma mater (Вестник высшей школы).	
<u>№11</u> C		20171
	Модуль Актуальные вопросы физического образования	
	Актуальные вопросы физического образования высшей и средней школы	
	Цель: Знание актуальных вопросов физического образования высшей и средней школы.	
	Содержание: Характеристика программ и учебно-методических комплексов для средней школы. Фундаментальные теории в школьном курсе физики.	
	Формирование физической картины мира на основе изучения фундаментальных физических теорий. Предъявляемые требования учащимся при	5
	изучении физических теорий.	
	Компетенция: проводит наблюдение и физический эксперимент.	
Книгообе	еспеченность дисциплины	
1.Акитай	Б.Е. Физиканы оқыту теориясы мен әдістемелік негіздері: оқу құралы / Б.Е. Акитай Алматы: Альманах, 2017 236 б.	
	лаев Ә. Физика сабағының көрнекіліктері: мұғалімдерге арналған әдістемелік оқу құралы / Ә. Файзуллаев Алматы: Нұрай-принт, 2012 207 б.	
3.Сарыба	нева Ә. Х.Физиканы оқыту әдістемесі / Ә. Х. Сарыбаева, А. Н. Бақтыбаев. – Шымкент, 2016 200 б.	
4.Губерна	аторова Л. И. Методика обучения физике. Общие вопросы: курс лекций / Л. И. ГубернатороваВладимир: Изд-во ВлГУ, 2020 228 с.	
12	История и методология физической науки	
	Цель: Формирование интереса к истории физики и понимания логики развития современной физики.	
	Содержание: Роль историзма в обучении в настоящее время объективно возрастает. Полное изложение проблемы истории формирования физической	5
	науки в преподавании физики.	3
	Компетенция: описывает историю физики и методологию физической науки; сравнивает научные взгляды и творчество выдающихся физиков.	
Книгообе	еспеченность дисциплины	
	ко, Пиама. История греческой философии в её связи с наукой. Учебное пособие для вузов / П. Гайденко, 2000 319с.	
2. Гальпе	рштейн, Л.Я. Занимательная физика / Л.Я.Гальперштейн, 2000. – 115 с.	
3. Чечин,	Л.М. Избранные главы истории теоретической физики. Учебное пособие / Л.М.Чечин, 2006 43 с.	
13	Методические основы решения физических задач прикладной направленности	
	Цель: Ознакомление магистрантов с решением физических задач, научить их анализировать изучаемые явления.	
	Содержание: Физические задачи и сущность процесса решения задач. Способы и приемы решения физических задач. Методы решения физических	
	задач.	5
	Компетенция: классифицирует способы и приемы решения физических задач; составляет задачи с производственно-техническим содержанием;	
	составляет задачи межпредметного характера.	
	еспеченность дисциплины	
	екова Г.Б. Болашақ физика мұғалімінің кәсіби даярлығын ғылыми ұғымдар жүйесін қалыптастыру негізінде жетілдіру: монография / Г.Б.Алимбекова	Алматы:
Абай аты	индағы ҚазҰПУ «Ұлағат», 2014 340 б.	

2.Серкебаев С. К.Физикадан есептер шығарудың әдістемесі: оқу құралы / С. К. Серкебаев. -Алматы: CyberSmith, 2019. – 208б. 3.Сарыбаева Ә. Х.Физика есептерін шығару әдістемесінің негіздері (жалпы әдістеме курсы): оқу-әдістемелік құралы / Ә. Х. Сарыбаева. – Шымкент, 2016. – 2013б.

7М01504 – Физика

4.Антипин М.И. Сборник задач по основам механики недеформируемого твердого тела с решением типовых задач. Учебное пособие / М.И. Антипин Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017 95 с.		K:
14	Физические основы современной технологии	
	Цель: Углубление дифференциацию знаний в отдельных разделах физики.	
	Содержание: Полупроводниковая микроэлектроника. Квантовая и нелинейная оптика. Сверхпроводниковая техника. Современные технологии в	
	вычислительной технике, связи и управлении. Квантовая информация.	5
	Компетенция: описывает современные тенденции развития образовательной системы, критерии инновационных процессов в образовании; интегрирует	
	современные информационные технологии в образовательную деятельность.	
Книгооб	беспеченность дисциплины	

- 1. Ивлиев, А.Д. Физика: учебное пособие / А. Д. Ивлиев. 2-е изд., испр. . СПб. : Лань, 2009. 672 с. 2. Раманкулов Ш.Ж. Физикалық процестерді компьютерлік модельдеу: окуқұралы / Ш. Ж. Раманкулов, Ә. Х. Сарыбаева, Т. Т. Тұрмамбеков. Шымкент, 2017. 240б. 3. Каймулдина А.К. Научно-методические основы гуманизации обучения физике в условиях интеграции систем образования: дис. ... д-ра пед. наук / Алия Кабиевна Каймулдина. - Алматы, 2010. - 211 с.