

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
УРОВЕНЬ ДОКТОРАНТУРА**

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Кредиты
<b>БД 1</b>	<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)</b>	
<b>1.</b>	<p><b>Философия и методология педагогики высшей школы</b></p> <p>При изучении дисциплины будут рассмотрены следующие блоки: - философские основы педагогики; - разделы методологического метаобразования в педагогике общее понятие педагогической методологии, определяющие ее подходы и понятийный аппарат педагогической методологии; - функции и структура методологических знаний; - этапы становления методологических знаний, а также комплекс методологических направлений.</p>	<b>5</b>
<b>ПД</b>	<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН(ПД)</b>	
<b>1.</b>	<p><b>Современные педагогические и инновационные технологии</b></p> <p>Формирование инновационного подхода к учебному процессу, развитие у учащихся возможностей осваивать новый опыт на основе целенаправленного формирования творческого и критического мышления, опыта и инструмента исследователя.</p> <p>Выявление совокупности закономерностей с целью определения и использования на практике наиболее эффективных, последовательных образовательных действий, требующих меньших затрат времени; - Подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму и форму существования человека.</p>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<p><b>Организация учебной деятельности и методика преподавания в высшей школе</b></p> <p>Исследуются формы и методы обучения, которые остаются актуальными как в теоретическом, так и непосредственно в практическом плане. Ознакомление слушателей с основными формами и методами обучения в высшей школе и требование к их организации в контексте современных тенденций развития высшей школы.</p>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<p><b>Педагогические, инновационные и информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p>Цель дисциплины - познакомить докторантов с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения педагогических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у докторантов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях;</li> <li>- научить магистрантов применять полученные знания в процессе практической работы с учебным материалом и текстом;</li> </ul>	<b>5</b>

	- способствовать формированию у магистрантов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе.	
<b>4.</b>	<b>Современные теории языка и научные исследования</b>	<b>5</b>
	Ведущие идеи, вокруг которых группируются реальные отечественные и зарубежные концепции языка: грамматика – интерпретированное исчисление выражений языка; значения вычисляются интерпретатором, а не содержатся в языковой форме; композиционность лежит в основе категорий синтаксиса, семантики и прагматики; для лингвистического анализа существенны функции элементов выражения, а не сами элементы.	
<b>5.</b>	<b>Современные парадигмы русского языкознания</b>	<b>5</b>
	Целью дисциплины «Современные парадигмы русского языкознания» представляет собой совмещение наиболее значительных достижений современного языкознания и продолжает многолетние традиции вузовского преподавания лингвистических дисциплин, занимая одно из основных мест в программе подготовки преподавателей русского языка. Основными задачами дисциплины «Современные парадигмы русского языкознания» являются формирование у обучающихся наряду с предметными компетенциями результатов обучения (РО) по ОП; знакомство докторантов с новейшими достижениями лингвистики, и с современными научными парадигмами.	
<b>6.</b>	<b>Методология и методы лингвокультурологии</b>	<b>5</b>
	Культура как феномен жизни этноса. Традиции, менталитет и ментальность народа . Место культуры и языка в ряду других гуманитарных наук и ее междисциплинарные связи. Основной категориальный аппарат данной дисциплины. Проблематика изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования. Принципы толерантности и этнокультурной этики. Методы работы с культурными текстами.	
<b>7.</b>	<b>Актуальные проблемы методики преподавания РКИ</b>	<b>5</b>
	Современная теория обучения иностранным языкам, в том числе русскому языку как иностранному, в последние годы становится все более объемной и многомерной. Как и любая другая наука, лингводидактика находится в постоянном развитии. Сегодня она рассматривает новые проблемы и аспекты учебного процесса, проблемы овладения языком, исследует механизмы общения и речемыслительной деятельности, вырабатывает стратегии и тактики обучения. Современная теория обучения иностранным языкам постепенно расширяет научные горизонты, используя данные лингвистики, педагогики, общей и когнитивной психологии, социо- и психолингвистики.	