

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ
МАГИСТРАТУРА ДЕҢГЕЙІ**

Пәндер циклі	Пән атауы және олардың негізгі бөлімдері	Кредиттер
(БП) 2	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ(БП)	
1.	Ғылымның тарихы және философиясы	4
	<p>Ғылым философиясының жалпы проблематикасымен таныстыру; - ғылым дамуының негізгі тарихи кезеңдері туралы түсінік қалыптастыру;-ғылым философиясының негізгі концепциялары туралы түсінік беру; - ғылыми әдіснаманы қолдануды үйрету; - ғылым дамуының қазіргі кезеңінде пайда болатын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді талдауды үйрету.; - ғылыми ойлау, ғылыми мәтіндермен жұмыс істеу, анықтамалық әдебиетті пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету;-әлеуметтік танымның ерекшеліктерін, сондай - ақ әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың ерекшелігін, олардың "табиғат туралы ғылымнан" айырмашылығын түсінуге, бірақ сонымен бірге ғылыми білімнің бірлігін түсінуге ықпал ету немесе егер ол студенттерде меңгерілсе, ол туралы білімді бекітуге ықпал ету; - әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың нақтылығына (өз проблематикасына) философиялық және жалпы Әлемдік көзқарастар нені білдіретінін көрсету; - әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың; - әлеуметтік - гуманитарлық ғылымдардың әдістері мен әдіснамасы туралы жалпы түсінік беру;-әлеуметтік - гуманитарлық ғылымдардың ерекшелігін түсіну үшін маңызды іргелі санаттар мен мәселелерді ашу; - өзіндік зерттеу жұмысына ұмтылысты қалыптастыру мен дамытуға жәрдемдесу; - білімді қалыптастыру.</p>	
2.	Шет тілі (кәсіби – Орыс тілі шет тілі ретінде)	4
	<p>"Шет тілі (Кәсіби – орыс тілі шет тілі ретінде)" жоғары оқу орнында мамандарды базалық даярлаудың құрамдас бөлігі болып табылады. Бұл пән мамандық ерекшелігін ескере отырып, орыс тілін тереңірек оқытуды, оны объект ретінде емес, базалық білімді меңгеру құралы ретінде пайдалануды көздейді. "Шет тілі (Кәсіби – орыс тілі шет тілі ретінде)" пәнін оқытудың мақсаты орыс тілінде коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру және дамыту және кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын құзыретті тұлғаның кәсіби-бағытталған тілдік дайындығын қамтамасыз ету болып табылады.</p>	
3.	Жоғары мектеп педагогикасы	4
	<p>Курстың мақсаты магистранттарда базалық білім мен ғылыми ізденісті қалыптастыру, оларды жан-жақты дамыған, әлеуметтік Белсенді, Шығармашылық ойлайтын тұлғаны қалыптастырудың қажетті негізі ретінде нақты педагогикалық қызметте практикалық қолдану болып табылады. Семинар сабақтары барысында студенттер педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың әртүрлі формаларын меңгеруі, педагогикалық идеяларды, ЖОО-дағы педагогикалық үрдістің дәстүрлі және инновациялық технологияларын біліп, ұғынуы тиіс. Пәннің негізгі</p>	

	міндеттері-магистранттарды жоғары мектептің педагогикалық ғылымының негіздерімен таныстыру, оларға қазіргі әлемдегі педагогикалық концепциялардың алуан түрлілігі туралы түсінік беру.	
4.	Басқару психологиясы	4
	<p>Басқару іс-әрекеті барысында үнемі пайда болатын әртүрлі психологиялық мәселелерді шешудің теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Студенттерді басқарудың шетелдік және отандық ғылымының даму тарихымен, оның психологиялық білім жүйесіндегі орнымен таныстыру.</p> <p>2. Ғылыми басқарудың заманауи үрдістері - жаңа ғылыми басқару парадигмасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3. Берілген пәннің негізгі бөлімдеріне бағдарлауды үйрету: басқару қызметінің психологиялық мазмұны, басшының жеке басқару концепциясы, басқарушылық өзара әрекеттесудің теориялық негіздері, Негізгі басқару функцияларын жүзеге асырудың психологиялық ерекшеліктері, басқару қызметі субъектісінің психологиясы.</p> <p>4. Жетекшінің өзінің басқару функцияларын жүзеге асыру сапасы мен ұйымдастыру мәселелерінің өзара байланысын психологиялық талдау дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>	
5.	Педагогикалық риторика	5
	<p>"Педагогикалық риторика" студенттерге риториканың негізгі мәселелері бойынша ғылым ретінде білім беру, тиімді коммуникацияның шарттары, тәсілдері мен формаларын оқып үйрену, олардың коммуникативтік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>"Педагогикалық риторика" пәнінің негізгі міндеттері Білім алушыларды негізгі құзыреттіліктермен қатар арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс бағдарламасында белгіленген көлемде Білім және түсіну; - білім мен түсініктерді қолдану көпшілік алдында сөз сөйлеу, оның ішінде импровизациялық; - көпшілік алдында сөз сөйлеуді жоспарлау және ауызша ресімдеу, сөз сөйлеуді қалыптастыру; - көпшілік алдында сөз сөйлеу, оның ішінде импровизациялық дағдыларының жеке қабілеттері. 	
6.	Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың заманауи технологиялары	5
	<p>" Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың заманауи технологиялары"білім беру саласындағы болашақ педагогикалық қызмет үшін шетел магистранттарының теориялық және практикалық әдістемелік дайындығын қамтамасыз ету болып табылады.</p> <p>"Орыс тілін оқытудың заманауи технологиялары" пәнінің негізгі міндеттері»</p> <p>1) Орыс тілі әдістемесінің әдістемелік ойлауын қалыптастыру (лингводиактика));</p> <p>2) студенттерді қазіргі мектептегі орыс тілі курсының мақсаттарымен, міндеттерімен және мазмұнымен таныстыру; А) қазіргі уақытта қолданыстағы бағдарламалар, Оқу-әдістемелік кешендер туралы; б) орыс тілі сабақтарында, элективті және факультативтік сабақтарда және пән бойынша сыныптан тыс жұмыста қолданылатын тиімді әдістер мен</p>	

	<p>тәсілдер, сондай-ақ Оқыту құралдары туралы түсінік беру.;</p> <p>3) орыс тілінің мектеп курсының негізгі бөлімдерін оқыту әдістемесі мәселелерін қарастыру;</p> <p>4) студенттерде орыс тілі бойынша жұмысты жоспарлау, сабақ құру, оқушылардың қызметін бақылауды жүзеге асыру және олардың білімін, іскерлігін және дағдыларын тексеру мен бағалауды жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>5) ғылыми-әдістемелік әдебиетті, мұғалімдердің тәжірибесін өз бетінше меңгеру және практикада қазіргі заманғы әдістеме жетістіктерін қолдану іскерлігін қалыптастыруға ықпал ету.</p>	
7.	Әдебиеттерді оқытудың қазіргі заманғы технологиясы	5
	<p>Магистранттарды әдеби білім берудегі технологиялық тәсілдің мәнімен, оқытудың заманауи әдістері мен технологияларының негізгі параметрлері мен жіктелуімен, пәндік технологияларды сипаттау мен талдаудың модельдерімен таныстыру, әдебиетті оқытудың инновациялық тәжірибесіне және оқу пәні ретінде енгізу.</p> <p>Пәннің негізгі міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - болашақ мамандардың қажетті кәсіби қасиеттері мен педагогикалық құзыреттілігін дамыту - магистранттарды әдеби білім беруде инновациялық қызметті белсенді және шығармашылық игеру үдерісіне енгізу - өзінің педагогикалық ұстанымын саналы түрде таңдауға тәрбиелеу. 	
(КП)3	КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)	
1.	Ғылыми зерттеулер әдісінің теориялық негіздері	5
	<p>"Ғылыми зерттеу әдістемесінің теориялық негіздері" магистранттарда ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және ұйымдастыру әдістері, ғылыми зерттеулер әдістемесі туралы білім жүйесін қалыптастыру; өзіндік ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу қабілетін дамыту болып табылады.</p> <p>"Ғылыми зерттеу әдістемесінің теориялық негіздері" пәнінің негізгі міндеттері білім алушыларда ББ бойынша оқу нәтижелерінің пәндік құзыреттіліктерімен қатар қалыптастыру болып табылады.):</p> <p>магистранттарды танымның ғылыми әдістерімен, ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және ұйымдастыру әдістерімен таныстыру; теориялық және практикалық ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен техникалық тәсілдерін үйрету; магистранттарда зерттеу нәтижелерін жүйелеу бойынша дағдыларды қалыптастыру; өзіндік ғылыми жұмысты дайындау және жазуға үйрету; ғылыми жұмыс бойынша есеп берудің негізгі талаптарымен таныстыру.</p>	
2.	Қазіргі лингвистика құрылымы	5
	<p>Пәннің мақсаты Қазіргі тіл білімінің құрылымы магистранттарды базалық лингвистикалық біліммен және лингвистикалық үрдістерді анық түсінумен қамтамасыз ету болып табылады.</p> <p>"Қазіргі тіл білімінің құрылымы" пәнінің негізгі міндеттері білім алушыларда ОЖ бойынша оқыту нәтижелерінің пәндік құзыреттіліктерімен қатар қалыптастыру; тілдің тарихи даму</p>	

	<p>заңдылықтары, тілдің шығу тегі, семиотикалық жүйе ретінде тіл туралы, ТІЛДЕРДІ жіктеудің негізгі принциптері туралы пайымдауларды қалыптастыру болып табылады.;</p> <p>- жеке тұлғалық қабілеті: филологиялық пәндерді оқу кезінде қолданылатын негізгі ұғымдар мен терминдерді меңгеру; докторанттарды лингвистиканың жаңа жетістіктерімен және қазіргі ғылыми парадигмалармен таныстыру.</p>	
3.	<p align="center">Орыс тілінің коммуникативтік грамматикасы</p> <p>"Орыс тілінің коммуникативтік грамматикасы" магистранттарды грамматикадағы коммуникативтік тәсілдің негізгі принциптерімен және негізгі ұғымдарымен таныстыру, тілге коммуникативтік көзқарастың ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>"Орыс тілінің коммуникативтік грамматикасы" пәнінің негізгі міндеттері білім алушыларда ББ бойынша оқу нәтижелерінің пәндік құзыреттіліктерімен қатар қалыптастыру болып табылады.;</p> <p>- коммуникативтік грамматика принциптерін білу және түсіну, олардың өзара байланысы, түсіндіру, жүйелеу және болжамды күші туралы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>-сөйлемге, сөзге және мәтінге коммуникативтік-грамматикалық тәсіл үлгілерін білуді және түсінуді қолдану;</p> <p>- коммуникативтік грамматиканың негізгі құралдарын практикалық қолдану және теориялық Базис туралы пікір қалыптастыру;</p> <p>- жеке тұлғалық қабілеттер-грамматиканың коммуникативтік және формальды тәсілдерінің арасындағы айырмашылықтарды көрсету.</p>	6
4.	<p align="center">Орыс тілінің функционалдық грамматикасы</p> <p>"Орыс тілінің функционалдық грамматикасы" пәнінің мақсаты магистранттарды негізгі ұғымдармен және грамматикадағы функционалдық тәсілдің негізгі қағидаларымен таныстыру, тілге функционалдық көзқарастың ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру болып табылады.</p> <p>"Орыс тілінің функционалдық грамматикасы" пәнінің негізгі міндеттері білім алушыларда ББ бойынша оқу нәтижелерінің пәндік құзыреттіліктерімен қатар қалыптастыру болып табылады;1) магистранттарды Функционалдық грамматика принциптерімен таныстыру, олардың өзара байланысы, түсіндіру, жүйелеу және болжамды күші туралы түсініктерді қалыптастыру; 2) магистранттарды ұсынысқа, сөзге және мәтінге функционалдық-грамматикалық тәсіл үлгілерімен таныстыру; 3) білім алушылардың функционалдық грамматикасының негізгі құралдарын практикалық қолдануға үйрету; 4) білім алушылардың функционалдық грамматикасының негізгі; 4) грамматикадағы функционалдық және формальды тәсілдердің арасындағы айырмашылықты көрсету.</p>	4
5.	<p align="center">Орыс тілінің лингвомәдениеталық аспектілері</p>	5
	<p>Тіл мен мәдениеттің тығыз байланысын көрсету, студенттерді тілдегі мәдени маңызы бар ақпаратты "көруге" үйрету, шетел аудиториясында сабақ кезінде тілдік материалды барынша жемісті пайдалануға үйрету. Мақсаты - магистрлерді - басқа да мәдениет өкілдерін орыс мәдениетінің негіздерімен, орыс салт-дәстүрімен таныстыру. Елдің мәдени байлығымен танысу тілдің көмегімен ғана емес, тіл арқылы да жүзеге асырылады, өйткені осы тілдің жеткізушілері үшін мәдени маңызы бар ақпарат дәл осы тілде көрсетіледі. Осыған байланысты лингвомәдениеттану курсына берілетін теориялық және практикалық материалдарды білу және еркін меңгеру қажет.</p>	

6.	Орыс ойлау мен оның тілде көрінісі	5
	<p>Менталдық феномендер санасы мен бейсаналы (танымалы емес салада) арасындағы шекара облысында жұмыс істейді, ол қазіргі ғылымда жеткілікті детерминацияланбаған болып табылады. Адамның тілі, ақпаратты бірден екіншісіне, өткенден қазірге және т.б. тікелей бере отырып, бір мезгілде оның кейбір бөлігін ақыл-есінен тыс тереңдете жасыра отырып, белгісіз деп болжауға әбден болады.</p> <p>Тілді жеке тұлғаның менталитетін және әлеуметтік менталитетін білдіру тәсілдерінің бірі ретінде қарастыра отырып, оның жеке тұлға мен қоғам үшін негізгі функционалдық көріністерін нақтылау және мүмкіндігінше оларды орыс тіліне қатысты қарастыру қажет. Тілді Мәңгілік қозғалыс және ағым ретінде түсініп, рухтың бірден пайда болуы және іс-әрекеттің жедел актісін жүзеге асыру ретінде.</p>	
7.	Мәтіннің лингвистикасы	5
	<p>Мәтін лингвистикасы: мәтіннің теориялық негіздері, терминологиясы, лингвистикалық теориясының әдістері туралы ғылыми негізделген түсініктерді қалыптастыру; әр түрлі кәсіби салаларда стандартты әдістемелер мен қолданыстағы мәтін құру нормативтері негізінде әр түрлі түрдегі мәтіндерді лингвистикалық талдаудың негіздері туралы теориялық түсініктерді қалыптастыру; мәтіндік коммуникация теориясы, тілдік шығармаларды филологиялық талдау және интерпретациялау саласындағы ғылыми-зерттеу қызметіне қабілеттілікті дамыту.; білім алушылардың ойлау мәдениетін, олардың бұрын игерілген білім негізінде жаңа ақпаратты қабылдау, талдау, қорыту қабілетін дамыту; білім алушыларда мәтін қалыптастыру нормалары туралы білімді меңгеру есебінен шетел тілі нормалары туралы түсініктерді жетілдіру.</p>	
8.	Орыс әдебиеті және қазіргі заман	5
	<p>Магистранттардың Шетелдегі негізгі әдеби институттар (әдеби сыйлық, баспалар, жазушылық қоғамдастықтар, әдеби журнал, сын), қазіргі заманғы негізгі жазушылар, қазіргі әдебиетті зерттеудегі тәсілдер туралы білімді меңгеруі; алынған білімді тәжірибеде қолдана білуі және қазіргі жазушылардың мәтіндерін сауатты талдай білуі; қазіргі әдеби кеңістіктегі еркін бағдарлау, кітап нарықтарының құрылымын түсінуі.; магистранттарда сыни ойлауды және гуманитарлық білімнің түрлі салаларындағы әртүрлі ғылыми әдістермен, тәсілдермен және ұғымдық аппараттармен рефлекстеу қабілетін дамыту.</p>	

