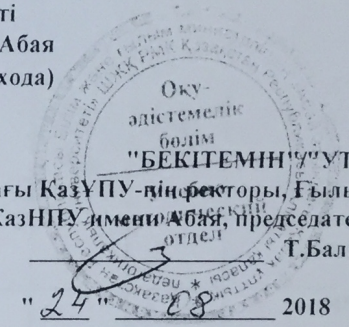


Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті  
 Казахский национальный педагогический университет имени Абая  
 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

Абай атындағы ҚазҰПУ  
 Оқу-әдістемелік бөлім  
**КӨШІРМЕ ДҰРЫС**

Мамандық/Специальность: 6D060600 - Химия  
 Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:  
 "6D060600 - Химия" мамандығы бойынша философия докторы/(PhD)  
 Доктор философии /(PhD) по специальности "6D060600 - Химия"  
 Оқу мерзімі/Срок обучения: 3 жыл/ 3 года  
 Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная  
 Түсу жылы/Год поступления: 2018

"БЕКІТЕМІН" УТВЕРЖДАЮ"  
 Абай атындағы ҚазҰПУ-дің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы  
 Ректор ҚазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета  
 Т.Балыкбаев



"24" 2018 № 1

Модуль атауы/ Название модуля	Құзіреттіліктің қалыптасуы/ Формируемые компетенции	Модуль көлемі/ Объем модуль		Семестр	Модуль компоненттері/ Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер циклі Цикл дисциплины	Компоненттер/ Компоненты	Кредиттер саны/ Количество кредитов		Бақылау түрі/ Форма итогового контроля
									KZ	ECTS	
<b>1. Кәсіби пәндердің міндетті модулі/ Обязательные модули профилирующих дисциплин – 3кр.</b>											
Кәсіби- арнайы модуль/ Профессионально-специальный модуль	Знание концептуальных и теоретических основ физической химии, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние: применение знаний теоретических и экспериментальных основ физической химии и технологий обучения химии; овладение приемами формирования профессионального интереса к физической химии и использования знаний в области химии, медицины, химической технологии в повседневной жизни	3	5	1	FHZM 7201/ CPFCh 7201/ MPFCh 7201	Физикалық химияның заманауи мәселелері/Современные проблемы физической химии/ Modern problems of physical chemistry	БП	ОК	3	5	Емтихан/ экзамен
<b>1.2. Кәсіби пәндердің таңдау модульдері /Профессиональный модуль по выбору – 12 кр</b>											