


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ  
КАФЕДРА СТРАНОВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМА

«Бекітілді»  
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми  
Кеңесінің отырысы  
Ғылыми Кеңес төрағасы /  
«Утверждено»  
на заседании Ученого Совета  
КазНПУ им. Абая  
Председатель Ученого Совета  
Ректор  С. Валикбаев  
Протокол № 4 от «28» 09 2017



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**По специальности 6М060900 - «География»**

2017/2018 учебный год

Авторы: д.г.н., профессор – Абдиманапов Б.Ш.  
к.г.н. ст.преп. – Боранкулова Д.М.

Алматы  
2017

### Академическая степень – магистр естественных наук

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол.кр.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Теория и методология географии	Предмет «Теория и методология географии» завершает теоретическую подготовку специалистов географии. В содержании предмета рассматриваются вопросы, как теоретические и методологические проблемы географической науки, иерархия научного знания, научная и географическая картина мира, научный язык географии, понятия, законы и закономерности географии. Цель предмета «Теория и методология географии» является формирования у будущих научных исследователей знания о развитии географической науки, их законы и закономерности, а также формиировать понятию методологии географического исследования.	Теоретические и методологические проблемы географической науки. Тенденция развития современной географической науки.	3	3	История и философия науки. Организация и планирования научного исследования, Моделирования и прогнозирования в географии.	Методологические проблемы теоретизации географии, Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Интеграция и глобализация современного мира, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Использование ГИС технологии, Современные парадигмы географической науки	<i>Знает:</i> объект и предмет географической науки; ориентироваться в системе географической науки; географические законы и закономерности; современные проблемы географической науки и пути их решения. <i>Умеет:</i> организовать виды работ географических исследований; применять географических знаний на практике; охарактеризовать процесс экологизаций, гуманизаций и социализаций географической науки; осваивает методы и подходы географического исследования.
	Конструктивная география	В содержании предмета рассматриваются вопросы, как сущность, методы исследований, объект и предмет конструктивной географии и изменения содержания и функций географии в непрерывно меняющемся мире. Цель предмета – ознакомление с основами конструктивной географии, показать возможности ее практического применения в различных областях жизнедеятельности человека.	Теоретические основы конструктивной географии. Приемы и методы конструктивно-географических работ.					Знает объект и предмет конструктивной географии, сущность, методы географического исследования, изменения содержания и функции географии. Умеет использовать приемы и методы конструктивно-географических работ, применять географические знаний на практике.

	<p>Прикладное ландшафтоведение</p>	<p>«Прикладное ландшафтоведение» – одно из направлений ландшафтоведения, занимающееся применением теоретических методов и принципов учения о ландшафте к решению практических задач, диктуемых потребностями общества. Введение. Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения. Принципы и методы ландшафтного анализа и их применение на разных стадиях проектирования. Виды природопользования и техногенных воздействий как факторы преобразования структуры ландшафта. Инвентаризационный этап прикладных ландшафтных работ. Оценка геосистем как одна из форм отражения взаимоотношений между природой и обществом. Поэлементная и интегральная оценки геосистем. Эколого-ландшафтные разработки оценочного этапа при проектно-планировочных работах. Оптимизационный и прогнозный этапы выполнения прикладных ландшафтных работ. Основные направления прикладных ландшафтных исследований. Комплексная территориальная организация (планировка) как важнейшее направление прикладного ландшафтоведения.</p>	<p>Методология, основные понятия и подходы Этапы, методы и приемы прикладных ландшафтных работ Основные направления прикладных ландшафтных исследований. Комплексная территориальная организация (планировка) как важнейшее направление прикладного ландшафтоведения.</p>	2	3	<p>Общее землеведение, Геология, Палеогеография, Экология и устойчивое развитие, Ландшафтоведение, Системный анализ природно-территориального комплекса, Теоретические и методологические проблемы географии, Теория и практика географических исследований</p>	<p>Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Интеграция и глобализация современного мира, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Кластерная экономика, Использование ГИС технологии, Инновационная экономика, Современные парадигмы географической науки, География инновационных отраслей мирового хозяйства</p>	<p>Знает теоретические и методологические подходы и понятия прикладного ландшафтоведения. Определяет цели и стратегии предмета исследования. - методы и приемы выполнения прикладных ландшафтных работ; - особенности основных направлений прикладных ландшафтных исследований. Умеет: применять методологические подходы прикладного ландшафтоведения к решению практических задач; использовать методы и приемы при выполнении прикладных исследований разных направлений на разных уровнях исследования.</p>
	<p>Прогнозирование в географии</p>	<p>Целью дисциплины «Прогнозирование в географии» является формирование представлений о прогнозировании как науке, ее принципах методах и практическом</p>	<p>Предмет, цель, задачи и основные понятия прогнозирования. Инструментарий и методы прогнозирования.</p>					<p>Знает проблемы и задачи по оценке состояния природной среды, подходы к моделированию системы «общество-природа». Умеет</p>

		<p>применении в области хозяйственной деятельности, связанной с преобразованием природы.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Прогнозирование в географии» являются:</p> <p>Рассмотреть основы прогнозирования в управлении природными ресурсами и состоянием окружающей среды.</p> <p>Изучить методы и методику прогнозирования.</p> <p>Дать представление о системном подходе и моделировании в прогнозировании.</p>	Классификация использование методов прогнозирования.					разбираться в математических моделях. Может прогнозировать и моделировать процессы и явления природы.
2	Закономерности строения и развития географической среды	<p>Категория «среда» в географической науке: понятийно-терминологический анализ. Развитие учения о географической среде. Строение географической среды. О взаимосвязи и взаимообусловленности компонентов географической среды и о роли в них обмена веществ и энергии. Функциональные модификации географической среды.</p>	Структура, функция и закономерности географической среды	2	3	Общее землеведение, Геология, Палеогеография, Экология и устойчивое развитие, Ландшафтоведение, Учение о геосистемах, Системный анализ природно-территориального комплекса	Современные парадигмы географической науки, Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Учение о природе Казахстана	Знает и владеет знаниями о процессах приводящих к формированию географической среды и его компонентов. Может объяснять и давать свою точку зрения по вопросам происхождения Земли, объяснять и понимать причины и следствия географических закономерностей Земли, использовать полученные знания в профессиональной и повседневной жизни.
	Геосистемы как объект математического моделирования	<p>Курс "Геосистемы как объект математического моделирования" направлен на формировании у магистрантов системных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества, на подготовку магистрантов для восприятия геоэкологического</p>	<p>Концепция природного территориального комплекса (ПТК). Системная парадигма в ландшафтоведении. Эволюция и динамика геосистем. Геоэкологическая концепция в</p>					Знает факторы формирования и развития природно-территориальных комплексов, основания их выделения на региональном и локальном уровнях. Имеет представление о разнообразии

	мировоззрения, основой которого является понимание взаимодействия и взаимообусловленности компонентов природного комплекса и взаимосвязи человека и природы. Будущие специалисты должны владеть ландшафтными методами исследования природного окружения и уметь оценивать его экологическое состояние. Также курс направлен на формирование представлений о моделировании геосистем, на функции географических моделей.	ландшафтоведении. Ландшафтное моделирование и картографирование.					антропогенных ландшафтов, особенностях моделирования геосистем. Умеет анализировать влияние природных компонентов на свойства и функционирование геосистем, устанавливать зависимость направлений хозяйственной деятельности и характера антропогенных ландшафтов. Владеет навыками классификации и картографирования природно-территориальных комплексов. Демонстрирует способность к пониманию процессов взаимодействия и взаимообусловленности компонентов природного комплекса и взаимосвязи человека с природой
Управление научными проектами	Основной целью курса является выработка умения разработки и реализации проекта на основа детального анализа всех существующих факторов. Для реализации поставленной цели в процессе курса решаются следующие задачи: определить необходимость и сущность управления проектами; изучить проектный цикл и определить примерное содержание фаз жизненного цикла проекта; рассмотреть функции (планирование, контроль, анализ, мониторинг, оценка и т.д.) и подсистемы (управление качеством, временем, рисками и	Основы управления проектами. Разработка проекта. Функции управления проектами. Подсистемы управления проектами.	3	3	Географические основы конкурентоспособности стран мира, Региональное развитие, планирование и управление	Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Интеграция и глобализация современного мира, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Кластерная экономика, Использование ГИС технологии, Инновационная	Знает и представляет современную методологию управления проектом. Умеет определять цели, предметную область и структуры проекта. Владеет навыками формирования основных разделов сводного плана проекта.

		т.д.) по основным фазам проектного цикла (от анализа инвестиционных возможностей до закрытия проекта).					экономика, География инновационных отраслей мирового хозяйства	
	Оценка состояния и устойчивости геосистем	Цель курса – изучение теоретических основ оценки состояния и устойчивости геосистем и их компонентов при различных видах природных и антропогенных воздействий. Задачи курса – изучение теоретических основ и существующих методов оценки состояния геосистем и их компонентов. Анализ современных представлений об оценке устойчивости геосистем к различным видам техногенного воздействия.	История становления и развития учения о геосистемах Структура и свойства геосистем. Антропогенные изменения геосистем					<i>Знает</i> основные теоретические и методологические положения современной географии в области учения о ландшафте, учения о природно-антропогенных ландшафтах, получения знаний, умений и навыков в области полевых и камеральных ландшафтных исследований. <i>Умеет</i> формировать систему теоретических знаний о ландшафтной оболочке, умений и навыков комплексного исследования природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов. <i>Владеет</i> знаниями об основных принципах, законах и закономерностях пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, основами типологии и классификации ландшафтов, природно-антропогенных геосистем.
3	Технология обучения естественных	<i>Целью дисциплины является</i> изучение концептуальных основ инновационной технологий	Общие вопросы в обучении географии Технология обучения	2	3	Педагогика, Психология, Методика	Моделирование и прогнозирование в географии,	<i>Знает</i> классификацию методов обучения естественных дисциплин,

дисциплин	обучения, методологических принципов построения обучения, обусловленные современными моделями педагогической технологии и применения их в обучении географии. <i>Основными задачами дисциплины являются:</i>	географии			преподавания географии, Основы школьной географии, Методика обучения естествознания и географии	Использование ГИС технологии, Философия и методология педагогики, Теория и методология географического образования и науки, Этапы развития географии как науки, Современные парадигмы географической науки, Инновации в современном географическом образовании	сущность и пути осуществления проблемного обучения географии, систему средств обучения естественных дисциплин, их дидактические особенности и функции.
Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотиваций к предмету география, активизация и интенсификация учебной деятельности и обеспечение социализации личности;</li> <li>- обеспечение развития и саморазвития потенциальных возможностей личности обучающихся, исходя из их творческих и познавательных способностей;</li> <li>- создание системы обучения географии, обеспечивающая образовательные потребности каждого обучающегося в соответствии с его возможностями, интересами и способностями;</li> <li>- овладение технологией обучения географии для сопровождения учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- формирование функциональной грамотности.</li> </ul>						Умеет применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе
Геодинамические процессы и природные катастрофы	Цель дисциплины - формирование у магистрантов знаний об геодинамических процессах, методах их прогнозирования и моделирования их последствий, определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты	Природа геодинамических процессов Периодичность проявления Геодинамических процессов в природной среде Теория катастроф и опасности	2	3	Геология, Геоморфология, Рекреационная география, Метеорология, Организация и планирование научных исследований	Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Учение о природе Казахстана,	Знает причины возникновения геодинамических процессов различного происхождения, методы прогнозирования возможных опасных природных процессов. Умеет определять интенсивность проявления опасных природных явлений. Владеет методами определения

							Современные теории и практика оценки воздействия на окружающую среду	интенсивности различных опасных процессов и мерами по снижению опасностей от них.
	География природных опасностей и рисков	Природные опасности и риски. Организация предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Глобальные угрозы и чрезвычайные ситуации на Земле. Биолого-социальные опасности и риски. Агроклиматические опасности и риски.	Опасные явления как фактор природных рисков. Классификацию природных опасностей. Управление природным риском.					Знает и представляет природные опасности и риски, классификацию природных опасностей: природные, природно-техногенные. Умеет выявлять причины развития природных природно-техногенных опасностей.

**Зав. кафедрой страноведения и туризма д.г.н., профессор**

**Абдиманатов Б.Ш.**