

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ
КАФЕДРА СТРАНОВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМА

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им. Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор  С. Валикбаев
Протокол № 4 от «28» 09 2017



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

По специальности 6М060900 - «География»

2017/2018 учебный год

Авторы: д.г.н., профессор – Абдиманапов Б.Ш.
к.г.н. ст.преп. – Боранкулова Д.М.

Алматы
2017

Академическая степень – магистр естественных наук

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол.кр.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Теория и методология географии	Предмет «Теория и методология географии» завершает теоретическую подготовку специалистов географии. В содержании предмета рассматриваются вопросы, как теоретические и методологические проблемы географической науки, иерархия научного знания, научная и географическая картина мира, научный язык географии, понятия, законы и закономерности географии. Цель предмета «Теория и методология географии» является формирования у будущих научных исследователей знания о развитии географической науки, их законы и закономерности, а также формиировать понятию методологии географического исследования.	Теоретические и методологические проблемы географической науки. Тенденция развития современной географической науки.	3	3	История и философия науки. Организация и планирования научного исследования, Моделирования и прогнозирования в географии.	Методологические проблемы теоретизации географии, Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Интеграция и глобализация современного мира, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Использование ГИС технологий, Современные парадигмы географической науки	<i>Знает:</i> объект и предмет географической науки; ориентироваться в системе географической науки; географические законы и закономерности; современные проблемы географической науки и пути их решения. <i>Умеет:</i> организовать виды работ географических исследований; применять географических знаний на практике; охарактеризовать процесс экологизаций, гуманизаций и социализаций географической науки; осваивает методы и подходы географического исследования.
	Конструктивная география	В содержании предмета рассматриваются вопросы, как сущность, методы исследований, объект и предмет конструктивной географии и изменения содержания и функций географии в непрерывно меняющемся мире. Цель предмета – ознакомление с основами конструктивной географии, показать возможности ее практического применения в различных областях жизнедеятельности человека.	Теоретические основы конструктивной географии. Приемы и методы конструктивно-географических работ.					Знает объект и предмет конструктивной географии, сущность, методы географического исследования, изменения содержания и функции географии. Умеет использовать приемы и методы конструктивно-географических работ, применять географические знаний на практике.

	<p>Прикладное ландшафтоведение</p>	<p>«Прикладное ландшафтоведение» – одно из направлений ландшафтоведения, занимающееся применением теоретических методов и принципов учения о ландшафте к решению практических задач, диктуемых потребностями общества. Введение. Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения. Принципы и методы ландшафтного анализа и их применение на разных стадиях проектирования. Виды природопользования и техногенных воздействий как факторы преобразования структуры ландшафта. Инвентаризационный этап прикладных ландшафтных работ. Оценка геосистем как одна из форм отражения взаимоотношений между природой и обществом. Поэлементная и интегральная оценки геосистем. Эколого-ландшафтные разработки оценочного этапа при проектно-планировочных работах. Оптимизационный и прогнозный этапы выполнения прикладных ландшафтных работ. Основные направления прикладных ландшафтных исследований. Комплексная территориальная организация (планировка) как важнейшее направление прикладного ландшафтоведения.</p>	<p>Методология, основные понятия и подходы Этапы, методы и приемы прикладных ландшафтных работ Основные направления прикладных ландшафтных исследований. Комплексная территориальная организация (планировка) как важнейшее направление прикладного ландшафтоведения.</p>	2	3	<p>Общее земледование, Геология, Палеогеография, Экология и устойчивое развитие, Ландшафтоведение, Системный анализ природно-территориального комплекса, Теоретические и методологические проблемы географии, Теория и практика географических исследований</p>	<p>Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Интеграция и глобализация современного мира, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Кластерная экономика, Использование ГИС технологии, Инновационная экономика, Современные парадигмы географической науки, География инновационных отраслей мирового хозяйства</p>	<p>Знает теоретические и методологические подходы и понятия прикладного ландшафтоведения. Определяет цели и стратегии предмета исследования. - методы и приемы выполнения прикладных ландшафтных работ; - особенности основных направлений прикладных ландшафтных исследований. Умеет: применять методологические подходы прикладного ландшафтоведения к решению практических задач; использовать методы и приемы при выполнении прикладных исследований разных направлений на разных уровнях исследования.</p>
	<p>Прогнозирование в географии</p>	<p>Целью дисциплины «Прогнозирование в географии» является формирование представлений о прогнозировании как науке, ее принципах методах и практическом</p>	<p>Предмет, цель, задачи и основные понятия прогнозирования. Инструментарий и методы прогнозирования.</p>					<p>Знает проблемы и задачи по оценке состояния природной среды, подходы к моделированию системы «общество-природа». Умеет</p>

		<p>применении в области хозяйственной деятельности, связанной с преобразованием природы.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Прогнозирование в географии» являются:</p> <p>Рассмотреть основы прогнозирования в управлении природными ресурсами и состоянием окружающей среды.</p> <p>Изучить методы и методику прогнозирования.</p> <p>Дать представление о системном подходе и моделировании в прогнозировании.</p>	Классификация использование методов прогнозирования.					разбираться в математических моделях. Может прогнозировать и моделировать процессы и явления природы.
2	Закономерности строения и развития географической среды	<p>Категория «среда» в географической науке: понятийно-терминологический анализ. Развитие учения о географической среде. Строение географической среды. О взаимосвязи и взаимообусловленности компонентов географической среды и о роли в них обмена веществ и энергии. Функциональные модификации географической среды.</p>	Структура, функция и закономерности географической среды	2	3	<p>Общее землеведение, Геология, Палеогеография, Экология и устойчивое развитие, Ландшафтоведение, Учение о геосистемах, Системный анализ природно-территориального комплекса</p>	<p>Современные парадигмы географической науки, Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Учение о природе Казахстана</p>	<p>Знает и владеет знаниями о процессах приводящих к формированию географической среды и его компонентов. Может объяснять и давать свою точку зрения по вопросам происхождения Земли, объяснять и понимать причины и следствия географических закономерностей Земли, использовать полученные знания в профессиональной и повседневной жизни.</p>
	Геосистемы как объект математического моделирования	<p>Курс "Геосистемы как объект математического моделирования" направлен на формировании у магистрантов системных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества, на подготовку магистрантов для восприятия геоэкологического</p>	<p>Концепция природного территориального комплекса (ПТК). Системная парадигма в ландшафтоведении. Эволюция и динамика геосистем. Геоэкологическая концепция в</p>					<p>Знает факторы формирования и развития природно-территориальных комплексов, основания их выделения на региональном и локальном уровнях. Имеет представление о разнообразии</p>

	<p>мировоззрения, основой которого является понимание взаимодействия и взаимообусловленности компонентов природного комплекса и взаимосвязи человека и природы. Будущие специалисты должны владеть ландшафтными методами исследования природного окружения и уметь оценивать его экологическое состояние. Также курс направлен на формирование представлений о моделировании геосистем, на функции географических моделей.</p>	<p>ландшафтоведении. Ландшафтное моделирование и картографирование.</p>					<p>антропогенных ландшафтов, особенностях моделирования геосистем. Умеет анализировать влияние природных компонентов на свойства и функционирование геосистем, устанавливать зависимость направлений хозяйственной деятельности и характера антропогенных ландшафтов. Владеет навыками классификации и картографирования природно-территориальных комплексов. Демонстрирует способность к пониманию процессов взаимодействия и взаимообусловленности компонентов природного комплекса и взаимосвязи человека с природой</p>
<p>Управление научными проектами</p>	<p>Основной целью курса является выработка умения разработки и реализации проекта на основа детального анализа всех существующих факторов. Для реализации поставленной цели в процессе курса решаются следующие задачи: определить необходимость и сущность управления проектами; изучить проектный цикл и определить примерное содержание фаз жизненного цикла проекта; рассмотреть функции (планирование, контроль, анализ, мониторинг, оценка и т.д.) и подсистемы (управление качеством, временем, рисками и</p>	<p>Основы управления проектами. Разработка проекта. Функции управления проектами. Подсистемы управления проектами.</p>	3	3	<p>Географические основы конкурентоспособности стран мира, Региональное развитие, планирование и управление</p>	<p>Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Интеграция и глобализация современного мира, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Кластерная экономика, Использование ГИС технологии, Инновационная</p>	<p>Знает и представляет современную методологию управления проектом. Умеет определять цели, предметную область и структуры проекта. Владеет навыками формирования основных разделов сводного плана проекта.</p>

		т.д.) по основным фазам проектного цикла (от анализа инвестиционных возможностей до закрытия проекта).					экономика, География инновационных отраслей мирового хозяйства	
	Оценка состояния и устойчивости геосистем	Цель курса – изучение теоретических основ оценки состояния и устойчивости геосистем и их компонентов при различных видах природных и антропогенных воздействий. Задачи курса – изучение теоретических основ и существующих методов оценки состояния геосистем и их компонентов. Анализ современных представлений об оценке устойчивости геосистем к различным видам техногенного воздействия.	История становления и развития учения о геосистемах Структура и свойства геосистем. Антропогенные изменения геосистем					<i>Знает</i> основные теоретические и методологические положения современной географии в области учения о ландшафте, учения о природно-антропогенных ландшафтах, получения знаний, умений и навыков в области полевых и камеральных ландшафтных исследований. Умеет формировать систему теоретических знаний о ландшафтной оболочке, умений и навыков комплексного исследования природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов. Владеет знаниями об основных принципах, законах и закономерностях пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, основами типологии и классификации ландшафтов, природно-антропогенных геосистем.
3	Технология обучения естественных	<i>Целью дисциплины является</i> изучение концептуальных основ инновационной технологий	Общие вопросы в обучении географии Технология обучения	2	3	Педагогика, Психология, Методика	Моделирование и прогнозирование в географии,	<i>Знает</i> классификацию методов обучения естественных дисциплин,

	дисциплин	обучения, методологических принципов построения обучения, обусловленные современными моделями педагогической технологии и применения их в обучении географии. <i>Основными задачами дисциплины являются:</i>	географии			преподавания географии, Основы школьной географии, Методика обучения естествознания и географии	Использование ГИС технологии, Философия и методология педагогики, Теория и методология географического образования и науки, Этапы развития географии как науки, Современные парадигмы географической науки, Инновации в современном географическом образовании	сущность и пути осуществления проблемного обучения географии, систему средств обучения естественных дисциплин, их дидактические особенности и функции.
	Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотиваций к предмету география, активизация и интенсификация учебной деятельности и обеспечение социализации личности; - обеспечение развития и саморазвития потенциальных возможностей личности обучающихся, исходя из их творческих и познавательных способностей; - создание системы обучения географии, обеспечивающая образовательные потребности каждого обучающегося в соответствии с его возможностями, интересами и способностями; - овладение технологией обучения географии для сопровождения учебно-воспитательного процесса; - формирование функциональной грамотности. 						Умеет применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе
	Геодинамические процессы и природные катастрофы	Цель дисциплины - формирование у магистрантов знаний об геодинамических процессах, методах их прогнозирования и моделирования их последствий, определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты	Природа геодинамических процессов Периодичность проявления Геодинамических процессов в природной среде Теория катастроф и опасности	2	3	Геология, Геоморфология, Рекреационная география, Метеорология, Организация и планирование научных исследований	Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Учение о природе Казахстана,	Знает причины возникновения геодинамических процессов различного происхождения, методы прогнозирования возможных опасных природных процессов. Умеет определять интенсивность проявления опасных природных явлений. Владеет методами определения

							Современные теории и практика оценки воздействия на окружающую среду	интенсивности различных опасных процессов и мерами по снижению опасностей от них.
	География природных опасностей и рисков	Природные опасности и риски. Организация предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Глобальные угрозы и чрезвычайные ситуации на Земле. Биолого-социальные опасности и риски. Агроклиматические опасности и риски.	Опасные явления как фактор природных рисков. Классификацию природных опасностей. Управление природным риском.					Знает и представляет природные опасности и риски, классификацию природных опасностей: природные, природно-техногенные. Умеет выявлять причины развития природных природно-техногенных опасностей.

Зав. кафедрой страноведения и туризма д.г.н., профессор

Абдиманатов Б.Ш.