

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ  
КАФЕДРА СТРАНОВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМА

«Бекітілді»  
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми  
Кеңесінің отырысы  
Ғылыми Кеңес төрағасы /  
«Утверждено»  
на заседании Ученого Совета  
КазНПУ им.Абая  
Председатель Ученого Совета  
Ректор А.О. Балыкбаев  
Протокол № 7 от «20» 08 2017



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**По специальности 6М011600 - «География»**

**2017/2018 учебный год**

Авторы: д.г.н., профессор – Абдиманапов Б.Ш.  
к.г.н., ст.преп. – Боранкулова Д.М.

Алматы  
2017

Академическая степень – магистр педагогических наук

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пре-реквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Организация и планирование научных исследований	Целью дисциплины является в овладение магистрантами знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями. Общая методология научного творчества. Общая схема хода научного исследования. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над рукописью диссертации. Композиция диссертационной работы.	Обзор основных направлений развития научных исследований. Методология и методика научного исследования. Научные методы познания в географических исследованиях.	3	1	Геоинформатика Методика преподавания географии в школе, История и методология науки	Развитие Земли и географические закономерности, Управление проектами, Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана, Ландшафтное планирование, История и методология географической науки, Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Современные парадигмы географической науки	Понимает и имеет представление об объекте и предмете изучения этой дисциплины, ее основных целях и задачах, методах организации научного поиска и научных исследований, методах поиска источников, содержащих научно-информацию по теме исследования и по своей специальности. Имеет представление о состоянии и динамике развития научных исследований в Казахстане и за рубежом.
	Современные методы географических исследований	Введение в основы научных исследований. Структурные проблемы организации научных исследований и условия. Структурные проблемы организации научных исследований и условия их организации. Основы научных исследований. Разновидности научных исследований. Патентоведение и основы научных исследований. Учет стоимости основных средств.	Методология и методика научного географического исследования. Основные методы поиска информации для географических исследований.					

2	Развитие Земли и географические закономерности	Целью дисциплины «Развитие Земли и географические закономерности» является рассмотреть многогранные процессы эндогенного и экзогенного характера, происходящие на планете и оценить их роль в формировании облика планеты, ознакомление с общими географическими закономерностями Земли. Введение. Земля в Солнечной системе; Развитие географической оболочки; Курговорот вещества и энергии; Дифференциация географической оболочки; Ландшафтообразующие процессы; Космогинические гипотезы; Теории глобальной эволюции Земли; Мобилизм; Закон зональности, азональности и интозональности, и их проявления. Секторность.	Развитие Земли. Теории и гипотезы. Общие географические закономерности Земли.	3	2	Общее землеведение, Геология с основами геоморфологии Палеогеография, Организация и планирование научных исследований	Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии, Современные парадигмы географической науки	Знает и понимает историю происхождения Земли, основные теории и гипотезы происхождения Земли, лавные географические закономерности, причины и следствия географических закономерностей. Может объяснять и давать свою точку зрения по вопросам происхождения Земли, объяснять и понимать причины и следствия географических закономерностей Земли, использовать полученные знания в профессиональной и повседневной жизни.
	Геосферы Земли и деятельность человека	Влияние деятельности человека на атмосферу. Проблемы современного климата. Влияние деятельности человека на гидросферу. Проблемы поверхностных вод. Геоэкологические проблемы почв и земельных ресурсов. Человек и литосфера. Человек и биосфера. Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем. Антропогенные ландшафты	Основные особенности Геосферы Земли. Влияние деятельности человека .					Знает и представляет основные законы функционирования геосфер Земли, главные виды антропогенное влияния на геосферы Земли, современное состояние и динамику развития географических оболочек. Умеет анализировать и оценивать состояние геосфер Земли, вести мониторинг за состоянием окружающей среды, выявлять причины и последствия геоэкологических изменений окружающей среды.
3	Управление проектами	Основной целью курса является выработка умения разработки и	Основы управления проектами. Разработка	2	2	Общее землеведение,	Геоэкологические аспекты природно-	Знает и представляет современную

		<p>реализации проекта на основа детального анализа всех существующих факторов. Для реализации поставленной цели в процессе курса решаются следующие задачи: определить необходимость и сущность управления проектами; изучить проектный цикл и определить примерное содержание фаз жизненного цикла проекта; рассмотреть функции (планирование, контроль, анализ, мониторинг, оценка и т.д.) и подсистемы (управление качеством, временем, рисками и т.д.) по основным фазам проектного цикла (от анализа инвестиционных возможностей до закрытия проекта).</p>	<p>проекта. Функции управления проектами. Подсистемы управления проектами.</p>			<p>Геология с основами геоморфологии Палеогеография, Рекреационная география, Организация и планирование научных исследований</p>	<p>техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, и Моделирование в прогнозирование в географии, Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии, Географическое прогнозирование природно- антропогенных систем</p>	<p>методологию управления проектом. Умеет определять цели, предметную область и структуры проекта. Владет навыками формирования основных разделов сводного плана проекта.</p>
	<p>География природных опасностей и рисков</p>	<p>Природные опасности и риски. Организация предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Глобальные угрозы и чрезвычайные ситуации на Земле. Биолого-социальные опасности и риски. Агроклиматические опасности и риски.</p>	<p>Опасные явления как фактор природных рисков. Классификацию природных опасностей. Управление природным риском.</p>					<p>Знает и представляет природные опасности и риски, классификацию природных опасностей: природные, природно- техногенные. Умеет выявлять причины развития природных природно- техногенных опасностей.</p>
4	<p>Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана</p>	<p>Целью настоящей дисциплины является получение первичных знаний о происходящих в современном глобализирующемся мире изменениях, способствующих коренному изменению функций и роли государства. Сформировать у магистранта понимание о содержании и особенностях современной системы государственного управления. Достижение этой цели предполагается решение следующих задач: - формирование у магистрантов основы исследовательского анализа; - показать основные методологические и методические</p>	<p>Идеи пространства в геоэкономической науке Мировой доход и геоэкономическая рента Понятие и основные признаки геоэкономических систем Проблемы создания и функциональное назначение геоэкономического атласа Геоэкономическая активизация Казахстана</p>	3	2	<p>Информатика, Экономическая теория, Политология, Экономическая и социальная география Казахстана</p>	<p>Геоэкологические аспекты природно- техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, и Моделирование в прогнозирование в географии, География инновационных отраслей мирового хозяйства, Современные парадигмы географической науки</p>	<p>Умеет проводить структурный анализ государственной политики и управления; умение осуществлять сравнительный анализ зарубежных и отечественных социально- экономических процессов. Может анализировать концепции исследования и анализа различных ситуаций.</p>

		<p>приемы исследования и их применение в ходе изучения курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить обобщать и систематизировать изученный материал;</li> <li>- обучить принципиальным основам формулировки выводов и выдвижению собственных точек зрения относительно изучаемых явлений и процессов политической и социально-экономической сфер.</li> </ul> <p>В курсе изучается круг процессов и проблем в геоэкономическом пространстве на базе системного подхода к предмету.</p>						
	Информационные технологии обучения естественных дисциплин в ВУЗе	<p>Цели дисциплины: сформировать фундаментальные основы в области информационно - коммуникационных технологий как составляющих формирования информационного общества; обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися базовыми информационными процессами и их моделями;</p> <p>сформировать область применения базовых и прикладных информационных технологий; раскрыть учащимся роль использования информационных и коммуникационных технологий в образовании и в развитии современного общества;</p> <p>сформировать навыки для применения информационно - коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.</p>	Информационный анализ педагогических систем. Дидактические основы создания и использования средств ИКТ.					Знает классификацию методов обучения естественных дисциплин, сущность и пути осуществления проблемного обучения географии, систему средств обучения естественных дисциплин, их дидактические особенности и функции.
5	Ландшафтное планирование	<p>Цель дисциплины: Формирование системы теоретических и практических знаний об основных принципах, особенностях, методических аспектах ландшафтного планирования.</p> <p>Введение. Общие принципы и понятия ландшафтного планирования. Планирование</p>	<p>Концепции фундаментальной науки, применимые к ландшафтному планированию.</p> <p>Мировой опыт ландшафтного планирования.</p> <p>Методология ландшафтного анализа для целей планирования.</p>	3	2	Ландшафто-ведение, Геология с основами геоморфологии, Биogeография, География почв, Физическая география	Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии,	Знает и имеет представление о многофункциональности ландшафта, региональную и локальную специфику технологий природопользования в зависимости от

		сельскохозяйственных ландшафтов. Планирование промышленных ландшафтов. Планирование селитебных ландшафтов. Планирование лесных ландшафтов. Планирование придорожных ландшафтов. Планирование прибрежных ландшафтов водотоков. Планирование природоохранных и рекреационных комплексов.	Анализ структуры землепользования. Методология планирования размещения видов деятельности в ландшафте.			материков и океанов	Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Учение о природе Казахстана	ландшафтных условий и планирования.
	Территориальная организация рекреации и туризма	Цель дисциплины - ознакомление магистрантов с территориально-рекреационными системами, рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки. Задачи дисциплины - изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития туризма в различных регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения.	Введение в региональный туризм. Аспекты регионального туризма. Туристско-рекреационное районирование мира ВТО. Система туристских макрорегионов (европейский, американский, азиатско-тихоокеанский, ближневосточный, африканский). Типология туристских мезорегионов.			Культурология, Физическая география материков и океанов, Рекреационная география, География населения, История и философия науки	Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Современные парадигмы географической науки	Знает и имеет представление основ рекреационного и туристского природопользования. Умеет анализировать и давать оценку рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах Казахстана.
	История и методология географической наук	Целью курса является овладение магистрантами общегеографическими знаниями в области истории, методологии и теории современной географии. Данный курс включает историю, анализ современного состояния и прогноз методологии географии. Ведущими задачами курса являются: Ознакомление магистрантов с основными этапами развития географии с древнейших времен до настоящего времени, раскрытие ее противоречий, ведущих тенденций и парадигмальных сдвигов в определении объекта, предмета,	География в системе наук о Земле, основные понятия и категории, система географических наук. История географического изучения Земли: античная география, география Средневековья, Эпоха Великих географических открытий, география эпохи нового времени, современная география. Географические открытия, их типы, выдающиеся географы отечественной и мировой науки. Ведущие научные	3	2	Педагогика, Методика преподавания естественных дисциплин, История и методология науки, Организация и планирование научных исследований	Инновации в современном географическом образовании, Современные парадигмы географической науки	Знает основные этапы развития географии с древнейших времен до настоящего времени, ведущие тенденции и парадигмы современной географии, важнейшие географические закономерности географической оболочки.

		целей и метода исследований. Раскрытие содержания научных теорий, концепций и гипотез, составляющих теоретическое ядро современной физической и экономической географии и современного научного мировоззрения в целом. Формирование у магистрантов системы учебных умений и навыков, необходимых для дальнейшего успешного изучения географической науки в процессе самообразования и после вузовского обучения.	школы. Методологические аспекты географии. Теория географической науки, проблемы, идеи, гипотезы, законы и закономерности. Междисциплинарные связи. Современные проблемы и перспективы развития географии.					
	Новые концепции развития географического образования	Современная географическая наука и её решающая роль в реформировании содержания и структуры географического образования. Современная география и новые задачи географического образования. Основные тенденции развития современной географии. Основные научные концепции современной географии. Новая роль и новые задачи географического образования. Современные тенденции развития географического образования.	1. Концепция развития образования 2. Современная география и новые задачи географического образования					Знает Закон Республики Казахстан «Об образовании» и науке; современные направления и концепции географической науки.

**Академическая степень – магистр педагогических наук**

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем	Целью дисциплины является изучение геоэкологических особенностей различных видов природно-технических систем. Основными задачами дисциплины «Геоэкологические аспекты ПТС» являются: раскрыть специфику экологических проблем культурных ландшафтов, их принципиальные отличия от территорий с мало измененным экологическим фоном;	Природно-антропогенное преобразование геосистем Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем	3	3	Экология и устойчивое развитие, Климатология с основами метеорологии, Геоэкология, Ландшафтоведение, Почвоведения, Экономическая и социальная география, Биогеография, Геология с основами	Организация и управление природопользованием, Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Интеграция и глобализация современного мира, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Кластерная экономика, Использование ГИС технологий,	Знает и имеет представление об основных законах геоэкологии, особенностях геоэкологических ситуаций и характер протекания геоэкологических процессов.

	раскрыть стратегию экологизации природопользования в различных видах природно-технических геосистем.				геоморфологии	Инновационная экономика, Современные теории и практика оценки воздействия на окружающую среду	
Основы географического прогнозирования и оценка воздействий на окружающую среду	Целью дисциплины «Основы географического прогнозирования и оценки воздействия на окружающую среду» является формирование представлений о системном подходе к принятию решений в области хозяйственной деятельности, связанной с преобразованием природы. Задачи курса: Рассмотреть основы прогнозирования в управлении природными ресурсами и состоянием окружающей среды. Изучить методы и методику прогнозирования. Дать представление о разработке раздела проектов «Оценка воздействия на окружающую среду».	Предмет, цель, задачи, основные понятия, методы и инструментарий прогнозирования Оценка воздействия на окружающую природную среду как сфера научно - производственной деятельности					Знает основы географического прогноза и оценки воздействия на окружающую среду, основные технические, гуманитарные, социальные и экономические результаты науки. Владеет методами географического прогнозирования.
Географические аспекты устойчивого развития	Целью курса является изучение современных географических проблем устойчивого развития. В данном курсе рассматривается история возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современного понимания, существующие концепции устойчивого развития, глобальные модели развития, основы теории устойчивости, различные уровни устойчивости, определяющие ее факторы, основные проблемы устойчивого развития и подходы к их решению на глобальном уровне.	Концептуальные основы устойчивого развития. Геоэкологические основы устойчивого развития. Региональные системы природопользования. Управление природопользованием.	2	3	История и методология географической науки, Развитие Земли и географические закономерности, Геосферы Земли и деятельность человека, География природных опасностей и рисков, Ландшафтное планирование	Организация и управление природопользованием, Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Интеграция и глобализация современного мира, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Кластерная экономика, Использование ГИС технологии, Инновационная экономика, Современные теории и практика оценки воздействия на окружающую среду	Знает о предпосылках появления концепции устойчивого развития, основы методологии концепции устойчивого развития и основные императивы устойчивого развития. Владеет мировоззрением, необходимым для постановки целей и выбора средств устойчивого развития.
Урбгеография	Целями изучения дисциплины являются формирование у магистрантов знаний, касающихся основных теорий	Исторические этапы развития городов. Главные понятия, особенности и			История и методология географической науки, Управление	Интеграция и глобализация современного мира, Кластерная экономика, Инновационная экономика,	Умеет объяснять сущность урбанизации и основные этапы мирового процесса урбанизации, объяснять



		<p>сущности, закономерностей зарождения и развития городов; выработка навыков определения типа города, его основных функций; изменение отношения к городу как к месту проживания и объекту управления. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить классические теории города, урбанизации и урбанизма в контексте их общетеоретических и методологических оснований;</li> <li>- ознакомить магистрантов с основными вехами развития социологической теории города и урбанистических исследований;</li> <li>- сформировать целостное представление о методах исследования пространственных структур городов, основных закономерностях их развития и факторах, определяющих качество городской среды;</li> <li>- рассмотреть основные этапы эволюции городских систем.</li> </ul>	<p>перспективы современной урбанизации. Город в системе городов. Процесс принятия решений и основы проектирования городов.</p>			<p>проектами, Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана</p>	<p>Современные теории и практика оценки воздействия на окружающую среду</p>	<p>сущность историко-пространственной эволюции городов.</p>
2	<p>Картографическое обеспечение научных исследований</p> <p>Геоинформационные технологии в современной картографии</p>	<p>Целью дисциплины «Картографическое обеспечение НИР» является формирование комплексного представления у магистрантов о возможных методах и способах проектирования, обработки и анализа картографического материала в целях отраслевых географических исследований. Основными задачами дисциплины «Картографическое обеспечение НИР» являются: отражение современных тенденций развития картографических методов и способов географического анализа показать суть современной методики проектирования и разработки картографической информации, заключающейся в</p>	<p>Географические информационные системы (ГИС) - эффективное средство познания в науках.</p>	3	3	<p>Картография с основами топографии, Топография с основами геодезии, Геоинформатика Организация и планирование научных исследований, Современные методы географических исследований, Информатизация образования, Моделирование в географии</p>	<p>Геоэкологические аспекты ПТС, Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии, Использование ГИС технологии</p>	<p>Знает основы картографических методов, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа способы автоматизированного создания картографических материалов. Умеет классифицировать картографические модели географических изображений.</p>

	создании цифровой модели местности ознакомиться с популярными программными продуктами, разработанных в целях картографического анализа.						
Гуманитарная география	Цели освоения дисциплины «Гуманитарная география»: углубление и расширение знаний по изучению особенностей поведения отдельных групп общества для учета территориальной специфики различных способов представления и интерпретации земных пространств в человеческой деятельности, включая ментальную деятельность, а также научного подхода к исследованию пространственных процессов и форм организации жизни людей и общественного производства с точки зрения человека. Гуманитарная география: предмет изучения и основные направления развития. Парадигмы геопространства и методология гуманитарной географии, Поляризация географического пространства. Географический образ города.	Гуманитарная география: предмет изучения и основные направления развития. Парадигмы геопространства и методология гуманитарной географии.	2	3	Социально-экономическая география, философия и культурология, ландшафтоведение, экология, психология, геоурбанистика	Организация и управление природопользованием, Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Интеграция и глобализация современного мира, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Кластерная экономика, Использование ГИС технологии, Инновационная экономика, Современные теории и практика оценки воздействия на окружающую среду	Знать теоретические основы гуманитарной географии и практические навыки экологического проектирования и экспертизы и уметь их использовать на практике. Уметь: проводить <a href="#">геоэкологический</a> мониторинг и аудит и иметь для этого базовые знания. Владеть когнитивным мировоззрением, способствующим в дальнейшем оценке поведения людей в решении социально-экономических проблем в рамках рыночного хозяйства с учетом факторов, форм и принципов ландшафтного планирования.
Глобальные проблемы современности	В содержании предмета «Глобальные проблемы современности» рассматриваются следующие понятия как «глобальная проблема», «критерии глобальных проблем», «политическая глобалистика», «постиндустриальное общество», «терроризм», «экологический стресс», «коэффициент фертильности». Цель предмета – дать магистрантам систем знаний о закономерностях процесса развития глобальных проблем, их	Глобалистика и глобальные проблемы современности. Влияние глобальных проблем на общество и их решения			Экология и устойчивое развитие, Социально-экономическая география, История и методология географической науки, Управление проектами, Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана	Организация и управление природопользованием, Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Интеграция и глобализация современного мира, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Кластерная экономика, Использование ГИС технологии, Инновационная экономика, Современные теории и	Знает теоретические основы глобальных проблем современности, истоки и проявления глобальных проблем современности. Умеет ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.

		взаимозависимости друг от друга, а также сформировать у них знание и понимание сущности процесса политического управления глобальными процессами.					практика оценки воздействия на окружающую среду	
3	<p>Моделирование и прогнозирование в географии</p> <p>Моделирование в географии</p>	<p>Целью дисциплины «Моделирование и прогнозирование в географии» является ознакомить магистрантов с принципами моделирования как методологической основой моделирования в географии. Основными задачами дисциплины «Моделирование и прогнозирование в географии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить магистрантов планированию компьютерных экспериментов для получения знаний о свойствах и характере поведения исследуемых географических объектов на основе различных моделей; разработке модели путем обработки статистических данных;</li> <li>- ознакомить магистрантов с различными методами моделирования и прогнозирования структуры и динамики геосистем;</li> <li>- ознакомление теоретико-прикладными основами моделирования городов, населенных пунктов и производственных комплексов;</li> <li>- обучение разработке модели социально-экономических процессов;</li> <li>- в связи с моделированием географических систем, обучение к поиску, применению и развитию различных источников информации, в том числе нормативно-правовых,</li> </ul>	<p>Информационное обеспечение моделей. Географические модели городов и размещение населенных пунктов. Моделирование отраслей производства. Моделирование геосистем и прогнозирование.</p> <p>Основные понятия и термины. Различные виды моделирования, применяемые в географии.</p>	2	3	<p>Организация и планирование научных исследований, Управление проектами, Географическая глобалистика, Урбогеография</p>	<p>Геоэкологические аспекты ПТС, Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии, Использование ГИС технологии</p>	<p>Знает проблемы и задачи по оценке состояния природной среды, подходы к моделированию системы «общество-природа». Умеет разбираться в математических моделях.</p>

	картографических, электронных и необходимой информации.						
Географическая глобалистика	В содержании предмета «Географическая глобалистика» рассматриваются следующие проблемы, как сущность понятий «глобалистика», «географическая глобалистика» и их появление; междисциплинарный характер глобалистики и взаимосвязь с другими науками; идея целостности и единства планеты Земли; этапы формирования глобалистики и основные направления; глобальные проблемы описывающие социальные, природные проблемы планеты Земли; современные глобальные проблемы; место и роль Казахстана в решении глобальных проблем и др. Цель предмета «Географическая глобалистика» является ознакомление магистрантов с новым направлением географии – учение о глобальных проблемах человечества, изучающие пространственное проявление общепланетарных процессов и явлений.	Теоретические проблемы географической глобалистики. Казахстан и глобализация	2	3	Экономическая и социальная география мира, География современного мира, История и методология географической науки, Управление проектами, Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана	Интеграция и глобализация современного мира, Кластерная экономика, Инновационная экономика, Организация и управление природопользованием, Современные теории и практика оценки воздействия на окружающую среду	Знает сущность понятий глобалистика, географическая глобалистика». Может прогнозировать и выявлять разных ситуационных проблем географической глобалистики.
География городов и основы урбоэкологии	Цель: формирование экологического мировоззрения, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости живых сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды	Развитие городов и городских систем. Город как экосистема. Основные параметры урбанизированной среды. Загрязнение городской среды и здоровье населения.			История и методология географической науки, Управление проектами, Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана	Интеграция и глобализация современного мира, Кластерная экономика, Инновационная экономика, Современные теории и практика оценки воздействия на окружающую среду	Знает систему понятий, терминологию урбанистики. Умеет раскрывать различные подходы к определению города, объяснять сущность урбанизации и основные этапы мирового процесса урбанизации.

**Зав. кафедрой страноведения и туризма д.г.н., профессор**

**Абдиманапов Б.Ш.**