

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ
КАФЕДРА СТРАНОВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор Т.О. Балыкбаев
Протокол № 4 от «8» 08/2017



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

По специальности 6D011600-География

2017/2018 учебный год

Авторлары: г.ғ.д., профессор – Абдиманапов Б.Ш.
к.п.н., доцент - Карбаева Ш.Ш.

Алматы

2017

Академическая степень – Доктор философии PhD по специальности 6D011600-География

п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Современные парадигмы географической науки	<p>В содержании современные парадигмы географической науки рассматриваются следующие вопросы, как история формирования современной концепции географической науки, сущности географического подхода, проблемы взаимодействия общества с природой, методология и методы географического исследования.</p> <p><i>Цель</i> изучения дисциплины – анализировать современные парадигмы географической науки.</p>	<p>I. Наука и цивилизация человеческой науки.</p> <p>II. Современная парадигма географической науки</p>	3	1	<p>Философия науки</p> <p>История развития географии</p> <p>Методика обучения географии</p> <p>Моделирование и прогнозирование в географии</p> <p>ГИС технология</p>	<p>Проблемы развития социальной, экономической и политической географии</p> <p>География конкурентоспособности и стран мира</p> <p>Политическая карта мира и основы геополитики</p>	<p>В результате изучения дисциплины докторант <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современной парадигме географической науки; - историю формирования современной концепции географической науки; - сущности географического подхода; - владеет методологией и методами географического исследования; - понимает проблемы взаимодействия общества с природой; - понимает значения и возможности работы географов представителями других наук и практиками.
2	Теория и методология географического образования	<p><i>Цель дисциплины</i> – дать представление докторантам о географии как целостной системе взаимодействия естественных наук, ее современных теоретических и методологических основах. Накопление знаний по ее методологии, создание научных убеждений в теоретических основах географии позволяет молодым специалистам самостоятельно разбираться</p>	<p>1 раздел. Философские и методологические основы формирования географического образования</p> <p>2 раздел. Теория географической науки: определение ее сущности и методологических основ.</p> <p>3 раздел. Дифференциация и интеграция в развитии географического образования.</p> <p>4 раздел. Системный анализ в географии</p>	3	1	<p>История науки и философии</p> <p>Методика преподавания географии</p> <p>Общее землеведение</p>	<p>Философия</p> <p>География мира</p> <p>География Казахстана</p>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p>

		в современных направлениях мировой географической науки. Курс на конкретных примерах показывает большие теоретические достижения географической науки.						
3	Геополитика и геоконфликтология	Введение в дисциплину «Геополитика и геоконфликтология». Этапы формирования и содержание политической карты мира. Основные концепции и модели геополитологии. Традиционные и современные геополитические модели. Современная геополитическая ситуация в мире. Геополитическое положение РК. Геоконфликтология как область знания. Этнополитические конфликты. Географические типы сепаратизма.	Политическая карта мира Концепции политической географии и геополитические идеи Изменение геополитического положения в мире Основы геоконфликтологии	3	2	1. Конкурентность и стратегическое развитие стран мира 2. Интеграция и глобализация современного мира	1. Концепция развития географической науки 2. Педагогическая и профессиональная практика	- овладеть навыками исследования геополитических процессов; - выполнять аналитические работы по геополитике и геоконфликтологии; - овладеть приемами прогноза происходящих в мире глобальных процессов - знать основные понятия и термины по геополитике и геоконфликтологии; - владеть приемами применения на практике базовых теоретических и прикладных знаний по геополитике и геоконфликтологии.
4	Инновации в современном географическом образовании	В содержании предмета «Инновации в современном географическом образовании» рассматриваются следующие проблемные вопросы, как новые закономерности образования, новая парадигма образования (гуманизация, информатизация, глобализация, личностно-ориентированное обучение и компетентностный подход в образовании), новые методологические основы, концепций, инноваций, географического	1 раздел. Мегатенденции и новые закономерности развития образования. 2 раздел. Личностно-ориентированное обучение и компетентностный подход в образовании. 3 раздел. Инновационные педагогические технологии в обучении географии.	2	2	Педагогика Психология Теория и практика географического образования Новые концепции развития географического образования Теории и современные проблемы	Современные парадигмы географической науки Методологические проблемы теоретизации географии Интеграция и глобализация современно	В результате изучения дисциплины докторант <i>знает</i> : - содержание, соотношение и взаимосвязь ключевых понятий, раскрывающих сущность и логику педагогической инноватики: - основные направления инновационной педагогической деятельности в современной системе географического образования; - новые образовательные программы, элементы инновационных методик, обучающих технологий; - формы организации образовательного процесса; <i>понимает</i> :

		<p>образования.</p> <p>Цель изучения дисциплины – на основе анализа общих тенденций развития инновационных процессов в системе образования, системного представления об инновационных процессах, происходящих в географии в современных условиях ее модернизации, способствовать развитию у обучающихся готовности и способности к осуществлению инновационной деятельности в системе географического образования.</p>				<p>мирового развития</p> <p>Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе</p>	<p>го мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> - значение, смысл, способы осуществления инновационной деятельности в теории и практике географического образования; - основные закономерности и принципы создания инновационных педагогических проектов в системе географического образования; - основные психолого-педагогические проблемы в инновационной педагогической деятельности; - управления внедрение педагогических инноваций в практику географического образования.
--	--	--	--	--	--	--	----------------	---

Зав. кафедрой страноведения и туризма д.г.н., профессор

Абдиманатов Б.Ш.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ИНСТИТУТЫ
ЕЛТАНУ ЖӘНЕ ТУРИЗМ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кенесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
Оқу-ағарту және ғылым министрлігі
ҚазҰПУ им.Абая
Әдістемелік
Председатель Ученого Совета
Ректор Т.С. Балыкбаев
Протокол № 4 от 08.08.2017
отдел

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
6D011600-География мамандығы

2017 – 2018 оқу жылы

Авторлары: Г.ғ.д., профессор – Абдиманов Б.Ш.
п.ғ.к., доцент - Карбаева Ш.Ш.

Алматы
2017

Академиялық дәрежесі: «6D011600- География» мамандығы бойынша философия докторы (PhD)

№ п/ п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. сан ы	Сем.	Пререквизитте р	Пострек визиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыреттіліктері)
1	География ғылымының қазіргі парадигмасы	География ғылымының қазіргі парадигмасы мазмұнында география ғылымының қазіргі тұжырымдарының қалыптасу тарихы, географиялық тәсілдердің мәні, қоғамның табиғатпен өзара әсері мәселелері, географиялық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері қарастырылады. Пәннің мақсаты: география ғылымының қазіргі парадигмасына талдау жаасау.	I. Ғылым және адамзат өркениеті II. География ғылымының қазіргі парадигмасы	3	1	Ғылым философиясы Географияның даму тарихы Географияны оқыту әдістемесі Географиядағы үлгілеу және болжам жасау ГАЗ-технологиясы	Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияның даму мәселелері Дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі географиясы Дүниежүзінің саяси картасы және геосаясат негіздері	Пәнді оқу нәтижесінде докторант: - география ғылымының қазіргі парадигмасын; - география ғылымының қазіргі тұжырымдарының қалыптасу тарихын; - географиялық тәсілдердің мәнін біледі; - географиялық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістерін меңгереді; - қоғамның табиғатпен өзара әсері мәселелерін түсінеді; - географ мамандардың басқа ғылым салалары өкілдерінің ғылыми жұмыстарының мәнін түсінеді.
2	Географиялық білім берудің теориясы және методологиясы	Пәнді оқыту мазмұнында табиғи және әлеуметтік-экономикалық дамудың негізгі мәселелерін, жаһандық табиғи және әлеуметтік-экономикалық саладағы негізгі заңдылықтардың ерекшеліктерін қарастырады.	I. Географияның теориялық мәселелері. II. Географиялық білім берудің әдістемесі.	3	1	Ғылым философиясы Географияның даму тарихы Географияны оқыту әдістемесі	1. География ғылымының даму тұжырымдамалары 2. Педагогикалық және кәсіби практика	Пәнді оқу нәтижесінде докторант: - географиялық заңдар мен заңдылықтарды; - табиғи және әлеуметтік-экономикалық дамудың негізгі мәселелерін біледі; - жаһандық табиғи және әлеуметтік-экономикалық саладағы негізгі заңдылықтардың ерекшеліктерін ажырата алады; - географиялық зерттеулердің әдістемесі мен әдіснамалық тәсілдерін ажырата алады.
3	Геосаясат және геокикілжіндер	«Геосаясат және геокикілжіндер туралы ілім» пәніне кіріспе. Саяси картаның қалыптасу кезеңдері мен мазмұны. Геосаясаттың негізгі		3	1	Әлем елдерінің бәсекеге қабілеттілігі және стратегиялық	1. География ғылымының даму	-геосаяси үдерістерді зерттеу дағдыларын меңгеру; -геосаясат және геокикілжіндер туралы ілім саласында талдамалық жұмыстар

		тұжырымдамалары мен үлгілері. Дәстүрлі және қазіргі заманғы геосаяси үлгілер. Әлемдегі қазіргі кездегі геосаяси жағдай. ҚР геосаяси жағдайы. Геокикілжіңдер туралы ілім білім аясы ретінде. Этносаяси кикілжіңдер. Жікшілдіктің географиялық типтері.				дамуы Қазіргі дүниедегі интеграция мен жаһандану	тұжырымдамалары 2.Педагогикалық және кәсіби практика	орындау; -әлемде болып жатқан ғаламдану үдерістеріне болжамдар жасау біліктілігін меңгеру; - геосаясат пен геокикілжіңдер туралы ілімнің негізгі ұғымдары мен терминдерін білу; - пән бойынша алған базалық теориялық және қолданбалы білімдерін практикада қолдана білу.
4	Қазіргі географиялық білім берудегі инновациялар	«Қазіргі географиялық білім берудегі инновациялар» пәнінің мазмұнында білім берудегі жаңа заңдылықтар, білім берудің жаңа парадигмасы (ізгілендіру, ақпараттандыру, ғаламдандыру, тұлғаға-бағдарланған білім беру және білім берудегі құзыреттілік тәсіл), географиялық білім берудің жаңа әдіснамалық негіздері, тұжырымдары, инновациялары, т.б. проблемалық сұрақтар қарастырылады. Пәнді оқытудың мақсаты – білім беру жүйесіндегі инновациялық процестердің дамуының жалпы тенденциялары негізінде географиялық инновациялық процестерді жүйелеу, жаңғырту, білім алушылардың географиялық білім беру жүйесіндегі инновациялық іс-әрекеттерін жүзеге асыруға дайындау және жағдай жасау.	1 бөлім. Білім беруді дамытудың мегатенден-циялары мен жаңа заңдылықтары. 2 бөлім. Тұлғаға-бағдарланған білім беру және білім берудегі құзыреттілік тәсіл. 3 бөлім. Географияны оқытудағы инновация-лық педагогикалық технологиялар.	3	1	Педагогика Психология Географиялық білім берудің теориясы мен практикасы Географиялық білім дамуының жаңа тұжырымдамасы Әлемдік дамудың теориялары және қазіргі заманғы проблемалары Орта арнайы оқу орындары мен жоғары оқу орындарында географияны оқытудың технологиясы	География ғылымының қазіргі парадигмасы Географияны теориялаудың методологиялық мәселелері Қазіргі дүниедегі интеграция мен жаһандану	Пәнді оқу нәтижесінде докторант: - педагогикалық инновати-каның мәні мен логикасын ашатын мазмұн, қатынас және өзара байланыстағы түйінді ұғымдарды; - қазіргі географиялық білім беру жүйесіндегі инновациялық педагогикалық іс-әрекеттің негізгі бағыттарын; - жаңа білім беру бағдарламаларын, оқыту технологияларының инновациялық әдістері элементтерін; - білім беру процесін ұйымдастыру формаларын <i>біледі</i> ; - географиялық білім берудің теориясы мен практикасында инновациялық іс-әрекетті жүзеге асырудың маңызын, мәнін, тәсілдерін; - географиялық білім беру жүйесіндегі инновациялық педагогикалық жобаларды құрудың негізгі заңдылықтары мен ұстанымдарын; - инновациялық педагогикалық іс-әрекеттегі негізгі педагогикалық-психологиялық проблемаларды; - географиялық білім беруде педагогикалық инновацияларды жүзеге асыруды басқаруды <i>түсінеді</i> .

Кафедра меңгерушісі,
г.ғ.д., профессор

Б.Ш. Абдиманов