

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ  
КАФЕДРА СТРАНОВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМА

«Бекітілді»  
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми  
Кеңесінің отырысы  
Ғылыми Кеңес төрағасы /  
«Утверждено»  
на заседании Ученого Совета  
КазНПУ им.Абая  
Председатель Ученого Совета  
Ректор Т.О. Балыкбев  
Протокол № 4 от 28.08.2017



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
по специальности 5В060900-География

2017 -2018 учебный год

Авторы: д.г.н., профессор – Б.Ш.Абдиманапов  
Стар. преп., магистр географии – Р.Е. Қалдыбекова

Алматы  
2017

**Академическая степень – бакалавр образования по специальности 5В060900-География**

№ п/п	Наименование дисциплины	Аннотация с целью изучения (основных разделов) дисциплины	Основные части	Кол.к ECTS	Сем	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
<b>1-курс</b>								
1	<b>Экология и устойчивое развитие</b>	Курс «Экология и устойчивое развитие» является одной из обязательных дисциплин для специальностей естественного, гуманитарного и экономического профиля, призванный обеспечить студентов знаниями об основных экологических проблемах современности с целью экологического образования и воспитания гармонической личности. Цель курса: Приобретение знаний об основах функционирования экологических систем и проблемах антропогенного воздействия на наземные и водные экосистемы .	1. Цель и задачи дисциплины « <b>ригия и устойчивое развитие</b> » 2. Антропогенные факторы 3. Глобальные экологические проблемы	2	5	«Введение в специальность» Основы экономической теории	Основы безопасности жизнедеятельности «Лечебно-оздоровительный туризм»	В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать: историю развития экологии, ее цель, задачи и методы изучения особенности основных разделов экологии: аутоэкологии, демэкологии и синэкологииосновные компоненты экологической системы и процессы, обеспечи-вающие стабильность ее функционированияпонятие о биосфере и биогеоценозе, учение о ноосфереглобальные экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха, воды и почвы.
2	Основы безопасности жизнедеятельности	Основной целью дисциплины является, формировать у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и	1.Цель и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Отношения к вопросам личной безопасности и	2	3	«Введение в специальность», «Экология и устойчивое развитие».	«Экология и устойчивое развитие». «Лечебно-оздоровительный туризм»	В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать: -К числу глобальных проблем безопасности можно отнести следующие: - резкий рост численности

		безопасности окружающих, привитии основополагающих навыков прогнозирования, распознавания и оценки опасности, умении осуществлять надежную защиту от них.	безопасности окружающих. 3.Меры безопасности					населения планеты; - снижение динамики развития мировой цивилизации; - перенасыщенность планеты оружием массового уничтожения.
3	Учение о географической оболочке	Общие сведения о развитии географической оболочки земли, закономерности формирования климатических поясов на земном шаре, пространственной дифференциации природных комплексов материков и океанов. Взаимосвязь и взаимообусловленность основных компонентов природной среды.		3	1	«География природных ресурсов мира»  «Экология и устойчивое развитие»  «Общее землеведение»	«Ландшафтоведение», «Метеорология и климатология», «Глобальная география»	-знание: -строение географической оболочки Земли; - закономерности формирования географической оболочки; -атмосферу, её строение, состав, взаимодействие с другими оболочками; -общую циркуляцию атмосферы; -гидросферу как составную часть географической оболочки; -современное представление о литосфере -составлять климатические, гидрологические, и другие характеристики; -решать задачи; -уметь показать по карте определенный объем географической номенклатуры.
4	ГИС-технология	Предмет ГИС-технология, цели и задачи информатизации географических исследований. Место ГИС-технологии в системе наук. Основные понятия и термины геоинформатики. Классификация ГИС.	История развития ГИС. Функциональные возможности ГИС. Практическое применение ГИС. Перспективы развития ГИС в Казахстане. классификация и организация географической информации;	2	3	Общее землеведение Картография с основами топографии	География современного мира Геодезия с основами топосъемки	-правила организация ГАЖ в географии; -методы обработки географической информатизации; -организация банк информации (БИ) и информационно-поисковых систем (ИПС) -уметь обрабатывать и анализировать информации с помощью ЭВМ.
5	Геоинформатика	Цель и задача Геоинформатики: функциональные возможности географических информационных систем (ГИС), принципы проектирования, интеграции данных и технологий, особенности		3	2	Высшая математика Inf) 1105 Информатика (1-1-3) (OZ 1212)	(FGMO 3220) Физическая география материков и океанов (3-6-3)	Знание: О новых пространственных возможностях информационной технологии в образовании. пространственный (пространственно-временной) охват, предметная

		интеллектуализации ГИС и систем поддержки принятия решений. Изучение и использование географических информационных систем в образовании, с анализ пространственно-временных явлений. Редактирование структуры и информации в базах данных, ориентированного на вопросы геологии или географии: цифровое моделирование рельефа (ЦМР). Многоцелевое использование ЦМР, обработки программными средствами ГИС расчет производных морфометрических характеристик (углов наклона и экспозиций склонов), оценку формы склонов, водоразделов и иных структурных.				Общее землеведение (1-1-3) Картография с основами топографии		область информационного моделирования, проблемная ориентация, структурно-функциональные и прикладные особенности. Умение: - Выполнять различные операции. - Моделировать, картографировать - Построение трехмерных изображений Компетентность: - Геокультурные знания и навыки для организации педагогической деятельности.
6	География всемирного наследия	Всемирное наследие - объекты, представляющие ценность для всего мира. Природные ландшафты и красивые природные объекты, исторические памятники, культурные обычаи. Карта всемирного наследия. Защита всемирных природных и культурных объектов.		2	2	Казах елі (1-2-2)	Социальная и экономическая география Казахстана (3-5-3) География современного мира (4-7-2)	Должен ознакомиться: объектами всемирного наследия, уметь описывать объект, определить ее ценность для всего мира.
7	География культуры	Основные направления культурологических исследований. География духовной культуры мира. Материальная культура: географический аспект. Политическая культура: историко-географический обзор. Географическая культура.		2	2	(Kul 1102) Культурология (1-2-1) (VESPG 3211) Введение в экономическую и социальную географию (3-5-4)	(GSM 4204) География современного мира (4-7-3) (ESPGM 4306) Экономическая и социальная география СНГ и мира (4-7-3)	- теоретические основы географии культуры; - специфику и закономерности территориальной организации культуры, её основные уровни организации; - характеризовать геокультурные регионы; - выявлять внутрирегиональные сходства и различия; - использовать полученные геокультурные знания для организации педагогической деятельности;
8	Школьное краеведение	Краеведение как вид экспедиционного туризма, который совмещает отработку туристских навыков и изучение истории края, Составление маршрута походов. Туристское		3	4	«Введение в специальность и основы», «Туристско-краеведческая работа»	«Детско-юношеский туризм»	Важная задача курса - вооружить будущих учителей знаниями и навыками организации и проведения историко-краеведческой работы, повышение их образовательного и культурного уровня. Основы

		краеведение. Интегрированные знания по географии, истории, биологии, экологии. Воспитание коллективистские навыки в неформальной обстановке. Ориентирование на местности(по компасу, азимуту, топографической карте), организации привалов, питания, по технике безопасности. Топонимические названия местности, маршруты (происхождение названий рек, сел, городов). Тренировки по постановке палаток, вязанию туристских узлов, изучается технология разжигания костра, составление пищевого рациона.						художественной культуры, истории искусства, архитектуры, археологии, этнографии. Изучение памятников истории и культуры своего края и использование их в воспитательной работе.
9	Экскурсоведение	Значение экскурсии для обслуживания туристов. Структура и классификация экскурсий. Методика подготовки и проведения экскурсий. Экскурсионные объекты и их виды. Особенности экскурсионного обслуживания. Качество экскурсионного обслуживания. Техника проведения экскурсий.		3	4	(ЕК2304) Экологическое краеведение (2-4-2) (ЕРР 3212) Экономика природопользования (3-5-2)	(ТОГ 4303) Технология обучения туризма (4-7-2) (ГН 4310) Гостиничное хозяйство (4-7-2)	Знания: -Основные этапы подготовки экскурсии; - Методические приемы показа и рассказа на экскурсии; - Профессиональные требования к экскурсоводу; Умения: - подбирать и использовать источники для экскурсии; - отбирать экскурсионные объекты - составлять экскурсионные маршруты - создавать индивидуальные тексты экскурсии
10	Гидрология	Введение. Водные ресурсы и водохозяйственные проблемы. Предмет гидрологии и ее связь с другими науками. Некоторые физические и химические свойства воды. Круговорот воды в природе, схема и баланс малого и большого круговорота. Гидросфера, распределения воды на земном шаре. Реки. Образование рек, речная система. Долина реки, извилистость, густота речной сети и методы их определения. Речные долины, их образование и типы. Водобмен между долиной и рекой. Виды питания рек. Климатическая классификация рек А.В.Воейкова. Режим речного		2	3	«Экология и устойчивое развитие», «Общее землеведение», «Основы безопасности жизнедеятельности»	«География природных ресурсов мира». «Физическая география материков и океанов». «Химия природной среды».	- Дать характеристику речной системы. - Определить типы озерных котловин, его генезис. - Проводить гидрологические вычисления по карте и в полевых условиях.

		стока (межень, весеннее половодье, дождевые паводки). Озера, общие понятия, происхождение озерных котловин, типы озер. Происхождение типы болот. Ледники, понятие о снеговой линии, условия возникновения ледников. Мировой океан. Деление на составляющие. Моря и их классификация. Рельеф на Мирового океана. Течения в Мировом океане, их влияние на климат.						
11	Гляциология	Введение. Объект и предмет исследования. Современные гляциологические исследования. Граница хиносферы. Динамика оледенения в четвертичный период. Горное и покровное оледенение. Морфологические типы ледников. Строение долинного ледника. Формирование глетчера. Питание ледников. Современное оледенение на территории Казахстана. Каталог ледников Казахстана. Гляциологическое картографирование. Влияние изменения климата на динамику ледников.		2	3	«Экология и устойчивое развитие», «Общее землеведение», «Основы безопасности жизнедеятельности»	«География природных ресурсов мира». «Физическая география материков и океанов». «Химия природной среды».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять территории оледенения по карте.</li> <li>- Дать характеристику типам ледников.</li> <li>- Дать описание рельефам образованных гляциальными, экзарационными, аккумуляционными процессами.</li> <li>- Должен знать современные методы гляциологических исследований.</li> </ul>
12	Геология	Общие сведения о Земле. Строение земли и земной коры. Основные структурные элементы земной коры. Механизмы движения и деформации земной коры. Основные этапы развития структуры земной коры. Закономерности развития земной коры. Основные географические материалы геологического изучения земной коры. Вещественный состав земной коры: минералы и горные породы. Классификация минералов и горных пород. Геохронология. Абсолютный и относительный		3	3	«Общее землеведение», «Топография с основами геодезии», «Информатика».	«Геоморфология». «Физическая география материков и океанов», «Технико-экономические основы производства».	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать современное представление о литосфере;</li> <li>-содержание понятий «рельеф», «морфоструктура», «морфоскульптура»;</li> <li>-основные типы рельефа;</li> <li>-должен уметь составлять геоморфологические профили;</li> <li>-выделять типы эндогенного и экзогенного рельефа;</li> <li>-уметь показать по карте различные типы рельефа.</li> </ul>

		<p>возраст горных пород. Геологические процессы. Эндегенные процессы рельефа образования. Тектоника литосферных плит. Магматизм и вулканизм. Землетрясение. Неотектонические процессы. Экзогенные геологические процессы. Процессы выветривания: физические, химические и биологические. Флювиальные, карстовые, гляциальные, мерзлотные, эоловые, береговые процессы рельефообразования.</p>						
13	Минералогия	<p>Цели и задачи науки. Методы исследования. История формирования и развития. Основные труды казахстанских ученых. Отрасли науки минералогии. Физические и химические свойства минералов. Виды минералов. Регионы распространения полезных ископаемых в Казахстане.</p>		2	3	<p>«Общее землеведение», «Топография с основами геодезии», «Информатика».</p>	<p>«Геоморфология». «Физическая география материков и океанов», «Технико-экономические основы производства».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свойства минералов, показывать регионы распространения.</li> <li>- Пользоваться географической картой, анализировать.</li> </ul>
14	Картография	<p>Структура картографии. Общие сведения о географической карте. Математическая основа мелкомасштабных карт. Классификация карт. Картографическая генерализация. Надписи на картах. Обзорные географические карты. Тематические карты. Серии карт. Атласы. Использование мелкомасштабных карт. Понятие о создании карт. История развития картографии. Картография в Республике Казахстан. Картографическая карта и ее использование. Географические и прямоугольные координаты на карте. Изображение географических объектов на карте. Виды съемок на местности. Электронные карты.</p>		3	3	<p>«Информатика». «Топография с основами геодезии», «Геоинформатика»</p>	<p>«Профессионально-ориентированный иностранный язык». «Картографические методы исследования». «Методика преподавания географии».</p>	<p>Важнейшие составные части – картоведение, картографическая информатика, математическая картография, картометрия, проектирования и составление карт, оформление карт, издание карт и их использование.</p>

15	Цифровая картография	<p>Введение. Цели и задачи, объект исследования цифровой картографии. Ее связь с другими науками. Виды съемки. Методы и приемы исследования. Использование аэрокосмических снимков и методы дешифрирования. Методика создания цифровых карт. Традиционные технологии создания карт. Компьютерная технология создания цифровых карт. Применения ГИС технологии в цифровой картографии. Обработка и анализ данных цифровых карт. Составление и прогноза с использованием цифровой картографии. Роль и значения цифровых карт в научно-хозяйственных деятельности.</p>		2	3	<p>«Информатика», «Топография с основами геодезии», «Геоинформатика»</p>	<p>«Профессионально-ориентированный иностранный язык». «Картографияческие методы исследования». «Методика преподавания географии».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать аэрокосмические снимки и методы дешифрирования при исследовательских работах.</li> <li>- Знать технологию и методы создания цифровых карт.</li> </ul>
16	Мультимедийные обучающие программы по географии	<p>Содержание разделов и тем курса по географии: Роль и место мультимедийного обеспечения в учебном процессе (на уроках географии, открытых уроках, походах). Прикладные программы по географии. Учебные и игровые программы по географии. Применение мультимедийного продукта на уроках географии. Обучающие программы по географии. Использование обучающих программ по географии. Основные принципы работы с программами, которые обеспечивают проведение современного урока с использованием ИКТ.</p>		4	7	<p>«География», «Геоинформатика».</p>	<p>«Инновационные методы в географии».</p>	<p>Подготовка и проведение урока с использованием мультимедийного продукта. Подготовка, организация, проведение урока с использованием и применением мультимедийного оборудования и мультимедийного продукта. Проектирование комплекта дидактических материалов к уроку на основе ИКТ. Создание видео, аудио сопровождения урока. Использование интерактивной доски на уроках географии. Создание мультимедийных учебников географии. Зарубежный опыт создания мультимедийных учебников географии. Создание мультимедийных учебников географии в Республике Казахстан.</p>

17	Топонимика	Понятие о топонимах и топонимике. Теоретические основы топонимики. Основные группы географических названий. Факторы формирования топонимических систем. Топонимия частей света. Стандартизация географических названий.		3	6	«Общее землеведение»  «Картография» «Физическая география материков и океанов»	«Экономическая и социальная география зарубежных стран»	Приобретаемые умения, навыки и компетенции: - освоение основ методики топонимических исследований и их практическое применение; Характеристика отдельных территорий топонимических систем; - умение сбора и анализа, систематизация местных топонимов и их краткая характеристика; использование в топонимике географических, картографических, исторических и филологических знаний и др. информационных материалов.
18	Рекреационная география	Рекреационная география - как новая отрасль социально-географической науки. Структура и классификация рекреационной деятельности. Рекреационный спрос. Основы территориальной организации рекреационной деятельности. Методика оценки рекреационных ресурсов. Становление рекреационной отрасли в Казахстане. Рекреационная география – свободное время, отдых, рекреация и туризм, их соотношение		3	6	«География культуры» «Краеведение»	«География сферы услуг», «Экономика природопользования»	- знать основные цели и задачи рекреационной географии; - основные понятия рекреационной географии – свободное время, отдых, рекреация и туризм, их соотношение; - место и роль рекреационной географии в системе географических наук; - Междисциплинарные связи рекреационной географии; - Основные типы рекреации и ТРС; - Структуру ТРС и характеристики подсистем.
19	Географическая терминология	Понятие о географической терминологии. Основное географическое описание терминологии. Физико-географические, экономико-географические термины и их определения.		2	6	«Общее землеведение» «Физическая география материков и океанов»,	«Топонимика», «Методика преподавания географии»	Обучая данный курс студенты приобретают навыки определить географические термины. Умение использовать теоретические знания на практике.

20	Страноведение	Цель курса ознакомить студентов отдельными странами. История становления и развития стран: Европы, Азии, Америки, Африки и Австралии.		4	5	«География Казахстана», «История Казахстана»	«Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география зарубежных стран»	Обучая дисциплину студенты приобретают навыки давать экономико-географическую характеристику отдельным странам.
21	География природно-экологического риска	Ознакомление студентов с понятием природный риск и природная опасность. Характеристика генетических типов опасных природных явлений. Анализ пространственно-временных особенностей проявления природных опасностей. Природные опасности территории Казахстана. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера. Космогенные опасные процессы. Опасные метеорологические процессы. Опасные гидрологические процессы. Опасные геологические процессы. Антропогенные экологические процессы. Введение в дисциплину. Понятие о природно-экологическом риске. Природный фон ситуаций природно-экологического риска. Особенности природного риска в кочевом хозяйстве. Отношение человека к риску. Природный риск для человека и его хозяйства. Понятие о риск-системе.		3	5	«Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая география Казахстана», «Геология»,	«Экономика природопользования», «Экология природопользования», «Метеорология и климатология»	Знание: Особенности природного фона в формировании риска. Роль географического положения, рельефа, географического устройства, климатических условий, поверхностных вод и подземных вод, криогенных факторов, ледников и органического мира в проявлении природно-экологического риска.
22	География населения с основами демографии	Основные закономерности географии населения, демографическая динамика, распределение, природные условия и расселения. Географическая среда во всем цикле жизнедеятельности человечества.		3	6	«Экономическая и социальная география Казахстана», «Социология»	«Экономическая и социальная география СНГ», «География современного мира», «Географические основы управления»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать динамику численности населения;</li> <li>- раскрывать сущность демографической политики и демографического перехода;</li> <li>- выявлять причины неравномерного размещения населения и механического движения людей;</li> <li>- анализировать демографические показатели, половозрастные</li> </ul>

								пирамиды;
23	Геоурбанистика	История и современное состояние городского населения в различных регионах мира. Процесс урбанизации, структура городских населений, основные идеи градосторительства, основные проблемы и перспективы развития городов.		3	6	«География населения с основами демографии», «Экономическая и социальная география Казахстана», «Социология»	«Экономическая и социальная география СНГ», «География современного мира», «Географические основы управления»	-анализ количественных и качественных характеристик населения, демографических, социальных, этнических, экономических и др.; - сравнительный анализ и прогноз демографических процессов; - оценка и прогноз антропогенного воздействия на окружающую среду. - проектирование городов и систем расселения.
24	Антропогеография с основами этнографии	Цели курса и задачи.Объект исследования. История развития этносов в Казахсте.Понятие об этнических группах. Распространения этнических групп в Казахстане.		3	6	«Геоурбанистика», «География населения с основами демографии»,	«География современного мира», «Географические основы управления»	Понятие об этнических группах, этносов.Умение характеризовать этносов, этнические группы, национальности.
25	Метеорология и климатология	Атмосфера и ее состав и строение. Солнечная радиация. Виды радиации. Тепловой режим атмосферы. Вода в атмосфере. Влажность атмосферы. Осадки. Атмосферное давление, ветер. Общая циркуляция атмосферы. Климатообразующие факторы, классификация климата. Климат Земли. Изменения климата.		3	5	UGO1212 Учение о географической оболочке (1-1-3) (КОТ 1211) Картография с основами топографии (1-2-3)	GoG2213 Геология с основами геоморфологии (2-3-3) PG 2213 Палеогеография (2-3-3) ML2213 Минералогия (2-3-3)	строение атмосферы; -климатообразующие факторы; -процессы циркуляции атмосферы; -типы воздушных масс; -определять типы климата; -работать с метеоприборами; -читать и анализировать синоптические карты.

26	Биогеография	Место биогеографии в системе биологических и географических наук. Цель, задачи и методы исследования биогеографии. Становление биогеографии как наука. География биоразнообразия. Основные понятия в биогеографии. Биосфера- сфера жизни. Эволюция биосферы. Жизненные формы животных и растений. Живые организмы, их классификация и систематика. Организм и среда. Биоценоз, биота, биогеоценоз, фация. Биоразнообразие организмов на Земле. Ареалогия. Структура и типы ареалов. Космополиты, эндемики и реликты. Картографирование ареалов. Границы ареалов. Формирование и развитие ареалов. Центры происхождения культурных растений. Островная биогеография. Расселение обитателей островов. Биогеографические исследования морей.		3	5	«Общее земледование», «Учение о биосфере», «Глобальная экология».	«Физическая география материков и океанов», «Глобальная география».	
27	География почв	Понятие о почве. История становления и развития науки почвоведение. Механический состав почвы. В мире и наиболее распространённые типы почв в мире. Наиболее распространённые типы почв в Казахстане.		2	5	Химия (3-5-2)	Физическая география Казахстана (3-5-3)	В результате, студенты приобретают навыки различать состав и свойства почвы.
28	География природных ресурсов мира	Географическая среда – важнейший источник ресурсов. Природные ресурсы и их виды (земельные и минеральные ресурсы, водные ресурсы и ресурсы мирового океана. биологические и климатические ресурсы, рекреационные и другие виды ресурсов). Размещение и структура отдельных видов и		4	6	«Введение в экономическую и социальную географию», «Топонимика», «Основы районной планировки»	Экономическая и социальная география Казахстана», «Экономическая география мира», « Экономика природопользования»	Знание: география природных ресурсов мира, запасы, виды, проблемы. Ресурсы, их обеспеченность, экономико-географическая оценка природных ресурсов по регионам. Умение: - работать со статистическими материалами, анализ данных и навыки обработки информации; - Оценка экономической

		территориального сочетания природных ресурсов, проблемы их экономической оценки и рационального хозяйственного использования. Значение <b>географии природных ресурсов</b> (географические аспекты охраны и воспроизводства природных ресурсов, окружающей среды и проблемы ресурсообеспеченности человечества).						экологической ситуации региона и обоснование пути эффективного управления территорией.
29	Основы районной планировки	Методологические основы районной планировки. Географические основы районной планировки. Роль прогнозирования в районной планировке. Районная планировка и районирование. Районное планирование и производственные силы.		3	6	«Общее землеведение», «Картография»	«Экономическая и социальная география мира» «Экономическая и социальная география»	Знание: принципов и методов исследования районной планировки. Развитие и размещение территориально-экономических систем в новых рыночных условиях. Умение: свободно ориентироваться в экономическом пространстве, реально оценивать социально – экономические и проектируемые объекты в районах. Навыки: использование современных методов научного прогнозирования.
30	Биогеография	Место биогеографии в системе биологических и географических наук. Цель, задачи и методы исследования биогеографии. Становление биогеографии как наука. География биоразнообразия. Основные понятия в биогеографии. Биосфера- сфера жизни. Эволюция биосферы. Жизненные формы животных и растений. Живые организмы, их классификация и систематика. Организм и среда. Биоценоз, биота, биогеоценоз, фация. Биоразнообразие организмов на Земле. Ареалогия. Структура и типы ареалов. Космополиты, эндемики и реликты. Картографирование ареалов. Границы ареалов. Формирование и развитие ареалов. Центры происхождения культурных растений. Островная биогеография. Расселение		3	5	«Общее землеведение», «Учение о биосфере», «Глобальная экология».	«Физическая география материков и океанов», «Глобальная география».	

		обитателей островов. Биogeографические исследования морей.						
31	Экономико-географическое районирование	Предмет и задачи экономико-географического районирования. Основные этапы развития. Единство системы «Природа-население-хозяйство», взаимосвязь ее компонентов. Фундаментальные категории, концепции и теории. Природно-ресурсный потенциал территории.		3	6	«Основы районной планировки» «Картография» «Геология». «Геоморфология»	«Страноведения». География населения с основами демографии	- знание основных законов экономико-географического районирования; - приобрести практические навыки в комплексном экономико-географическом районировании территории.
32	Основы школьной географии и естествознания	Теоретические основы учебного предмета географии. Закон РК об образовании. Концепция географического образования Казахстана. Современные программы по школьным и вузовским курсам географии. Формирование физико-географических и экономико-географических и экономико-географических понятий. Научно-исследовательские методы преподавания географии. Метод наблюдения, ознакомление с документацией школы, ознакомление с практическими методами. Развитие современных географических методов исследования в Казахстане, задачи физической и экономической географии в политике преподавания. Урок-лекция, урок-беседа, урок-диспут, виды внеклассных занятий и др. Ознакомление с содержанием планов предметов		4	6	«Общее землеведение», «Геология», «Ландшафтоведение», «Топонимика».	«Физическая география Казахстана», «Экономическая и социальная география Казахстана», «Экономическая и социальная география мира», «Политическая география», «География населения».	- Ознакомление студентов с курсом школьной географии и с умением изложить его содержание на уроке. - Ознакомление с краеведческими принципами и планами по краеведению. - Составление плана изучения своего края.

33	Инновационные методы в географии и естествознании	Содержание разделов и тем курса по географии: Роль и место мультимедийного обеспечения в учебном процессе (на уроках географии, открытых уроках, походах). Прикладные программы по географии. Учебные и игровые программы по географии. Применение мультимедийного продукта на уроках географии. Обучающие программы по географии. Использование обучающих программ по географии. Основные принципы работы с программами, которые обеспечивают проведение современного урока с использованием ИКТ.		4	7	«География», «Геоинформатика».	«Инновационные методы в географии».	Подготовка и проведение урока с использованием мультимедийного продукта. Подготовка, организация, проведение урока с использованием и применением мультимедийного оборудования и мультимедийного продукта. Проектирование комплекта дидактических материалов к уроку на основе ИКТ. Создание видео, аудио сопровождения урока. Использование интерактивной доски на уроках географии. Создание мультимедийных учебников географии. Зарубежный опыт создания мультимедийных учебников географии. Создание мультимедийных учебников географии в Республике Казахстан..
34	Содержание и методы обучения географии и естествознания	Содержание и структура школьных учебников. Содержание и различия учебников по естественно-географическому и общественно-гуманитарному направлению. Сведения об авторах учебников. Методы обучения географии		2	6	Общее землеведение, Геология, Учение о географической оболочке, Ландшафтоведение, Топонимика, Педагогика, Психология.	Физическая география Казахстана, Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая и социальная география мира.	Приобретают навыки использовать теоретические знания во время педагогической практики.
35	Естествознание	Основные принципы современного естествознания. Методы исследования объектов естествознания. Основные этапы развития. Науки о неживой природе. Наука о живой природе. Теория эволюции. Наука о Земле. Естественные науки и экология. Структура естественно-научного знания: многообразие единства. Естествознание как познавательная деятельность. Природа в зеркале науки. Естествознание в системе культуры. Критерии научного знания. Экспериментальные методы в естественных науках. Великие эксперименты в		3	6	«Общее землеведение», «Геология».	«Инновационные методы в географии и естествознании», «Основы географии и естествознания».	Через систему знаний о закономерностях и законах, действующих в природе, расширить представления студентов о месте человека в эволюции Земли; о направлениях и путях развития в научно-технической и организационно-экономической сферах деятельности человека.

		естественных науках. Теоретические методы исследования. Моделирование в науке. Естествознание и религиозная традиция. Традиции и революции в естествознании. Структуры мира природы: единство многообразия. Масштабы Вселенной. Эволюционная картина мира.						
36	Экономика и экология природопользования	Рациональное использование природных ресурсов, использование новых безотходных технологий. Систематизация природных ресурсов и их география.		4	6	«Общее землеведение» «Геология»	«Глобальная экология», «Географические основы управления»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономически эффективно использовать оценку природных ресурсов;</li> <li>- Использовать методы предотвращения и загрязнения окружающей среды;</li> <li>- Давать оценку воздействия на ресурсы</li> <li>- Учет перспективы развития хозяйства и изменение численности населения;</li> <li>- Использовать в практической деятельности Законы РК</li> </ul>
37	География промышленности	Отраслевая структура географии промышленности, модели и крупные географические регионы. Факторы территориальной организации промышленного производства. Отрасли промышленности: ТЭК, горнодобывающая, металлургическая, машиностроительная, химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленности.	География промышленности строительная индустрия и АПК. Промышленность инновационный сектор. Давать оценку экономической экологической ситуации региона и обосновывать пути эффективного управления территорией.	2	7	Экология и устойчивое развитие Введение в экономическую географию Основы экономической теории	География современного мира Географические основы управления и устойчивого развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с первичными источниками в области геоэкономики, экономики и экологии;</li> <li>- умение анализа статистических данных и навыков обработки информации;</li> <li>- давать экономико-географическую оценку развития различных регионов.</li> </ul>
38	География сферы обслуживания	Цели и задачи курса. Принципы, методы качественные и количественные показатели, характеризующие ее как важнейшую отрасль экономической и социальной географии. Сфера обслуживания и его социально-экономическая роль. Особенности потребления услуг и факторы. Закономерности и особенности развития территориальной структуры сферы услуг. Изучение территориальную организацию сферы обслуживания		2	3	Экономика природопользования  3.1.12. География населения с основами демографии	Методика преподавания географии  3.1.14. Экономическая и социальная география мира	Должны знать: целостное теоретическое представление положения сферы обслуживания в общественном воспроизводстве; ее современное состояние и территориальную организацию; Должны уметь: в условиях быстроменяющегося состава хозяйства анализировать изменения в сфере обслуживания; давать грамотные рекомендации по проблемам ее совершенствования.

		населения.						
39	Географические основы управления	Природные условия и ресурсы как факторы развития. Экологические факторы и проблемы управления. Геодемография и размещение населения. Теория геополитики. Территориальная организация экономики и её проблемы.		3	7	(VESG 3215) Введение экономическую и социальную географию (ORP 2308) Основы районной планировки (2-3-3)	(ESGK 3219) Экономическо-социальная география Казахстана (3-6-3) GSM 3222) География современного мира (3-6-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с первичными источниками в области геополитики, геоэкологии и геоэкономики;</li> <li>- уметь обладать навыками обработки информации;</li> <li>- давать географическую оценку тенденций развития различных регионов и предлагать своеобразные пути решения проблем;</li> <li>- давать оценку социально-экономической ситуации региона и обосновывать пути эффективного управления территорией.</li> </ul>
40	Политическая география с основами геополитики и	Место политической географии среди общественно-гуманитарных наук. Политическая география и геополитика. Основные этапы их развития, теоретические и прикладные значения. Политическая география регионов мира. Актуальные проблемы современной политической карты мира.		3	7	(VESG 3215) Введение в экономическую и социальную географию (3-5-3) (GNOD 3217) География населения с основами демографии (3-5-2) (PGOG3311) Политическая география с основами геополитики (3-5-2) (ESGM 3221) Экономическая и социальная география мира	(EPP 3212) Экономика природопользования (3-5-3) (GSM 3222) География современного мира (3-6-2) (GT 4314) Географическая терминология (4-7-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в практической деятельности уметь выделять и учитывать доминирующие закономерности политико-экономического развития как факторы, предопределяющие национальную внешнеэкономическую стратегию;</li> <li>- на практике использовать арсенал реализации национальной доктрины для развития конкретного экономического объекта;</li> <li>- характеризовать изменения функций границ нашей страны со странами СНГ;</li> <li>- активизировать соотношение географических факторов устойчивости и изменчивости АТД на примере какой-либо зарубежной страны.</li> </ul>
41	Геоэкономика и интеграционные процессы	Теоретические основы геоэкономики. Этноэкономические системы в геоэкономическом пространстве. Многомерное коммуникационное пространство. Геоэкономика как составная часть стратегии развития. Общие теоретические вопросы интеграционных процессов. Геоэкономические атрибуты, атлас мира.		3	7	(OET 2109) Основы экономической теории (2-3-2) (VESG 3215) Введение в экономическую и социальную географию (3-5-3) (ESGK 3219)	(ESGS4224) Экономическая и социальная география СНГ (4-7-2), (TOOE 4303) Технология обучения экономики (4-7-2)	<p>Знание: О проблемах международного разделения труда и экономической интеграции; Особенности мирохозяйственного развития и международные отношения стран и регионов;</p> <p>Умение: Экономическая и геополитическая оценка положения стран; анализ происходящих изменения в современном геоэкономическом пространстве;</p>

						Экономическо-социальная география Казахстана (3-6-3)		
42	Концепции современного естествознания	Основные принципы современного естествознания. Методы исследования объектов естествознания. Основные этапы развития. Науки о неживой природе. Наука о живой природе. Теория эволюции. Наука о Земле. Естественные науки и экология. Структура естественно-научного знания: многообразие единства. Естествознание как познавательная деятельность. Природа в зеркале науки. Естествознание в системе культуры. Критерии научного знания. Экспериментальные методы в естественных науках. Великие эксперименты в естественных науках. Теоретические методы исследования. Моделирование в науке. Естествознание и религиозная традиция. Традиции и революции в естествознании. Структуры мира природы: единство многообразия. Масштабы Вселенной. Эволюционная картина мира.		4	6	«Общее землеведение», «Геология».	«Инновационные методы в географии и естествознании», «Основы школьной географии и естествознания».	Через систему знаний о закономерностях и законах, действующих в природе, расширить представления студентов о месте человека в эволюции Земли; о направлениях и путях развития в научно-технической и организационно-экономической сферах деятельности человека.
43	География современного мира	Многообразие и целостность современного мира. Группировка стран мира по уровню социально-экономического развития. Экономико- и историко-географические регионы, региональная политика, периферия и центры. Международные отношения на современном этапе. Концепция устойчивого развития.		4	7	(VESPГ 3211) Введение в экономическую и социальную географию (3-5-4) (ESPГМ 3306) Экономическая и социальная география СНГ (3-6-2) (GN 3213) География населения (3-6-2)	(ESPГМ 4306) Экономическая и социальная география мира (4-7-3) (PGGP 4211) Политическая география с основами геополитики (4-7-2)	- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных

								изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
44	Региональная география мира	Историко-культурные и историко-географические регионы. Региональный подход в изучении социально-экономической географии. Страноведение и региональная география. Региональные контрасты современного мира.		4	7	(FGMO 3301) Физическая география материков и океанов (3-6-3) (ESPGM 4306) Экономическая и социальная география мира (3-6-3) (GN 3213) География населения (4-7-2)	(GSM 4204) География современного мира (4-7-3) (PGGP 4211) Политическая география с основами геополитики (4-7-2)	- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; - систему законов и факторов социально-экономического развития регионов; - организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; - институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. - оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; - анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики РК;
45	География стран СНГ	Экономическая и социальная география СНГ как стержень всей системы географических наук. Экономико-географическое и геополитическое положение, государственный строй и формы правления, современная политическая карта СНГ, природные условия и ресурсы. Население СНГ. Научно-техническая революция. География регионов СНГ. Глобальные проблемы человечества.		4	7	(VESPG 3211) Введение в экономическую и социальную географию (3-5-4) (GN 3213) География населения (3-6-2)	(ESPGM 4306) Экономическая и социальная география мира (4-7-3) (PGGP 4211) Политическая география с основами геополитики (4-7-2)	Знание: особенности развития и структуры хозяйства стран и регионов СНГ; -Размещение производительных сил в экономике регионов; новые преобразования в едином экономическом пространстве. Умение: Давать оценку экономико-географического и геополитического положения стран Навыки: работы с картографическим, статистическими и другими материалами.

46	География тюркоязычных стран	Тюркские народы в Евразию, регионы расселения: Центральная и Малая Азия, Кавказ и Поволжье, Урал и Сибирь, Крым и Гагаузия. Демографический и экономический потенциал. Гуманитарно-культурная интеграция тюркоязычных стран.		4	7	(ESPGM 4306) Экономическая и социальная география мира (4-7-3) (PGGP 4211) Политическая география с основами геополитики (4-7-2)	(ESPGM 4306) Экономическая и социальная география мира (4-7-3) (PGGP 4211) Политическая география с основами геополитики (4-7-2)	Знание: особенности развития и структуры хозяйства тюркоязычных государств СНГ ; -Размещение производительных сил в экономике регионов; новые преобразования в едином экономическом пространстве. Умение: Давать оценку экономико-географического и геополитического положения стра; Навыки: работы с картографическим, статистическими и другими материалами.
47	Международные и региональные организации и СНГ	Общая характеристики региональных международных организаций СНГ. Исторические связи и географические регионы. Региональные организации: ОДКБ, ГУАМ, ЕврАзЭС, ЦАС, ШОС, Таможенный союз. Казахстан и международные организации.		4	7	(VESPG 3211) Введение в экономическую и социальную географию (3-5-4) (ESPGM 3306) Экономическая и социальная география СНГ (3-6-2) (GN 3213) География населения	(ESPGM 4306) Экономическая и социальная география мира (4-7-3) (PGGP 4211) Политическая география с основами геополитики (4-7-2)	Знание: об особенностях развития и структуры хозяйства Международные и региональные организации СНГ; -Размещение производительных сил в экономике регионов; новые преобразования в едином экономическом пространстве. Умение: Давать оценку экономико-географического и геополитического положения стран; Навыки: работы с картографическим, статистическими и другими материалами.
48	Технология обучения географии	Содержание и структура школьных учебников. Содержание и различия учебников по естественно-географическому и общественно-гуманитарному направлению. Сведения об авторах учебников. Методы обучения географии.		2	7	Студенты приобретают навыки использовать теоретические знания во время педагогической практики	Студенты приобретают навыки использовать теоретические знания во время педагогической практики	Студенты приобретают навыки использовать теоретические знания во время педагогической практики

49	Методика преподавания географии	Методика обучения географии как наука. Предмет и проблемы методики обучения географии. Связь МПГ с другими науками. Особенности современного этапа развития методики преподавания географии. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования в школе. Компоненты содержания школьной географии. Методическое построение программы обучения географии. Классификация методов обучения географии. Характеристика отдельных методов обучения. Проблемное обучение географии. Формирование географических знаний и умений. Изучение причинно-следственных связей.		4	7	«Общее землеведение», «Физическая география Казахстана», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география Казахстана».	«Методика преподавания других дисциплин», «Педагогическая практика».	- получение студентами знаний теоретических и методологических основ методической науки и первоначальных методических умений, обеспечивающих выполнение различных функций учителя географии.
50	География инновационных отраслей	Ознакомление с содержанием планов предметов Естествознание, Физическая география, География материков и океанов, Физическая география Казахстана, Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая и социальная география мира, Политическая география, География населения и их применение на уроках. Возникновение понятия о земле в предмете Естествознание, ознакомление с физическими, химическими, климатическими явлениями в природной среде. Влияние экологических проблем на развитие и изменение природы окружающей среды.		2	6	Общее землеведение, Геология, Учение о географической оболочке, Ландшафтоведение, Топонимика, Педагогика, Психология.	Физическая география Казахстана, Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая и социальная география мира.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление студентов с новыми технологиями исследования, поиска, практическими достижениями в географии и естествознании.</li> <li>- Ознакомившись с передовыми достижениями в географии и естествознании и путями их использования, уметь применять их.</li> <li>- В процессе ознакомления студентов с методами преподавания в школе, применение основных из них на практике.</li> <li>- Дистанционные методы преподавания, использование электронных учебников, ознакомление с путями их написания и их апробация в стенах школы и университета.</li> </ul>

51	Инновация географического образования	Содержание разделов и тем курса по географии: Роль и место мультимедийного обеспечения в учебном процессе (на уроках географии, открытых уроках, походах). Прикладные программы по географии. Учебные и игровые программы по географии. Применение мультимедийного продукта на уроках географии. Обучающие программы по географии. Использование обучающих программ по географии. Основные принципы работы с программами, которые обеспечивают проведение современного урока с использованием ИКТ.		3	7	«География», «Геоинформатика».	«Инновационные методы в географии».	Подготовка и проведение урока с использованием мультимедийного продукта. Подготовка, организация, проведение урока с использованием и применением мультимедийного оборудования и мультимедийного продукта. Проектирование комплекта дидактических материалов к уроку на основе ИКТ. Создание видео, аудио сопровождения урока. Использование интерактивной доски на уроках географии. Создание мультимедийных учебников географии. Зарубежный опыт создания мультимедийных учебников географии. Создание мультимедийных учебников географии в Республике Казахстан..
52	Ландшафтоведение	Основные законы территориальной физико-географической дифференциации географической оболочки. Свойство ландшафта, его структура и морфологическое строение. Естественные и антропогенные факторы развития и функционирования ландшафтов.		3	5	«География Казахстана», «Общее землеведение», «Геология»	«Физическая география материков и океанов», «Экология природопользования», «Метеорология и климатология»	- знание строения географической оболочки; - знание основных принципов физической географии и объектов ее изучения.
53	Физико-географическое районирование	Основные законы территориальной физико-географической дифференциации географической оболочки. Свойство ландшафта, его структура и морфологическое строение. Естественные и антропогенные факторы развития и функционирования ландшафтов.		3	6	«Общее землеведение» «Картография» «Геология». «Геоморфология»	«Страноведения». География населения с основами демографии	- знание основных законов территориальной физико-географической дифференциации географической оболочки; - применять теоретические положения районирования для правильного выявления и картирования природных территориальных комплексов; -приобрести практические навыки в комплексном физико-географическом районировании территории в различных масштабах.

Зав. кафедрой страноведения и туризма д.г.н., профессор

Абдиманапов Б.Ш.