

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

МАГИСТРАТУРА

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

2015-2016 оқу жылы/учебный год

АЛМАТЫ, 2015

Специальность: 6М060900-География

Академическая степень – магистр естественных наук по специальности 6М060900-География

1-курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Географическая наука в контексте устойчивого развития	Особенности современного мирового развития. Актуальность комплексного обсуждения проблем развития. Цели, задачи, содержание и структура курса. Основные методологические особенности курса. Роль географии в разработке идей устойчивого развития. Общие эколого-экономические проблемы устойчивого развития. Проблема использования природных ресурсов. Возможности исчерпания природных ресурсов. Состояние возобновляемых ресурсов.	1. Сущность и особенности устойчивого развития. 2. Географический аспект в контексте устойчивого развития.	3	1	Географическое образование в РК. Методика преподавания естественных дисциплин.	Актуальные проблемы экономической, политической и социальной географии. Конструктивная география. Технология обучения естественных дисциплин. Геоэкологические проблемы современности. Учение о геосистемах. Геоэкологические аспекты ПТГС. Инновации в современном географическом образовании. Методологические проблемы теоретизации географии.	- обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии; - владеть навыками приобретения новых знаний; - работать в команде, предлагать новые решения и т.д.; - знание концептуальных и теоретических основ устойчивого развития Республики Казахстан (РК); - владение принципами и приоритетами устойчивого развития переходного периода РК; - умение применять полученные знания в реализации программы по устойчивому развитию РК. - знание основных принципов и приоритетов концепции устойчивого развития. - умение поставить задачу и реализовывать в географической практике

								<p>направления и механизмы перехода к устойчивому развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение принципами устойчивого развития в методике преподавания по географии; - выявление системы показателей, связывающих совокупность факторов (экономических, социальных, экологических и др.), определяющих динамику УР; - обобщение отличий основных принципов мировоззрения общества устойчивого развития от принципов общества расточителей; - мыслить глобально, действовать локально.
Новые концепции развития географического образования	<p>Современная географическая наука и её решающая роль в реформировании содержания и структуры географического образования.</p> <p>Современная география и новые задачи географического образования.</p> <p>Основные тенденции развития современной географии.</p> <p>Основные научные концепции современной географии.</p>	<p>1. Концепция развития образования.</p> <p>2. Современная география и новые задачи географического образования.</p>			Географическое образование в РК. Методика преподавания естественных дисциплин.	<p>Актуальные проблемы экономической, политической и социальной географии.</p> <p>Конструктивная география.</p> <p>Технология обучения естественных дисциплин,</p> <p>Геоэкологические проблемы современности,</p> <p>Учение о геосистемах</p>	<p>В результате изучения дисциплины магистрант <i>должен знать</i>: Закон Республики Казахстан «Об образовании» и науке; современные направления и концепции географической науки: устойчивое развитие, экологическое развитие, человеческое развитие, современные проблемы климата и климатологии, международное сотрудничество в области охраны атмосферного воздуха (Киотский протокол и др.),</p>	

		Новая роль и новые задачи географического образования Современные тенденции развития географического образования.				Геоэкологические аспекты ПТГС, Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии	институциональные решения в области сохранения биоразнообразия. <i>должен уметь:</i> Выделять и находить цели и задачи современных географических направлений. Различать предмет и объект исследования. Находить междисциплинарные связи. Выявлять и различать концепции устойчивого развития; находить причины и определять последствия современных экологических проблем. Прогнозировать изменения климата и окружающей среды в целом. Находить пути решения современных географических проблем.	
2	Системный анализ рельефа	Цель дисциплины – ознакомление с теоретическим и практическим значение основных направлений системного геоморфологического анализа. Основы системного анализа. Системный подход в геоморфологии. Геоморфологические системы, их свойства. Классификация геоморфологических систем:	1. Основы системного анализа. 2. Геоморфологические системы.	3	2	Геология, геоморфология, Физическая география материков и океанов, Естествознание, Моделирование в географии, Географическая наука в контексте устойчивого развития	Актуальные проблемы экономической, политической и социальной географии, Конструктивная география, Технология обучения естественных дисциплин. Геоэкологические проблемы современности. Учение о геосистемах	При изучении дисциплины «Системный анализ рельефа» магистрант должен знать: теоретические основы системного анализа рельефа; методические приемы исследования геоморфологических систем и уметь ими пользоваться. <i>Должен уметь:</i> раскрыть функции и значения природных и природно-антропогенных систем;

	<p>принципы, таксономические единицы. Флювиальная геоморфологическая система. Основные свойства, связь, взаимодействие с другими природными системами. Типы флювиальных систем: речные долины, долины временных водопадов, эволюция флювиальных систем. Эоловые геоморфологические системы. Особенности формирования, связь с геологическими и климатическими геосистемами. Динамика эоловых систем. Эоловые системы Казахстана. Ледниковые системы. Строение ледниковых систем. Взаимосвязь рельефа и климата. Эволюция ледниковых систем в условиях глобального потепления климата. Карстовые геоморфологические системы, их свойства. Индивидуальные особенности формирования наземных и подземных (спелеологических) систем, их взаимосвязь с другими системами. Озерные и морские геоморфологические системы, условия формирования, общие и отличительные свойства.</p>					<p>Геоэкологические аспекты ПТГС. Инновации в современном географическом образовании. Методологические проблемы теоретизации географии.</p>	<p>управлять и восстанавливать геоморфологическую систему при техногенном воздействии на рельеф.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>Эволюция систем внутриконтинентальных морей аридной зоны Евразии.</p> <p>Системы Казахстана.</p> <p>Саморегуляция системы.</p> <p>Развитие и сохранение геоморфологических систем в условиях взаимодействия с окружающей средой.</p> <p>Закономерности пространственного распределения геоморфологических систем разного динамического равновесия.</p> <p>Методические приемы, способы изучения геоморфологических систем.</p> <p>Роль системного подхода в определении техногенных воздействий на рельеф.</p>						
3	Эволюционная география	<p>Формирование географических представлений в Древнем мире. Эпоха средневековья и великие географические открытия.</p> <p>Развитие географии в эпоху мануфактурного производства и торговли (XVII-XVIII вв.).</p> <p>Начало новой географии в эпоху развития капитализма. Становление современной географии.</p> <p>География новейшего времени и ее кризис, как отражение социально-экономического кризиса общества. Этап</p>	Теоретические аспекты эволюционной географии.	2	2	<p>Геология, геоморфология.</p> <p>Физическая география материков и океанов.</p> <p>Естествознание.</p> <p>Моделирование в географии.</p> <p>Географическая наука в контексте устойчивого развития.</p>	<p>Актуальные проблемы экономической, политической и социальной географии, конструктивная география, технология обучения естественных дисциплин.</p> <p>Геоэкологические проблемы современности.</p> <p>Учение о геосистемах</p> <p>Геоэкологические аспекты ПТГС,</p>	<p>В ходе освоения дисциплины магистрант должен знать: понятийно-терминологический аппарат эволюционной географии; методологию и методику исследований;</p> <p>уметь: излагать и критически оценивать базовую общепрофессиональную информацию;</p> <p>синтезирует научные идеи для развития методологии дисциплины</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа и интерпретации данных</p>

	послевоенной реконверсии и географического модернизма (1950-1970). Эпоха экологизации, гуманитаризации и глобализации географических исследований.					Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии	при проведении научных и прикладных исследований; - методами исследований эволюционной географии
Геосфера Земли и деятельность человека	Влияние деятельности человека на атмосферу. Проблемы современного климата. Влияние деятельности человека на гидросферу. Проблемы поверхностных вод. Геоэкологические проблемы почв и земельных ресурсов. Человек и литосфера. Человек и биосфера. Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем. Антропогенные ландшафты.	Основные особенности геосферы Земли. Влияния деятельности человека на геосферу.			Учение о географической оболочке. Общая геология. Палеогеография. Естественное знание. Физическая география. Физическая география материков и океанов. Региональная физическая география, Моделирование в географии	Актуальные проблемы экономической, политической и социальной географии. Конструктивная география. Технология обучения естественных дисциплин. Геоэкологические проблемы современности. Учение о геосистемах. Геоэкологические аспекты ПТГС. Инновации в современном географическом образовании. Методологические проблемы теоретизации географии.	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: Основные законы функционирования геосфер Земли. Главные виды антропогенного влияния на геосферы Земли. Современное состояние и динамику развития географических оболочек. Последствия изменения окружающей среды и его влияние на здоровье человека. <i>Должен уметь:</i> Анализировать и оценивать состояние геосфер Земли, вести мониторинг за состоянием окружающей среды, выявлять причины и последствия геоэкологических изменений окружающей среды, находить пути решения сложившихся проблем, прогнозировать динамику геоэкологических изменений окружающей среды в будущем.

	Развитие Земли и географические закономерности	<i>Целью дисциплины</i> «Развитие Земли и географические закономерности» является рассмотреть многогранные процессы эндогенного и экзогенного характера, происходящие на планете и оценить их роль в формировании облика планеты, ознакомление с общими географическими закономерностями Земли. Введение. Земля в Солнечной системе. Развитие географической оболочки. Круговорот вещества и энергии; Дифференциация географической оболочки. Ландшафтообразующие процессы. Космогенические гипотезы. Теории глобальной эволюции Земли. Мобилизм. Закон зональности, азональности и интразональности, и их проявления. Секторность.	Развитие Земли. Теории и гипотезы. Общие географические закономерности Земли.			Учение о географической оболочке. Общая геология. ПалеогеографияЕ стествознание. Физическая география. Физическая география материков и океанов. Региональная физическая география, Моделирование в географии	История и методология географической науки. Технология обучения географии в ССУЗе и вузе. Прикладная география. Конструктивная география. Тектоника Земли.	В результате изучения дисциплины «Развитие Земли и географические закономерности» магистрант <i>должен знать:</i> Историю происхождения Земли. Основные теории и гипотезы происхождения Земли. Главные географические закономерности. Причины и следствия географических закономерностей. <i>Должен уметь:</i> Находить объяснения и давать свою точку зрения по вопросам происхождения Земли. Объяснять и понимать причины и следствия географических закономерностей Земли. Использовать полученные знания в профессиональной и повседневной жизни.
4	Географическая глобалистика	Курс сравнительно новое и быстро развивающееся направление в географической науке, изучающее пространственное проявление общепланетарных процессов и явлений. Особой ветвью глобалистики - учения о глобальных проблемах человечества - географической,	1. Теоретические основы географической глобалистики. 2. Современные глобальные проблемы.	3	2	Основы безопасности жизнедеятельности. Введение в экономическую и социальную географию. Экология и устойчивое развитие. География современного мира.	Актуальные проблемы экономической и социальной географии. Конструктивная география. Технология обучения естественных дисциплин. Геоэкологические проблемы	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: Различные типы философских позиций в понимании взаимоотношений общества и природы. Взаимосвязи географии, философии и глобалистики. Факты и причины глобальных проблем деятельности. должен уметь:

		<p>включающей экологический, энергетический, продовольственный, сырьевой, демографический и другие аспекты развития природы и общества.</p> <p>Сама по себе глобалистика носит ярко выраженный междисциплинарный характер и изучается многими науками.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладению системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества; - формированию глобального мышления учащихся в противовес узко понимаемым национальным и классовым интересам; - развитию познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера - межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т. п.; - вооружению учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу. 				<p>Геоэкология и охрана природы. Моделирование в географии.</p>	<p>современности. Учение о геосистемах.</p>	<p>самостоятельного анализировать современные глобальных проблем.</p> <p>Ориентироваться в современных сценариях мирового развития.</p> <p>Применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Различать современные тенденции глобалистики. Находить место Казахстана в мировой глобалистике.</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	---

	<p>Теоретическая география</p>	<p><i>Целью дисциплины является анализ существующих методологических проблем теоретизации географического знания для обоснования возможного пути их решения.</i> <i>Основными задачами дисциплины являются:</i> - рассмотреть основные подходы к постановке и решению проблемы теоретизации географического знания; - выявить возможный путь формирования достаточной методологической базы построения географической теории; - обосновать возможный способ создания общегеографической картины мира как онтологического основания географической теории в контексте постнеклассического самосознания науки; - показать влияние познавательных ценностей постнеклассического самосознания науки на возможность выделения общегеографического объекта и предмета исследования, являющихся предпосылками создания географической теории.</p>	<p>1. Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии. 2. Проблема теоретической географии.</p>		<p>Моделирование в географии. История и методология географической науки. Геосферы Земли и деятельность человека. Системный анализ рельефа</p>	<p>Актуальные проблемы экономической, политической и социальной географии. Конструктивная география. Технология обучения естественных дисциплин. Геоэкологические проблемы современности. Учение о геосистемах.</p>	<p><i>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</i> методологические основы современной географии; сущность и важнейшие категории теоретической географии; основные подходы к теоретизации географического знания. <i>Должен уметь:</i> приводить примеры, доказывающие связь основ географической науки с жизнью; использовать основные методы географических исследований; характеризовать теорию географии, важнейшие географические категории - пространство и время, географические поля и др.</p>
--	--------------------------------	---	---	--	---	---	--

Теоретическая география	<p><i>Целью дисциплины является анализ существующих методологических проблем теоретизации географического знания для обоснования возможного пути их решения.</i></p> <p><i>Основными задачами дисциплины являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные подходы к постановке и решению проблемы теоретизации географического знания; - выявить возможный путь формирования достаточной методологической базы построения географической теории; - обосновать возможный способ создания общегеографической картины мира как онтологического основания географической теории в контексте постноклассического самосознания науки; - показать влияние познавательных ценностей постнеклассического самосознания науки на возможность выделения общегеографического объекта и предмета исследования, являющихся предпосылками создания географической теории. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии. 2. Проблема теоретической географии. 			<p>Моделирование в географии. История и методология географической науки. Геосферы Земли и деятельность человека. Системный анализ рельефа</p>	<p>Актуальные проблемы экономической, политической и социальной географии. Конструктивная география. Технология обучения естественных дисциплин. Геоэкологические проблемы современности. Учение о геосистемах.</p>	<p><i>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</i></p> <p>методологические основы современной географии; сущность и важнейшие категории теоретической географии; основные подходы к теоретизации географического знания.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>приводить примеры, доказывающие связь основ географической науки с жизнью; использовать основные методы географических исследований; характеризовать теорию географии, важнейшие географические категории - пространство и время, географические поля и др.</p>
-------------------------	--	--	--	--	--	---	--

5	Конкурентоспособность стран мира	<p>Понятие о конкурентоспособности. Определения конкурентоспособности стран. Географические факторы конкурентоспособности. Модели конкурентоспособности. Геополитическая и геоэкономическая конкурентоспособность. Состояние, пути и проблемы конкурентоспособности Казахстана.</p>	<p>Теоретические аспекты формирования конкурентоспособности. Основные направления конкурентоспособности стран мира</p>	3	2	<p>Введение в экономическую и социальную географию. География современного мира. Географические основы управления. Экономика природопользования. География населения.</p>	<p>Актуальные проблемы экономической, политической и социальной географии. История и методология географической науки. Географические основы управления. Учение о геосистемах.</p>	<p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: Принципы, индикаторы и механизмы конкурентоспособности. Виды конкурентоспособности. Факторы, влияющие на конкурентоспособность. Конкурентоспособность Казахстана на внешнем рынке. <i>должен уметь:</i> анализировать конкурентоспособность стран и регионов мира; определять сравнительные параметры и индикаторы конкурентоспособности, рассчитывать интегральные показатели и конкурентоспособности.</p>
	Концепция и теория развития педагогической мысли и науки	<p>Основные этапы развития образования и педагогической мысли в Казахстане и за рубежом; взаимосвязь педагогики и философии, вклад выдающихся философов в становление и развитие теории и практики образования; развитие педагогической теории и опыта в трудах и деятельности известных отечественных и зарубежных ученых-педагогов; актуальные проблемы развития</p>	<p>1. Эволюция педагогической мысли. 2. Современные тенденции в педагогической мысли</p>			<p>Педагогика. Географическое образование в РК. Методика преподавания естественных дисциплин.</p>	<p>Актуальные проблемы экономической, политической и социальной географии. Конструктивная география. Технология обучения естественных дисциплин. Геоэкологические проблемы современности. Учение о геосистемах.</p>	<p>Магистрант <i>должен знать:</i> Закон Республики Казахстан «Об образовании» и науке; современные направления и концепции географической науки: устойчивое развитие, устойчивое экологическое развитие, человеческое развитие, современные проблемы климата и климатологии, международное сотрудничество в области охраны атмосферного воздуха (Киотский</p>

		<p>современного образования; понятие о методологии педагогики; уровни методологии; понятие о педагогическом исследовании; теоретические основы и проблематика современных педагогических исследований; характеристика основных методологических принципов и подходов педагогических исследований; понятие о логике исследования; методологический аппарат исследования; исследовательские методы и методики; требования к написанию исследовательских работ по педагогике.</p>						<p>протокол и др.), институциональные решения в области сохранения биоразнообразия. <i>Должен уметь:</i> Выделять и находить цели и задачи современных географических направлений. Различать предмет и объект исследования. Находить междисциплинарные связи. Выявлять и различать концепции устойчивого развития; находить причины и определять последствия современных экологических проблем. Прогнозировать изменения климата и окружающей среды в целом. Находить пути решения современных геоэкологических проблем.</p>
6	<p>Геоинформационное обеспечение НИР</p>	<p><i>Целью дисциплины</i> является владение магистрантами знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических ГИС: – формирование у обучаемых общих представлений о необходимости изучения основ ГИС технологий для научных исследований;</p>	<p>Географические информационные системы (ГИС) - эффективное средство познания в науках.</p>	3	2	<p>Топография с основами геодезии. Геоинформатика. Информатизация образования. Моделирование в географии.</p>	<p>Актуальные проблемы экономической, политической и социальной географии. История и методология географической науки.</p>	<p>В результате изучения дисциплины магистрант <i>должен знать:</i> основы геоинформационных методов, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, способы автоматизированного создания информационных</p>

	<p>– знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;</p> <p>Общая методология научного творчества. Общая схема хода научного исследования. Обработка данных в среде ГИС.</p> <p>Библиографический поиск литературных источников.</p> <p>Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над рукописью диссертации.</p> <p>Применение ГИС-технологий при подготовке к диссертационной работе.</p>					<p>Географические основы управления. Учение о геосистемах.</p>	<p>материалов (цифровые модели местности, трансформация бумажных карт в цифровые форматы и пр.), различные источники формирования картографических данных, способы использования данных дистанционного зондирования в системных географических исследованиях.</p> <p>Магистрант <i>должен уметь</i>: классифицировать картографические модели изображений</p> <p>знать суть проектирования цифровых моделей</p> <p>давать обоснование использованию различных источников данных в целях проектирования картографической основы для географических исследований.</p>
<p>Организация и планирование научных исследований</p>	<p>Целью дисциплины является в овладение магистрантами знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями:</p>	<p>Организация научно-исследовательской работы.</p> <p>Методология научных исследований.</p> <p>Информационное обеспечение научных исследований.</p>			<p>Картография с основами топографии, Геоинформатика, Информатизация образования, Моделирование в географии</p>	<p>Актуальные проблемы экономической, политической и социальной географии. История и методология географической науки.</p>	<p>В результате изучения дисциплины магистрант понимать и иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об объекте и предмете изучения этой дисциплины, ее основных целях и задачах; - о методах организации

	<p>– формирование у обучаемых общих представлений о необходимости изучения основ научных исследований;</p> <p>– раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов;</p> <p>– знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности.</p> <p>Общая методология научного творчества.</p> <p>Общая схема хода научного исследования.</p> <p>Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.</p> <p>Библиографический поиск литературных источников.</p> <p>Изучение литературы и отбор фактического материала.</p> <p>Работа над рукописью диссертации.</p> <p>Композиция диссертационной работы.</p>				<p>Географические основы управления. Учение о геосистемах.</p>	<p>научного поиска и научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования и по своей специальности; - о состоянии и динамике развития научных исследований в Казахстане и за рубежом; - об эволюции научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями; - об особенностях организации научных исследований в географии, экологии и геоэкологии; - о цели и основных задачах науки, научного поиска, научных исследований, научных разработок и эффективного обеспечения научной деятельности; - о методах организации научного географического исследования
--	---	--	--	--	--	--

6М060900-География мамандығы
Академиялық дәрежесі: 6М060900 – География мамандығы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі
1-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Қр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (магистранттардың игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері)
1	География ғылымы тұрақты даму үрдісінде	Қазіргі дүниежүзінің даму ерекшеліктері. Даму проблемаларының кешенінің өзектілігін талқылау. Мақсаты, міндеті, мазмұнымен құрылымы. Негізгі методологиялық ерекшеліктері. Тұрақты даму идеяларындағы әдістердің географиядағы рөлі. Тұрақты дамудағы экологиялық-экономикалық мәселелер. Табиғи ресурстарды пайдаланудағы мәселелер. Табиғи ресурстардың сарқылуы. Қайта қалпына келетін ресурстардың жағдайы.	1. Тұрақты дамудың ерекшеліктері және мәні 2. Тұрақты даму үрдісіндегі географиялық аспектілер	3	1	ҚР-дағы географиялық білім беру, Жаратылыстану пәндерін оқыту әдістемесі	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның өзекті мәселелері, Конструктивтік география, Жаратылыстану пәндерді оқытудың технологиясы, Қазіргі геоэкологиялық мәселелер, Геожүйетуралы ілім, Табиғи техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Қазіргі географиялық білім берудегі инновациялар, Теориялық географияда әдіснамалық мәселелер	<ul style="list-style-type: none"> - қазіргі жаңа технологияларды меңгеру дағдылары, ақпараттық технологияларды қолдана білу; - жаңа білім алу дағдыларын меңгеру; - топпен жұмыс, жаңа шешімдер ұсыну және т.б - ҚР-ның тұрақты дамудағы негізгі теориялық және концептуалдық білім; - ҚР-ның өтпелі кезеңдегі тұрақты дамудағы басымдықтар мен қағидаларды меңгеру; - ҚР-ның тұрақты даму жөніндегі бағдарламаны іске асыру бойынша алған білімдерін қолдана; тұрақты дамудың концепцияның басымдықтары мен негізгі қағидалары <i>білуі қажет. меңгеруі қажет:</i> тұрақты дамудағы өту механизмімен географиялық тәжірибедегі бағытын іске асыру мен мақсат қою; - географияны оқыту әдісіндегі тұрақты даму қағидаларын меңгеру;

							<ul style="list-style-type: none"> - факторлар жиынтығын байланыстыратын көрсеткіштер жүйесін (экономикалық, әлеуметтік, экологиялық және т.б.), тұрақты даму динамикасын анықтау; - қоғамының дүниетанымының негізгі қағидаларының ерекшеліктерін жалпылау; - жаһанды ойлау, жергілікті әрекет ету.
<p>Географиялық білім дамуының жаңа тұжырымдамасы</p>	<p>Қазіргі география ғылымы және географиялық білім құрылымы мен мазмұнын реформалауда шешуші рөлі. Қазіргі география және географиялық білімнің жаңа міндеттері. Қазіргі география дамуының негізгі үрдістері. Қазіргі географияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары. Географиялық білімнің жаңа міндеттері мен рөлі. Географиялық білім дамуының қазіргі тұжырымдамалары</p>	<p>1. Білім беру дамуының тұжырымдамасы 2. Қазіргі география және географиялық білімнің жаңа міндеттері</p>			<p>ҚР-дағы географиялық білім беру, Жаратылыстану пәндерін оқыту әдістемесі</p>	<p>Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның өзекті мәселелері, Конструктивтік география, Жаратылыстану пәндерді оқытудың технологиясы, Қазіргі геозэкологиялық мәселелер, Геожүйе туралы ілім, Табиғи-техногендік жүйелердің геозэкологиялық аспектілері, Қазіргі географиялық білім берудегі инновациялар, Теориялық географияда әдіснамалық мәселелер</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде магистрант білуі қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ҚР-ң «Білім беру және ғылым» туралы заңын; - географиялық ғылымның жаңа бағыттары мен концепциялары: тұрақты даму, экологиялық тұрақты даму, адамзаттық даму, ауа-райы және климатологияның қазіргі проблемаларын; - атмосфералық ауаны қорғау жөніндегі халықаралық одақ (Киот хаттамасы және т.б.); - биоалуантүрлілікті сақтаудағы институционалдық шешімдер. <p>Магистрант меңгеруі қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі географиялық бағыттардағы мақсаттар мен тапсырмаларды танып, ажырату; - зерттеулердің нысаны мен пәнін ажырату; - пәнаралық

								байланыстарды табу; - тұрақты дамудың концепцияларын бөлу және ажырату; - қазіргі экологиялық мәселелердің себебі мен салдарын табу; - жалпы қоршаған орта мен климаттағы өзгерістерді болжау; - қазіргі геоэкологиялық мәселелерді шешу жолдарын табу.
2	Жер бедерін жүйелі талдау	«Жер бедерін жүйелі талдау» пәнін оқытудың мақсаты география ғылымында жүйелі талдаудың теориялық негізін зерттеуде бедер - табиғаттың негізгі құрамбөліктерінің бірі ретінде, геоморфологиялық жүйе қызметінің мәнін ашуда және бедерге техногендік әрекет ету жағдайында геоморфологиялық жүйелерді басқару ұстанымдарын өңдеу жайлы қарастырылады. Геоморфологияның қолданбалы аспектілерінің бірі бедер динамикасын жүйелі талдау тәсілімен зерттеу болып табылады. Бедер және жүйелі көзқарас. Флювийлік геоморфологиялық жүйе. Эолдық геоморфологиялық жүйе. Мұздық (гляциалдық) геоморфологиялық жүйе.	1. Жүйелі талдаудың негіздері 2. Геоморфологиялық жүйелер	3	2	Геология, Геоморфология, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Жаратылыстану, Географиядағы үлгілеу, География ғылымы тұрақты даму үрдісінде	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның өзекті мәселелері, Конструктивтік география, Жаратылыстану пәндерді оқытудың технологиясы, Қазіргі геоэкологиялық мәселелер, Геожүйе туралы ілім, Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Қазіргі географиялық білім берудегі инновациялар, Теориялық географияда әдіснамалық мәселелер	«Жер бедерін жүйелі талдау» пәнін оқу негізінде магистрант: - бедерді жүйелі талдаудың теориялық негізін геоморфологиялық жүйелерді зерттеуде әдістемелік тәсілдерді пайдалана білуі керек; - табиғи және табиғи-антропогендік жүйенің қызметтік маңызын ашуды; - жер бедеріне техногендік әрекет жағдайында геоморфологиялық жүйені басқару ұстанымдарын қайта өңдеуді меңгеруі керек.

		Карстық геоморфологиялық жүйе. Көлдік және теңіздік геоморфологиялық жүйе. Қазақстанның геоморфологиялық жүйелері. Геоморфологиялық жүйенің реттелуі. Геоморфологиялық жүйенің зерттеу әдістері. Антропогендік геоморфологиялық жүйе.						
3	Эволюциялық география	Ежелгі дүние туралы географиялық көзқарастарды құрылымдау. Ұлы географиялық ашылулар мен орта ғасыр кезеңі. Мануфактуралық өндірістің және сауданың заманында географияның дамуы (XVII - XVIII ғғ.). Капитализм дамуында жаңа географияның басталуы. Қазіргі заман географиясының қалыптасуы. Қоғамның әлеуметтік-экономикалық дағдарысының көрінісі ретінде, жаңа уақыттың географиясы және оның дағдарысы. Экологиялық, гуманитарлық және географиялық зерттеулердің жаһандану кезеңі.	Эволюциялық географияның теориялық аспектілері	2	2	Геология, Геоморфология, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Жаратылыстану, Географиядағы үлгілеу, География ғылымы тұрақты даму үрдісінде	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның өзекті мәселелері, Конструктивтік география, Жаратылыстану пәндерді оқытудың технологиясы, Қазіргі геоэкологиялық мәселелер, Геожүйе туралы ілім, Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Қазіргі географиялық білім берудегі инновациялар, Теориялық географияда әдіснамалық мәселелер	Пәнді меңгеру барысында магистрант <i>bілуі тиіс</i> : -эволюциялық географияның терминологиялық түсінік аппаратын; - зерттеудің әдістемесі мен әдіснамасын; істей алуы тиіс: - базалық жалпы кәсіби ақпаратты баяндау және сыни бағалау; - пәннің әдіснамасы дамуы үшін ғылыми ойларды жинақтау; Меңгеру қажет: - қолданбалы және ғылыми зерттеулерді жүргізуде мәліметтерді түсіндіру мен дағдыларды талдауды; - эволюциялық географияның зерттеу әдістерін.
	Жер геосфералары және адам әрекеті	Атмосфераға адам қызметінің әсері. Қазіргі климаттың мәселелері. Гидросфераға адам қызметінің әсері.	1. Жер геосферасының негізгі ерекшеліктері 2. Геосфераға адам іс-әрекетінің әсері			Жалпы жертану, Геология, Экология және тұрақты даму	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның өзекті мәселелері, Конструктивтік	Пәнді оқу нәтижесінде магистрант <i>bілуі тиіс</i> : - жер геосферасының қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын;

	Жерүсті су мәселелері. Топырақ және жер ресурстарын геоэкологиялық мәселелері. Адам және литосфера. Адам және биосфера. Табиғи және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері. Антропогендік ландшафттар.				Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	география, Жаратылыстану пәндерді оқытудың технологиясы, Қазіргі геоэкологиялық мәселелер, Геожүйе туралы ілім, Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Қазіргі географиялық білім берудегі инновациялар, Теориялық географияда әдіснамалық мәселелер	- жер геосферасына әсер етудің негізгі антропогендік әрекет түрлерін; - географиялық қабықтың қазіргі жағдайы мен динамикасын; - қоршаған ортаны қорғау өзгерістер мен адам денсаулығына ықпалының салдарын. Меңгеруі қажет: - жер геосферасының жағдайын талдау және бағалау; - қоршаған ортаның жай-күйін бақылау үшін, қоршаған ортаға геоэкологиялық табиғи ортаның өзгерістерінің себептері мен салдарын анықтау; - қолданыстағы мәселелер бойынша шешімдер табуға, болашақта қоршаған ортаны өзгерту динамикасын болжау.
Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар	«Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар» пәннің мақсаты эндогендік және экзогендік сипаттағы процестерді, ғаламшар бейнесінің қалыптасуы, Жердің жалпы географиялық заңдылықтарымен танысу. Кіріспе. Жер және Күн жүйесі; Географиялық қабықтың дамуы; Зат және энергия алмасуы;	1. Жердің дамуы. Теория және гипотеза 2. Жердің жалпы географиялық заңдылықтары			Жалпы жертану, геология, геоморфология, палеогеография, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	География ғылымның тарихы мен әдіснамасы, Орта арнайы оқу орындары мен жоғары оқу орындарында географияны оқытудың технологиясы, Қолданбалы география, Конструктивтік география, Жер тектоникасы.	Пәнді оқу нәтижесінде магистрант білуі тиіс: Жердің қалыптасу тарихы. Жердің пайда болуы туралы негізгі теориялар мен болжам-дар. Басты географиялық заңдылықтар. Географиялық заңдылықтардың себеп-салдары. Меңгеруі қажет: Жердің жаралуы туралы өз көзқарасы мен түсіндірмесін нақтылау. Жердің географиялық

		<p>Географиялық қабықтың жіктелуі; Ландшафт түзуші процестер; космогониялық гипотеза; жер эволюциясының жаһандану теориясы; Мобилизм; Аймақтарға бөлу аймақтық және аймақаралық аудандастыру және олардың көріністері; Секторлық.</p>						<p>зандылықтарының себеп-салдарларын түсіну және түсіндіру. Алған білімдерін күнделікті және кәсіби өмірде қолдана білу.</p>
4	Географиялық глобалистика	<p>Бұл курс бүкіләлемдік кеңістік үдерістері мен құбылыстарын оқытатын география ғылымындағы жаңа және жылдам дамушы бағыт. Глобалистиканың ерекше тармағы-адамзаттың ғаламдық проблемалары-географиялық, сонымен қатар экологиялық, энергетикалық, азық-түлік, шикізат, демографиялық және табиғит және қоғам дамуының басқада аспектілері туралы ілім. Глобалистика өз бетінше айқын тәртіптік сипатқа ие көптеген ғылымдармен оқытылады.</p> <p>Негізгі міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі ғаламдық проблемалар туралы білім жүйесін, табиғат және қоғам тұтастығын бүкіл адамзатқа толық ұғындыру; - мағынасыз ұлттық және класстық мүдделерге қарсы глобалды ойларды қалыптастыру; - ұлттаралық қатынастар, мәдениет және адамгершілік, 	<p>1. Географиялық глобалистиканың теориялық негіздері 2. Қазіргі ғаламдық проблемалар</p>	3	2	<p>Тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің негіздері, Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе, Экология және тұрақты даму, Қазіргі дүние географиясы, Геоэкология және табиғатты қорғау, Географиядағы үлгілеу.</p>	<p>Экономикалық, саяси және әлеуметтік географиядағы өзекті мәселелер, Құрылымдық география, Жаратылыс пәндерін оқыту технологиясы, Қазіргі заманы геозкологиялық мәселелер, Геожүйе туралы ілім</p>	<p>Магистрант оқып білу нәтижесінде <i>білуі міндет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - табиғат пен қоғамның өзара қатынасын және география, философия және глобалистиканың өзара байланысын түсінудегі әртүрлі философиялық ұстанымдарын; - ғаламдық проблемалардың себептері мен деректерін. <p>Меңгеруі қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі әлеуметтік проблемаларды өз бетінше талдай алуы; - қазіргі әлемдік даму сценарийіне бейімделуі; - алған білімін өзінің кәсіби іс-әрекетінде қолдануы; - глобалистиканың қазіргі үрдістерін ажырата білуі; - әлемдік глобалистикада Қазақстанның орнын табуы.

	демократияның жетімсіздігі тағы басқа әлеуметтік сипаттағы проблемалардың көп айтылуы танымдық қызығушылықты дамытады; - білім алушыларды арнайы және жалпы оқу білімдерімен қамту, оларға осы курс бойынша географиялық ақпаратты өзіндігінен ізденіп табуға мүмкіндік береді.					
Теориялық география	Пәннің мақсаты «географиялық білімді теориялаудағы әдіснамалық проблемаларды дәлелдеу мүмкіндігі және оларды шешу жолдарын талдау. Пәннің негізгі міндеттері: - географиялық білімдерді теориялау проблемаларын шешудің негізгі тәсілдерін айқындау; - географиялық теория жасаудағы жеткілікті әдіснамалық база қалыптастыру жолдарын көрсету; - ғылымның постклассикалық емес өзіндік санасында географиялық теорияның онтологиялық негізі сияқты әлемнің жалпы-географиялық көрінісінің жасалуын дәлелдеу; - географиялық теорияның алғышарттары болып табылатын, жалпы географиялық нысанға және зерттелу пәніне бөлінген	1. Теориялық география саласында зерттеудің негізгі бағыттары мен мәні 2. Теориялық географияның мәселелері		Географиядағы үлгілеу, География ғылымының тарихы және әдіснамасы, Жер геосфералары және адам әрекеті, Жер бедерін жүйелі талдау.	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның өзекті мәселелері, Конструктивтік география, Жаратылыстану пәндерін оқытудың технологиясы, Қазіргі заманғы геоэкономикалық мәселелер, Геожүйе туралы ілім.	Магистрант оқу нәтижесінде білуі тиіс: - қазіргі географияның әдіснамалық негізін; - теориялық географияның маңызды категориялары мен мәнін; - географиялық білімді теориялаудың негізгі тәсілдерін; Меңгеру қажет: - география ғылымының өмірмен байланысын дәлелдейтін мысалдар келтіре білу; - географиялық зерттеудің негізгі әдістерін қолдана білуі; - уақыт және кеңістік, географиялық қабаттар және тағы басқа маңызды географиялық категорияларды, географиялық теорияларды сипаттай білу.

		мүмкіндікке ғылымның постклассикалық емес сананын танымдық құндылыққа әсерін көрсету болып табылады.						
5	Дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі	Бәсекеге қабілеттілік түсінігі. Елдердің бәсекеге қабілеттілігін анықтаудың әдісі. Бәсекеге қабілеттіліктің үлгілері. Геосаяси және геэкономикалық бәсекеге қабілеттілік жағдайы жолдары. Қазақстанның бәсекеге қабілеттілік жағдайы, жолдары және мәселелері.	1. Бәсекелестікті қалыптастырудың теориялық аспектілері 2. Әлем елдеріндегі бәсекелестіктің негізгі бағыттары	3	1	Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе, Қазіргі дүние географиясы, Географиялық басқару негіздері, Табиғатты пайдалану экономикасы, Тұрғындар географиясы.	Экономикалық әлеуметтік және саяси географияның өзекті мәселелері, География ғылымының тарихы және әдіснамасы, Басқарудың географиялық негіздері, Геожүйе туралы ілім.	Пәнді оқыту нәтижесінде магистрант білуі қажет: - бәсекеге қабілеттіліктің қағидаларын, көрсеткіштерін, механизмдерін; - бәсекеге қабілеттіліктің түрлерін: халықаралық, ұлттық, аймақтық, аудандық, кәсіпорындық, фирмалық, брендтік және т.б.; - бәсекеге қабілеттілікке әсер етуші факторларды; - ішкі нарықтағы бәсекеге қабілетті Қазақстан орындай алуы қажет: - әлемнің аймақтары мен елдеріндегі бәсекеге қабілеттілікті талдау; - бәсекеге қабілеттіліктің салыстырмалы параметрлері мен көрсеткіштерін анықтау; - бәсекеге қабілеттіліктің ажырамас көрсеткіштерін санау.
	Педагогикалық ой мен ғылымның даму теориясы және тұжырымдамасы	Қазақстандағы және шетелдегі білім беру мен педагогикалық ойлардың негізгі даму этаптары; педагогика мен философияның өзара байланысы; білім берудің теориясы мен практикасының дамуы және	1. Педагогикалық ойлардың эволюциясы 2. Педагогикалық ойлардың қазіргі беталысы			Педагогика, ҚР-ғы географиялық білім беру, Жаратылыстану пәндерін оқыту әдістемесі.	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның өзекті мәселелері, Конструктивтік география, Жаратылыстану пәндерін оқытудың технологиясы,	Пән бойынша магистрант білуі қажет: - ҚР-ң «Білім беру және ғылым» туралы заңын; - географиялық ғылымның жаңа бағыттары мен концепциялары: тұрақты даму, экологиялық тұрақты даму, адамзаттық даму,

		<p>калыптасуына белгілі философтардың қосқан үлесі; белгілі отандық және шетелдік ғалым-педагогтардың қызметтері мен еңбектеріндегі тәжірибелері мен педагогикалық теорияларының дамуы; қазіргі білім берудегі өзекті мәселелердің дамуы; педагогиканың әдіснамасы туралы түсінік; педагогикалық зерттеулер туралы түсінік; қазіргі заманғы педагогикалық зерттеулердің мәселелері мен теориялық негіздері; негізгі әдіснамалық және педагогикалық зерттеулерге жол табудың мінездемесі; зерттеулердің логикасы туралы түсінік; зерттеулердің әдіснамалық аппараты; зерттеушілік әдістер мен әдіснамалар; педагогика бойынша зерттеушілік жұмыстардың жазылуына қойылатын талаптар.</p>					<p>Қазіргі заманғы геоэкономикалық мәселелер, Геожүйе туралы ілім.</p>	<p>ауа-райы және климатологияның қазіргі проблемаларын; - атмосфералық ауаны қорғау жөніндегі халықаралық одақ (Киото хаттамасы және т.б.); - биоалуантүрлілікті сақтаудағы институционалдық шешімдер. Магистрант орындай алуы қажет: - қазіргі географиялық бағыттардағы мақсаттар мен тапсырмаларды танып, ажырату; - зерттеулердің нысаны мен пәнін ажырату; - пәнаралық байланыстарды табу; - тұрақты дамудың концепцияларын бөлу және ажырату; - қазіргі экологиялық мәселелердің себебі мен салдарын табу; - жалпы қоршаған орта мен климаттағы өзгерістерді болжау; - қазіргі геоэкологиялық мәселелерді шешу жолдарын табу.</p>
6	ҒЗЖ геоақпараттық қамтамасыз ету	<p>Пәннің мақсаты геоақпараттық жағынан ҒЗЖ қамтамасыз етудің ерекшеліктері, мазмұны, терминдері, түсініктері, қағидалары, заңдары туралы білімдерді магистранттарға игерту болып табылады.</p>	<p>Географиялық ақпараттық жүйе (ГАЗ) – ғылымдағы танымның тиімді құралы</p>	3	2	<p>Топография геодезия негіздерімен, Геоақпарат, Білімді ақпараттандыру, Географиядағы үлгілеу</p>	<p>Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның өзекті мәселелері, География ғылымының тарихы мен әдіснамасы,</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде магистрант <i>biyu tuic</i>: - геоақпараттық әдістің негізін, олардың түрлерін, картографиялық талдау әдістемесінің мазмұны мен міндеттерін; - ақпараттық мәліметтерді</p>

	<p>- ғылыми зерттеулер үшін ГАЖ-технологиялар негізін оқып үйрену қажеттіліктері туралы жалпы көрінісін білім алушылардың санасында қалыптастыру;</p> <p>- ғылымның нәтижелері мен</p> <p>- ғылыми іс-шараларды жүзеге асыру амалдарымен, құрал-жабдықтарымен, технологиямен, үрдістерімен, әдістерімен, түсініктерімен, терминдерімен, қағидаларымен, заңдарымен, негізгі теориялық ережелерімен таныстыру;</p> <p>Ғылыми шығармашылықтың жалпы әдістемесі. Ғылыми зерттеулердің жалпы өту барысы. ГАЖ ортасында деректерді іздеу. Әдебиет көздерін библиографиялық іздеу. Әдебиеттерді зерделеу және нақты мәліметтерді таңдау. Диссертацияның қолжазбасымен жұмыс жасау. Диссертациялық жұмысты орындауда ГАЖ-технологияларды пайдалану.</p>					<p>Географиялық басқару негіздері, Геожүйе туралы ілім</p>	<p>автоматтық түрде жасау тәсілін (елді-мекендердің сандық үлгілері, қағаз карталарды сандық пішімге айналдыру және т.б.);</p> <p>- картографиялық мәліметтердің әртүрлі дереккөздерін қалыптастыру;</p> <p>- жүйелі географиялық зерттеулерде қашықтықтан зондылау мәліметтерін қолдану тәсілін;</p> <p>Магистрант <i>меңгеру қажет:</i></p> <p>-географиялық кескіндемелердің картографиялық үлгілерін жіктеуді;</p> <p>- сандық үлгілерді жобалау мәнін білуі;</p> <p>- географиялық зерттеулер үшін картографиялық негіздерді жобалау мақсатында әртүрлі дереккөз мәліметтерін қолдануды дәлелдей алуы;</p>
Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру	<p>Пәннің мақсаты ғылыми зерттеу жұмыстарын басқару мен ұйымдастыру ерекшеліктері, мазмұны, терминдері, түсініктері, қағидалары, заңдары туралы білімдерді магистранттарға игерту болып табылады.</p> <p>- ғылыми зерттеулердің</p>	<p>1. Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру</p> <p>2. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы</p> <p>3. Ғылыми зерттеулерді ақпараттық қамтамасыз ету</p>			<p>Картография топография негіздерімен, Геоақпарат, Білімді ақпараттандыру, Географиядағы үлгілеу</p>	<p>Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның өзекті мәселелері, География ғылымының тарихы мен әдіснамасы, Географиялық басқару негіздері, Геожүйе туралы ілім</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде магистрант түсіну және түсінігі болуы тиіс:</p> <p>- осы пәнді оқуда зерттеу нысаны жайлы, оның негізгі мақсаты мен міндетін;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен ғылыми ізденісті ұйымдастыру әдістерін;</p>

	<p>негізін оқып үйрену қажеттіліктері туралы жалпы көрінісін білім алушылардың санасында қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылымның нәтижелері мен ғылыми бағыттарын, ғылымның үдемелі болмысын, олардың барлық бірыңғай жалпы үрдістері ретінде ілгерілемелі өркениетті қоғамның дамуы үшін қажеттіліктерін ашу; - ғылыми іс-шараларды жүзеге асыру амалдарымен, құрал-жабдықтарымен, технологиямен, үрдістерімен, әдістерімен, түсініктерімен, терминдерімен, қағидаларымен, заңдарымен, негізгі теориялық ережелерімен таныстыру; <p>Ғылыми шығармашылықтың жалпы әдістемесі. Ғылыми зерттеулердің жалпы өту барысы. Диссертацияны жазуға және ғылыми ақпаратты жинақтауға дайындық. Әдебиет көздерін библиографиялық іздеу. Әдебиеттерді зерделеу және нақты мәліметтерді таңдау. Диссертацияның қолжазбасымен жұмыс жасау. Диссертациялық жұмысты рәсімдеу.</p>					<ul style="list-style-type: none"> - өз мамандығы және зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-техникалық ақпараттармен қамтылған, дереккөздерді іздеу әдістерін; - шетелде және Қазақстанда ғылыми зерттеулердің даму қарқыны мен жағдайын; - заманауи зерттеушілермен қолданылатын құрал-жабдықтар, тәсілдер, технологиялар, ғылыми әдістердің дамуы туралы; - геоэкология, экология мен географияда ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру ерекшеліктерін; - ғылыми іс-шаралар мен ғылыми зерттемелердің тиімділігін қамтамасыз ету, ғылыми зерттеулердің, ғылыми ізденістердің, ғылымның негізгі мақсаттары мен міндеттерін; - географиялық ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістері туралы.
--	---	--	--	--	--	---