

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

## МАГИСТРАТУРА

# ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

*2015-2016 оқу жылы/учебный год*

АЛМАТЫ, 2015

**Академическая степень – магистр педагогических наук по специальности 6М011600-География**  
**1-курс**

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Коллр.	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Организация и планирование научных исследований	<i>Целью дисциплины является овладение магистрантами знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями:</i> <i>- формирование у обучаемых общих представлений о необходимости изучения основ научных исследований;</i> <i>- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов;</i> <i>- знакомство с основными теоретическими</i>	1. Обзор основных направлений развития научных исследований. 2. Методология и методика научного исследования. 3. Научные методы познания в географических исследованиях.	3	1	Геоинформатика, Методика преподавания географии в школе	Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Современные проблемы геоэкологии и природопользования, Учение о геосистемах, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии	В результате изучения дисциплины магистранты должны приобрести представление: <ul style="list-style-type: none"> <li>- об объекте и предмете изучения этой дисциплины, ее основных целях и задачах;</li> <li>- о методах организации научного поиска и научных исследований;</li> <li>- о методах поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования и по своей специальности;</li> <li>- о состоянии и динамике развития научных исследований в Казахстане и за рубежом;</li> <li>- об эволюции научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями;</li> <li>- об особенностях организации научных исследований в географии, экологии и</li> </ul>

		положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности; Общая методология научного творчества. Общая схема хода научного исследования. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над рукописью диссертации. Композиция диссертационной работы.				геоэкологии; - о цели и основных задачах науки, научного поиска, научных исследований, научных разработок и эффективного обеспечения научной деятельности; - о методах организации научного географического исследования
		Введение в основы научных исследований. Структурные проблемы организации научных исследований и условия. Структурные проблемы организации научных исследований и условия их организации. Основы научных исследований. Разновидности научных исследований. Патентоведение и основы научных исследований. Учет стоимости основных средств.	1. Методология и методика научного географического исследования 2. Основные методы поиска информации для географических исследований	Учение о географической оболочке. Введение в экономическую и социальную географию. История географических исследований	История и методология географической науки. Приоритетные направления современной географической науки. Развитие Земли и географические закономерности. Прикладная география. Конструктивная география.	В результате изучения дисциплины магистрант понимать и иметь представление: - об объекте и предмете изучения этой дисциплины, ее основных целях и задачах; - о методах организации научного поиска и научных исследований; - о методах поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования и по своей специальности;

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- о состоянии и динамике развития научных исследований в Казахстане и за рубежом;</li> <li>- об эволюции научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями;</li> <li>- об особенностях организации научных исследований в географии, экологии и геоэкологии;</li> <li>- о цели и основных задачах науки, научного поиска, научных исследований, научных разработок и эффективного обеспечения научной деятельности;</li> <li>- о методах организации научного географического исследования.</li> </ul>
2	Развитие Земли и географические закономерности	Целью дисциплины «Развитие Земли и географические закономерности» является рассмотреть многогранные процессы эндогенного и экзогенного характера, происходящие на планете и оценить их роль в формировании облика планеты, ознакомление с общими географическими закономерностями Земли. Введение. Земля в Солнечной системе;	1. Развитие Земли. Теории и гипотезы 2. Общие географические закономерности Земли	3	2	Общее землеведение, геология, геоморфология, палеогеография. Организация и планирование научных исследований. Учение о геосистемах. Картографическое обеспечение научных исследований. Моделирование и прогнозирование в географии	<p>Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем. Современные проблемы геоэкологии и природопользования.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: историю происхождения Земли, основные теории и гипотезы происхождения Земли, главные географические закономерности, причины и следствия географических закономерностей.</p> <p>Должен уметь: находить объяснения и давать свою точку зрения по вопросам происхождения Земли, объяснять и понимать</p>

		Развитие географической оболочки; Круговорот вещества и энергии; Дифференциация географической оболочки; Ландшафтообразующие процессы; Космогенические гипотезы; Теории глобальной эволюции Земли; Мобилизм; Закон зональности, азональности и интразональности, и их проявления. Секторность.						причины и следствия географических закономерностей Земли, использовать полученные знания в профессиональной и повседневной жизни.
	Геосфера Земли и деятельность человека	Влияние деятельности человека на атмосферу. Проблемы современного климата. Влияние деятельности человека на гидросферу. Проблемы поверхностных вод. Геэкологические проблемы почв и земельных ресурсов. Человек и литосфера. Человек и биосфера. Геэкологические аспекты природно-техногенных систем. Антропогенные ландшафты	1. Основные особенности геосферы Земли 2. Влияние деятельности человека	Общее землеведение, Геология, Экология и устойчивое развитие Организация и планирование научных исследований	Геэкологические аспекты ПТГС, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии	Магистрант должен знать: основные законы функционирования геосфер Земли, главные виды антропогенное влияния на геосферы Земли, современное состояние и динамику развития географических оболочек, последствия изменения окружающей среды и его влияние на здоровье человека. Должен уметь: анализировать и оценивать состояние геосфер Земли, вести мониторинг за состоянием окружающей среды, выявлять причины и последствия геэкологических изменений окружающей среды, находить пути решения сложившихся проблем, прогнозировать динамику геэкологических изменений окружающей среды в будущем.		

3	Биогеографические основы рационального природопользования и охрана окружающей среды	<p>Сущность и основные виды природопользования.</p> <p>Общие принципы рационального использования.</p> <p>Планирование и прогнозирование использования природных ресурсов.</p> <p>Биогеографические основы рационального природопользования.</p> <p>Рациональное использование водных ресурсов.</p> <p>Основные направления по рациональному использованию и охране недр.</p>	<p>1. География сообщества</p> <p>2. География организмов и их популяций</p> <p>3. Биогеографические основы рационального природопользования</p>	2	2	Биогеография, Рациональное природопользование, Охрана окружающей среды, Организация и планирование научных исследований	Геэкологические аспекты ПТГС, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии	<p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <p>научные основы рационального природопользования, современные тенденции изменений в биосфере, деятельность специально уполномоченных государственных органов в области управления природопользованием и охраны окружающей среды, экологизация производства, экономические методы управления.</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку социально-экономическим и экологическим последствиям при планировании использования природных ресурсов;</li> <li>- решать задачи экологизации производств и других видов хозяйственной деятельности;</li> <li>- решать задачи по вопросам оптимизации природопользования;</li> <li>- выполнять научные исследования в сфере охраны окружающей среды.</li> </ul>
	География природных опасностей и рисков	<p>Природные опасности и риски. Организация предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Глобальные угрозы и чрезвычайные ситуации на Земле.</p>	<p>1. Опасные явления как фактор природных рисков</p> <p>2. Классификация природных опасностей</p> <p>3. Управление природным риском</p>			Общее землеведение, Геология, Экология и устойчивое развитие, Организация и планирование научных исследований	Геэкологические аспекты ПТГС, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии,	<p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <p>понятие о природной опасности и риске, генетические типы природных опасностей, классификацию природных опасностей: природные, природно-техногенные.</p>

		Биолого-социальные опасности и риски. Агроклиматические опасности и риски.					Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии	Понятие о чрезвычайной ситуации, бедствии, катастрофе. Критерии чрезвычайных ситуаций. Закон РК «О чрезвычайных ситуациях». Предупреждение и снижение последствий природных и природно-техногенных опасностей. Должен уметь: Выявлять причины развития природных природно-техногенных опасностей. Наблюдать, анализировать и оценивать развитие опасных природных и природно-техногенных явлений. Предупреждать развитие опасных природных явлений. Правильно ориентироваться в случае природных катализмов.
4	Теория и практика развития естественных дисциплин	Дисциплина «Теория и практика развития естественных дисциплин» подытоживает теоретическую подготовку специалистов-географов. Дисциплина закрепляет процесс по сбору географических знаний и формирует представление о современном развитии географической науки. Полученные знания необходимы для эффективной организации научных исследований, сопоставления фактических материалов, проведения	1. Представление о современном развитии географической науки 2. Современные географические проблемы и пути их решения	3	2	История и философия науки. Организация и планирование научных исследований.	Геоэкологические аспекты ПТГС. Картографическое обеспечение научных исследований. Моделирование и прогнозирование в географии. Инновации в современном географическом образовании. Методологические проблемы теоретизации географии.	В процессе изучения дисциплины магистранты будут знать и понимать: - дисциплину и объект географической науки; - вычленять направления из системы географической науки; - географические законы и закономерности; - современные географические проблемы и пути их решения; - организации различных географических исследовательских работ; - объективные возможности применения на практике

		фундаментальных исследований и претворения в жизнь прикладных работ.					географических знаний; - содержание и предъявляемые требования к внеклассным и внешкольным работам; - процесс экологизации и социализации географической науки; - методику и методические приемы географических исследований.
Информационные технологии обучения естественных дисциплин в вузе	Совершенствование технологии обучения в магистратуре. Иновационные методы обучения. Интерактивные методы обучения, интернет-технологии. Кейс-стадии. Проблемное обучение	Иновационные методы обучения	Технология обучения географии. Организация и планирование научных исследований.	Геоэкологические аспекты ПТГС. Картографическое обеспечение научных исследований. Моделирование и прогнозирование в географии. Иновации в современном географическом образовании. Методологические проблемы теоретизации географии.	Магистрант должен знать: - цели обучения курса; - структуру и содержание научно-естественного образования; - классификацию методов обучения естественных дисциплин; сущность и пути осуществления проблемного обучения географии; - систему средств обучения естественных дисциплин, их дидактические особенности и функции; - виды планирования и организации учебной работы; требования к структуре занятий; формы организации учебной деятельности; - современные технологии обучения. - воспитательные, образовательные и развивающие функции дисциплины.	Магистрант должен уметь:	

								<ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать студентам навыки работы со всеми основными средствами обучения;</li> <li>- составлять тематические планы занятий;</li> <li>- проводить занятия разных типов (лекции, СРМП, СРМ);</li> <li>- формулировать цели занятий, определять их содержание, отбирать методы, приемы и средства обучения, оценивать качество занятий;</li> <li>- организовывать и проводить полевые и экскурсионные работы и исследования. Оформлять полученные результаты и использовать их в процессе обучения;</li> <li>- заниматься самообразованием, используя для этого методическую литературу, опыт преподавателей, научные исследования и разработки;</li> <li>- использовать современные технологии обучения географии.</li> </ul>
5	Рациональное природопользование и организация геоэкологической безопасности	Сущность и основные виды природопользования. Общие принципы рационального использования. Планирование и прогнозирование использования природных ресурсов.	1. Современные концепции охраны природы и рационального природопользования. 2. Формы и методы рационального природопользования.	3	2	Общее землеведение. Экология и устойчивое развитие. Организация и планирование научных исследований.	Геоэкологические аспекты ПТГС. Современные проблемы геоэкологии и природопользования. Учение о геосистемах. Инновации в современном географическом образовании.	Магистрант должен знать: научные основы учения об антропосфере и техносфере; взаимодействия в системе – экономика - человек; экологические последствия влияния хозяйственной инфраструктуры на окружающую среду

	Биогеографические основы рационального природопользования Рациональное использование водных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр.	3. Современное состояние природных ресурсов и Земли. 4. Специфику рационального природопользования на территории Казахстана.			Методологические проблемы теоретизации географии.	должен уметь: выявлять социально-экономические и экологические последствия функционирования отраслей промышленного и сельскохозяйственного производства; разрабатывать стратегию созидания культурных ландшафтов; решать задачи экологизации промышленного производства и других видов хозяйственной деятельности. приобрести практические навыки научных исследований в сфере экологии природно-технических геосистем; оценки социально-экономических последствий экологической дестабилизации окружающей среды природно-технических геосистем; разработки проектов оптимизации экологического состояния территорий природно-технических геосистем.
Приоритетные направления современной географической науки	Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с современными тенденциями и направлениями географической науки.	Новые подходы и методы в географии.		История и философия науки. История и методология географической науки.	Геоэкологические аспекты ПТГС. Картографическое обеспечение научных исследований. Моделирование и прогнозирование в географии.	Магистрант должен знать: приоритетные направления современной географической науки, структурную организацию современной географии, физико-географические

6	История и методология географической науки	<p><b>Цель курса</b> – дать магистрантам знания о физико-географических методах и развить умения их применения в отраслевых и комплексных физико-географических дисциплинах.</p> <p><b>Задачи курса:</b> изучение разнообразных физико-географических методов, приемов и методик, овладение практическими навыками организации и исследований и использования полученных знаний для решения научных и практических задач в отраслевых и комплексных физико-географических работах.</p> <p><b>Темы:</b> Понятия: теория и методология научной проблемы. Географическая среда. Эволюция учений о взаимодействии общества и природы: изменение структуры понятия геосреды. Внутренняя интеграция географии. Формирование понятия предмета общей географии.</p>	Теория и методология науки	3	2	<p>История и философия науки. Физико-географическое районирование. Организация и планирование научных исследований.</p>	<p>Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем. Современные проблемы геоэкологии и Природопользования. Учение о геосистемах. Картографическое обеспечение научных исследований. Моделирование и прогнозирование в географии.</p>	<p>В результате изучения методов физико-географических и исследований <b>магистрант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы физико-географических исследований и их классификации;</li><li>- основы организации и методику отраслевых и комплексных физико-географических наблюдений;</li><li>- главные методические приемы изучения пространственной структуры, функционирования и эволюции геосистем;</li><li>- методы и приемы сбора и обработки физико-географической информации; уметь:</li><li>- выявлять и картографировать природные компоненты и природные территориальные комплексы разного ранга;</li><li>- организовывать и выполнять отраслевые и комплексные полевые и камеральные физико-географические и исследования;</li><li>- проводить ландшафтно-геохимические, геофизические наблюдения и наблюдения на комплексных географических стационарах;</li><li>- обрабатывать результаты полевых исследований с использованием различных методов, оформлять итоговые отчеты.</li></ul>
---	--	---	----------------------------	---	---	---	---	---

	Эволюция понятия предмета общей географии, территориальная организация общества. Система географии. Уровни знания в науке и географии. Методы постановки проблемы, эмпирического, теоретического, конструктивного уровней. Формирование географических представлений в Древнем мире. Эпоха средневековья и Великие географические открытия. Развитие географии в эпоху мануфактурного производства и торговли. Начало новой географии в эпоху развития капитализма. Становление современной географии. География новейшего времени и ее кризис как отражение социально-экономического кризиса общества. Этап послевоенной реконверсии и географического модернизма. Эпоха экологизации, гуманитаризации и глобализации географических исследований.						

	<p>Новые концепции развития географического образования</p> <p>ГОСО в контексте модернизации казахстанского образования. Основное общее образование. Модернизация географического образования. Основные идеи новой концепции развития школьной географии. Главная задача образования. Цели школьной географии. Изменения в средствах и методах. Приоритеты современного географического образования</p>	<p>1. Концепция развития образования 2. Современная география и новые задачи географического образования</p>		<p>Организация и планирование научных исследований</p>	<p>Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем. Современные проблемы геоэкологии и природопользования. Учение о геосистемах, Картографическое обеспечение научных исследований. Моделирование и прогнозирование в географии</p>	<p>Магистрант должен знать: Закон Республики Казахстан «Об образовании» и науке; современные направления и концепции географической науки: устойчивое развитие, устойчивое экологическое развитие, человеческое развитие, современные проблемы климата и климатологии, международное сотрудничество в области охраны атмосферного воздуха (Киотский протокол и др.), институциональные решения в области сохранения биоразнообразия.</p> <p>Должен уметь: выделять и находить цели и задачи современных географических направлений, различать предмет и объект исследования, находить междисциплинарные связи, выявлять и различать концепции устойчивого развития; находить причины и определять последствия современных экологических проблем, прогнозировать изменения климата и окружающей среды в целом, находить пути решения современных геоэкологических проблем.</p>
--	---	--	--	--	--	---

**6M011600-География мамандығы**

**Академиялық дәрежесі: 6M011600 – География мамандығы бойынша педагогикалық ғылымдарының магистрі  
1-курс**

<b>№ п/п</b>	<b>Пәннің атауы</b>	<b>Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны</b>	<b>Негізгі бөлімдер</b>	<b>Кр. саны</b>	<b>Сем.</b>	<b>Пререквизиттер</b>	<b>Постреквизиттер</b>	<b>Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің негізгі міндеттері, объектісі мен такырыбын;</b>
1	Фылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	<p><i>Пәннің мақсаты:</i></p> <p>магистранттар заңдарын білу шеберлері, принциптерін, түсініктер, терминдер, мазмұнын, фылыми-зерттеу ұйымдастыру және басқару ерекшеліктерін менгеру болып табылады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тындаушылар жалпы фылыми-зерттеу негіздерін білу қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру;</li> <li>– фылымның қоғамдағы орны, фылыми-зерттеу бағыттары мен фылыми нәтижелер, ал тұтастай алғанда, кез келген оркениетті қоғамның прогрессивті даму үшін, оның қажеттілігі, оның барлық процестер;</li> <li>– теориялық ережелер, заңдар, принциптер, терминдер, ұғымдар, процестер, әдістер, технологиялар, күралдар, операциялар негізімен танысу, фылыми-зерттеу қызыметін жүзеге асыру;</li> </ul>	<p>1. Фылыми-зерттеу дамуының негізгі бағыттарына шолу</p> <p>2. Әдістеме және фылыми-зерттеу әдістері</p> <p>3. Географиялық білімді зерттеулердің фылыми әдістері</p>	3	1	Геоинформатика, Географияны мектепте оқытудың әдістемесі	Табиги және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Қазіргі геоэкологиялық мәселелер және табиғатты пайдалану, Геожүйелер туралы ілім, Фылыми зерттеулерді картографиялық тұрғыдан камтамасыз ету, Географиядагы үлгілеу және болжам жасау.	<p>Магистрант пәнді оқуда түсіну және кабылдауы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пәннің негізгі мақсаттары, міндеттері, объектісі мен тақырыбын;</li> <li>- фылыми-зерттеу әдістері туралы;</li> <li>- фылыми-зерттеу және фылыми мамандығы бойынша фылыми-техникалық ақпаратты қамтитын іздеу көздерінің әдістері туралы;</li> <li>- Қазақстандағы және шетелдегі фылыми-зерттеу мәртебесі мен динамикасы;</li> <li>- фылыми әдістерді, технологияларды, операциялар, қазіргі заманы зерттеушілер пайдаланылатын құралдар эволюциясы;</li> <li>- география, экология және геоэкология фылыми-зерттеу ерекшеліктері туралы;</li> <li>- фылымның мақсаты мен негізгі міндеттері, фылыми-зерттеу, дамыту және</li> </ul>

		<p>Ғылыми шығармашылықтың жалпы әдістемесі. Ғылыми-зерттеу барысының жалпы кескіні. Диссертация және ғылыми аппарат жинактау жазуға дайындау.</p> <p>Библиографиялық әдебиет көздерін іздеу. Әдебиеттерді оку және накты материалдарды іріктеу, зерттеу. Диссертация колажбасы бойынша жұмыс.</p> <p>Диссертациялық жұмыстың рәсімделуі.</p>						ғылыми қызметі тиімді колдану;	- ғылыми географиялық зерттеудің әдістері туралы.
	Географиялық зерттеулердің заманауи ғылыми әдістері	<p>Ғылыми зерттеу негіздеріне кіріспе.</p> <p>Ғылыми-зерттеу ережелері және шарттардың күрылымдық мәселелерін үйімдастыру.</p> <p>Ғылыми-зерттеу және оларды үйімдастыру жағдайында күрылымдық мәселелері.</p> <p>Негізгі ғылыми-зерттеу.</p> <p>Ғылыми-зерттеудің әртүрлілігі.</p> <p>Патенттану және ғылыми зерттеулер негіздері</p> <p>Негізгі құралдар құны есебі.</p>	<p>1. Методология және ғылыми-географиялық зерттеу әдістері.</p> <p>2. Географиялық зерттеулер үшін аппарат табудың негізгі әдістері.</p>		<p>Географиялық кабық туралы білім,</p> <p>Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе,</p> <p>Географиялық зерттеулердің тарихы.</p>	<p>География ғылыминың тарихы мен методологиясы,</p> <p>Қазіргі география ғылыминың іргелі бағыттары,</p> <p>Жердің дамуы және географиялық занылыштары,</p> <p>Колданбалы география,</p> <p>Конструктивті (күрылымдық) география</p>	<p>География ғылыминың тарихы мен методологиясы,</p> <p>Қазіргі география ғылыминың іргелі бағыттары,</p> <p>Жердің дамуы және географиялық занылыштары,</p> <p>Колданбалы география,</p> <p>Конструктивті (күрылымдық) география</p>	<p>Магистрант пәнді окуда түсіну және қабылдауы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пәннің негізгі мақсаттары, міндеттері мен зерттеу нысаны;</li> <li>- ғылыми зерттеу әдістерін;</li> <li>- ғылыми-зерттеу және ғылыми мамандығы бойынша ғылыми-техникалық аппаратты қамтитын іздеу көздерінің әдістері туралы;</li> <li>- Қазақстандағы және шетелдегі ғылыми-зерттеу мәртебесі мен динамикасын;</li> <li>- ғылыми әдістерді, технологияларды, операциялар, қазіргі заманы зерттеулерде пайдаланылатын құралдар әволюциясын;</li> </ul>	

								- география, экология және геоэкология ғылыми-зерттеу ерекшеліктерін; - ғылымның максаты мен негізгі міндеттері, ғылыми-зерттеу, дамыту және ғылыми кызметі тиімді колдану; - ғылыми географиялық зерттеудің әдістері туралы.
2	Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар	«Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар» пәннің максаты эндогендік және экзогендік сипаттағы процестерді, ғаламшар бейнесінің қалыптасуы, Жердің жалпы географиялық заңдылықтарымен танысу. Кіріспе. Жер және Күн жүйесі; Географиялық қабықтың дамуы; Зат және энергия алмасуы; Географиялық қабықтың жіктелуі; Ландшафт түзуші процестер; космогониялық гипотеза; жер эволюциясының жаһандану теориясы; Мобилизм; Аймактарға болу, аймактық және аймакаралық аудандастыру және олардың көріністері; Секторлық.	1. Жердің дамуы. Теория және гипотеза 2. Жердің жалпы географиялық заңдылықтары	3	2	Жалпы жертану, геология, геоморфология, палеогеография, ғылыми зерттеулердің үйімдастыру және жоспарлау	Табиги және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспекттері, Геоэкологияның казіргі проблемалары және табиғатты пайдалану. Геокүйелер туралы ілім, ғылыми зерттеулердің картографиялық тұрғыдан қамтамасыз ету, Географиядағы үлгілеу және болжам жасау.	Пәнди оқу нәтижесінде магистрант білуі тиіс: Жердің қалыптасу тарихы. Жердің пайда болуы туралы негізгі теориялар мен болжамдар. Басты географиялық заңдылықтар. Географиялық заңдылықтардың себеп-салдары. менгеруі қажет: Жердің жаралуы туралы өз көзкарасы мен түсіндірмесін нақтылау. Жердің географиялық заңдылықтарының себеп-салдарларын түсіну және түсіндіру. Алған білімдерін қунделікті және кәсіби өмірде колдана білу.

	Жер геосфералары және адам әрекеті	Атмосферага адам қызметінің әсері. Қазіргі климаттың мәселелері. Гидросфераға адам қызметінің әсері. Жерүсті су мәселелері. Топырак және жер ресурстарын геоэкологиялық мәселелері. Адам және литосфера. Адам және биосфера. Табиги және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспекттері. Антропогендік ландшафттар.	1. Жер геосферасының негізгі ерекшеліктері. 2. Геосферага адам іс-әрекетінің әсері			Жалпы жертану, Геология, Экология және тұракты даму, Фылыми зерттеулерді үйимдастыру және жоспарлау	Табиги және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспекттері, Фылыми зерттеулерді картографиялық түргыдан қамтамасыз ету, Географиядағы үлгілеу және болжам жасау, Қазіргі географиялық білім беру инновациялары, Географияны теориялаудың әдіснамалық мәселелері	Пәнді оқу нәтижесінде магистрант білуі тиіс: - жер геосферасының қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын; - жер геосферасына әсер етудің негізгі антропогендік әрекет түрлерін; -географиялық қабықтың қазіргі жағдайы мен динамикасын; - коршаган органдың динамикасын; - коршаган органдың мен адам денсаулығына ықпалының салдары. Менгеруі кәжет: - жер геосферасының жағдайын талдау және бағалау; - коршаган органдың жайқойін бақылау үшін, коршаган органдың геоэкологиялық табиги органдың өзгерістерінің себептері мен салдарын анықтау; - қолданыстағы мәселелер бойынша шешімдер табуға, болашакта коршаган органды өзгерту динамикасын болжау.
3	Коршаган органдың үркіншілігі мен мәні. Тұракты пайдалану жалпы принциптері. Жоспарлау және болжау табиги ресурстарды	Табигатты пайдаланудың негізгі түрлері мен мәні. Тұракты пайдалану жалпы принциптері. Жоспарлау және болжау табиги ресурстарды	1. Қоғамдық география 2. Ағзалар мен олардың популяциясының географиясы	2	2	Биогеография, Коршаган органдың үркіншілігі мен мәні. Табигатты пайдаланудың негізгі түрлері мен мәні. Тұракты пайдалану жалпы принциптері. Жоспарлау және болжау табиги ресурстарды	Табиги және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспекттері, Фылыми зерттеулерді үйимдастыру және болжам жасау, Қазіргі географиялық білім беру инновациялары, Географияны теориялаудың әдіснамалық мәселелері	Пәнді оқып үрлену барысында магистрант мынаны білуі керек: Табигатты пайдаланудың негіздері.

	графиялық негіздері	пайдалану. Табиғатты тиімді пайдаланудың биогеографиялық негіздері. Су ресурстарын тиімді пайдалану. Ресурстарды ұтымды пайдалану және сактаудың негізгі бағыттары.	3. Табиғатты тиімді пайдаланудың биогеографиялық негіздері		зерттеулерді үйымдастыру және жоспарлау	зерттеулерді картографиялық түргыдан камтамасыз ету, Географиядағы үлгілеу және болжам жасау, Казіргі географиялық білім беру инновациялары, Географияны теорияудың әдіснамалық мәселелері	Биосфераның көзірі өзгерістерінің тенденциялары. Табиғатты тиімді пайдалану және коршаған ортаны корғау саласындағы іш-шаралар арнасы үәкілдеп мемлекеттік органдар. Өндірісті экологияландыру. Экономикалық баскару әдістері. Менгеруі кажет: - табиғи ресурстарды пайдалануды жоспарлауды, - элеуметтік-экономикалық және экологиялық зардаптарды бағалауды; - таза өндіріс және басқа да шарашылық іш-шараларды шешуді; - табиғатты онтайландыру мәселелері бойынша шешу жолдары; -коршаған ортаны корғау саласындағының зерттеулер жүргізуі.
	Табиғи апаттар және тәуекел географиясы	Табиғи апаттар және тәуекел географиясы. Төтөнше жағдайлардың алдын алу және салдарын жоюды үйимдастыру. Әлемде жаһандық қауіп-кательлер мен жер бетіндегі төтөнше жағдайлар. Биологиялық және элеуметтік қауіппер және тәуекелдер.	1. Табиғи факторлардың тәуекелдер ретінде қауіп 2. Табиғи қауіптің жіктелуі. Табиғи қауіпті баскару		Жалпы жертану, геология, Экология және тұракты даму негіздері, Фылыми зерттеулерді үйимдастыру және жоспарлау	Табиғи және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспекттері, Фылыми зерттеулерді картографиялық түргыдан камтамасыз ету,	Пәнди оқып үйрену барысында магистрант мынаны білуі керек: Табиғи қауіп-кательлер туралы түсінік. Табиғи қауіптің генетикалық түрлері. Табиғи қауіптің жіктелуі: табиғи және техногендік.

		Агроклиматтық қауіптер мен тәуекелдер.				Географиядагы үлгілеу және болжам жасау, Қазіргі географиялық білім беру инновациялары, Географияны теориялаудың әдіснамалық мәселелері	Төтенше, апат, апат туралы түсінік. Төтенше жағдайлар критерийлері. «Төтенше жағдайлар туралы» Зан. Табиги және техногендік және қауіпті әсерді азайту және алдын алу. Менгеруі кажет: - табиги және техногендік қауіпті табиги себептерін анықтау; - табиги қауіптің және табиги және техногендік құбылыстарды дамытуға, сактауға талдау және бағалау; - табиги қауіптің жағдайлардың дамуына кедергі келтіру; - табиги апattарды дұрыс бағдарлау.	
4	Жаратылыстану пәндердің даму теориясы мен практикасы	Пәні «Жаратылыстану пәндердің даму теориясы мен практикасы» географтарды теориялық оқытумен корытындылайды. Пән географиялық білім жинау процесін белгілейді және география қазіргі заманғы даму идеясын калыптастырады. Алынған білім зерттеуді тиімді үйимдастыру үшін кажетті болып табылады,	1. География ғылымының қазіргі даму ұғымы. 2. Қазіргі заманғы географиялық мәселелері және оларды шешу жолдары.	3	2	Ғылымның тарихы және философиясы, Ғылыми зерттеулерді үйимдастыру және жоспарлау	Табиги және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспекттілері, Ғылыми зерттеуді картографиялық тұрғыдан камтамасыз ету, Географиядагы үлгілеу мен болжам жасау, Қазіргі географиялық	Пәнді оқып үйрену барысында магистрант мынаны білуі және менгеруі керек: - география ғылымының пәнін және нақты нысанын; - географиялық ғылым жүйесінің бағыттарын оқшаулау; - географиялық зандар мен зандаудың;

		некты материалдарды салыстыру, колданбалы зерттеуді, негізгі ғылыми зерттеуді жүзеге асыру.			географиялық білім беру инновациялары Географияны теориялаудың әдіснамалық мәселелері	проблемалары және оларды шешу жолдары; - түрлі географиялық зерттеулер үйымдастыру; - географиялық білімнің практикалық колдану объективті мүмкіндіктері; - сыныптан тыс жұмыс үшін мазмұны мен талаптары; - әлеуметтендіру және географияны экологияландыру процесі; - әдістеме және географиялық зерттеудің әдістемелік тәсілдері.	
	Жоғары оқу орындарында жаратылыстану пәндерді оқытудың акпараттық технологиясы	Магистратураның жетілдіру технологиясы дәрежесін арттыру. Инновациялық оқыту әдістері. Интернет технологияларды оқытудың интерактивті әдістері. Кейс-стадаи. Проблемалық оқыту	Инновациялық оқыту әдістері.		Географияны оқыту техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеулерді үйымдастыру және жоспарлау	Табиғи және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеуді картографиялық түргыдан қамтамасыз ету, Географиядағы үлгілеу мен болжам жасау, Қазіргі географиялық білім беру инновациялары Географияны теориялаудың әдіснамалық мәселелері	Магистрант білуі керек: - курсты оқытудың мақсатын; - жаратылыстану-ғылыми білім беру күрылымы мен мазмұны; - жаратылыстану ғылымдары оқу-әдістемелік жіктелуі; проблемалық-бағдарланған оқыту географиясын жүзеге асыру; - жаратылыстану оқыту жүйесінін, дидактикалық мүмкіндіктері мен функциялары, құралдары; - тәрбие жұмысын жоспарлау және үйымдастыру түрлері; мамандықка койылатын

							<p>талаптар; оқыту кызметінің нысандары;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазіргі заманғы білім беру технологиялары.</li> <li>- Пәннің оку, тәрбиелеу және даму функциялары.</li> </ul> <p>Магистрант менгеруі кажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім берудің барлық негізгі құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын менгеруі;</li> <li>- тақырыптық жоспарды жасай білу;</li> <li>- түрлі типтердің сабактарды жүргізе білу (дәріс, МОӘЖ, МӘЖ);</li> <li>- максаттары оқыту сапасын бағалауда сабакты тұжырымдауды үйрену үшін олардың мазмұнын, әдістәсілдері мен құралдарын аныктау;</li> <li>- далалық жұмыстар үйымдастыру және оларға көніл аудару, барлау жүргізу.</li> </ul> <p>Алынған нағызделерін рәсімдеу және оқыту үрдісінде оларды пайдалану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытушылар, ғылыми-зерттеу және дамыту тәжірибесінен әдістемелік әдебиеттерді пайдалана отырып, өзін-өзі тәрбиелеу;</li> <li>- географияны оқытуда заманауи технологияларды пайдалану.</li> </ul>

5	Табигатты тиімді пайдалану және геоэкологиялық қауіпсіздікте үйымдастыру	Табиги ресурстарының негізгі мәні және тұрларі. Тұракты пайдалану жалпы принциптері. Жоспарлау және табиги ресурстарды болжау. Табигатты тиімді пайдаланудың биогеографиялық негіздері. Су ресурстарын тиімді пайдалану. Ресурстарды тиімді пайдалану бағыттары және корғау.	1. Қоршаган ортаны корғау және сактау менеджментінің қазіргі заманғы түсініктери 2. Табигатты тиімді пайдаланудың нысандары мен әдістері 3. Жердің қазіргі табиги жағдайы мен ресурстары 4. Қазақстан аумағында табигатты тиімді пайдаланудың ерекшеліктері	3	2	Жалпы жертану, Геология, Экология және тұракты даму негіздері, ғылыми зерттеулерді үйымдастыру және жоспарлау	Табиги және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспекттері Геожүйе туралы ілім Географиядағы үлгілеу және болжам жасау, Қазіргі географиялық білім беру инновациялары, Географияны теориялаудың әдіснамалық мәселелері	Пәнді оқып үйрену барысында магистрант мынаны білуі және менгеруі керек: антропосфера и техносфера ғылыми негіздерін оку; экономика-адамдар, өзара - жүйеде; қоршаган ортаға экономикалық инфрақұрылымның экологиялық зарданптарының әсері. менгеруі кажет: өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы өндірісінің әлеуметтік-экономикалық және экологиялық әсерін анықтау; мәдени ландшафттарды құру үшін стратегиясын әзірлеу; өнеркәсіптік өндіріс және баска да экономикалық қызмет мәселелері экологияландыруды шешу, практикалық дағыларды менгеруге экология, табиги-техникалық геожүйелерінің саласындағы ғылыми-зерттеу;
---	--	--	--	---	---	---	--	---

									табиғи-техникалық геожүйелерінің аумактардың экологиялық жагдайын онтайландыру жобалары.
Қазіргі география ғылымының іргелі баянтары	<p><i>Пәннің маңызы: география ағымдағы үрдістері мен бағыттарын таныстыру.</i></p> <p><i>Пәннің негізгі міндеттері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазіргі заманғы әлемде географияның рөлін анықтау;</li> <li>- көнамның әлеуметтік-экономикалық дамуы үшін географиялық ғылымның ең маңызды салаларын сәйкестендіру.</li> </ul> <p><i>Такырып: География пәннің жаңа тәсілдері мен әдістері.</i></p> <p><i>Жүйелі рөлдегі ерекше көзқарас.</i> География және жалпы жүйелер теориясы.</p> <p><i>Геокибернетика</i> кеңістіктік жүйелерін басқару міндеттері мен проблемалары.</p> <p><i>География</i> және кеңейту мәселесіннің ақпараттық негізі. Геоакпараттық жүйелерді және географиялық мониторинг дамыту. Географиялық үлгілеу және математикалық әдістері. Географияның теориялық мәселелері.</p> <p><i>Географиялық</i> болжам және әлеуметтік-экономикалық болжаудың орны.</p>	Географиядагы жаңа бағыттар мен әдістер			Фылымның тарихы және философиясы, География ғылымының тарихы мен методологиясы, Фылыми зерттеулерді картографиялық түрғыдан ұйымдастыру және жоспарлау		Табиғи және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспекттілері, Фылыми зерттеулерді картографиялық түрғыдан қамтамасыз ету, Географиядагы үлгілеу және болжам жасау, Қазіргі географиялық білім беру инновациялары, Географияның теориялаудың әдіснамалық мәселелері		<p>Пәнді оқып үйрену барысында магистрант мынаны білуі және менгеруі керек:</p> <p>казіргі заманғы географияның басымдықтары, казіргі заманғы географияның құрылымдық ұйымдастырылуы, физикалық-географиялық (табиғи-географиялық) және экономикалық-географиялық (көнамдық-географиалық) ғылымдар, картографиялық ғылымдар.</p> <p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ен маңызды әлеуметтік-экономикалық процестерінің сипаты мен динамикасын анықтайтын географиялық факторларды және бағалауға географиялық ой-қолданылады;</li> <li><i>дәғдышарын мекгеру:</i> танымдық, оқу-зерттеу және жобалық іс-қызмет, дәғдышарын шешу мәселелері;</li> </ul> <p>практикалық мәселелерді</p>

								шешу үшін өзін-өзі іздеу әдістері, білімнің әр түрлі әдістерін колдана білу және дайындау;
6	География ғылымның тариҳы мен методологиясы	<i>Күрстүң мақсаты – магистранттарға физикалық-географиялық әдістерден білім беру және өндірістік, күрделі физико-географиялық пәндерді пайдалану дағдыларын дамыту.</i> <i>Күрстүң мақсаты:</i> Индустрія және күрделі физикалық және географиялық жұмыстар, ғылыми және практикалық мәселелерді шешу үшін физикалық-географиялық әдіс-тәсілдерін үйімдастыру, білімді ғылыми-зерттеу және пайдалану бойынша тәжірибелік дағдыларды түрлі зерттеу. Ғылыми мәселелердің теориясы мен методологиясы. Географиялық орта. Қоғам мен табигаттың өзара іс-кимыл ілімдерінің эволюциясы: географиялық	1. Ғылымның теориясы мен методологиясы	3	2	Ғылымның тарихы және философиясы, Физикалық – географиялық аудандастыру, Ғылыми зерттеудерді үйімдастыру және жоспарлау	Табиғи және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспекттілері, Геоэкологияның қазіргі проблемалары және табигатты пайдалану, Геожүйелер туралы ілім, Ғылыми зерттеуді картографиялық түрғыдан қамтамасыз ету, Географиядағы үлгілеу және болжам жасау, Географияны теориялаудың әдіснамалық мәселелері	Пәнди оқып үйрену барысында физико-географиялық әдістерді окуда магистрант мәнгеруі керек: - физико-географиялық және ғылыми-зерттеу және олардың класификациясы негізгі әдістері; - индустрія және күрделі физико-географиялық бакылаулар үйімдастыру әдістері мен негізі; - геожүйелерінің кеңістіктік құрылымын, функциясын және эволюциясы зерттеу негізгі әдістемелік әдістер; - жинау және физикалық-географиялық ақпаратты өндеу әдістері мен әдістемелер; білуі керек: - табиғи ингредиенттер мен әртүрлі дәрежедегі табиғи аумақтық кешендерінің сәйкестендіру және картага

	<p>ортада тұжырымдамасының күрьымындағы өзгерістер. Географияның ішкі интеграциясы. Жалпы география объектісінің ұйымдарын қалыптастыру. Жалпы география және қоғамның аумақтық ұйымдастыру нысанының эволюциясы, тұжырымдамасы. География жүйесі. Ұылым және географиялық білім деңгейлері. Мәселенің әдістері, эмпирикалық, теориялық, күрьымдық деңгейлері. Ежелгі әлемдік географиялық түсініктер. Ортағасыр және Ұлы географиялық ашылуар. Өндіріс және сауда дәуіріндегі географияны дамыту. Қазіргі заманғы географияның қалыптасуы. Географиялық қоғамның әлеуметтік-экономикалық дағдарыс көрініс ретінде казіргі заманың талабы мен оның дағдарысы. Соғыстан кейінгі қайта қалыптастырудың және географиялық модернизмге кадам. Экологияландыру, жаһандану ізгілендіру және географиялық зерттеулер дәуірі.</p>						<p>түсіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдастыру және жүзеге асыру салалық және кешенді далалық және камералдық физикалық-географиялық және ғылыми-зерттеу;</li> <li>- құрлық ландшафтық геохимиялық, геофизикалық бакылаулар және жан-жақты географиялық ауыткулар;</li> <li>- қорытынды есепті жасауга, артурлі әдістерін пайдалана отырып далалық зерттеулер нәтижелерін өндөу.</li> </ul>

	<p>Географиялық білім дамуының жаңа тұжырымдамасы</p> <p>Қазакстан білім беруді модернизациялау контекстінде МЖБС. Негізгі жалпы білім беру. Географиялық білім жаңғыру.</p> <p>Мектеп география жаңа Тұжырымдаманың негізгі идеялары.</p> <p>Білімнің негізгі максаты.</p> <p>Мектеп географиясының максаты.</p> <p>Күралдар мен әдістер өзгерістері.</p> <p>Қазіргі заманғы географиялық білім берудің басымдықтары.</p>	<p>1. Білім беру дамуының тұжырымдамасы</p> <p>2. Қазіргі география және географиялық білімнің жаңа міндеттері</p>			<p>Ғылыми зерттеулерді үйімдастыру және жоспарлау</p>	<p>Табиғи және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспекттері, Геоэкологияның қазіргі проблемалары және табиғатты пайдалану, Геожүйелер туралы ілім, Ғылыми зерттеуді картографиялық түрғыдан қамтамасыз ету, Географиядағы үлгілеу және болжам жасау.</p>	<p>Пәнді оқып үйрену барысында магистрант мынаны білуі және менгеруі керек: Қазақстан Республикасының Заңы және ғылым «Білім туралы»; география қазіргі заманғы үрдістер мен түсініктер: тұракты даму, экологиялық тұракты даму, адам дамуы, климаттың өзгеруі және климаттың қазіргі заманғы мәшелелері, атмосфераны қорғау ауаның халықаралық ынтымактастық (Киото хаттамасы және т.б.), Биоалуантурлілікті сактау саласындағы институционалдық шешімдер.</p> <p><i>менгеруі қажет:</i> Қазіргі заманғы географиялық максаттары мен міндеттерін таңдау және табу. Пәні мен зерттеу объектісі арасындағы айырмашылық жүргізу керек. Пәнаралық байланыс табу. Тұракты даму тұжырымдамасының арасын анықтау және ажыратада білу; себептерін табу және ағымдағы экологиялық мәшелелердің салдарын анықтау. Жалпы климаттың өзгеруі мен коршаган ортаны болжау. Бұғынгі экологиялық мәшелелердің шешу жолдарын табу.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---