ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

# МАГИСТРАТУРА

# ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
# КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

***2015-2016 оқу жылы/учебный год***

**АЛМАТЫ, 2015**

## 6D011600-География мамандығы

## Академиялық дәрежесі: «6D011600- География» мамандығы бойынша философия докторы (PhD)

### 1 курс

| № п/п | Пәннің атауы | Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны | Негізгі бөлімдер | Кр. саны | Семестр | Пререквизиттер | Постреквизиттер | Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыреттіліктері |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Географиялық білім әдіснамасы және философия | *Пәннің мақсаты*- докторанттарға географияның жаратылыстану ғылымдары құрылымындағы байланысы мен қазіргі теориялық және методологиялық негіздері. жайлы түсінік қалыптастыру<br>Әдістемелік жағынан білімін толықтырып, жас мамандарға географияның теориялық негіздерін игере отырып, ғылыми көзқарас қалыптастыру, қазіргі географияның жаңа бағыттарын жете ұғындыру. Курс нақтылы теориялық мысалдар негізінде географияның ғылым ретінде дамуын көрсетеді. | 1. Географиялық білімнің философиялық және методологиялық қалыптасуы<br>2.Географиялық білім теориясы: әдістемелік негізінің мазмұны мен анықтамасы<br>3. Географиялық білімнің жіктелуі мен интеграциясы<br>4. Географияның құрылымдық талдануы | 3 | 1 | Ғылым тарихы мен философиясы<br>Географияны оқыту әдістемесі<br>Жалпы жертану | Философия<br>Әлем географиясы<br>Қазақстан географиясы | Пәнді игеру нәтижесінде негізі құзіреттіліктер қалыптасады: география және географиялық қабық жайлы теориялық білімнің жалпы кәсіптік негіздері қалыптасады, Геоморфология және геология негіздері, метеорология, гидрология, биогеография, топырақтану географиясы мен топырақтану негіздерімен, ландшафтану |
| | Географияның ғылым ретінде даму кезеңдері | *Мақсаты* - әлемді тану жолындағы қиыншылықтар жайлы, географияның дамуына үлес қосқан ғалымдар мен географ саяхатшыларды зерттеу, географиялық зерттеулердің кезеңдерін қарастыру, география тарихының теориялық негіздерін игеру,<br>Географияның негізгі даму кезеңдері жайлы ақпарат алу, географияның ұзақ даму тарихы жайлы құрылымдық көрінісін алу. | 1. География ғылымын кезеңдерге бөлу<br>2. Географияның дамуының тарихи аспектілері<br>3. География ғылымының теориясы: әдістемелік негізінің мазмұны мен анықтамасы<br>4. Географияны алға итермелейтін күштердің заңдылықтары | | | Географияның даму тарихы<br>Әлемдік шаруашылық тарихы<br>Тұрғындар географиясы | Қазақстан физикалық географиясы<br>Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы<br>Ландшафтану | Құзіреттіліктер: теориялық көзқарастардың даму кезеңдері жайлы түсінік беру, ғалымдар көзқарасы, географиядағы зерттеушілер, адамзаттың табиғат жайлы білімдерінің әртүрлі аумақтарда жиналуы мен географияның шетелдегі және Қазақстандағы қазіргі жағдайы |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ландшафтылардың кеңістік-уақыттық ұйымдасуы | Мақсаты –ландшафтану аумағындағы білімдер мен түсініктерді қалыптастыру<br>Пән міндеті-<br>•табиғи ландшафтың компоненттері мен оның табиғат құрылымындағы қалыптасуы<br>• табиғи ландшафтың морфологиялық құрылымы<br>• табиғи ландшафтың адам әрекеті негізінен бұзылуын жіктеу<br>•ландшафт негізінде орман шаруашылығын жүргізудің ерекшелігі | 1. Ландшафтану ғылымының отандық ғылымдағы қалыптасу тарихы мен тәжірибесі<br>2. Қазіргі ландшафтық зерттеулер. Ландшафт компоненттері<br>3. Ландшафтқа антропогендік әсер ету.<br>4. Табиғи жаңартылған мәдени ландшафтар . Рекреациондық ландшафтар. Ландшафтардың жүктемеге төзімділігі | 3 | I | Жалпы жертану, Геология, Геоморфология, Топырақтану географиясы, Биогеография | Мұхиттар мен материктер географиясы Казахстанның физикалық географиясы | Пәнді игеру нәтижесінде Докторант негізгі кәсіптік құзіреттіліктерге ие болу керек:жалпы ғылыми: общенаучными: Кәсіптік бағытталған ландшафтанудың теориялық және практикалық білімін экология және табиғатты пайдалануда қолдана білу - жалпылама талдауға бейім болу ақпаратты өңдеу мен мақсат міндеттерді айқындай білу керек ландшафтанудың негіздерін білу. |
| Қазіргі дүниедегі интеграция мен жаһандану | Қазіргі дүниедегі интеграция мен жаһандану курсының мақсаты – АҚШ тың ішкі саясатының европаланған бағытының эволюциялық дамуына Суық соғыс кезеңі менн 1990 жылдармен қазіргі кезге дейінгі аралыққа талдау жасау. Курстың негізгі міндеті суық соғыс кезеңіндегі трансатлантикалық ұйымның құрылу себебі мен , Батыс европалық интеграциялық үрдісті АҚШ тың қолдауы мен 1990 ж. ұйымның институционалды негізі сақталғанын зерттеу.<br>Басты міндеттерінің бірі АҚШ тың Батыс Европалық елдермен байланыс жасаудағы әдістер мен құралдарды анықтау. НАТО мен американдық ішкі саяси доктриналарының даму тарихына шолу жасау. | 1. Байланыс пен Интеграциялылық үрдістер.<br>2. Қазіргі байланыстар мен жаһанданудың формасы мен кезеңдері<br>3 . Қазіргі дүниедегі халықаралық ұйымдар;<br>4. Ұйымдар саясаттың мемлекеттік емес қатысушылары | | | Географиялық глобалистика<br>Әлемдік шаруашылықтағы бәсекелестік қабілеті<br>Геополитика және геоконфликтология<br>. | Қазіргі дүниедегі халықаралық қатынастар<br>Әлемдік саясат<br>Әлемдік экономика | *Пәнді оқып үйрену барысында докторанттар келесідей құзыреттіліктерге ие болады*:<br>жалпылама талдауға бейім болу ақпаратты өңдеу мен мақсат міндеттерді айқындай білу керек<br>әлеуметтік үрдістер мен мәселелерді талдай білу кабілеттілігі<br>әр түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты кәсіби қажеттілігіне пайдалана білу ерекшелігі<br>тарихи үрдістерді қозғаушы күштерді түсіне алу адамзаттың тарихи және саяси |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | үрдістердегі орнын түсіну мемлекеттік және жергілікті басқару, республикалық және жергілікті басқару органдарынан алынған ақпаратпен жұмыс істей алу |
| | Әлем елдерінің бәсекеге қабілеттілігі және стратегиялық дамуы | *Мақсаты* – бәсекелестікті қалыптастырудың теориялық негіздерін, қазіргі дүниедегі халықаралық бәсекелестікке қабілеттіліктің қалыптасу тенденцияларын және бәсекелестіктің негізгі факторлары және көрсеткіштерін, дүниежүзі елдерінің стратегиялық даму бағыттарын анықтау. «Әлем елдерінің бәсекеге қабілеттілігі және стратегиялық дамуы» пәнінің *мазмұнында* «бәсекеге қабілеттілік» ұғымдары мен түрлері, бәсекелестіктің пайда болуы мен дамуы, бәсекеге қабілеттілікті қалыптастырудың теориялық негіздері, бәсекеге қабілеттіліктің нарықтық экономиканың дамуындағы рөлі, бәсекелестікке қабілеттілікті басқарудың ғылыми тәсілдері, бәсекелестік басымдылығы тұжырымдарының эволюциясы, бәсекелестік басымдылықтың қалыптасу кезеңдері, бәсекелестіктің иерархиялық құрылымы, бәсекелестіктің негізгі факторлары мен көрсеткіштері, бәсекелестікке | 1. Бәсекеге қабілеттілікті қалыптастырудың теориялық және әдіснамалық негіздері.<br>2. Дүние жүзі елдерінің стратегиялық даму бағыттары.<br>3. Қазақстан бәсекеге қабілетті елдер жүйесінде. | 3 | 1 | Географиялық глобалистика<br>Дүниежүзілік шаруашылық жүйесіндегі бәсекелестік<br>Дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі | Қазіргі дүниедегі интеграция мен жаһандану<br>Дүние жүзінің энергетикалық ресурстары және энергияны геокеңістік басқару | Пәнді оқып үйрену барысында докторанттар келесідей құзыреттіліктерге ие болады:<br>– бәсекеге қабілеттілік ұғымдарының мәнін және оның түрлерін;<br>– бәсекеге қабілеттілік пайда болуы мен дамуын;<br>– бәсекеге қабілеттілікті қалыптастырудың теориялық негіздерін;<br>– қазіргі дүниедегі халықаралық бәсекелестікке қабілеттіліктің қалыптасу тенденцияларын;<br>– әлем елдеріндегі бәсекелестікке қабілеттіліктің негізгі факторлары мен көрсеткіштерін;<br>– қазіргі әлемдік бәсекеге қабілетті елдерді;<br>– дүниежүзі елдерінің стратегиялық даму бағыттарын *біледі;*<br>– бәсекелестіктің теориялық негіздеріне *талдау жасайды;*<br>– бәсекеге қабілеттілікке |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кабілеттілік стратегиясын арттырушы кластерлер, қазіргі дүниедегі халықаралық бәсекелестікке кабілеттіліктің қалыптасу тенденциялары, қазіргі әлемдік бәсекелестік елдері, дүние жүзі елдерінің стратегиялық даму бағыттары, Қазақстанның бәсекелестікке кабілеттілігі мен стратегиялық даму бағыттары қарастырылады. | | | | | әсер етуші негізгі факторларды *ажыратады;*<br>– халықаралық бәсекелестікке кабілеттіліктің қалыптасу тенденцияларына;<br>– бәсекелестік көрсеткіштеріне *талдау жасайды;*<br>– дүниежүзі елдерінің стратегиялық даму бағыттарын *саралайды;*<br>– оқу материалдарына қажетті ақпараттарды өзбетінше ізденіп, кәсіби өзіндік анықталу, өзін-өзі дамыту құзыреттерін *меңгереді.* |
| | Табиғи-антропогендік жүйелерді географиялық болжам жасау | *Мақсаты* –кіріктірілген геожүйенің болашақ жағдайын және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу сипатын анықтау. «Табиғи-антропогендік жүйелерді географиялық болжам жасау» пәнінің *мазмұнында* географиялық болжам жасау негіздері мен оның маңызын, кеңістіктік нысандардың дамуын, болжам жасау, зерттеудің факторларын, географиялық болжам жасау жүйесі мен мазмұны, географиялық болжам жасаудың ғаламдық, аймақтық өзара байланысын, географиялық болжам жасаудың негізгі әдістерін (логикалық, эксперттік бағалау, статистикалық, математикалық, үлгілеу және т.б.) қарастырылады. | 1. Географиялық болжам жасау.<br>2. Географиялық болжам жасаудың әдістері. | | Ландшафтылардың кеңістік-уақыттық ұйымдасуы. | Дүние жүзінің энергетикалық ресурстары және энергияны геокеңістік басқару. Геоурбанистика және геодемография негіздері. | Пәнді оқып үйрену барысында докторанттар келесідей құзыреттіліктерге ие болады:<br>– географиялық болжам жасау негіздерін;<br>– кеңістіктік нысандардың дамуын; біледі;<br>географиялық болжам жасау жүйесі мен мазмұнын;<br>- географиялық болжам жасаудың негізгі әдістерін *анықтайды;* талдау жасайды;<br>– болжам жасау мен зерттеудің факторларына;<br>– географиялық болжам жасаудың ғаламдық, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | аймақтық өзара байланысына *талдау жасайды;*<br>– оқу материалдарына қажетті ақпараттарды өзбетінше ізденіп, кәсіби өзіндік анықталу, өзін-өзі дамыту құзыреттерін *меңгереді.* |
| | Тұтыну секторы және инфрақұрылым географиясы | Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі экономиканың ғаламдану заманында экономикалық қарым-катынастың, соның ішінде сыртқы сауда, қызмет көрсету салаларының ұлттық шаруашылық үшін маңызы айрықша.<br>Соның ішінде тұтыну секторының географиялық негіздері мен аймақтық ерекшелігін қарастыру, оның дамыған инфрақұрылыммен катынасын докторлық білім деңгейінде, экономикалық-географиялық тұрғыда зерттеу, оның ішкі мәнімен, басқа да факторларға қатысты тұстарын жан-жақты мәселелер ретінде қарастыру болып табылады.<br>Курстың негізгі міндеттеріне мыналар жатады:<br>- Тұтыну секторына экономикалық-географиялық тұрғыда жалпы сипаттама беру;<br>- Нарықтық шаруашылықтың аумақтық ұйымдасу формасын тұтынушылық бағытта қарастыру;<br>- Экономикалық, экологиялық және әлеуметтік даму | 1. Халықаралық еңбек бөлінісінің географиялық алғы-шарты<br>2. Дүниежүзлік шаруашылықтың аймақтық орналасу ерекшелігі<br>3. Халықаралық экономикалық катынастардың даму мәселелері<br>4. Халықаралық сауда және жаңа экономикалық-географиялық бағыт<br>5. Әлем экономикасындағы ғылым-техникалық дамудың үрдістері мен проблемалары<br>6. Әлем елдеріндегі экономикалық жүйелер және ұлттық экономика<br>7. Халықтың материалдық және рухани байлығы мен географиялық орта қатынасы<br>8. Материалдық және тұтыну мәдениетінің географиялық негіздері | 3 | 1 | 1. Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы пәні,<br>2. Қазақстанның экономикалық географиясы<br>3. Экономикалық теория<br>4. Маркетинг және менеджемент негіздері<br>5. Транспорт географиясы<br>6.Өнеркәсіп географиясы | 1. Халықаралық экономикалық қарым-қатынастар<br>2. Мемлекеттік басқару<br>3.Туристік шаруашылық<br>4. Саяси география<br>5. Қала географиясы | Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер төмендегілер:<br>- Дүниежүзлік шаруашылықтың аймақтық орналасу ерекшелігі;<br>- Халықаралық экономикалық қатынастардың даму мәселелері;<br>- Сервистік қызметтің түрлері және экономикалық-географиялық ерекшелігі;<br>- Қазақстандағы тұтыну секторы мен инфрақұрылымның жағдайы.<br>- Нарықтық экономика және оның жетістіктері;<br>- Нарық жағдайындағы экономиканың басты даму мүмкіндіктері мен жаңа қалыптасқан мәселелер мен олардың шешімдері;<br>- Ғаламдық экономиканың даму мәселелері және себеп-салдары; |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | мәселелерді тұтынушылық нарық және оған сай инфрақұрылым негізінде зерттеу;<br>- Қазақстанның тұтыну нарығы мен инфрақұрылымына талдау жасау. | 9. Тұтынушылықтың стилдері және қоршаған орта факторы<br>10. Нарық және тұтыну секторы: бүгіні мен дамудың жаңа бағыты<br>11. Инфрақұрылым және оның экономикалық-қоғамдық маңызы<br>12. Инфрақұрылымның әлеуметтік қызмет түсінігі және саяи ұстанымы<br>13. Сервистік қызметтің түрлері және экономикалық-географиялық ерекшелігі<br>14. Экономиканың ғаламдануы, бәсекелестік және инфрақұрылым<br>15. Қазақстандағы тұтыну секторы мен инфрақұрылымның жағдайы | | | | | - Нарық және тұтыну секторы: бүгіні мен дамудың жаңа бағыты<br>- Инфрақұрылым және оның экономикалық-қоғамдық маңызы<br>- Материалдық және тұтыну мәдениетінің географиялық негіздері;<br>- Тұтынушылықтың стилдері және қоршаған орта факторы; |
| Геосаясат және геокикілжіңдер | «Геосаясат және геокикілжіңдер туралы ілім» пәніне кіріспе. Саяси картаның қалыптасу кезеңдері мен маңызы. Геосаясаттың негізгі тұжырымдамалары мен үлгілері. Дәстүрлі және қазіргі замангы геосаяси үлгілер. Әлемдегі қазіргі кездегі геосаяси жағдай. ҚР геосаяси жағдайы. Геокикілжіңдер туралы ілім білім аясы ретінде. Этносаяси кикілжіңдер. Жікшілдіктің географиялық типтері. | Дүние жүзінің саяси картасы. Саяси географияның тұжырымдамалары мен геосаяси идеялар. Әлемдегі геосаяси жағдайлардың өзгерістері Геокикілжіңдер туралы ілім негіздері | 3 | 2 | Әлем елдерінің бәсекеге қабілеттілігі және стратегиялық дамуы Қазіргі дүниедегі интеграция мен жаһандану | 1. География ғылымының даму тұжырымдамалары<br>2. Педагогикалық және кәсіби практика | -геосаяси үдерістерді зерттеу дағдыларын меңгеру;<br>-геосаясат және геокикілжіңдер туралы ілім саласында талдамалық жұмыстар орындау;<br>-әлемде болып жатқан ғаламдану үдерістеріне болжамдар жасау біліктілігін меңгеру;<br>- геосаясат пен геокикілжіңдер туралы ілімнің негізгі ұғымдары мен терминдерін білу; |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | - пән бойынша алған базалық теориялық және қолданбалы білімдерін практикада қолдана білу. |
| | Дүние жүзінің энергетикалық ресурстары және энергияны геокеңістік басқару | Дүние жүзінің энергетикалық ресурстары және кеңістік орналасу заңдылықтары. Дүние жүзі аймақтарындағы энергетикалық ресурстарды игеру проблемалары. Қазақстанның энергетикалық ресурстары және оларды тиімді пайдалану проблемалары. Дүние жүзінің энергетикалық ресурстары бойынша геокеңістік деректерді талдау, өңдеу, интерпретация жасаудың қазіргі заманғы әдістері. | 1. Дүние жүзінің энергетикалық ресурстары<br>2. Қазақстанның энергетикалық ресурстары<br>3. Дүние жүзінің энергетикалық ресурстарын геокеңістікте Басқарудың қазіргі әдістері. | | | Ақпараттық технология ғылым мен білімде | 1. Дүниежүзілік шаруашылықтың инновациялық салаларының географиясы<br>2. Қоршаған ортаға әсерді бағалаудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасы | дүние жүзінің және Қазақстанның энергетикалық ресурстарын басқарудың негізгі мәселелерінің мәнін түсіне білу;<br>әлемнің энергетикалық ресурстары бойынша геокеңістік деректерді талдау, өңдеу, интерпретация жасаудың қазіргі заманғы әдістерін меңгеру;<br>қашықтан зондылау материалдарының негізінде карталардың арнайы мазмұнын анықтау дағдыларын меңгеру;<br>энергияны басқарудың негізгі қолданбалы аспектілерін білу. |
| | Мәдениет географиясы | Пәнді оқытудың мақсаты мәдениет және оның өркениеттік деңгейінің қазіргі ғаламдану заманындағы жағдайын, соның ішінде мәдениеттің өңірлік айырмашылығы мен ерекшелігін, түрліше сипатымен ұлттық мінезін және оның қызмет көрсету салаларындағы сондай-ақ ұлттық шаруашылық пен әлемдік экономикадағы маңызын көрсету. Бұл пән жалпы экономикалық және әлеуметтік | 1. Кіріспе, пәннің мақсаты мен міндеті<br>2. Дүниежүзлік шаруашылықтың дамуы кезеңдері<br>3. Халықтар мәдениетінің аумақтық құрылымы<br>4. Мәдениет және оның даму мәселелері<br>5. Мәдениеттік басты құндылықтары - дін және тіл | 3 | 1 | Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы пәні, Қазақстанның экономикалық географиясы.<br>Экономикалық теория<br>Саяси география<br>Халықтар географиясы<br>Мәдениеттану<br>Философия | 1.Халықаралық экономикалық қарым-қатынастар<br>2. Мемлекеттік басқару<br>3. Туристік шаруашылық<br>4. Халықаралық еңбек бөлінісі.<br>5. Қала географиясы<br>6. Дінтану | Осы курсты оқып-үйрену барысында докторанттар төмендегідей дағдыларды меңгеруі қажет:<br>- Дүниежүзлік және ұлттық мәдениет құндылықтары мен ерекшелігі;<br>- Дәстүрлі шаруашылық пен ұлттық мәдениет байланысы;<br>- Материалдық және тұтыну мәдениетінің географиялық негіздері; |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | география ғылымдары саласына жататын қоғамдық сипаты басым пән. Ол өз ішіне халықтар географиясының, мәдениеттану, әлеуметтану, философия, дін және тілдер, экономика, шаруашылық географиясы, туризм т.б. ғылым салаларымен тығыз байланысты. Оның үстіне материалдық және рухани дүниеге де қатысты мазмұндарды өз ішіне алады.<br>.Курстың негізгі міндеттеріне мыналар жатады:<br>- Мәдениетке географиялық тұрғыда жалпы сипаттама беру және қарастыру;<br>- Мәдениеттің кеңістіктік орналасуының географиялық ерекшеліктері;<br>- Экономикалық, экологиялық және әлеуметтік даму мәселелерінің мәдениетке әсерін зерттеу;<br>- Географиялық мәдениеттің басты нышандары;<br>- Материалдық және рухани мәдениеттің географиялық негіздері | 6. Дүниежүзінің рухани мәдениетінің географиялық негіздері<br>7. Дүниежүзінің материалдық мәдениетінің географиялық негіздері<br>8. Географиялық мәдениетті зерттеудің негізгі бағыттары<br>9. Қала және урбанизация<br>10. Туризмнің мәдени құндылықтары<br>11. Ұлттық мінез бен мәдениет және ұлттық экономика<br>12. Медицияна және мәдениет географиясы<br>13. Географиялық мәдениеттің басты нышаны - географиялық тіл мен карта<br>14. Географиялық ойлау мен әдіс<br>15. Қазақстандағы мәдениеттер тоғысының географиялық негіздері | | | | Қалалар және урбанизация ;<br>- Сервистік қызметтің түрлері және олардың географиялық мәдениетпен ерекшеленуі;<br>- Қазақстандағы мәдениеттер тоғысы және тұтыну секторы мен инфрақұрылымның жағдайы.<br>Сонымен бірге осы курсты оқу барысында олар төмендегідей түсініктер мен дағдыларды біліп шығады:<br>- Мәдениет географиясы және оның ерекшеліктері;<br>- Мәдениеттің кеңістік құрылымы;<br>- Ғаламдық экономиканың даму мәселелері және мәдениеттердің тоғысу жағдайы;<br>- Саяси мәдениет;<br>- Медицина және мәдениет байланысы. |

## ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ

**специальность: 6D011600-География**

**Академическая степень– Доктор философии PhD по специальности 6D011600-География**

**1курс**

| № п/п | Наименование дисциплины | Краткое содержание курса с указанием цели | Основные разделы | Кол. кр. | Семестр | Пререквизиты | Постреквизиты | Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Философия и методология географического образования | *Цель дисциплины* – дать представление докторантам о географии как целостной системе взаимодействия естественных наук, ее современных теоретических и методологических основах. Накопление знаний по ее методологии, создание научных убеждений в теоретических основах географии позволяет молодым специалистам самостоятельно разбираться в современных направлениях мировой географической науки. Курс на конкретных примерах показывает большие теоретические достижения географической науки. | 1 раздел. Философские и методологические основы формирования географического образования<br>2 раздел. Теория географической науки: определение ее сущности и методологических основ.<br>3 раздел. Дифференциация и интеграция в развитии географической образовании.<br>4 раздел. Системный анализ в географии | 3 | 1 | История науки и философии<br>Методика преподавания географии<br>Общее землеведение | Философия<br>География мира<br>География Казахстана | В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении |
| | Этапы развития географии как науки | *Цель дисциплины* - дать представление о сложном пути открытия и познания мира, развития географической науки, изучить вклад учёных – географов и | 1 раздел. Периодизация географической науки<br>2 раздел. Развитие географии: анализ в историческом аспекте | | | История развития географии<br>История мирового хозяйства<br>География населения | Физическая география Казахстана<br>Экономическая и социальная география Казахстана | Компетенции: представления о периодах развития теоретических взглядов, представлений ученых, исследователей в истории географии, о процессе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | путешественников, рассмотреть основные этапы географических исследований; освоение теоретических основ историй развития географии; получение знаний об основных этапах развития географии; получение системного представления о длительном пути развития географической науки. | 3 раздел. Теория географической науки: определение ее сущности и методологических основ<br>4 раздел. Закономерности и движущие силы развития географии | | | | Ландшафтоведение | накапливания человеческих знаний о природе различных территорий, о современном состоянии географии в Казахстане и в зарубежных странах. |
| Пространственно-временная организация ландшафтов | Цель дисциплины– формирование представления, знаний, умений в области ландшафтоведения.<br>Задачи дисциплины является изучение:<br>•компонентов природного ландшафта и их роли в формировании природных комплексов;<br>•морфологической структуры природного ландшафта;<br>•классификации природных ландшафтов по степени нарушенности и направленности хозяйственной деятельности человека;<br>•особенностей ведения лесного хозяйства на ландшафтной основе | 1 раздел. История возникновения и развития ландшафтоведения в отечественной науке и практике.<br>2 раздел. Современные методы ландшафтных исследований. Компоненты ландшафта. Динамика и развитие ландшафта.<br>3 раздел. Антропогенное воздействие на ландшафт.<br>4 раздел. Естественные, преобразованные, культурные ландшафты. | 3 | 1 | Общее землеведение, Геология, Геоморфология, География почв, Биогеография | Физическая география материков и океанов<br>Физическая география Казахстана | Докторант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:<br>общенаучными:<br>иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в теоретическоми практическом ландшафтоведениии обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования;<br>- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;<br>знать основы ландшафтоведения. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Рекреационные садово-парковые ландшафты. Устойчивость ландшафтов к нагрузкам. | | | | |
| | Интеграция и глобализация современного мира | Цель курса «Интеграция и глобализация современного мира» состоит в изучении и анализе эволюции внешней политики США в европейском направлении в период холодной войны, в 1990-е гг. и в начале XXI века. Важнейшими задачами курса являются изучение причин создания трансатлантического союза в годы холодной войны, поддержки США западноевропейского интеграционного процесса и сохранения институциональной основы союза в 1990-е гг. Одна из главных задач курса состоит в изучении методов и инструментов, которые использовали США в развитии отношений со странами Западной Европы. В этом контексте внимание студентов должно быть сосредоточено на истории развития НАТО и американских внешнеполитических доктрин. | 1 раздел. Сотрудничество и интеграционные процессы; 2 раздел. Формы и уровни современной интеграции и глобализации; 3 раздел. Международные организации в современном мире; 4 раздел. Организации Как не государственные участники глобальной политики. | . | Географическая глобалистика. Конкурентоспособность в системе мирового хозяйства. Геополитика и геоконфликтология. | Современные международные отношения Мировая политика Мировая экономика | Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления. |
| Конкурентоспособность и стратегическое развитие стран мира | *Цель:* определение теоретической основы формирования конкурентоспособности, формирование тенденций международной конкурентоспособности и основные факторы и показатели конкурентоспособности в современном мире, определение стратегической направлении развития стран мира.<br>В *содержании* учебного предмета «Конкурентоспособность и стратегическое развития стран мира» рассматриваются понятия «конкурентноспособность» и их виды, возникновение конкурентоспособности и развитие, теоретические основы формирования конкурентоспособности, роль конкуренто-способности в развитии рыночной экономики, научные подходы | 1 раздел. Теоретические и методологические основы формирования конкурентоспособн ости.<br>2 раздел. Стратегическое направление развития стран мира.<br>3 раздел. Казахстан в системе конкурентоспособн ости стран мира. | 3 | 1 | Географическая глобалистика. Конкурентоспособность в системе мирового хозяйства. Конкурентоспособность стран мира | Интеграция и глобализация современного мира. Геополитика и геоконфликтология. | *В процессе изучения предмета докторанты приобретают следующие компетенций:*<br>*знает:*<br>– сущность понятия «конкуренто-способность» и их виды;<br>- возникновение конкуренто-способности и развитие;<br>- теоретические основы формирования конкурентоспособности;<br>- тенденции конкуренто-способности в современном мире;<br>основные факторы и показатели конкурентоспособности стран мира;<br>- конкурентоспособные страны в современном мире;<br>- стратегическое направление развития стран мира;<br>- *анализируют* теоретические основы конкурентоспособности;<br>- *определяют* основные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | управления конкурентоспособности, эволюция концепции приоритетности конкуренций, этапы формирования приоритетности конкуренций, иерархическая структура конкуренций, основные факторы и показатели конкурентоспособности, кластеры в повышении стратегий конкурентоспособности, тенденции конкуренто-способности в современном мире, конкурентоспособные страны в современном мире, стратегическое направление развития стран мира, конкурентоспособность и стратегическое направление развития Казахстана. | | | | | факторы влияющие на конкурентоспособности; *анализируют:* - формирование тенденций международной конкурентоспособности; - показателей конкурентоспособности; - *синтезируют* стратегическое направление развития стран мира; *освоить компетеності как:* - самостоятельный поиск информации, профессиональное самоопределение и саморазвитие. |
| Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем | *Цель:* определение будущих состояний интегральных геосистем и характера взаимодействий природы и общества. В *содержании* учебного предмета «Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем» рассматриваются основы географического прогнозирования и его значения, развития пространственных объектов, факторы | 1 раздел. Географическое прогнозирование. 2 раздел. Методы географического прогнозирования | | Пространственно-временная организация ландшафтов. | Энергетические ресурсы мира и геопространственное управление энергией. Основы геоурбанистики и геодемографии. | *В процессе изучения предмета докторанты приобретают следующие компетенций:* *знает:* - основы географического прогнозирования; - развития пространственных объектов; *определеяют:* - систему и содержание географических прогнозов; - основные методы |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | прогнозирования, исследования, система и содержание географических прогнозов, взаимосвязь глобальных и региональных географических прогнозов, основные методы географического прогнозирования (логические, экспертная оценка, статистические, математические, моделирования и др). | | | | | | географического прогнозирования; *анализируют;* - основные факторы прогнозирования; - взаимосвязь глобальных и региональных географичских прогнозов; *освоить компетентности как:* - самостоятельный поиск информации, профессиональное самоопределение и саморазвитие. |
| Геополитика и геоконфликтология | Ввведение в дисциплину «Геополитика и геоконфликтология». Этапы формирования и содержание политической карты мира. Основные концепции и модели геополитологии. Традиционные и современные геополитические модели. Современная геополитическая ситуация в мире. Геополитическое положение РК. Геоконфликтология как область знания. Этнополитические конфликты. Географические типы сепаратизма. | Политическая карта мира Концепции политической географии и геополитические идеи Изменение геополитического положения в мире Основы геоконфликтологии | 3 | 2 | Конкурентоспособность и стратегическое развития стран мира Интеграция и глобализация современного мира | 1. Концепция развития географической науки 2. Педагогическая и профессиональная практика | -овладеть навыками исследования геополитических процессов; -выполнять аналитические работы по геополитике и геоконфликтологии; -овладеть приемами прогноза происходящих в мире глобальных процессов - знать основные понятия и термины по геополитике и геоконфликтологии; - владеть приемами применения на практике базовых теоретических и прикладных знаний по геополитике и геоконфликтологии. |
| Энергетические ресурсы мира и геопространственное управление энергией | Энергетические ресурсы мира и закономерности пространственного размещения. Проблемы | 1. Энергетические ресурсы мира 2. Энергетические ресурсы Казахстана | | | Информационные технологии о науке и образовании | 1. География инновационных отраслей мирового хозяйства | понимание сущности и знание основных проблем управления энергетическими |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | освоения энергетических ресурсов в регионах мира. Энергетические ресурсы Казахстанаи проблемы эффективного использования энергетических ресурсов. Современные методы анализа, обработки, интерпретации геопространственных данных по энергетическим ресурсам мира | 3. Современные методы геопространствен-ного управления энергетическими ресурсами мира | | | | 2.Современные теории и практика оценки воздействия на окружающую среду | ресурсами мира и Казахстана; овладение методами анализа, обработки, интерпретации геопространственных данных по энергетическим ресурсам мира овладение навыками определения специального содержания карт на основе материалов дистанционных исследований; знание основных прикладных аспектов управления энергией |
| 8 | География культуры | Целью изучения предмета является уровень цивилизационной культуры и ее состояние в современном глобальном мире, а также различия и особенности регинальных культур, различное национальной характера и его влияния на сферу услуг, народное хозяство и мировую экономику. Данный предмет относится к общеэкономическим и социально-географическим наукам с общественным контекстом. Внутренне связан с географией населения, культурологией, социологией, философией, религой и языками, экономикой, географией хозяйства, туризма. | | 3 | 1 | Экономическая и социальная география мира. Экономическая география Казахстана. Экономическая теория. Политическя география. География населения. Культурология. Философия. | Международные экономические отношения. Государственное управление. Туристическое хозяйство. Международное разделение труда. География городов. Религиоведение | |