

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**«БВ01515 – География»**  
**УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ**

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоёмкость (ECTS)
<b>БД 1</b>	<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>	
	<b>Арт образование</b>	<b>5</b>
	Базовые знания об основных вехах становления и развития отечественного искусства и художественной культуры от древности до современности. Курс охватывает все виды искусства, что позволяет составить общую картину эволюции нравственно-эстетического мира казахов, элементы обрядности и их значение для формирования облика современного казахстанца.	
	<b>Основы предпринимательства</b>	<b>5</b>
	Типология предпринимательства; предпринимательские решения; внешняя, внутренняя среда фирмы; организационно-правовые формы предпринимательства; учредительные документы; государственная регистрация, лицензирование; механизмы функционирования; предпринимательские риски; оплата труда в предпринимательстве; культура предпринимательской деятельности; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы финансового анализа; основы бухгалтерского учета МСБ; налогообложение; показатели, методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	
	<b>Лидерство: навыки эффективного руководства</b>	<b>5</b>
	Основы лидерства. Личностные теории лидерства. Поведенческое и ситуационное лидерство. Лидер и команда. Функциональное (ролевое) лидерство. Несовместимость РАЕІ функций в стиле лидерства. Стили эффективного лидерства. Архетипы неэффективного лидерства. Реализация стилей лидерства в организации	
	<b>География всемирного наследия</b>	<b>5</b>
	ЮНЕСКО. Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия. Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы. Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии. Объекты Всемирного Культурного Наследия Америки. Африка - встреча с прекрасным. Объекты Всемирного Наследия в Казахстане	
	<b>Казахский (русский) (В2)</b>	<b>5</b>
	Определение культуры речи. Правильность речи. Правильный выбор слова, формы слова. Точность словоупотребления. Правильное построение предложений. Выразительность речи. Экспрессивный синтаксис. Богатство, чистота, логичность речи. Нормы произношения и ударения. Определение практической стилистики. Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Речевые тренировки в определенных коммуникативных ситуациях. Этика речевого поведения. Виды делового общения	
	<b>Продвинутый иностранный язык</b>	<b>5</b>
	Развернутые доклады по тематике. Новости и репортажи. Статьи и сообщения по современной проблематике, современная художественная проза. Активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, объясняя и отстаивая свое мнение. Высказывание всех аргументов «за» и «против» по	

	актуальной проблеме. Написание эссе, докладов, писем выделяя особо важные события и впечатления.	
	<b>Латинский алфавит и казахская орфография</b>	<b>5</b>
	Теоретический аспект казахской письменности на основе латинского; особенности казахского алфавита и орфографии, основанного на латинском алфавите; основные категории теории письменности; проект казахского алфавита, основанного на латинской графике; основные предпосылки создания национального алфавита; основные принципы правил новой орфографии; соотношение с графикой, графемой и алфавитом; казахские графика и орфография, и закон сингармонизма	
	<b>Физиология развития школьников</b>	<b>5</b>
	Общие закономерности роста, развития детей, подростков. Физиология, гигиена нервной системы, возрастные особенности высшей нервной деятельности. Физиология, сенсорные системы. Физиология желез внутренней секреции, половое воспитание. Возрастные особенности, опорно-двигательный аппарат, особенности вегетативных систем. Гигиенические требования к зданиям, классам, воздушной среде, освещению и оборудованию школ. Основы формирования здорового образа жизни.	
	<b>Национальное воспитание</b>	<b>5</b>
	Сущность национальной культуры казахского народа; история, язык, обычаи и традиции, самобытность казахского народа; сущность национальных интересов, национальных ценностей, ценностных ориентаций казахского народа, всего казахстанского народа; межэтнический, межконфессиональный и межкультурный диалог; общечеловеческие ценности - жизнь, свобода, совесть, вера, любовь, счастье, фиксирующие «вечные» идеалы Добра, Истины, Красоты, способствующие сохранению мира, покоя, ненасилия.	
	<b>Цифровые технологии в образовании</b>	<b>5</b>
	Информатизация образования. Современные цифровые технологии и использование их в образовании. Технологии мультимедиа. 3D-технологии в образовании. Классификация цифровых образовательных ресурсов. Разработка качественных цифровых образовательных ресурсов. Виртуальная реальность. Цифровая робототехника. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения. Цифровизация результатов обучения. Проблемы цифровизации внеурочной и научно-исследовательской деятельности. Цифровизация административно-управленческой деятельности образования. Цифровые образовательные ресурсы АОО НИИШ	
	<b>Педагогические измерения</b>	<b>5</b>
	Развитие и совершенствование общепедагогических умений и навыков, приобретенных в период практик. Разработка и проведение уроков, обучение учащихся и оценка их учебных достижений. Организация и проведение внеклассной воспитательной работы с учащимися: составление планов-сценариев внеклассных мероприятий, подбор форм и методов с учетом возрастных особенностей класса, работа с активом класса, родителями. Работа по профессиональной ориентации учащихся. Разработка и проведения учебной и внеклассной работы по географии и смежным дисциплинам. Организация внутришкольных и внешкольных мероприятий учебно-воспитательного характера; методическая и творческая работа.	
<b>КВ 2</b>	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОУ (КВ)</b>	

	<b>Основы экономики и бизнеса</b>	<b>5</b>
	Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	
	<b>Основы права и антикоррупционной культуры</b>	<b>5</b>
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	
	<b>Безопасность жизнедеятельности человека</b>	<b>5</b>
	Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	
	<b>Экология и устойчивое развитие</b>	<b>5</b>
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития	
<b>ПД 3</b>	<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>	
	<b>Структура и содержание школьной географии</b>	<b>5</b>
	Структура и цели обучения географии в школе. Современные тенденции в обновлении содержания школьного курса географии. Особенности обновленных учебных программ по географии. Организация содержания учебного предмета «География». Содержание курса школьной географии. Принципы построения содержания школьного курса географии. Система целей обучения географии. Ожидаемые результаты на основе географического концепта. Система критериального оценивания.	
	<b>Методика обучения географии</b>	<b>5</b>
	Методологические основы обучения. Методы обучения. Предмет и задачи методики обучения географии. Содержание школьной географии. Типы и методы обучения географии. Процесс обучения географии. Средства обучения географии и работа с ними. Формы организации обучения географии.	
	<b>Производственная (Педагогическая) практика</b>	<b>5</b>

	Введение. Предварительная подготовка практиканта к пробному занятию. Схема подготовки студента-практиканта к занятию. Содержание воспитательной работы.	
	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>	
	<b>Экономическая и социальная география мира</b>	<b>5</b>
	Экономическая, социальная и политическая география мира как стержень всей системы географических наук. Экономико-географическое и положение.. География природных ресурсов мира. Научно-техническая революция и ее влияние на мировое хозяйство. Стадии и циклы развития мировой экономики. Международное географическое разделение труда и специализация. География отраслей мировой экономики. Структуры международных экономических связей и мировой торговли.	
	<b>Геополитика</b>	<b>5</b>
	Понятие о геополитике. Источники геополитики, объект и предмет геополитики. Эпохи, эволюция и методы геополитики. Геополитические постулаты и его основные тенденции. Политическая карта Мира. Основные объекты политической карты. Типология стран в политической карте	
	<b>Геоэкономика</b>	<b>5</b>
	Введение в геоэкономике. Геоэкономика в системе научного знания. Методы теоретической и прикладной геоэкономики. Проблемы развития геоэкономики. Основные характеристики геоэкономического пространства. Геоэкономические аспекты регионализма Основные подходы к определению регионализма. Модель глобального мироустройства Прогнозы развития геоэкономических регионов.	
	<b>Геоинформатика</b>	<b>5</b>
	Введение в геоинформационные системы. Понятие геоинформационных систем (ГИС). Функциональные возможности ГИС. Общая структура ГИС. Классификация ГИС. Организация данных в ГИС.	
	<b>Биогеография</b>	<b>5</b>
	Основные различие между фауной и флоры. <u>Энтомофауна</u> . Ихтиофауна. Орнитофауна. Фаунистика. Фаунистическое районирование. Фаунистический комплекс. Флора. Биота. Биофилота	
	<b>Природопользование и геоэкология</b>	<b>5</b>
	Рациональное и нерациональное природопользование. Природные условия и ресурсы. Ресурсообеспеченность. Геоэкология. Экологические проблемы, их причины и последствия. Меры по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории.	
	<b>Геоглобалистика</b>	<b>5</b>
	Межпредметная характеристика глобалистики. Глобалистика в философии. Основные этапы формирования глобалистики. Геоглобалистика и основные понятия. Основные виды геоглобалистики. Глобальные проблемы человечества.	