

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ИНСТИТУТЫ

Мамандық 6М011600 – география 1 курс

Академиялық дәрежесі: педагогика ғылымының магистрі

1-курс

| № п/п | Пәннің атауы | Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны | Негізгі бөлімдер | Кр. саны | Сем. | Пререквизиттер | Постреквизиттер | Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері) |
|-------|--|---|--|----------|------|---|--|--|
| 1 | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау | <p><i>Пәннің мақсаты:</i> магистранттар заңдарын білу шеберлері, принциптерін, түсініктер, терминдер, мазмұнын, ғылыми-зерттеу ұйымдастыру және басқару ерекшеліктерін меңгеру болып табылады.</p> <p>– тыңдаушылар жалпы ғылыми-зерттеу негіздерін білу қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру;</p> <p>– прогрессивті ғылым табиғатын ашып, ғылыми-зерттеу бағыттары мен ғылыми нәтижелер, ал тұтастай алғанда, кез келген өркениетті қоғамның прогрессивті даму үшін, оның қажеттілігі, оның барлық процестер;</p> <p>– теориялық ережелер, заңдар, принциптер, терминдер, ұғымдар, процестер, әдістер, технологиялар, құралдар, операциялар негізімен танысу, ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру;</p> <p>Ғылыми шығармашылықтың жалпы әдістемесі. Ғылыми-зерттеу барысының жалпы кескіні. Диссертация және ғылыми ақпарат жинақтау жазуға дайындау. Библиографиялық әдебиет көздерін іздеу. Әдебиеттерді оқу және нақты материалдарды іріктеу, зерттеу.</p> | Ғылыми-зерттеу дамуының негізгі бағыттарына шолу. Әдістеме және ғылыми-зерттеу әдістері. Географиялық білімді зерттеулердің ғылыми әдістері. | 3 | 1 | Гео-информатика, Мектеп географиясын оқытудың әдістемесі, Ғылымның тарихы мен методологиясы | Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар, Жобаларды басқару, Қазақстанның геоэкономикасы және және стратегиялық дамуы, Ландшафтық жоспарлау, География ғылымының тарихы мен методологиясы, Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеулерді картографиялық қамтамасыз ету, Географиядағы үлгілеу және болжам жасау, Географиялық білім берудегі | <p><i>Маистрант пәнді оқуда түсіну және қабылдау тиіс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пәннің негізгі мақсаттары, міндеттері, объектісі мен тақырыбын; - ғылыми-зерттеу әдістері туралы; - ғылыми-зерттеу және ғылыми мамандығы бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты қамтитын іздеу көздерінің әдістері туралы; - Қазақстандағы және шетелдегі ғылыми-зерттеу мәртебесі мен динамикасы; - ғылыми әдістерді, технологияларды, операциялар, қазіргі заманғы зерттеушілер пайдаланылатын құралдар эволюциясы; - география, экология және геоэкология ғылыми-зерттеу ерекшеліктері туралы; - ғылымның мақсаты мен негізгі міндеттері, ғылыми-зерттеу, дамыту және ғылыми қызметі тиімді қолдану; - ғылыми географиялық зерттеудің әдістері туралы. |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | Диссертация қолжазбасы бойынша жұмыс. Диссертациялық жұмыстың құрамы. | | | | | инновация, Географияны теориялаудың методологиялық мәселелері, География ғылымының қазіргі парадигмасы | |
| | Географиялық зерттеулердің ғылыми әдістері | Ғылыми зерттеу негіздеріне кіріспе. Ғылыми-зерттеу ережелері және шарттардың құрылымдық мәселелерін ұйымдастыру. Ғылыми-зерттеу және оларды ұйымдастыру жағдайында құрылымдық мәселелері. Негізгі ғылыми-зерттеу. Ғылыми-зерттеудің әртүрлілігі. Патенттану және ғылыми зерттеулер негіздері. Негізгі құралдар құны есебі. | Методология және ғылыми-географиялық зерттеу әдістері. Географиялық зерттеулер үшін ақпарат табудың негізгі әдістері. | | | | | |
| 2 | Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар | «Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар» пәннің мақсаты эндогендік және экзогендік сипаттағы процестерді, ғаламшар бейнесінің (кесінінің) қалыптасуы, Жердің жалпы географиялық заңдылықтарымен танысу. «Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар» пәннің <i>міндеттері</i> : әртүрлі процестер мен құбылыстардың уақыт бойынша периодтылығы мен циклдылығын көрсету; ғаламшар мен өмір тіршілігін қамтамасыз етуде физикалық, химиялық және биологиялық процестердің өзара әрекеттілігін үйрету; ғаламшардың үздіксіз дамуына себепші заңдылықтарын көрсету. | Жердің дамуы. Теория және гипотезалар. Жердің жалпы географиялық заңдылықтары. | 3 | 2 | Жалпыжертану, Геология геоморфология негіздерімен, Палеогеография, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау | Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеулерді картографиялық қамтамасыз ету, Географиядағы үлгілеу және болжам жасау, Географиялық білім берудегі инновация, Географияны теориялаудың методологиялық мәселелері, География ғылымының қазіргі парадигмасы | «Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар» пәнін оқып үйрену барысында магистрант <i>Білуі керек:</i> Жердің қалыптасу тарихы. Жердің пайда болуы туралы негізгі теориялар мен болжамдар. Басты географиялық заңдылықтар. Географиялық заңдылықтардың себеп-салдары. <i>меңгеруі қажет:</i> Жердің жаралуы туралы өз көзқарасы мен түсіндірмесін нақтылау. Жердің географиялық заңдылықтарының себеп-салдарларын түсінуді және түсіндіру. Алған білімдерін күнделікті және кәсіби өмірде қолдана білу. |
| | Жер геосфералары және адам әрекеті | Атмосфераға адам қызметінің әсері. Қазіргі климаттың мәселелері. Гидросфераға адам қызметінің әсері. Жер үсті су мәселелері. Топырақ және жер ресурстарын геоэкологиялық мәселелері. Адам және литосфера. Адам және биосфера. Табиғи және техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері. Антропогендік ландшафттар. | Жер геосферасының негізгі ерекшеліктері. Адам қызметінің әсері. | | | | | <i>Пәнді оқып үйрену барысында магистрант мынаны білуі керек:</i> Жер геосферасының қызмет етуінің негізгі заңдары. Жер геосферасына әсер етудің негізгі антропогендік түрлері. Географиялық қабықтардың қазіргі жағдайы мен динамикасы Қоршаған ортаны қорғау өзгерістер мен адам денсаулығына ықпалының салдары. |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | <p><i>меңгеруі қажет:</i> Жер геосферасының жағдайын талдау және бағалау, қоршаған ортаның жай-күйін бақылау үшін, қоршаған ортаға геоэкологиялық табиғи ортаның өзгерістерінің себептері мен салдарын анықтау, қолданыстағы мәселелер бойынша шешімдер табуға, болашақта қоршаған ортаны өзгерту динамикасын болжау.</p> |
| 3 | Жобаларды басқару | <p>Курстың негізгі мақсаты - жобаларды құрастыру мен жүзеге асыруға қатысты факторларды нақты талдау іс-дағдысын қалыптастыру. Курстың алға қойылған мақсатына сәйкес мынадай міндеттерді шешу қажет: Жобаларды басқарудың мәні мен қажеттілігін анықтау; Жоба жүйесін талдау және жобаның әрбір кезеңдеріндегі мазмұндарын анықтау; қызмет жүйелерін қарастыру (жоспарлау, бақылау, талдау, мониторинг, бағалау және т.б.) және жүйелер бойынша (басқару сапасы, уақыт мөлшері, тәуекелдік және т.б.) жоба жүйесінің негізгі кезеңдері бойынша инвестициялық мүмкіндіктерге талдаудан жоба жабылғанға дейін).</p> | Жобаларды басқару негіздері. Жобаларды құрастыру. Жобаларды басқару қызметтері. Жобаларды басқарудың жүйелері. | 2 | 2 | Жалпы Жертану, Геология геоморфология негіздерімен Палеогеография, Рекреациялық география, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру | Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеулерді картографиялық қамтамасыз ету, Географиядағы үлгілеу мен болжам жасау, Географиялық білім берудің инновациялары, Географияны теориялаудың методологиялық проблемалары, Табиғи-антропогендік жүйедегі географиялық болжам жасау | <p>Пәнді оқу барысында магистрант білу тиіс: <i>жобаларды басқарудың қазіргі</i> современную методологиясын (жоба туралы түсінік пен анықтаманы, бағдарламаларды және олардың байланысын, басқарудың нысандын); <i>Істей білуі: жобаның мақсаты, пәндік бағыты және жобаның құрылымын;</i> <i>Игеруі керек: жобаның жоспарға кіретін негізгі бөлімдерін құрастыруды</i> (негізгі кезеңдердегі жобаның орындалуы мен оның жүзеге асу жолдарын реттеу мен жүзеге асыруды бақылауды).</p> |
| | Табиғи апаттар және тәуекел географиясы | Табиғи апаттар және тәуекел географиясы. Төтенше жағдайлардың алдын алу және салдарын жоюды ұйымдастыру. Әлемде жаһандық қауіп-қатерлер мен жер бетіндегі төтенше жағдайлар. Биологиялық және әлеуметтік қауіптер және тәуекелдер. Агроклиматтық қауіптер мен тәуекелдер. | Табиғи факторлардың тәуекелдер ретінде қауіпі Табиғи қауіптің жіктелуі. Табиғикауіпті басқару. | | | | | <p><i>Пәнді оқып үйрену барысында магистрант мынаны білуі керек:</i> Табиғи қауіп-қатерлер туралы түсінік. Табиғи қауіптің генетикалық түрлері. Табиғи қауіптің жіктелуі: табиғи және техногендік. Төтенше, апат, апат туралы түсінік. Төтенше жағдайлар критерийлері. «Төтенше жағдайлар туралы» Заң. Табиғи және техногендік</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | және қауіпті әсерді азайту және алдын алу. <i>меңгеруі қажет:</i> Табиғи және техногендік қауіпті табиғи себептерін анықтау. Табиғи қауіптің және табиғи және техногендік құбылыстарды дамытуға, сақтауға талдау және бағалауды. Табиғи қауіптің жағдайлардың дамуына кедергі келтіру. Табиғи апаттарды дұрыс бағдарлау. |
| 4 | Қазақстанның геоэкономикасы және стратегиялық дамуы | Пәннің негізгі мақсаты – мемлекеттің рөлі мен функцияларының түбегейлі өзгеріске ұшырауына ықпал ететін қазіргі жаһандану үрдісі жүріп жатқан әлемдегі өзгерістер туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру. Магистранттың бойында мемлекетті басқарудың қазіргі заманғы жүйесінің мазмұны мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Аталынған мақсаттарға төмендегідей міндеттерді орындау арқылы кол жеткізуге болады: - магистрант бойында зерттеу жұмыстарын талдаудың негіздерін қалыптастыру; - курсты оқыту барысында негізгі әдіснамалық және әдістемелік зерттеу тәсілдерін және оларды қолдану шараларын көрсету; - меңгерілген мәліметтерді /материалдарды/ жалпылауға және жүйелеуге үйрету; - саяси және әлеуметтік-экономикалық салада меңгерілген өзгерістерге және үдерістерге қатысты қорытынды жасауды және өз көзқарастарын білдіруді принципіальды негізде үйрету. Курс барысында пәнге жүргізілген жүйелік тәсіл негізінде геэкономикалық кеңістіктегі | Геоэкономикалық ғылымдағы кеңістік идеялары. Дүниежүзілік кіріс және геэкономикалық рента. Геоэкономикалық жүйелер туралы түсінік және оның негізгі белгілері. Геоэкономикалық атласты құрудың мәселелері мен функционалдық мақсаты. Қазақстанның геэкономикалық қарқыны. | 3 | 2 | Информатика, Экономикалық теория, Саясаттану, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы | Табиғи-техногенді жүйенің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеу жұмыстарын картографиялық қамтамасыз ету, Географияда модельдеу және болжау, Дүние жүзі шаруашылығының инновациялық салалары географиясы, География ғылымының қазіргі заманғы парадигмалары | Курсты меңгеру барысында магистрант төмендегідей дағдыларды қалыптастыруы тиіс: - курстың ұғымдық /аппаратын/ жиынтығын меңгеру; - мемлекеттік саясат пен басқару саласында құрылымдық талдау жүргізуді меңгеру; - шетелдік және отандық әлеуметтік-экономикалық үрдістерге салыстырмалы талдау жүргізуді жүзеге асыра білу; - меңгерілген әдістемелер негізінде экономикалық және саяси жүйеге және дүниежүзілік, аймақтық өлшем үрдістеріне ағымдық талдау жүргізе білу; - мемлекеттің ішкі жағдайы мен әлемдегі мемлекеттік жүйелердегі өзгерістерге болжамдық бағалау құрастыру; - әр түрлі жағдаяттарға талдау жасау және зерттеу жүргізу концепцияларын таңдау; - әлеуметтік-экономикалық және саяси салада зерттеу жүргізудің белсенді әдістерін жүргізу. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | мәселелер мен үдерістер шеңбері оқытылады. | | | | | | |
| | Жоғары оқу орындарында жаратылыстану пәндерді оқытудың ақпараттық технологиясы | Пәннің мақсаты: ақпараттық қоғамды қалыптастырудың негізін құрайтын ақпараттық-коммуникациялық технология саласында іргелі білімнің негізін қалыптастыру; оқушылардың базалық ақпараттық үрдістер мен үлгілерді саналы және орнықты меңгеруін қамтамасыз ету; базалық және қолданбалы ақпараттық технологияларды қолдану саласын қалыптастыру; білім мен қазіргі қоғамның дамуында ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану рөлін анықтап беру; өзіндік кәсіби іскерлікте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. | Педагогикалық жүйелерге ақпараттық талдау жасау. Ақпараттық-коммуникациялық технология құралдарын құрудың және қолданудың дидактикалық негізі. | | | | | <p><i>Магистрант білуі керек:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - курсты оқыту мақсатын; - жаратылыстану-ғылыми білім беру құрылымы мен мазмұны; - жаратылыстану ғылымдары оқу-әдістемелік жіктелуі; проблемалық-бағдарланған оқыту географиясын жүзеге асыру; - жаратылыстану оқыту жүйесінің, дидактикалық мүмкіндіктері мен функциялары, құралдары; - тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру түрлері; мамандыққа қойылатын талаптар; оқыту қызметінің заңдары; - Қазіргі заманғы білім беру технологиялары. - Пәннің оқу, тәрбиелеу және даму функциялары. <p><i>Магистрант меңгеруі қажет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудің барлық негізгі құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруі; - тақырыптық жоспарды жасай білу; - түрлі типтегі сабақтарды жүргізе білуі (дәріс, МООЖ, МӨЖ); - мақсаттары оқыту сапасын бағалауда сабақты тұжырымдауды үйрену үшін олардың мазмұнын, әдіс-тәсілдері мен құралдарын анықтау; - далалық жұмыстар ұйымдастыру және оларға көңіл аудару, барлау жүргізу. Алынған нәтижелерін рәсімдеу және оқыту үрдісінде оларды пайдалану; |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | | - оқытушылар, ғылыми-зерттеу және дамыту тәжірибесінен әдістемелік әдебиеттерді пайдалана отырып, өзін-өзі тәрбиелеу; - географияны оқытуда заманауи технологияларды пайдалану. |
| 5 | Ландшафтық жоспарлау | Пәнді меңгерудің мақсаты: Ландшафтық құрылым негізінде жерді пайдалануға бейімделу принциптері және дау-дамайлы жағдаяттарды азайту туралы білім меңгерту. Міндеттері: Ландшафтық жоспарлауда қолданылатын түсіндірмелі-терминологиялық жинақпен таныстыру; ландшафтық жоспарлау мен нормативті базаның отандық және шетелдік тәжірибелерімен таныстыру; шаруашылық нысандарын және экологиялық, экономикалық және әлеуметтік қызығушылықтарды ескере отырып жүргізілген экологиялық инфрақұрылым нысандарын орналастыруды шешу жолдарын қарастыру туралы түсінік қалыптастыру; жергілікті және аймақтық деңгейдегі ландшафтық болжау мен ландшафтық құрылымдарды талдау әдістері арқылы үйрету. | Ландшафтық жоспарлауда қолданылатын іргелі ғылым концепциялары. Ландшафтық жоспарлаудың әлемдік тәжірибесі. Жоспарлау мақсатында ландшафтық талдау жасау әдістемесі. Жерді пайдалану құрылымына талдау жүргізу. Ландшафтық жоспарлауды орналастыру қызметі түрлерінің әдістемесі. | 3 | 2 | Ландшафтану, Геология геоморфология негіздерімен, Биогеография, Топырақ географиясы, Материктер мен мұхиттар географиясы | Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеулерді картографиялық қамтамасыз ету, Табиғи-антропогендік жүйені географиялық болжам жасау, Қазақстанның табиғаты туралы ілім | Пәнді меңгеру барысында магистрант <i>білуі</i> қажет: Ландшафтану негіздерін, ландшафтық экологияны, ландшафт геохимиясы мен геофизиканы, әлеуметтік-экономикалық географияны теориялық орналастыруда ландшафтық жоспарлау шешімдерін басқару; ландшафтың көп қырлы қызметтілігі туралы ұсынысты; ландшафт шарттарына тәуелді табиғатты пайдалану технологияларының аумақтық және жергілікті ерекшелігін; ландшафтық жоспарлау және аумақтық жоспарлаудың басқа түрлерінің нормативтік және акпараттық базасын. <i>меңгеруі</i> тиіс: табиғатты пайдаланудың аумақтық және ландшафтық ерекшеліктерге тікелей тәуелді басымдықтарын саралау; жерді пайдаланудың себептерін және дау-дамайлардың шығуына талдау жасау; жерді пайдаланудың келешектегі әсеріне болжам жасау; ландшафтық құрылымда жерді пайдалануға бейімделуді жүзеге асырудың ұсыныстарын негіздеу. <i>игеруі</i> тиіс: картографиялық және дистанциондық материалдар негізінде аумақтың ландшафтық |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|---|
| | | | | | | | құрылымына талдау жасау дағдыларын; жергілікті және аумақтық деңгейде ландшафты жоспарлаудың әдістерін; табиғатты пайдаланудың қосымша салыстырмалы дағдыларын; табиғатты пайдаланудағы кикілжіңдерді азайту ұсыныстарын өңдеу дағдыларын; экологиялық қарқасты жобалаудың әдістерін. |
| Рекреация мен туризмді аумақтық ұйымдастыру | Пәннің мақсаты – магистранттарға аумақтық-рекреациялық жүйелерді, рекреациялық ресурстарды, әр түрлі аймақтардағы туристік игерілгенділік және туризмді дамытудың келешегі, сондай-ақ негізгі теориялық концепциялар мен ғылымның терминологиялық жинағын таныстыру. Пәннің міндеттері – курстың негізгі теориялық ережелерін және негізгі ұғымдарды, әсіресе аумақтық-рекреациялық жүйелер мен рекреациялық аудандастыру туралы түсініктерді, әр түрлі өңірлерде туризмді дамытудың қазіргі жай-күйін бағалау мен олардың келешекте рекреациялық дамуының болжамдарын оқыту және меңгерту. | Аумақтық туризмге кіріспе. Аумақтық туризмнің аспектілері. Дүниежүзілік туристік-рекреациялық аудандастыру. Туристік макроаймақтар жүйесі (еуропалық, америкалық, азия-тынықмұхиттық, таяу шығыстық, африкалық). Туристік мезоаймақтар жіктемесі /тпнологиясы/. | | | Мәдениеттану, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Рекреациялық география, Тұрғындар географиясы, Ғылым тарихы мен философиясы | Табиғи-техногенді жүйенің геозкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеу жұмыстарын картографиялық қамтамасыз ету, Географияда модельдеу және болжау, География ғылымының қазіргі заманғы парадигмалары | Магистранттар пәнді оқу барысында <i>білуі</i> тиіс: 1. Курстың терминдері, негізгі теориялық ережелері мен базалық түсінігі. 2. Рекреациялық және туристік табиғат пайдаланудың негіздері. 3. Рекреациялық жүйелердің ішкі жүйесі. 4. Аумақтық-рекреациялық жүйелердің қалыптасуы мен дамуының заңдылықтары. <i>меңгеруі</i> тиіс: 1. Ғылымның негізгі концепциялары мен түсініктеріне сын тұрғысынан талдау жасау. 2. Аумақтық-рекреациялық жүйелердің қалыптасуына ықпал етуші факторларды анықтау және бағалау. 3. Туристік бизнестің үлгісін жасау үшін геоақпараттық технологияларды қолдану. 4. Ішкі және халықаралық туризмнің дамуына және негізгі туристік ағындарды қалыптастыруға негіз болып табылатын Қазақстанның рекреациялық ресурстарына сипаттама беру 5. Кез келген туристік- |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | рекреациялық аумаққа сипаттама беру. 6. Рекреациялық ресурстарға, Қазақстанның әр түрлі өңірлерінде туризмді дамыту келешегі мен туристік игерілгенділікке талдау жасау және оны бағалау. | |
| 6 | География ғылымның тарихы мен методологиясы | <p>Курстың мақсаты - магистранттарда қазіргі географияның теориясы мен методологиясы, тарихы туралы жалпы географиялық білімді қалыптастыру. Курста географияның методологиясына болжам жасау және қазіргі жағдайына талдау жасау қарастырылады.</p> <p>Курстың негізгі міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географияның ежелгі кезеңнен қазіргі уақытқа дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы және оның негізгі бағыттары мен қарама-қарсы жақтары, зерттеу нысанасы, мақсаты мен міндеттері, пәні туралы таныстыру. 2. Қазіргі физикалық және экономикалық географияның және қазіргі ғылыми танымы туралы ғылыми теориясының, тұжырымдамасының және болжамдарының мазмұнын ашу. 3. Географиялық ғылымды ұтымды оқыту мақсатында қажетті өздігінен білім алу және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу туралы магистранттардың білік-дағдысын қалыптастыру. | <p>География Жер туралы ғылымдар жүйесінде, негізгі түсініктер мен ұғымдар, география ғылымдарының жүйесі. Жердің географиялық зерттеудің тарихы: антикалық география, Ортағасырлық гнеография, Ұлы географиялық ашылулар заманы, Жаңа заман географиясы, Қазіргі география. Географиялық ашылулар, олардың түрлері, Отандық және шетелдік көрнекті география ғалымдары. Жетекші ғылыми мектептері. Географияның методологиялық аспектілері. География ғылымдарының теориясы, проблемалары, идеясы, гипотезасы, заңдары мен заңдылықтары. Пән аралық байланыстары. Географияның қазіргі проблемалары мен перспективалы дамуы.</p> | 3 | 2 | Педагогика, Жаратылыстану пәндерді оқытудың әдістемесі, Ғылымның тарихы мен методологиясы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау | <p>Географиялық білім берудегі инновация, География ғылымының қазіргі парадигмасы</p> | <p>Физикалық-географиялық әдістер мен зерттеуді игеру қорытындысында магистрант білуі тиіс:</p> <p>Ежелгі кезден бастап қазіргі кезге дейінгі географияның негізгі дамуын, қазіргі географияның жетекші бағыттары мен парадигмаларын,, географиялық қабықтағы маңызды географиялық заңдылықтарды, Физикалық және экономикалық географияның жетекші теориялық ұғымдарын, географиялық ғылыми фактыларын, қоршаған табиғи ортаға қатысты географиялық заңдылықтарды;</p> <p><i>Білуі тиіс:</i> табиғаттың құбылыстарына талдау жасау мен түсіндіру барысында жалпы географиялық және методологиялық білімін дұрыс қолдануы тиіс, географиялық карталарды және тағы басқа географиялық ақпарат көздерін дұрыс қолдануы, география ғылымының теориясы мен методологиясына қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді өздігінше орындай алуы тиіс. Курстың басты міндеті магистранттарда қоршаған табиғи ортаға деген жауапкершілікті және ұқыпты білік-дағдыларды қалыптастыру</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | <p>Географиялық білім дамуының жаңа тұжырымдамасы</p> | <p>Қазақстан білім беруді модернизациялау контекстіндегі МЖББС. Негізгі жалпы білім беру. Географиялық білім жаңғырту. Мектеп география жаңа Тұжырымдаманың негізгі идеялары. Білімнің негізгі мақсаты. Мектеп географиясының мақсаты. Құралдар мен әдістер өзгерістері. Қазіргі заманғы географиялық білім берудің басымдықтары.</p> | <p>1. Білім беруді дамытудың концепциясы 2. Қазіргі география және географиялық білім берудің жаңа міндеттері</p> | | | | | <p>болып табылады. <i>Пәнді оқып үйрену барысында магистрант мынаны білуі және меңгеруі керек:</i> Қазақстан Республикасының Заңы және ғылым «Білім туралы»; география қазіргі заманғы үрдістер мен түсініктер: тұрақты даму, экологиялық тұрақты даму, адам дамуы, климаттың өзгеруі және климаттың қазіргі заманғы мәселелері, атмосфераны қорғау ауаның халықаралық ынтымақтастық (Киото хаттамасы және т.б.), Биоәртүрлілікті сақтау саласындағы институционалдық шешімдер. <i>меңгеруі қажет:</i> Қазіргі заманғы географиялық мақсаттары мен міндеттерін тандау және табу. Пәні мен зерттеу объектісі арасындағы айырмашылық жүргізу керек. Пәнаралық байланыс табу. Тұрақты даму тұжырымдамасын пән арасын анықтау және ажырата білу; себептерін табу және ағымдағы экологиялық мәселелердің салдарын анықтау. Жалпы климаттың өзгеруі мен қоршаған ортаны болжау. Бүгінгі экологиялық мәселелердің шешу жолдарын табу.</p> |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ

Специальность 6М011600-«География»

Академическая степень – магистр педагогических наук

1-курс

| № п/п | Наименование дисциплины | Краткое содержание курса с указанием цели | Основные разделы | Кол. кр. | Сем. | Пре- реквизиты | Постреквизиты | Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции) |
|----------|---|---|--|-------------|------|--|---|---|
| 1 | Организация и планирование научных исследований | <p><i>Целью дисциплины</i> является в овладение магистрантами знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.</p> <p>– формирование у обучаемых общих представлений о необходимости изучения основ научных исследований;</p> <p>– раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов;</p> <p>– знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;</p> <p>Общая методология научного</p> | <p>Обзор основных направлений развития научных исследований.</p> <p>Методология и методика научного исследования.</p> <p>Научные методы познания в географических исследованиях.</p> | 3 | 1 | <p>Гео-информатика, Методика преподавания географии в школе, История и методология науки</p> | <p>Развитие Земли и географические закономерности, Управление проектами, Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана, Ландшафтное планирование, История и методология географической науки, Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии,</p> | <p>В результате изучения дисциплины магистрант понимать и иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об объекте и предмете изучения этой дисциплины, ее основных целях и задачах; - о методах организации научного поиска и научных исследований; - о методах поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования и по своей специальности; - о состоянии и динамике развития научных исследований в Казахстане и за рубежом; - об эволюции научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями; - об особенностях |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|--|---|
| | | творчества. Общая схема хода научного исследования. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над рукописью диссертации. Композиция диссертационной работы. | | | | | Современные парадигмы географической науки | организации научных исследований в географии, экологии и геоэкологии; - о цели и основных задачах науки, научного поиска, научных исследований, научных разработок и эффективного обеспечения научной деятельности; - о методах организации научного географического исследования. |
| | Современные методы географических исследований | Введение в основы научных исследований. Структурные проблемы организации научных исследований и условия. Структурные проблемы организации научных исследований и условия их организации. Основы научных исследований. Разновидности научных исследований. Патентоведение и основы научных исследований. Учет стоимости основных средств. | Методология и методика научного географического исследования. Основные методы поиска информации для географических исследований. | | | | | |
| 2 | Развитие Земли и географические закономерности | <i>Целью дисциплины</i> «Развитие Земли и географические закономерности» является рассмотреть многогранные процессы эндогенного и экзогенного характера, происходящие на планете и оценить их роль в формировании облика планеты, ознакомление с общими географическими закономерностями Земли. Введение. Земля в Солнечной системе; Развитие географической оболочки; Курговорот вещества и энергии; Дифференциация географической оболочки; Ландшафтообразующие процессы; Космогинические гипотезы; Теории глобальной эволюции Земли; Мобилизм; Закон зональности, азональности и интозональности, и их проявления. Секторность. | Развитие Земли. Теории и гипотезы. Общие географические закономерности Земли. | 3 | 2 | Общее землеведение, Геология с основами геоморфологии Палео-география, Организация и планирование научных исследований | Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии, Современные парадигмы географической | В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать</i> : Историю происхождения Земли. Основные теории и гипотезы происхождения Земли. Главные географические закономерности. Причины и следствия географических закономерностей. <i>уметь</i> : Находить объяснения и давать свою точку зрения по вопросам происхождения Земли. Объяснять и понимать причины и следствия географических закономерностей Земли. Использовать полученные знания в профессиональной и повседневной жизни. |
| | Геосферы Земли и | Влияние деятельности человека на | Основные особенности | | | | географической | В результате изучения |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|---|---|---|--|--|
| | деятельность человека | атмосферу. Проблемы современного климата. Влияние деятельности человека на гидросферу. Проблемы поверхностных вод. Геоэкологические проблемы почв и земельных ресурсов. Человек и литосфера. Человек и биосфера. Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем. Антропогенные ландшафты | Геосферы Земли. Влияние деятельности человека . | | | | науки | дисциплины магистрант должен <i>знать</i> : Основные законы функционирования геосфер Земли. Главные виды антропогенное влияния на геосферы Земли. Современное состояние и динамику развития географических оболочек. Последствия изменения окружающей среды и его влияние на здоровье человека. <i>уметь</i> : Анализировать и оценивать состояние геосфер Земли, вести мониторинг за состоянием окружающей среды, выявлять причины и последствия геоэкологических изменений окружающей среды, находить пути решения сложившихся проблем, прогнозировать динамику геоэкологических изменений окружающей среды в будущем. |
| 3 | Управление проектами | Основной целью курса является выработка умения разработки и реализации проекта на основа детального анализа всех существующих факторов. Для реализации поставленной цели в процессе курса решаются следующие задачи: определить необходимость и сущность управления проектами; изучить проектный цикл и определить примерное содержание фаз жизненного цикла проекта; рассмотреть функции (планирование, контроль, анализ, мониторинг, оценка и т.д.) и подсистемы (управление качеством, временем, рисками и т.д.) по основным фазам | Основы управления проектами. Разработка проекта. Функции управления проектами. Подсистемы управления проектами. | 2 | 2 | Общее землеведение, Геология с основами геоморфологии Палео-география, Рекреационная география, Организация и планирование научных исследований | Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации | В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать</i> : современную методологию управления проектом (определение и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления); <i>уметь</i> : определять цели, предметную область и структуры проекта; <i>владеть</i> : навыками формирования основных разделов сводного плана проекта (осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|--|--|
| | | проектного цикла (от анализа инвестиционных возможностей до закрытия проекта). | | | | | географии, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем | его основным параметрам; управлении проектом). |
| | География природных опасностей и рисков | Природные опасности и риски. Организация предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Глобальные угрозы и чрезвычайные ситуации на Земле. Биолого-социальные опасности и риски. Агроклиматические опасности и риски. | Опасные явления как фактор природных рисков. Классификацию природных опасностей. Управление природным риском. | | | | | В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать</i> : Понятие о природной опасности и риске. Генетические типы природных опасностей. Классификацию природных опасностей: природные, природно-техногенные. Понятие о чрезвычайной ситуации, бедствии, катастрофе. Критерии чрезвычайных ситуаций. Закон РК «О чрезвычайных ситуациях». Предупреждение и снижение последствий природных и природно-техногенных опасностей. <i>уметь</i> : Выявлять причины развития природных природно-техногенных опасностей. Наблюдать, анализировать и оценивать развитие опасных природных и природно-техногенных явлений. Предупреждать развитие опасных природных явлений. Правильно ориентироваться в случае природных катаклизмов. |
| 4 | Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана | Целью настоящей дисциплины является получение первичных знаний о происходящих в современном глобализирующемся мире изменениях, способствующих коренному изменению функций и роли государства. Сформировать у магистранта понимание о содержании и особенностях | Идеи пространства в геоэкономической науке и мировой доход и геоэкономическая рента. Понятие и основные признаки геоэкономических систем. Проблемы создания и функциональное назначение геоэкономического атласа | 3 | 2 | Информатика, Экономическая теория, Политология, Экономическая и социальная география Казахстана | Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и | В результате освоения курса магистрант должен получить следующие умения и навыки: - владение понятийным аппаратом курса; - умение проводить структурный анализ государственной политики и управления; |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | <p>современной системы государственного управления. Достижение этой цели предполагается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистрантов основы исследовательского анализа; - показать основные методологические и методические приемы исследования и их применение в ходе изучения курса; - научить обобщать и систематизировать изученный материал; - обучить принципиальным основам формулировки выводов и выдвижению собственных точек зрения относительно изучаемых явлений и процессов политической и социально-экономической сфер. В курсе изучается круг процессов и проблем в геоэкономическом пространстве на базе системного подхода к предмету. | <p>Геоэкономическая активизация Казахстана</p> | | | <p>прогнозирование в географии, География инновационных отраслей мирового хозяйства, Современные парадигмы географической науки</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять сравнительный анализ зарубежных и отечественных социально-экономических процессов; - умение на основе изученных методик проводить текущий анализ экономических и политических систем и процессов в общемировом и региональном измерениях - составлять прогнозные оценки в отношении внешнего государственного курса и изменений государственных систем в мире; - выбирать концепции исследования и анализа различных ситуаций; - проводить активные методы исследования в социально-экономической и политической сферах. |
| <p>Информационные технологии обучения естественных дисциплин в ВУЗе</p> | <p>Цели дисциплины: сформировать фундаментальные основы в области информационно - коммуникационных технологий как составляющих формирования информационного общества; обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися базовыми информационными процессами и их моделями; сформировать область применения базовых и прикладных информационных технологий; раскрыть учащимся роль использования информационных и коммуникационных технологий в образовании и в развитии современного общества; сформировать навыки для применения информационно - коммуникационных технологий в</p> | <p>Информационный анализ педагогических систем. Дидактические основы создания и использования средств ИКТ.</p> | | | | <p>В результате изучения дисциплины магистрант <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели обучения курса; - структуру и содержание научно-естественного образования; - классификацию методов обучения естественных дисциплин; сущность и пути осуществления проблемного обучения географии; - систему средств обучения естественных дисциплин, их дидактические особенности и функции; - виды планирования и организации учебной работы; требования к структуре занятий; формы |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|---|---|--|--|
| | | своей профессиональной деятельности. | | | | | | <p>организации учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии обучения. - воспитательные, образовательные и развивающие функции дисциплины. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать студентам навыки работы со всеми основными средствами обучения; - составлять тематические планы занятий; - проводить занятия разных типов (лекции, СРМП, СРМ); - формулировать цели занятий, определять их содержание, отбирать методы, приемы и средства обучения, оценивать качество занятий; - организовывать и проводить полевые и экскурсионные работы и исследования. Оформлять полученные результаты и использовать их в процессе обучения; - заниматься самообразованием, используя для этого методическую литературу, опыт преподавателей, научные исследования и разработки; - использовать современные технологии обучения географии. |
| 5 | Ландшафтное планирование | Цель освоения дисциплины: приобретение знаний о принципах адаптации землепользования к ландшафтной структуре и минимизация конфликтных | Концепции фундаментальной науки, применимые к ландшафтному планированию. Мировой опыт ландшафтного планирования. | 3 | 2 | Ландшафтоведение, Геология с основами геоморфологии | Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое | В результате освоения дисциплины магистрант должен: <i>знать:</i> руководящие для ландшафтно-планировочных |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>ситуаций. Задачи: познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в ландшафтном планировании; познакомить с отечественным и мировым опытом ландшафтного планирования и нормативной базой; дать представление о критериях принятия решений при размещении хозяйственных объектов и объектов экологической инфраструктуры с учетом экологических, экономических и социальных интересов; обучить методам анализа ландшафтной структуры и ландшафтного планирования на локальном и региональном уровнях.</p> | <p>Методология ландшафтного анализа для целей планирования. Анализ структуры землепользования. Методология планирования размещения видов деятельности в ландшафте.</p> | | | <p>Биогеография, География почв, Физическая география материков и океанов</p> | <p>обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Учение о природе Казахстана</p> | <p>решений теоретические положения ландшафтоведения, ландшафтной экологии, геохимии и геофизики ландшафта, социально-экономической географии; представление о многофункциональности ландшафта; региональную и локальную специфику технологий природопользования в зависимости от ландшафтных условий; нормативную и информационную базу ландшафтного планирования и других видов территориального планирования. <i>уметь:</i> ранжировать приоритеты природопользования в зависимости от региональной и ландшафтной специфики; анализировать причины и следствия конфликтов землепользования; прогнозировать дальнедействующие эффекты землепользования; обосновывать предложения по оптимизации адаптации землепользования к ландшафтной структуре. <i>владеть:</i> навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами ландшафтного планирования на локальном и региональном уровнях; навыком сравнения альтернатив</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | | | | природопользования; навыком разработки предложений по минимизации конфликтов природопользования; методами проектирования экологического каркаса. |
| | Территориальная организация рекреации и туризма | Цель дисциплины - ознакомление магистрантов с территориально- рекреационными системами, рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки. Задачи дисциплины - изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития туризма в различных регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. | Введение в региональный туризм. аспекты регионального туризма. Туристско-рекреационное районирование мира WTO. Система туристских макрорегионов (европейский, американский, азиатско- тихоокеанский, азиатско- ближневосточный, африканский). Типология туристских мезорегионов. | | | Культурология , Физическая география материков и океанов, Рекреационная география, География населения, История и философия науки | Геоэкологические аспекты природно- техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Современные парадигмы географической науки | Требования к знаниям и умениям магистрантов по дисциплине должны <i>знать:</i> 1. Основные теоретические положения и базовые понятия и термины курса. 2. Основы рекреационного и туристского природопользования. 3. Подсистемы рекреационных систем. 4. Основные закономерности формирования и развития ТРС. <i>уметь:</i> 1. Критически анализировать основные концепции и понятия науки. 2. Определять и оценивать факторы, влияющие на формирование ТРС 3. Применять геоинформационные технологии для моделирования в туристском бизнесе. 4. Давать характеристику рекреационных ресурсов Казахстана а, на базе которых развивается как внутренний, так и международный туризм и происходит формирование основных туристских потоков. 5. Давать связанную характеристику любого туристско-рекреационного |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | | района. 6. Анализировать и давать оценку рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах Казахстана. |
| 6 | История и методология географической наук | Целью курса является овладение магистрантами обще-географическими знаниями в области истории, методологии и теории современной географии. Данный курс включает историю, анализ современного состояния и прогноз методологии географии. Ведущими задачами курса являются: 1. Ознакомление магистрантов с основными этапами развития географии с древнейших времен до настоящего времени, раскрытие ее противоречий, ведущих тенденций и парадигмальных сдвигов в определении объекта, предмета, целей и метода исследований. 2. Раскрытие содержания научных теорий, концепций и гипотез, составляющих теоретическое ядро современной физической и экономической географии и современного научного мировоззрения в целом. 3. Формирование у магистрантов системы учебных умений и навыков, необходимых для дальнейшего успешного изучения географической науки в процессе самообразования и после вузовского обучения. | География в системе наук о Земле, основные понятия и категории, система географических наук. История географического изучения Земли: античная география, география Средневековья, Эпоха Великих географических открытий, география эпохи нового времени, современная география. Географические открытия, их типы, выдающиеся географы отечественной и мировой науки. Ведущие научные школы. Методологические аспекты географии. Теория географической науки, проблемы, идеи, гипотезы, законы и закономерности. Междисциплинарные связи. Современные проблемы и перспективы развития географии. | 3 | 2 | Педагогика, Методика преподавания естественных дисциплин, История и методология науки, Организация и планирование научных исследований | Инновации в современном географическом образовании, Современные парадигмы географической науки | В результате изучения методов физико-географических и исследований <i>магистрант должен знать:</i> основные этапы развития географии с древнейших времен до настоящего времени, ведущие тенденции и парадигмы современной географии, важнейшие географические закономерности оболочки, ведущие теоретические понятия физической и экономической географии, географические научные факты, касающиеся проявления географических закономерностей в окружающей природной среде; <i>уметь:</i> грамотно использовать методологические и общегеографические знания для объяснения и анализа различных явлений природы, правильно применять географические карты и другие источники географической информации, самостоятельно осуществлять поиск научной информации, касающейся вопросов теории и методологии |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>географической науки Особую задачу курса представляет формирование у магистрантов норм бережного и ответственного отношения к окружающей природной среде.</p> |
| | <p>Новые концепции развития географического образовани</p> | <p>Современная географическая наука и её решающая роль в реформировании содержания и структуры географического образования. Современная география и новые задачи географического образования. Основные тенденции развития современной географии. Основные научные концепции современной географии. Новая роль и новые задачи географического образования. Современные тенденции развития географического образования.</p> | <p>1. Концепция развития образования 2. Современная география и новые задачи географического образования</p> | | | | <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать</i>: Закон Республики Казахстан «Об образовании» и науке; современные направления и концепции географической науки: устойчивое развитие, устойчивое экологическое развитие, человеческое развитие, современные проблемы климата и климатологии, международное сотрудничество в области охраны атмосферного воздуха (Киотский протокол и др.), институциональные решения в области сохранения биоразнообразия. <i>уметь</i>: Выделять и находить цели и задачи современных географических направлений. Различать предмет и объект исследования. Находить междисциплинарные связи. Выявлять и различать концепции устойчивого развития; находить причины и определять последствия современных экологических проблем. Прогнозировать изменения климата и окружающей среды в целом. Находить пути решения современных геоэкологических проблем.</p> |

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ИНСТИТУТЫ

Мамандық 6M011600 – география 2 курс

Академиялық дәрежесі: педагогика ғылымының магистрі

2-курс

| № п/п | Пәннің атауы | Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны | Негізгі бөлімдер | Кр. саны | Сем. | Пререквизиттер | Постреквизиттер | Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері) |
|-------|--|---|--|----------|------|--|---|--|
| 1 | Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері | <p>«Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері» пәннің мақсаты: табиғи-техногендік жүйелердің негізгі түрлерінің геоэкологиялық ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p><i>Пәннің міндеттері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдени ландшафтың экологиялық мәселелерінің ерекшелігін ашу, оның аз өзгерген экологиялық фонмен сипатталынатын аймақтың ұстанымдық өзгешелігі; - табиғи-техногендік жүйелердің негізгі түрлерінің табиғатты пайдалану, экологизациялау стратегиясын ашу. | <p>Тұрақты дамудың тұжырымдамалық негізі. Тұрақты дамудамудың геоэкологиялық негіздері. Өңірлік экологиялық менеджмент жүйесі. Экологиялық менеджмент.</p> | 3 | 3 | Экология және тұрақты даму, Климатология метеорология негіздерімен, Геоэкология, Ландшафтану, Топырактану, Экономикалық және әлеуметтік география, Биогеография, Геология геоморфология негіздерімен | Табиғатты пайдалануды ұйымдастыру және басқару, Табиғи-аумақтық кешенді кеңістік-уақыттық ұйымдастыру, Қазіргі дүниедегі интеграция мен жаһандану, Табиғи-антропогендік жүйелерді географиялық болжам жасау, Кластерлік экономика, ГАЖ-технологияларды пайдалану, Инновациялық экономика, Қоршаған ортаға әсерді бағалаудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасы | <p><i>Пәнді оқыту үйрену барысында магистрант мынаны білуі керек:</i> антропосфера және техносфера уралылімнің ғылыми негізін; жүйе – экономика – адамның өзара әрекетін; қоршаған ортаға шаруашылық инфрақұрылым әрекетінің экологиялық ксалдарларын.</p> <p><i>Магистрант меңгеруі қажет:</i> өндірістік және ауыл шаруашылық өнеркәсіп салаларының зерттеу меттік-экономикалық және экологиялық ксалдарының қындауды; мәдени ландшафт құрудың стратегиясын жетілдіруді; өнеркәсіптің өндірістік және басқа да шаруашылық әрекет түрлерінің экологизациялау міндеттерін шешуді. практикалық дағдыларын иелену: табиғи-техногендік геоэкологиясының фerasына ғылымизерттеулер жүргізу; табиғи-техногендік геоэкологияның қоршаған орта экологиялық әлеуметтік-экономикалық ксалдарларын бағалау</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | <p>ау; табиғи-техногендік геоэкологиялық жағдайының экологиялық жағдайының тағайындау жұмыстарын жасау.</p> |
| | <p>Географиялық болжау негіздері және қоршаған ортаға әсер етуді бағалау</p> | <p>«Географиялық болжау негіздері және қоршаған ортаға әсерді бағалау негіздері» пәнінің мақсаты: табиғаттың өзгеруіне байланысты экономикалық қызмет саласындағы шешімдер қабылдау процесіне жүйелі көзқарас туралы идеялар қалыптастыру болып табылады. <i>Курстың міндеті:</i> 1. Табиғи ресурстар және қоршаған ортаны бақылаудың мемлекеттік болжау негіздерін қарастыру. 2. Болжау әдістері мен тәсілдерін зерттеу. 3. «Қоршаған ортаға әсерді бағалау» бөліміне нұсқаулар беру.</p> | <p>Пән, мақсат, тапсырмалар, негізгі түсініктер, әдістер және болжау құралдары өндірістік қызметтің ғылыми ауданы ретінде қоршаған ортаға әсерін бағалау.</p> | | | | | <p><i>Білуі керек:</i> Мақсаттары, міндеттері және осы ғылым құрылымындағы «географиялық болжау және қоршаған ортаға әсерін бағалау негіздері» ғылымының орны мен рөлін болжау. ҚОӘБ ғылымдарының нәтижелерін пайдалану. «Ауа райы кестесі географиялық және қоршаған орта әсерін бағалау негізінде» техникалық, гуманитарлық, әлеуметтік және экономикалық нәтижелер. <i>Істей білуі керек:</i> Биологиялық және экологиялық циклдерді жүйелік ойлау және қорытындылау. Әлеуметтік және экономикалық жағдайлар мен қоршаған орта элементтерінің пайдалану болжамы жөніндегі операцияларды жүзеге асыру. ҚОӘБ жобалары бойынша осы білімдерін пайдалану.</p> |
| 2 | <p>Тұрақты дамудың геоэкологиялық негіздері</p> | <p><i>Курстың зерттелу мақсаты</i> қазіргі заманғы географиялық тұрақты даму мәселелерін білу. "Орнықты даму" түсінігінің пайда болу тарихы және оның қазіргі түсінігін қалыптастыру. Тұрақты дамудың қазіргі тұжырымдамасы, ғаламдық даму моделі теория негіздері, орнықтылық, әр түрлі деңгейлері тұрақтылығын анықтайтын, оның факторлары, негізгі даму проблемалары мен жолдары олардың шешімдері жаһандық</p> | <p>Тұрақты дамудың тұжырымдық негіздері. Тұрақты дамудың геоэкологиялық негіздері. Табиғатты пайдаланудың өңірлік жүйесі. Табиғатты пайдалану басқармасы.</p> | 2 | 3 | <p>География ғылымының тарихы мен методологиясы, Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар, Жер геосфералары және адам әрекеті, Табиғи апаттар</p> | <p>Табиғатты пайдалануды ұйымдастыру және басқару, Табиғи-аумақтық кешенді кеңістік-уақытты ұйымдастыру, Қазіргі дүниедегі интеграция мен жаһандану, Табиғи-антропогендік</p> | <p><i>Пәнді оқу нәтижесінде магистрант білу қажет:</i> Тұрақты даму тұжырымдамасының алғышарттарының пайда болуы; Қоғамның қазіргі кезде дамуына сипаттама, - БҰҰ-ның қоршаған орта туралы конференциясының мазмұны және негізгі құжаттары; - тұрақты даму тұжырымдамасының қалыптасу</p> |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|---|---|
| | денгейдеқарастырылады. <i>Құрстың міндеттері:</i> тұрақты даму тарихын зерттеп қалыптастырудың негізгі алғышарттары мен идеяларыны туралы түсінік қалыптастыру; жаңа парадигмасы ойлау және қызмет; білімді қалыптастыру туралы тұжырымдамасы орнықты даму мақсатында бас және негізгі қағидаттары, 21 ғасырда қоғамның дамуы; магистранттарды қолданыстағы тәсілдермен және әдістермен орнықты дамуға көшу әлемдік тәжірибеде оқып үйрену; тұрақты даму тұжырымдамасын, негізгі жолдары орнықты дамуға көшу жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде; үйрену тәсілдері орнықты даму қағидаттарын іске асыру негізгі секторларындағы қоғамдық дамыту; меңгеру, тәжірибелік дағдыларды әзірлеу және іске асыру ұзақ мерзімді бағдарламаның тұрақты дамуға көшу жалпыресейлік, аймақтық және жергілікті деңгейлерде; қоғамдық даму, жүйелік қалыптастыру, біріктірілген тәсіл жалпы экологиялық проблемаларды шешу контексінде. | | | және тәуекел географиясы, Ландшафтық жоспарлау | жүйелерге географиялық болжам жасау, Кластерлік экономика, ГАЖ-технологияларды пайдалану, Инновациялық экономика, Қоршаған ортаға әсерді бағалаудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасы | тарихы, оны іске асыру жөніндегі негізгі ережелермен бағдарламалар; - Тұрақты даму тұжымдамасының негізгі ұғымдары, принциптері мен аспектілері; - әдіснамалық негіздердің тұрақты даму тұжырымдамасы және негізгі императивы тұрақты даму - табиғи және әлеуметтік, табиғи жүйелердің негізгі заңдылықтары, принциптері мен даму ерекшеліктері; <i>білу:</i> - экологиялық мәселелердің өзара байланысы мен жалпы дамуды табу; - экологиялық синтездеу, экологиялық және әлеуметтік даму аспектілері; тұрақты дамудың қолданыс тәсілдерін талдау; - тұрақты дамудың адамзат қоғамын қамтамасыз етуге байланысты талдау процесстері; - тұрақты дамудың табиғи, экономикалық және әлеуметтік-мәдени факторларын бағалау; - тұрақты дамудың алғышарттары мен тәуекелдерін анықтау; <i>меңгеруі:</i> -тұрақты дамудың қалыптасуына көзқарас қалыптасыра отырып мақсаттыры мен құралдарын тандау. |
| Урбогеография | <i>Пәннің негізгі мақсаты</i> магистранттарға қалалардың пайда болуы мен даму заңдарын, қалалардың түрлерін оның негізгі іні қалыптастыру орналасуы мен басқару объектілерін | Қалалардың тарихи даму кезеңдері. Негізгі ұғымдар, ерекшеліктері мен қазіргі заманғы урбанизация. Қалалық жүйе шеңберіндегі | | География ғылымының тарихы мен методологиясы, Жобаларды басқару, Қазақстанның | Қазіргі дүниедегі интеграция мен жаһандану, Кластерлік экономика, Инновациялық экономика, Қоршаған | <i>Пәннің нәтижесінде магистранттар білуі керек:</i> -ұғымдардың жүйесін, урбанизациялық терминология; |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|---|--|
| | | <p>қалыптастыру. міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қалалардың жалпы теориялық және әдістемелік негіздерін, урбанизация және урбанизм классикалық теориясын ұсыну; - магистранттарды қалалық реттеулердің әлеуметтік теориялармен таныстыру; - Қаланың кеңістіктік құрылымын, олардың дамуының негізгі заңдылықтарын және қаладағы қоршаған ортаның сапасын анықтайтын факторлардың зерттеу әдістерін қалыптастыру; - Қалалық жүйелердің негізгі даму кезеңдерін қарастыру | <p>қала. Қаланы жобалау негізінде шешім қабылдау.</p> | | | <p>геоэкономикасы және стратегиялық дамуы және</p> | <p>ан ортаға әсерді бағалаудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасы</p> | <p><i>білу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі әдістер арқылы қалаларды анықтау; - урбанизация мәні мен жаһандық урбанизация процесінің негізгі кезеңдерін түсіндіру; - қалалардың тарихи және кеңістіктік эволюциясының мәнін қазіргі заманғы қалалардың даму тұжырымдамасы мен түсінідіру; - Мемлекеттік және муниципалдық басқару саласында аумақтық және ұйымдастырушылық міндеттерді шешу : - адам қызметінің әдістемесін философиялық тұрғыда түсіну; - жүйелі теориялық және практикалық білімдерін қолдана білу гуманитарлық, әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік және экономикалық ғылымдармен байланысы. |
| 3 | <p>Ғылыми зерттеулерді картографиялық тұрғыдан қамтамасыз ету</p> | <p><i>Пән мақсаты</i> магистранттардың ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және басқаруға бағытталған заңдылықтарды, принциптерді, түсініктерді, ерекшеліктері туралы білімдерді игеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушыларда ғылыми бағыттардың, нәтижелердің даму сипатын, біртұтас жүйе ретінде әр цивилизациялық қоғамның барлық процестерге қатысты айқындау. - негізгі теориялық түсініктермен, | | | | <p>Картография топография негіздерімен, Топография геодезия негіздерімен, Геоинформатика Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Географиялық</p> | <p>Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Географиялық білім берудің қазіргі инновациялары, Географиялық теориялардың методологиялық</p> | <p><i>Пәнді оқудың нәтижесінде магистрант білу керек:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - геоақпараттық негіздерін, түрлерін, картографиялық есептердің анализі, ақпараттық материалдарды құру әдістерін (жергілікті жердің сандық модельдері, қағаз карталарды сандық форматқа ауыстыру); - картографиялық мәліметтердің түрлі көздерін қалыптастыру, географиялық жүйе |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | заңдылықтармен, принциптер, терминдер, әдістер, технология, құрал және операциялармен таныстырып, жүзеге асыру. Ғылыми шығармашылықтың жалпы әдістемесі. Ғылыми зерттеу ісінің жалпы сызбасы. Диссертацияны жазуға дайындық және ғылыми ақпаратты жинастыру. Әдеби көздерді библиографиялық іздестіру. Әдебиеттерді зерттеу және керекті мағлұматтарды іріктеу. Диссертацияны қолмен жазу. Диссертациялық жұмыстың композициясын құрастыру. | | | | зерттеулердің қазіргі әдістері, Білім беруді ақпараттандыру, Географиядағы үлгілеу | проблемалары, ГАЖ-технологияларды пайдалану | зерттеулерінде қашықтық зондтауды ұйымдастыру түрлерін; <i>білу:</i> -географиялық суреттердің картографиялық үлгілерді түрлерге бөле алу қажет, сандық үлгілерді жобалау негіздерін қолдану; мәлімет көздеріне негіз бере алу. |
| Қазіргі картографиядағы геоақпараттық технология | <i>Пәннің мақсаты:</i> ғылыми зерттеу жұмыстарын басқару мен ұйымдастыру ерекшеліктері, мазмұны, терминдері, түсініктері, қағидалары, заңдары туралы білімдерді магистранттарға игерту; - ғылыми зерттеулердің негізін оқып үйрену қажеттіліктері туралы жалпы көрінісін білім алушылардың санасында қалыптастыру; - ғылымның нәтижелері мен ғылыми бағыттарын, ғылымның үдемеліболмысын, олардың барлық бірыңғай жалпы үрдістері ретінде ілгерілемелі өркениетті қоғамның дамуы үшін қажеттіліктерін ашу; - ғылыми іс-шараларды жүзеге асыру амалдары, құрал-жабдықтар, технология, үрдістер, әдістер, түсініктер, терминдер, қағидалар, заңдар, негізгі теориялық ережелерімен таныстыру; Ғылыми шығармашылықтың жалпы әдістемесі. Ғылыми зерттеулердің жалпы өту барысы. Диссертацияны жазуға және ғылыми ақпаратты жинақтауға дайындық. Әдебиет көздерін библиографиялық іздеу. Әдебиеттерді зерделеу және нақты | Географиялық ақпараттық жүйе (ГАЖ – ғылымдағы танымның тиімді құралы). | | Топография геодезия негіздерімен, Геоақпарат, Білімді ақпараттандыру, Географиядағы үлгілеу | Әлеуметтік және саяси, экономикалық географияның өзекті мәселелері, География ғылымының тарихы мен әдістемесі, Географиялық негізде басқару, Геожүйелер туралы ілім | Пәнді оқу нәтижесінде магистрант <i>нені білуі тиіс:</i> - геоақпараттық әдістің негізін, түрлерін, картографиялық талдау әдістемесінің мазмұны мен міндеттерін; - ақпараттық мәліметтерді автоматтық түрде жасау тәсілін (елді-мекендердің сандық үлгілері, қағаз карталарды сандық пішімге айналдыру және т.б.); - картографиялық мәліметтердің әртүрлі дереккөздерін қалыптастыру; - жүйелі географиялық зерттеулерде қашықтықтан зондылау мәліметтерін қолдану тәсілін; <i>Магистрант істей алуы тиіс:</i> -географиялық кескіндемелердің картографиялық үлгілерін жіктеуді; - сандық үлгілерді жобалау мәнін білуі; - географиялық зерттеулер үшін картографиялық негіздерді жобалау мақсатында әртүрлі дереккөз мәліметтерін | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | мәліметтерді таңдау. Диссертацияның қолжазбасымен жұмыс жасау. Диссертациялық жұмысты құрылымдау. | | | | | | колдануды дәлелдей алуы.. |
| 4 | Географиялық глобалистика | Географиялық глобалистика пәнінің мазмұнында «глобалистика», «географиялық глобалистика» ұғымдарының мәні, пайда болуы; - глобалистиканың пәнаралық сипаты және басқа ғылым салаларымен байланысы; - Жер ғаламшарының біртұтастығы мен бірлігі идеясы; глобалистиканың қалыптасу кезеңдері мен негізгі бағыттары; - Жер ғаламшарындағы әлеуметтік, табиғи процестерді бейнелейтін ғаламдық проблемалар; - қазіргі ғаламдық проблемалар; Қазақстанның қазіргі ғаламдық проблемаларды шешудегі орны мен рөлі және т.б. мәселелер қарастырылады. «Географиялық глобалистика» пәнінің мақсаты магистранттарды жалпығаламшарлық процестер мен құбылыстардың кеңістіктік пайда болуын зерделейтін география ғылымдарының жаңа бағыттарының бірі адамзаттың ғаламдық проблемалары туралы іліммен таныстыру болып табылады. | Географиялық глобалистиканың теориялық мәселелері. Қазақстан және глобализация | 2 | 3 | Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы (дүние жүзілік шаруашылық, адамзаттың ғаламдық проблемалары, демографиялық жарылыс, демографиялық саясат). Қазіргі дүние географиясы (елдерді аймақтық топтастыру, әлеуметтік-экономикалық деңгей бойынша жіктемеу, шаруашылықтың макро-мезо және микро құрылымдары) | Қазіргі дүниедегі интеграция мен жаһандану, Кластерлік экономика, Инновациялық экономика, Табиғатты пайдалануды ұйымдастыру және басқару, Қоршаған ортаға әсерді бағалаудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасы | «Географиялық глобалистика» пәнін оқу нәтижесінде магистрант: –«глобалистика», «географиялық глобалистика» ұғымдарының мәнін; –глобализациялық процестердің тенденциялары мен себептерін; – глобалистиканың қалыптасу кезеңдерін; – қазіргі әлемдік глобалистика және оның өзекті мәселелері мен даму болашағын біледі; – табиғи және әлеуметтік факторларды ескере отырып, географиялық глобалистиканың тиімділігін қамтамсыз етуді; –географиялық глобалистиканың әртүрлі проблемалық жағдаяттарын болжай және айқындай алуды меңгереді. |
| | Қазіргі заманғы ғаламдық проблемалар | Қазіргі ғаламдық проблемалар пәнінің мазмұнында «ғаламдық проблемалар», «саяси глобалистика», «посиндустриалды қоғам», «терроризм», «экологиялық дағдарыс», «фертильді коэффициент» ұғымдарының мәні және олардың пайда болу мәселелері қарастырылады. пәннің мақсаты – магистранттарға ғаламдық проблемалардың даму процесі заңдылықтары олардың бір- | Глобалистика және қазіргі ғаламдық проблемалар. Ғаламдық проблемалардың қоғамға әсері және оларды шешу. | | | | | «Қазіргі ғаламдық проблемалар» пәнін оқу нәтижесінде магистрант: - ғаламдық проблемалардың теориялық негізін; - қазіргі ғаламдық проблемалардың шығу көздерін; - ғаламдық процестердің логикасын және олардың экономиканы, тарихты, құқықты қамтуын; - ғаламдық проблемалардың |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|---|---|
| | | біріне тәуелділігі туралы және ғаламдық процестерді саяси басқару туралы білім қалыптастыру. | | | | | салдарын біледі; - әлемдік экономикалық, экологиялық, демографиялық, миграциялық процестерде бағдарлана алады; - қазіргі әлеуметтік ғылымдардың әдіснамасын қолдана отырып ғаламдық проблемаларға талдау жасай алады; - өзбетінші қазіргі ғаламдық проблемаларға талдау жасай алады. | |
| 5 | Географиядағы үлгілеу және болжам жасау | <p>«Географиядағы үлгілеу және болжам жасау» пәнінің мақсаты географиядағы үлгілеудің методологиялық негізі болып саналатын үлгілеудің принциптерімен таныстыру.</p> <p>«Географиядағы үлгілеу және болжам жасау» пәнінің негізгі міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магистранттарды зерттелетін географиялық нысандардың сипаты мен қасиеттері туралы білім көздерін алу үшін әртүрлі үлгілеу негізінде алынатын компьютерлік тәжірибелерді жоспарлауға үйрету; - статистикалық мәліметтерді өңдеу арқылы үлгілерді құрастыру; - магистранттарды үлгілеудің әртүрлі әдістерімен және болжам жасаудың құрылымдарымен, геожүйенің дамуымен таныстыру; - қалаларды, тұрғылықты нысандармен және өнеркәсіптік кешендерді үлгілеудің теориялық-қолданбалы негіздерімен таныстыру; - әлеуметтік-экономикалық үрдістердің үлгілерін құрастыруды үйрету; - географиялық жүйелерді үлгілеуге байланысты әртүрлі ақпарат көздерінің мәліметтерін соның ішінде нормативтік-құқықтық, | Үлгілердің ақпараттық қамтамасыздығы. Қалалар мен тұрғылықты елді мекендердің географиялық үлгілері. Өнеркәсіп салаларындағы үлгілеу. Геожүйедегі үлгілеу және болжам жасау. | 2 | 3 | Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау, Жобаларды басқару, Географиялық жаһандану, Урбогеография | ГАЗ-нің геоэкологиялық аспектілері, Қазіргі географиялық білімберудің инновациялануы, География теориясының методологиялық проблемалары, ГАЗ технологиясын қолдану | <p>«Географиядағы үлгілеу мен болжам жасау» пәнін оқып-үйрену барысында магистрант білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табиғи ортаның жағдайына баға берудің міндеттері мен проблемаларын; - «қоғам-табиғат» үлгілеу жүйесін түсінуді; - адамзат қоғамы мен табиғат арасындағы өзара байланысты жетілдіру барысында экологиялық мүмкіндіктерді реттеу принциптерін анықтауды; <p>үйренуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - үлгілеудің математикалық түрлерін ажырата білу (концептуалдық-баланстық, статистикалық, оптимизациялық, динамикалық имитациялық); - өлшемдердің мәнін анықтау және формула бойынша есептеп шығаруды; - болжамдық ақпараттың жеткіліктілігіне және сапасына баға беру; - антропогендік келеңсіз әсерлерді болдырмау мақсатында табиғи кешендерді үлгілеудің интерпретивтік қорытындыларын талдау; <p>Іс-дағдыны қалыптастыру:</p> |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|--|--|--|--|---|
| | | картографиялық, электрондық және қажеттік ақпараттарды кеңінен қолданудың жолдарын үйрену. | | | | | | <p>- қоғам мен табиғаттың арасындағы өзара қарым-қатынастың ең тиімді жолын іздеудегі имитациялық математикалық үлгілеуді, үлгілеудің мазмұнына, зерттелетін нысанның құрылымын алдын ала айқындауға көп көңіл бөлу;</p> <p>- өнеркәсіптік-экономикалық міндеттерді шешудегі геоэкологиялық болжам жасау ақпараттың ең маңыздысы болып саналатыны туралы.</p> |
| | Географиядағы үлгілеу | <p><i>Курстың мақсаты</i> имитациялық және стохастикалық үлгілеулердің ғылыми білімінің негізгі жүйелерімен және зерттеу әдістерімен магистранттарды таныстыру.</p> <p><i>Курстың міндеттері:</i></p> <p>-географиялық қабықтардағы үрдістерді жай зерттеулерде имитациялық және стохастикалық үлгілеулерді қолдану туралы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>-географиялық зерттеулердің негізгі әдістерін үлгілеудің көмегімен жүзеге асыру туралы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>-халық шаруашылығы мақсатында және қоршаған ортадағы қорғау міндеттерін шешу туралы географиялық нысандар мен үрдістердегі болатын өзгерістердің тәжірибелік маңызын анықтап көрсету.</p> | Негізгі түсініктер мен ұғымдар. Географияда қолданылатын үлгілеулердің әртүрлі түрлері. | | | | | <p>Пәнді оқудың қорытындысында <i>магистрант білуі тиіс:</i></p> <p>Географиялық нысандарды оқып үйренуде қолданылатын негізгі үлгілеулерді қолданудың мүмкіндіктері туралы түсініктері болуы тиіс;</p> <p><i>білуі:</i></p> <p>- географиядағы зерттеулерде қолданылатын үлгілердің негізгі әдістерін;</p> <p><i>іс-дағды:</i></p> <p>кеңістіктік негізгі заңдылықтарды және уақытша өзгерістердің географиялық сипаты туралы түсініктерді көре білуі, түсіндіре алуы тиіс; гидрологиялық, климаттық көрсеткіштердің өзара байланыстылығын және физикалық-географиялық сипаттамаларын анықтай білуі тиіс;</p> <p>өнеркәсіпті анықтау мен қажетті географиялық ақпараттарды <i>іздеу дағдысын қалыптастыру</i>;</p> <p>стохастикалық үлгілеуде қазіргі есептеу техникасының</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | негізінқолдануды игеруі тиіс. |
| 6 | Әлемдік дамудың теориялары және қазіргі заманғы проблемалары | «Қазіргі заманғы жаһандық теория және даму мәселелері» пәннің мақсаты: тікелей немесе қамту және егес идеялар мен оның сапалы, түрлі сатыларында теориялар әлемнің және (экономикалық компоненті сүйене) әлемдік қауымдастықтың өзекті мәселелерін бөлектеу, жаһандану процесінің, атап айтқанда проблема, жанама адам өмірінің барлық аспектілеріне әсер етті. міндеттері: - Әлемдік экономиканың қалыптасу материалдары бойынша) қазіргі заманғы әлемдік жүйесінің генезисі және қалыптастыру дәуірлерін негіздеу және сипаттама беру; - әлемдік жүйенің эволюциясы белгілі бір кезеңдерде өз түсініктеме берген атақты ғалымдардың, идеялары мен теорияларын пайдаланып өркениетті және Формациялық, ақырлы және циклдік, тұрақты прогресс және нөлдік өсу, және т.б.; Макро-аймақтарда және таңдалған «кілті» елдердің деңгейінде әлемнің географиялық суретте осы теориялық көзқарастарды көрініске көз жеткізіңіз. Әлемдік экономиканың география саласында маманданған магистранттардың теориялық дайындықтың жалпы сапасын арттыруға арналған курстар дәстүрлі циклы осы курсты тағайындау. Әлемдік экономика және оның құрылымы. Еңбек және оның нысандары халықаралық бөлімшесі. Халықаралық сауда. Капиталдың халықаралық қозғалысы. Халықаралық ақшалай қатынастар. Халықаралық еңбек көші-қоны. | Әлемдік экономика және оның құрылымы. Еңбек және нысандар халықаралық бөлімшесі. Халықаралық сауда. Капиталдың халықаралық қозғалысы. Халықаралық ақшалай қатынастар. Халықаралық еңбек көші-қоны. | 2 | 3 | Әлеуметтану, Құқық негіздері, Экология және тұрақты даму, Экономикалық және әлеуметтік география, Қазіргі дүние географиясы | Дүниежүзілік шаруашылықтың инновациялық салаларының географиясы, Дүние жүзінің энергетикалық ресурстары және энергияны геокеңістік басқару, Табиғатты пайдалануды ұйымдастыру және басқару, Қазіргі дүниедегі интеграция мен жаһандану | Магистрант білу керек Пән бойынша: сәйкестендіру және жаһандық даму үрдістерін бағалау негізгі және жедел теориясын; <i>істей білуі керек:</i> әлемнің түрлі өңірлерінде және нақты елдерде жаһандық даму процесін әсер ететін, жалпы заңдар мен синергетикалық әсерлердің құру үшін жаһандық дамудың нақты аспектілерін біріктіру. <i>қалыптастыру;</i> XXI ғасырдағы әлемдік дамудың серпінін анықтау жаһандық үдерістердің талдаушы ретінде. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | <p>Қалалар географиясы және урбоэкология негіздері</p> | <p><i>Мақсаты:</i> Экологиялық дүниетанымын қалыптастыру, қалалық экожүйелердің негізгі компоненттерінің рөлін түсіну, флорасы мен фаунасын, топырақ, жер үсті және жер асты сулары, тропосферадағы ауа массаларының, қалалық экологиялық факторлар мен тірі қауымдастықтар тұрақтылығы әсерін қарастыру.</p> <p><i>Тапсырмалар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Қалалық экожүйелердің(флорасы мен фаунасы, топырақ, жерасты және жерүсті суы, әуе массасы, т.б.) және қалалық ортаны қалыптастыру, олардың рөлін, негізгі компоненттерінің бейнесін қалыптастыру; - Әр түрлі климаттық және географиялық жағдайлардағы қалалық экожүйелердің динамикасының заңдылықтарына антропогендік әсердің қарқындылық бейнесін қалыптастыру; - Қалалық ортада ландшафттық сәулет нысандарын жасау, қоршаған ортаны қорғау және қаланы жоспарлау мәселелерімен айналысатын қалалық экожүйелердің мониторинг саласындағы ландшафттарды мелиорациялау және түзетудің білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру - Ландшафттық таксацияның негізгі әдістерін меңгеру, ландшафттық сәулет аймақтарында инвентаризация жағдайы мониторингін бақылау | <p>Қалалар мен қалалық жүйелерді дамыту. Қала экожүйе ретінде. Қалалық қоршаған ортаның негізгі параметрлері. Қалалық қоршаған ортаның ластануын қорғау және денсаулық сақтау.</p> | | | | | <p>Оқу барысында магистрант <i>білуге тиіс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - қалалық ортада жұмыс істейтін негізгі экологиялық факторларды; - урбожүйе әсерінен зақымданған қоршаған ортаны ластанудан сақтайтын негізгі принциптері; - урбожүйе жағдайындағы қоршаған орта жағдайының мониторингтік әдісі; - қоршаған орта факторларының мәні және қалалық ортадағы ормандардың санитарлық-гигиеналық рөлі; - түрлі антропогендік жүктеме қарқындылығы, әртүрлі климаттық және географиялық жағдайларда қалалық экожүйелердің динамикасының заңдарын. <p><i>білуі керек:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - қалалық Қоршаған ортаның сапасын жақсарту үшін ормандардың мемлекеттік мониторингін бақылау әдістерін, мемлекеттік болжау және жедел шешім қабылдау әдістерін пайдалану; - жасыл ландшафтының сандық және сапалық бағалауын анықтауды игеру; - қалалық, қоршаған орта мониторингінің әдістемесі; - ландшафттық сәулет нысандарында экологиялық, су қорғау, санитарлық, демалыс және жасыл кеңістіктер мен құрылымдардың өзге де пайдалы функцияларды сақтауға бағытталған ұсыныстар жасау қабілеті. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ

Специальность 6М011600-География

Академическая степень – магистр педагогических наук

2-курс

| № п/п | Наименование дисциплины | Краткое содержание курса с указанием цели | Основные разделы | Кол. кр. | Сем. | Пререквизиты | Постреквизиты | Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции) |
|-------|--|---|--|----------|------|--|--|--|
| 1 | Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем | <p><i>Целью дисциплины является изучение геоэкологических особенностей различных видов природно-технических систем. Основными задачами дисциплины «Геоэкологические аспекты ПТС» являются:</i></p> <p>раскрыть специфику экологических проблем культурных ландшафтов, их принципиальные отличие от территорий с мало измененным экологическим фоном; раскрыть стратегию экологизации природопользования в различных видах природно-технических геосистем.</p> | Природно-антропогенное преобразование геосистем Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем | 3 | 3 | Экология и устойчивое развитие, Климатология с основами метеорологии, Геоэкология, Ландшафтоведение, Почвоведения, Экономическая и социальная география, Биогеография, Геология с основами геоморфологии | Организация и управление природопользованием, Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Интеграция и глобализация современного мира, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Кластерная экономика, Использование ГИС технологии, Инновационная экономика, Современные теории и практика | В результате изучения дисциплины «Геоэкологические аспекты ПТС» магистрант должен <i>знать:</i> Основные понятия, теории и законы геоэкологии особенности геоэкологических ситуации и характер протекания геоэкологических процессов; взаимодействие природных и природно-техногенных систем; об антропогенном воздействии и реакции на них экосистем Земли; об экологическом кризисе и его проявлении на различных иерархических уровнях геосистем; <i>уметь:</i> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | оценки воздействия на окружающую среду | <p>Ориентироваться в геоэкологических аспектах функционирования природно-техногенных систем; применять знания в практической деятельности</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>Методами оценки состояния природно-антропогенных систем; методами анализа геоэкологических проблем; методами наблюдений и интерпретации экспериментальных данных</p> <p><i>демонстрировать способность и готовность:</i></p> <p>К практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов</p> |
| | Основы географического прогнозирования и оценка воздействий на окружающую среду | Целью дисциплины «Основы географического прогнозирования и оценки воздействия на окружающую среду» является формирование представлений о системном подходе к принятию решений в области хозяйственной деятельности, связанной с | Предмет, цель, задачи, основные понятия, методы и инструментарий прогнозирования Оценка воздействия на окружающую природную среду как сфера научно - | | | | | <p><i>знать:</i></p> <p>Место и роль «Основы географического прогноза и оценки воздействия на окружающую среду» в системе наук, предмет, цели, задачи и структуру этой науки.</p> <p>Использование выводов</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | | <p>преобразованием природы. Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть основы прогнозирования в управлении природными ресурсами и состоянием окружающей среды. 2. Изучить методы и методику прогнозирования. 3. Дать представление о разработке раздела проектов «Оценка воздействия на окружающую среду». | <p>производственной деятельности</p> | | | | | <p>других наук в прогнозировании и ОВОС. Основные технические, гуманитарные, социальные и экономические результаты науки «Основы географического прогноза и оценки воздействия на окружающую среду».</p> <p><i>уметь:</i> Системно мыслить и обобщать выводы наук географического, биологического и экологического циклов. Выполнять операции по социальному и экологическому прогнозу состояния и использования элементов окружающей среды. Использовать полученные знания для выполнения раздела проектов «ОВОС».</p> <p><i>владеть:</i> Методами географического прогнозирования. месторождений.</p> |
| 2 | <p>Геоэкологические основы устойчивого развития</p> | <p><i>Целью курса является</i> изучение современных географических проблем устойчивого развития. В данном курсе рассматривается история возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современного понимания, существующие концепции устойчивого развития, глобальные модели развития, основы теории устойчивости, различные уровни устойчивости,</p> | <p>Концептуальные основы устойчивого развития. Геоэкологические основы устойчивого развития. Региональные системы природопользования. Управление природопользованием .</p> | 2 | 3 | <p>История и методология географической науки, Развитие Земли и географические закономерности, Геосферы Земли и деятельность человека, География природных опасностей и</p> | <p>Организация и управление природопользования, Пространственно-временная организация природно-территориального комплекса, Интеграция и глобализация современного</p> | <p><i>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки появления концепции устойчивого развития; характеристику современного этапа в развитии общества; - содержание конференций ООН по окружающей среде и их основные |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | | <p>определяющие ее факторы, основные проблемы устойчивого развития и подходы к их решению на глобальном уровне. <i>Задачи курса:</i> <i>изучить</i> историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития; <i>дать</i> представление о формировании новой парадигмы мышления и деятельности; <i>сформировать</i> знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке; <i>ознакомить</i> магистрантов с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике; <i>изучить</i> концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях; <i>изучить</i> способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития; <i>усвоить</i> практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях; <i>сформировать</i> системный, интегрированный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития.</p> | | | <p>рисков, Ландшафтное планирование</p> | <p>мира, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Кластерная экономика, Использование ГИС технологии, Инновационная экономика, Современные теории и практика оценки воздействия на окружающую среду</p> | <p>документы; - историю формирования концепции устойчивого развития, основные ее положения и программы по ее реализации - основные понятия, принципы, аспекты концепции устойчивого развития, - основы методологии концепции устойчивого развития и основные императивы устойчивого развития - основные закономерности, принципы, особенности развития природных и социоприродных систем; <i>уметь:</i> - находить взаимосвязь экологических проблем и общих проблем развития; - синтезировать экологические, экономические и социальные аспекты развития; анализировать существующие подходы к устойчивому развитию; - анализировать процессы в человеческом обществе, связанные с обеспечением устойчивого развития; - оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития - определять предпосылки</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | и риски устойчивого развития. <i>владеть:</i> -мировоззрением, необходимым для постановки целей и выбора средств устойчивого развития. |
| Урбогеография | <p><i>Целями изучения дисциплины являются</i> формирование у магистрантов знаний, касающихся основных теорий сущности, закономерностей зарождения и развития городов; выработка навыков определения типа города, его основных функций; изменение отношения к городу как к месту проживания и объекту управления. <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представить классические теории города, урбанизации и урбанизма в контексте их общетеоретических и методологических оснований; - ознакомить магистрантов с основными вехами развития социологической теории города и урбанистических исследований; - сформировать целостное представление о методах исследования пространственных структур городов, основных закономерностях их развития и факторах, определяющих качество городской среды; - рассмотреть основные этапы эволюции городских систем. | <p>Исторические этапы развития городов. Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации. Город в системе городов. Процесс принятия решений и основы проектирования городов.</p> | <p>История и методология географической науки, Управление проектами, Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана</p> | <p>Интеграция и глобализация современного мира, Кластерная экономика, Инновационная экономика, Современные теории и практика оценки воздействия на окружающую среду</p> | <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему понятий, терминологию урбанистики; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать различные подходы к определению города; - объяснять сущность урбанизации и основные этапы мирового процесса урбанизации; - объяснять сущность историко-пространственной эволюции городов, современной концепции развития города; - решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления. <p><i>владеть:</i> понимание философии как методологии деятельности человека; способность использовать систематизированные</p> | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | теоретические и практические знания гуманитарных наук, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. |
| 3 | Картографическое обеспечение научных исследований | <p><i>Целью</i> дисциплины «Картографическое обеспечение НИР» является формирование комплексного представления у магистрантов о возможных методах и способах проектирования, обработки и анализа картографического материала в целях отраслевых географических исследований.</p> <p><i>Основными задачами</i> дисциплины «Картографическое обеспечение НИР» являются: отражение современных тенденций развития картографических методов и способов географического анализа</p> <p>показать суть современной методики проектирования и разработки картографической информации, заключающейся в создании цифровой модели местности</p> <p>ознакомиться с популярными программными продуктами, разработанных в целях картографического анализа.</p> | | 3 | 3 | <p>Картография с основами топографии, Топография с основами геодезии, Геоинформатика Организация и планирование научных исследований, Современные методы географических исследований, Информатизация образования, Моделирование в географии</p> <p>с</p> <p>с</p> <p>Геоэкологические аспекты ПТС, Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии, Использование ГИС технологии</p> | <p>В результате изучения дисциплины «Картографическое обеспечение НИР» магистрант должен <i>знать</i>:</p> <p>основы картографических методов, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа</p> <p>способы автоматизированного создания картографических материалов (цифровые модели местности, трансформация бумажных карт в цифровые форматы и пр.)</p> <p>различные источники формирования картографических данных</p> <p>способы использования данных дистанционного зондирования в системных географических исследованиях</p> <p><i>уметь</i>:</p> <p>классифицировать картографические модели географических изображений</p> <p>знать суть проектирования</p> | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | цифровых моделей давать обоснование использованию различных источников данных в целях проектирования картографической основы для географических исследований |
| Геоинформационные технологии в современной картографии | <p><i>Целью дисциплины</i> является в овладение магистрантами знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучаемых общих представлений о необходимости изучения основ научных исследований; – раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов; – знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности; <p>Общая методология научного творчества. Общая схема хода научного исследования. Подготовка к написанию</p> | Географические информационные системы (ГИС) - эффективное средство познания в науках. | | | | | <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать</i>: основы геоинформационных методов, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа способы автоматизированного создания информационных материалов (цифровые модели местности, трансформация бумажных карт в цифровые форматы и пр.) различные источники формирования картографических данных способы использования данных дистанционного зондирования в системных географических исследованиях <i>уметь</i>: классифицировать картографические модели географических изображений знать суть проектирования цифровых моделей давать обоснование</p> |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|---|---|---|---|---|
| | | диссертации и накопление научной информации. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над рукописью диссертации. Композиция диссертационной работы. | | | | | | использованию различных источников данных в целях проектирования картографической основы для географических исследований |
| 4 | Географическая глобалистика | В содержании предмета «Географическая глобалистика» рассматриваются следующие проблемы, как сущность понятий «глобалистика», «географическая глобалистика» и их появление; междисциплинарный характер глобалистики и взаимосвязь с другими науками; идея целостности и единства планеты Земли; этапы формирования глобалистики и основные направления; глобальные проблемы описывающие социальные, природные проблемы планеты Земли; современные глобальные проблемы; место и роль Казахстана в решении глобальных проблем и др. Цель предмета «Географическая глобалистика» является ознакомление магистрантов с новым направлением географии – учение о глобальных проблем человечества, изучающие пространственное проявление общепланетарных процессов и явлений. | Теоретические проблемы географической глобалистики. Казахстан и глобализация | 2 | 3 | Экономическая и социальная география мира (хозяйство мира, глобальные проблемы человечества, демографический взрыв, демографическая политика). География современного мира (группировка стран по регионам, классификация по социально-экономическим уровням, макро-, мезо- и микро структуры хозяйства) | Интеграция и глобализация современного мира, Кластерная экономика, Инновационная экономика, Организация и управление природопользования, Современные теории и практика оценки воздействия на окружающую среду | В результате изучения дисциплины магистрант <i>знает:</i> сущность понятий «глобалистика», «географическая глобалистика»; - тенденций и причины глобализационных процессов; - этапы формирования глобалистики; - современную глобалистику и их актуальные проблемы и развития; <i>осваивают:</i> - обеспечивать эффективность географической глобалистики с учетом природных и социальных факторов; - прогнозировать и выявлять разных ситуационных проблем географической глобалистики. |
| | Глобальные проблемы | В содержании предмета «Глобальные проблемы | Глобалистика и глобальные проблемы | | | | | В результате изучения дисциплины магистрант |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|--|--|
| | современности | современности» рассматриваются следующие понятия как «глобальная проблема», «критерии глобальных проблем», «политическая глобалистика», «постиндустриальное общество», «терроризм», «экологический стресс», «коэффициент фертильности». Цель предмета – дать магистрантам систем знаний о закономерностях процесса развития глобальных проблем, их взаимозависимости друг от друга, а также сформировать у них знание и понимание сущности процесса политического управления глобальными процессами. | современности. Влияние глобальных проблем на общество и их решения. | | | | | <p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы глобальных проблем; современности: - истоки и проявления глобальных проблем современности; - логику глобальных процессов и их обусловленность экономикой, историей. правом; - последствия глобальных проблем современности. <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах: - анализировать глобальные проблемы с применением современной методологии социологической науки. - самостоятельно анализировать глобальные проблем современности. |
| 5 | Моделирование и прогнозирование в географии | Целью дисциплины «Моделирование и прогнозирование в географии» является ознакомить магистрантов с принципами моделирования как методологической основой моделирования в географии. Основными задачами дисциплины «Моделирование и прогнозирование в географии» являются: | Информационное обеспечение моделей. Географические модели городов и размещение населенных пунктов. Моделирование отраслей производства. Моделирование геосистем и прогнозирование. | 2 | 3 | Организация и планирование научных исследований, Управление проектами, Географическая глобалистика, Урбогеография | Геоэкологические аспекты ПТС, Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии, Использование ГИС технологии | В результате изучения дисциплины «Моделирование и прогнозирование в географии» магистрант должен <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы и задачи по оценке состояния природной среды; - подходы к моделированию системы |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - обучить магистрантов планированию компьютерных экспериментов для получения знаний о свойствах и характере поведения исследуемых географических объектов на основе различных моделей; разработке модели путем обработки статистических данных; - ознакомить магистрантов с различными методами моделирования и прогнозирования структуры и динамики геосистем; - ознакомление теоретико-прикладными основами моделирования городов, населенных пунктов и производственных комплексов; - обучение разработки модели социально-экономических процессов; - в связи с моделированием географических систем, обучение к поиску, применению и развитию различных источников информации, в том числе нормативно-правовых, картографических, электронных и необходимой информации. | | | | | <p>«общество-природа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы определения экологического резерва и возможностей регулирования состояния среды с целью оптимизации взаимоотношений человеческого общества с природой; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в типах математических моделей (концептуально-балансовые, статистические, оптимизационные, динамические имитационные); - определять значения параметров и производить расчеты по формулам; - оценить качество и достаточность режимной, прогностической информации; - интерпретировать результаты моделирования природных комплексов с целью принятия мер по предотвращению негативных последствий антропогенного воздействия; <p><i>приобрести навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - имитационного математического моделирования, направленного к поиску наилучших путей |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | | <p>взаимодействия природы и общества, уделяя больше внимания содержательной части моделирования, предварительной типизации и структурированию изучаемых объектов;</p> <p>- в решении производственно-экономических задач, в которых геоэкологические прогнозы являются важнейшей исходной информацией</p> |
| Моделирование в географии | <p><i>Целью курса является</i> ознакомление магистрантов с системой основных научных знаний и методов исследования в области имитационного и стохастического моделирования.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -дать представление о наиболее простых условиях применения основ имитационного и стохастического моделирования при изучении процессов в географической оболочке; -дать представление об основных методах географических исследований с помощью моделирования; -показать практическую значимость изучения географических объектов и процессов, происходящих в них, для целей народного хозяйства и решения задач охраны окружающей среды. | <p>Основные понятия и термины. Различные виды моделирования, применяемые в географии.</p> | | | | | <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p><i>иметь представление:</i> о возможностях применения основ моделирования при изучении географических объектов;</p> <p><i>знать:</i> основные методы моделирования, применяемые при исследованиях в географии;</p> <p><i>уметь:</i> видеть, представлять, объяснять основные закономерности пространственной и временной изменчивости географических характеристик; выявлять взаимосвязь гидрологических, климатических и физико-</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | географических характеристик; <i>приобрести навыки</i> в производстве вычислений и поиска необходимой географической информации; <i>овладеть</i> основами использования современной вычислительной техники при стохастическом моделировании. |
| 6 | Теории и современные проблемы мирового развития | <i>Целью дисциплины</i> «Теории и современные проблемы мирового развития» является: освещение и сопоставление идей и теорий мирового развития на его качественно разных этапах, а также осветить современные проблемы мирового сообщества (с опорой на хозяйственную составляющую), в частности проблемы процесса глобализации, который прямо или косвенно охватил все стороны человеческой жизнедеятельности. <i>Задачи:</i> Обосновать и охарактеризовать периодизацию генезиса и становления современной мировой системы (на материалах формирования мирового хозяйства); Проанализировать противоречивые теории мирового развития – цивилизационные и | Мировое хозяйство и его структура. Международное разделение труда и его формы. Международная торговля. Международное движение капитала. Международные валютные отношения. Международная миграция рабочей силы. | 2 | 3 | Социология, Основы права, Экология и устойчивое развитие, Экономическая и социальная география, География современного мира | География инновационных отраслей мирового хозяйства, Энергетические ресурсы мира и геопро странствен ное управление энергией, Организация и управление природопользован иям, Интеграция и глобализация современного мира | В результате изучения дисциплины магистрант должен: <i>знать:</i> фундаментальные и операциональные теории определения и оценки тенденций мирового развития; <i>уметь:</i> объединить частные аспекты мирового развития для установления общих закономерностей и синергетических эффектов, влияющих на процесс мирового развития в разных регионах мира и конкретных странах <i>владеть:</i> качествами аналитика глобальных процессов, определяющих динамику мирового развития в XXI в. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|
| | | <p>формационные, конечные и циклические, постоянного прогресса и нулевого роста и другие, используя идеи и теории известных ученых, давших свои объяснения определенных периодов эволюции мировой системы;</p> <p>Проследить отражение этих теоретических подходов в географической картине мира на уровне макрорегионов и отдельных «ключевых» стран мира.</p> <p>Связать данный курс с циклом традиционных курсов для повышения общего качества теоретической подготовки магистрантов, специализирующихся в области географии мирового хозяйства.</p> | | | | | |
| География городов и основы урбоэкологии | <p>Цель: формирование экологического мировоззрения, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости живых сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об основных компонентах урбоэкосистем (растительный и животный мир, почва, поверхностные и подземные воды, воздушные массы и т.п.) и их роли в формировании | <p>Развитие городов и городских систем. Город как экосистема. Основные параметры урбанизированной среды. Загрязнение городской среды и здоровье населения.</p> | | | <p>История и методология географической науки, Управление проектами, Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана</p> | <p>Интеграция и глобализация современного мира, Кластерная экономика, Инновационная экономика, Современные теории и практика оценки воздействия на окружающую среду</p> | <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные экологические факторы, действующие в городской среде - Основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях урбоэкосистемы; - Методы мониторинга состояния окружающей среды в условиях урбоэкосистемы; - Значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>комфортной городской среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки; - сформировать знания и практические навыки в области мониторинга урбоэкосистем при решении вопросов природоохранного обустройства территорий, мелиорации и рекультивации ландшафтов, создания объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде; - овладеть основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры. | | | | | <p>урбанизированной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы мониторинга для слежения за состоянием насаждений, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; - Определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения мониторинга городской среды; - Способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры. |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

