



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

Бекітілген / Утверждено

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік кеңес
отырысында / На заседании Научно-методического
Совета КазНПУ им. Абая

ҒӘК төрағасы / Председатель НМС

Ректор Т. Балыкбаев

Жаттама / Приложение № 1 от «24» 08 2018 ж/г.



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Мамандық бойынша / По специальности «5В011600» География
2018/2019 оқу жылы/ учебный год

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ИНСТИТУТЫ / ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИИ И ГЕОГРАФИИ
ГЕОГРАФИЯ, ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТУРИЗМ КАФЕДРАСЫ

Авторы: Абулгазиев А.У

Алматы, 2018

Мамандық/Специальность «5В011600» - География

Академиялық дәрежесі/Академическая степень: «5В011600» - География мамандығы бойынша білім бакалары

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Құзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)
				KZ	ECTS				
1	GKI 1301 / UGO 1301	Географиялық қабық туралы ілім / Учение о географичес- кой оболочке	Географиялық қабықтың заңдылықтарының дамуы туралы жалпы мәліметтер, жер шарындағы климаттық белдеулердің, материктер мен мұхиттардағы табиғат кешендерінің кеңістіктік жіктелуінің қалыптасу заңдылықтары. Табиғи ортадағы негізгі	2	3	1	Метеорология және климатология, Жалпы жертану	Геология геоморфология негіздері, Палеогеография, Минералогия	Жердің географиялық қабығының құрылысын білуі; -географиялық қабықтың жалпы заңдылықтарын білуі; -карта бойынша географической номенклатураның жиынтығын көрсете білуі тиіс.

			компоненттердің өзара байланысы мен қарым-қатынастары.						
2	GK 1301 / VG 1301	Географияға кіріспе / Введение в географию	Пәннің мақсаты мен міндеті. Ғылым ретінде қалыптасу және даму тарихы. Жердің ландшафттық сферасының барлық табиғи компоненттерінің біртұтас бірлігі туралы түсінік беретін географиялық пән болып табылады. Бір-бірімен тығыз байланыста болатын табиғи жүйелердің құрылымын, эволюциялық даму ерекшелігі мен динамикалық өзгерістерін зерттеу. жіктеу, өзгерістеріне болжам жасау.	2	3	1	«Жалпы жертану», «Геология геоморфология негіздері».	«ТМД физикалық географиясы», «Құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясы».	Литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера шегінде жүретін құбылыстар мен процестерге сипаттама беру. Атмосфералық қысым, орташа ауа температурасын анықтау бойынша есептер шығара білу. Климаттық диаграмма мен графиктер құрастыра білуі керек . Карта бойынша жер бедерінің типтерін анықтау. Өзендер мен көлдерге сипаттама құрастыру.
3	GGN 1302 / GOG 1303	Геология геоморфология негіздерімен / Геология с основами геоморфологии	Курстық мақсаты мен міндеттері, зерттеу нысаны. Геоморфология ғылымының қалыптасу тарихы, басқа жаратылыстану ғылым салаларымен өзара байланысы.	3	5	1	«Жалпы жертану». «Жалпы геология». «Картография».	Ландшафттану». «Құрлықтар мен мұхиттар географиясы». «Қазақ-станның физикалық географиясы». «Геоэкология».	Жер бедерінің пішіндері мен басты элементтерін, жер бедерінің шығу тегін, жер бедерін қалыптастырушы факторларды, жер бедерінің негізгі типтерін ажырата білуі керек . Карта бойынша жер бедерінің жекелеген пішіндері мен олардың құрамдас бөліктерінің қалыптасу жолдарын

			Қазақстанда геоморфологияның ғылымының қысқаша даму тарихы. Минерология негіздері. Петрография негіздері. Стратиграфия негіздері. Геологиялық карталар, олардың жасалу принциптері. Геохронология. Геологиялық процестер.						анықтау.
4	PG 1302 / PG 1302	Палеогеография / Палеогеография	Палеогеография және оның зерттеу нысаны, басқа ғылым салаларымен байланысы; палеогеографияның жіктелуі; әдіс-тәсілдері, палеогеографиялық карталар, жер туралы жалпы мәліметтер: литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера және географиялық қабықтың қалыптасуы мен дамуы	3	5	1	Жалпы жертану. Метеорология және климатология. Географиялық қабық негіздері	ТМД физикалық географиясы. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы. Ландшафттану	Жер ғалам шарының пайда болу кезеңдерін; жер бетінде тіршіліктің пайда болуын; геохронология-лық кесте мазмұнын; тау жыныстарының геологиялық жасын анықтау: палеогеография-лық карталарды оқи білу;
5	Zht 1303 / Est 1303	Жаратылыстану / Естествознание	Жаратылыстану пәндерінің кешені және оның мазмұны, өзара байланыстары. Пәннің мақсаты мен міндеті. Студенттерді қазіргі	3	5	2	Жалпы жертану», «Геология және геоморфология негіздерімен».	«Географияның инновациялық әдістері», «Құрлықтаар мен мұхиттардың физикалық	Табиғат пен қоғамның даму заңдылықтарын білу, биоэтиканың басты тәсілдерін меңгеру, адамның қоршаған ортаға бейімделуіндегі жасаған соңғы ғылыми жетістіктер мен табиғатты

			жаратылыстану негіздерімен таныстыру, орта мектеп мұғалімін дайындау жүйесіндегі оның рөлі туралы көзқарас қалыптастыру, студенттерге қазіргі әлемнің ғылыми негіздердің игерулеріне қол ұшын беру, студенттерінің тұтас дүниетанымын қалыптастыру.					географиясы».	тиімді пайдалануындағы білімі мен біліктілігін қалыптастыру. Қазіргі кездегі жаратылыстанудың негізгі тұжырымдамаларын білуі керек және оны күнделікті өмірде қолдана алу.
6	KZhT 1303 / KSE 1303	Қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары / Концепции современного естествознания	Жаратылыстану – адамзат мәдениетінің маңызды және бөлінбейтін бөлігі. Жаратылысты – ғылыми мен әдістемелік қорытындылар негізін салушы қазіргі заманғы көзқарастар білімі кез – келген қызмет саласындағы жылпы мәдени мамандар дайындаудың қажетті элементіне айналды. Жеке білім саласының бір – бірінен алыстауы, бізге бізді қоршаған әлем, қоғам және адам жайында біртұтас	3	5	2	Жалпы жертану», «Геология және геоморфология негіздерімен».	«Географияның инновациялық әдістері», «Құрлықта Ар мен мұхиттар физикалық географиясы».	Табиғат пен қоғамның даму заңдылықтарын білу, биоэтиканың басты тәсілдерін меңгеру, адамның қоршаған ортаға бейімделуіндегі жасаған соңғы ғылыми жетістіктер мен табиғатты тиімді пайдалануындағы білімі мен біліктілігін қалыптастыру

			түсінік бере алмас еді. Философия ғылымы да жаратылыстанумен қарым – қатынасысыз бұл міндетті орындай алмайды.						
7	LtFG A 2304 / LvFG R 2304	Ландшафттану және физикалық-географиялық аудандастыру / Ландшафто-ведение и физико-географическое районирование	Пәннің мақсаты жер бетіндегі алуан түрлі ландшафттардың қалыптасуы және олардың қалыптасуына әсер ететін факторлар. Ландшафттану ғылымының пайда болуы. Докучевтың теориясы. Қазақстанның жазық және биіктаулы аудандары ландшафтарының қалыптасуына табиғи ортаның әсер етуі.	3	5	4	Физикалық географияға кіріспе. Жалпыжертану.	Қазақстанның физикалық географиясы. Дүние жүзінің физикалық географиясы.	Курсты оқу барысында студенттер, ландшафт ұғымын түсінеді. Жер бетіндегі алуан түрлі ландшафттардың қалыптасуына әсер ететін факторлармен танысады. Қазақстанның жазық және таулы ландшафттарымен танысып оның пайда болуына әсер еткен және әсер етуші факторларды білетін болады.
8	ТЕК G 2304 / GPER 2304	Табиғи-экологиялық қауіп-қатер географиясы / География природно-экологического риска	Табиғи апаттардың генетикалық түрлеріне сипат беру. Табиғат апаттардың уақыт кеңістігі байланысты қалыптасу ерекшеліктері. Қазақстан аумағының табиғи қауіптері. Табиғи-экологиялық қауіп ұғымы. Табиғи-экологиялық қауіптегі	3	5	4	«Өлкетану», Қазақстан-ның физикалық географиясы	«Геология», «Табиғатты пайдалану экономикасы»	Улы заттармен ластанған аймақтарды анықтау. Табиғи және экологиялық қауіптерді танып білу. Қауіптерге сипаттама беру. Қауіпті жағдайлардың себебін анықтау. Қауіпті жағдайларды алға алу.

			табиғаттың орны. Көшпелі шаруашылықтағы табиғи қауіптің ерекшеліктері. Табиғи қауіп және адам						
9	ВВТс Т 2103 / ТсТО 2103	Білім берудегі цифрлық технология / Цифровая технология в образовании	Қазіргі таңда мемлекет ұсынатын қызметтердің көпшілігі электрондық тәсілмен көрсетіледі. Бұл орайда шалғай өңірлерге да тарала бастаған электронды үкімет – e-gov желісінің ізашарлық рөлін атап өту керек. біліктілікті арттыру және қосымша мамандық алу үшін үздіксіз білімді ұйымдастыру, ғылыми жұмыстар бойынша мәліметтерді электрондық түрде жүргізу, мемлекеттік қызмет көрсетуге сыртқы ақпараттық жүйелерден тапсырысты бір жүйеде қабылдау, бірыңғай платформада тапсырыстың әрбір түрін өңдеу үдерісін автоматтандыру және мәліметтермен электрондық түрде	3	5	4	«Информатика». «Геодезия топография негіздерімен». «Жалпы Жертану»	«Геоинформатика », «Ландшафттану», «ГАЖ технологиясы». «Географияны оқыту әдістемесі».	Білім және ғылым мемлекетіміздің әлеуметтік-экономикалық күш-қуаты өркендеуінің негізгі қозғаушы күші болып табылады. Білім саласын дамыту инновацияны ендіруге септігін тигізіп, жастарды қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуға қажетті керекті білімдер мен дағдылармен қамтамасыз етеу.

			алмасуды үйрету						
10	GaZh Т 3305 / TGIS 3305	Геоақпараттық жүйе (ГАЗ) технология-лары / Технологии геоинформационных систем (ГИС-технологии)	ГАЗ-технология пәні, мақсаты міндеті. Ғылым жүйесіндегі ГАЗ-технологияның орны. Геоинформатикадағы негізгі түсініктер мен ұғымдар. ГАЗ классификациясы ГАЗ-ң даму тарихы, атқаратын міндеттері. ГАЗ-ң практикалық қолданысы. Қазақстандағы ГАЗ-ң даму мүмкіндіктері.	3	5	6	Жалпы жертану Картография топография негіздерімен	Геоинформатика Геодезия топосъемка негіздерімен	-ГАЗ-де географиялық ақпараттарды ұйымдастыру қағидаларын білуі; -географиялық мәліметтерді өңдеудің нақты әдістерін; -ГАЗ-де үлгілеудің негізгі жолдарын білуі; -географиялық ақпараттарды жіктеу мен құрылымдау жолдарын; -қарапайым мәліметтер банкін /МБ/ және ақпараттық-іздеу жүйелерін /АІЖ/ құрудың жолдарын; -ЭЕМ-нің көмегімен ақпараттарды өңдеу мен талдаудың жолдарын білуі керек.
11	GInf 3305 / GInf 3305	Геоинформатика / Геоинформатика	Пәннің мақсаты мен міндеттері. Геоинформатиканың негізгі ұғымдары мен терминдері. Геоақпараттық жүйелер туралы түсінік. ГАЗ-мәліметтерін жіктеу (ғаламдық, аумақтық, жергілікті). Географиялық ақпараттық жүйелердің даму тарихы. Географиялық зерттеулердегі ақпараттық технология.	3	5	6	«Жоғарғы математика», «Информатика», «Жалпы жертану», «Картография және топография негіздері»	«Педагогикалық практика»	-ГАЗ-де географиялық ақпараттарды ұйымдастыру қағидаларын; - географиялық мәліметтерді нысандандару және өңдеудің нақты әдістерін; -ГАЗ-де үлгілеудің негіздерін білуі керек. -Географиялық ақпараттарды жіктеу мен құрылымдау; - қарапайым мәліметтер банкін /МБ/ және ақпараттық-іздеу жүйелерін /АІЖ/ құуды; - ЭЕМ-нің көмегімен табиғи ақпараттарды өңдеу мен талдауды.

			ГАЗ жобаларын ұйымдастыру құрылымы және оны тарату жолдары. ГАЗ-ді қолданбалы бағдарламаларын қамтамасыз ету. ГАЗ-н функционалдық мүмкіндіктері. Техникалық құралдар. Геоақпараттық білім беру мәселелері. Мультимедиялық технологиялар. Қазақстанда геоинформатиканың даму болашағы.						
12	ООТ 2101 / Sam 2101	Өзін-өзі тану / Самопознание	Өзін-өзі тану ең алдымен байқау, саралау, өзін-өзі бағалау арқылы келетін күрделі процесс. Өзін-өзі тану проблемасы. Жеке тұлғаның өзін-өзі жетілдіру. Өзіндік сана. Өзін-өзі танудың теориялық негіздері. Бастауыш мектеп жасындағы балалардың өзін-өзі тану қабілетінің қалыптасу ерекшеліктері. Олардың дамуына көркем шығармашылық	3	2	3	«Зерттеу әдістері», «Саясаттану және әлеуметтану», «Экология», «Жеке тұлға теориясы», «Бала психологиясы», «Шешендік өнер», «Психологиялық -педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері».	«Әлеуметтік педагогика», «Салыстырмалы педагогика», «Кәсіби қазақ (орыс) тілі», «Кәсіби ағылшын тілі», «Іскерлік ағылшын тілі», «Тәрбие жұмысының технологиясы», «Практикалық психология», «Педагогикалық этика»	Өзін-өзі танудың теориялық зерттеу әдістерінің негізін білуі керек. Түрлі педагогикалық технологиялық әдіс-тәсілдерді жеке бастың өзін-өзі тануының дамуы жағдайында қолдана білу.

			әрекеттердің әсері мен әлеуеті. Балалардың өзін-өзі танудағы көркем-шығармашылық әрекетін дамытуда қолданылатын педагогикалық технологияларды жүзеге асыру бағдарламасы						
13	ISPK 3306 / PKISh 3306	Инклюзивті сыныптағы психологиялық климат / Психологический климат в инклюзивной школе	Инклюзивті білім беру әлеуметтік және білімдік саясаттың маңызды көрінісі. Инклюзивті білім берудің моделі, формасы және түрлері. Инклюзивті білім беру кеңістігінде мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің психолого педагогикалық мәселелері.	3	5	6	Этнопедагогика, экономика және құқық негіздері Өзін-өзі тану	Педагогиканы оқыту әдістемесі, географияны оқыту әдістемесі Географияны оқытудағы инновациялар	Жастық, сенсорлық және интеллектуалдық қабілеттеріне байланысты әрбір баланың білімдік қажеттіліктеріне анализ жасай алатын болады. Қалыпты және дамуында бұзылысы бар балалардың бірігіп оқуы үшін инклюзивті білім беру аймағын және оның дидактикалық қамтамасыздандырылуын жобалай алады.
14	BIBO K 3306 / SAOIS 3306	Бейімделген инклюзивті білім беру ортасын құру / Создание адаптивной образователь-	Инклюзивті білім беру саласын дамытуға арналған бағыттар Қоғамның жалпы білім беретін мектепке дейінгі ұйымдардың мүмкіндігі шектеулі	3	5	6	Этнопедагогика, экономика және құқық негіздері Өзін-өзі тану	Педагогиканы оқыту әдістемесі, географияны оқыту әдістемесі Географияны оқытудағы инновациялар	Жастық, сенсорлық және интеллектуалдық қабілеттеріне байланысты әрбір баланың білімдік қажеттіліктеріне анализ жасай алатын болады. Қалыпты және дамуында бұзылысы бар балалардың бірігіп

		ной инклюзивной среды	балаларды қабылдауына дайын болуы. Инклюзивті білім беру идеясын таратуда, шектеулі мүмкіндіктері бар балаларға толерантты, дұрыс қарым- қатынастың қалыптасуына бұқаралық ақпарат күралдарының қатысуын қамтамасыз ету. Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істейтін мамандар арасында тәжірибе алмасушылықты қамтамасыз ету, дұрыс тәжірибелерді баспалар, бұқаралық ақпарат күралдары арқылы тарату						оқуы үшін инклюзивті білім беру аймағын және оның дидактикалық қамтамасыздандырылуын жобалай алады.
15	IBAG ОА 3307 / MPG UIO 3307	Инклюзивті білім беру аясында географияны оқыту әдістемесі / Методика преподавания географии в условиях	Инклюзивті білім беру дегеніміз – балалардың жынысына, жас ерекшеліктеріне, географиялық тұратын жеріне, қимыл- қозғалыстық және ақыл-есінің жағдайына, әлеуметтік- экономикалық	3	5	6	Этнопедагогика, экономика және құқық негіздері Өзін-өзі тану	Педагогиканы оқыту әдістемесі, географияны оқыту әдістемесі Географияны оқытудағы инновациялар	Оқушылардың ақыл-есінің жағдайына, әлеуметтік- экономикалық жағдайына қарамастан, сапалы білім алу және өздерінің потенциалдық дамыту мүмкіндігіне ие болуға жағдай жасау. Географиялық білі беруде олардың құқығын бұзбау және білім берудің ең тиімді тәсілдерін қолдану арқылы білім алуға деген

		инклюзивного образования	жағдайына қарамастан, сапалы білім алу және өздерінің потенциалдық дамыту мүмкіндігіне ие болу. Географиялық білім беруде инклюзивті білім берудің әдістерін қолдану.						күштарлығын ояту
16	IBAG SZhU 3307 / OVR GUIO 3307	Инклюзивті білім беру аясында географиядан сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру / Организация внеклассной работы по географии в условиях инклюзивного образования.	Инклюзивті білім беру дегеніміз – балалардың жынысына, жас ерекшеліктеріне, географиялық тұратын жеріне, қимыл-қозғалыстық және ақыл-есінің жағдайына, әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, сапалы білім алу және өздерінің потенциалдық дамыту мүмкіндігіне ие болу географияда сыныптан тыс жұмыстарын ұйымдастыру және оларға оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып ұжымдық жұмыстарға бейімдеу және үйрету.	3	5	6	Этнопедагогика, экономика және құқық негіздері Өзін-өзі тану	Педагогиканы оқыту әдістемесі, географияны оқыту әдістемесі Географияны оқытудағы инновациялар	Оқушыларды жас ерекшеліктерін және іс қимыл әрекеттерін ескере отырып сыныптан тыс жүргізілітен географиялық кештерге, олимпиадаларға, диспуттарға және жорықтарға қатынастыру. Басқа оқушылармен тең білім алуына жағдай жасау, олардың қоғамның бір мүшесі екендігіне және қоғамның кез келген саласында жұмыс істеуге құқығы бар екендігіне үйрету.
17	KTN	Картография	Кіріспе. Пәннің	3	5	1	«Информатика».	«Қазіргі дүние	Түрлі картографиялық

	1201 / KOT 1201	топография негіздерімен / Картография с основами топографии	мақсаты мен міндеті. Картография құрылымы. Картатану, картографиялық информатика, математикалық картография, картометрия, картаны жобалау және жасау, картаны безендіру, картаны жасау және қолдану. Географиялық карта туралы жалпы түсінік. Ұсақ масштабты карталардың математикалық негізі. Картографиялық проекция. Карталардың жіктемесі.				«Жалпы жертану». «Геодезия топография негіздерімен»	географиясы». «ГАЗ-технология». «Геоинформатика». «Сандық картография».	проекциядағы карталарды ажырата білуі керек. Карта бойынша құрлық бетінің биіктігі мен мұхит түбінің тереңдігін анықтау. Масштаб бойынша қашықтықты есептеу. Географиялық координаттарды есептеу. Карта жасаудың сандық әдістеріне сипаттама беру.
18	TGN 1201/ TOG 1201/	Топография геодезия негіздерімен / Топография с основами геодезии	Жердің пішіні мен көлемі туралы жалпы мағлұматтар. Топографиялық карталардың геодезиялық негіздері. Жергілікті-жердегі өлшеу түрлері. Жергілікті жердің нүктелерін бекіту және белгілеу. Сызықтарды, штрихтарды бірқалыпты ленталармен өлшеу.	3	5	1	Жалпы жертану Картография топография негіздерімен	Қазіргі дүние географиясы. ГАЗ-технологиясы	Жердің пішіні мен әлшемдерін білуі; біртұтас координаттар жүйесін білуі; топографиялық карталардың шартты белгілерін білуі; топографиялық карталарды талдай білуі; картометриялық және графикалық жұмыстарды орындай білуі шарт

19	ZhBTt 1202 / OMTs 1202	Жергілікті жерде бағдарлану және топотүсірілім / Ориентирование на местности и топосъемка	Пәннің мақсаты мен міндеттері. Зерттеу нысаны. Топография ғылымының даму тарихы. Оның негізгі салалары. Масштаб туралы түсінік. Топотүсірілім жасауға қажетті құралдармен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдері. Қажетті құрал-жабдықтар. Жергіліктің жердің түсірілім жасаудың жолдары.	2	3	2	Картография Математика	Мектеп географиясы және жаратылыстану негіздері	Курс соңында студент жергілікті жердің түсірілім жасаудың әдіс-тәсілдерін білуі тиіс
20	ZK 1202 / ZhK 1202	Земельный кадастр / Жердің кадастры	Кіріспе. Пәннің мақсаты мен міндеті. Зерттеу нысандары. «Жер кадастрының» теориялық негіздері мен ғылым ретінде даму тарихы. Жер қатынастарының принциптері мен мазмұны, оның құрамдық бөлімінің сипаттамасы. Топырақты бағалау және жер бағасын анықтау, жер кадастрын әртүрлі деңгейде ұйымдастыру, компьютерлік техниканы қолдану,	2	3	2	Жалпы жертану Картография топография негіздерімен	«Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы», «Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы», «Табиғатты пайдалану экономикасы»	Жер кадастрының басқа кадастрлармен, жерге орналастыру және мемлекеттік есепке алудың жеке түрлерімен байланысын анықтау, кадастрлық негізгі жұмыстардың әрекеттерін үйрету, жер кадастрын жүргізу бойынша практикалық дағдыландыру, жер қорын жердің мөлшерін және сапасын есепке алу, тиімді пайдалану үшін оны бағалау, жерді құны бар тауар ретінде бағалау. Жер кадастры құжаттарын толтыру және оларды жерге орналастыру мақсатында ақпараттық база ретінде пайдалану және тарату.

			статистикалық-математикалық әдістер бойынша есепке алу және бағалау жұмыстарын ауыстыру әдістемесі. Жер кадастры туралы түсінік қалыптастыру. Жер кадастры жұмыстарының түрлері. Қазақстан Республикасында жаңа жер қатынастары жағдайындағы жер кадастрының мақсат, міндеттері мен мазмұны.						
21	TGTtN 1203 / GPOP v 1203	Топырақ географиясы топырақтану негіздерімен / География почв с основами почвоведения	Табиғи тарихи дене туралы білімді және топырақтың түрлерін, топырақ жамылғысының қалыптасуына әсер етуші факторларды және дүниежүзі топырақ түрлерінің табиғат зоналары бойынша таралу ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру. Топырақ және топырақ түзілу үрдісі. Топырақ қалыптасушы факторлар. Топырақ.	3	5	2	"Биология", "География", "Жалпы экология", "Физика"	"Ауылшаруашылығы және топырақтану", "Топырақ экологиясы", "Топырақтану"	-топырақ түрлері, қалыптасу және даму тарихын, топырақтың физика-химиялық қасиеттерін анықтау; -топырақтың таралу заңдылықтарын білу; -топырақтың географиялық таралуын, табиғат зоналары бойынша таралу заңдылықтарын меңгеру.

			Топырақтың таралу географиялық заңдылықтары. Арктика, тундра, тайга, жалпақ жапырақты орманның, орманды даланың, даланың, шөл, шөлейттің таулы аймақтарының топырақ түрлері.						
22	BG 1203 / BG 1203	Биогеография / Биогеография	Биогеография мақсаты, міндеті және зерттеу әдістері. Ғылым ретінде биогеографияның қалыптасу тарихы. Биоәртүрлілік географиясы. Биогеографиядағы негізгі түсініктер. Биологиялық және географиялық ғылымдар жүйесіндегі биогеографияның орны. Биогеография дамуының алты негізгі кезеңі. Табиғи орта жағдайына	3	5	2	Жалпы жертану, Биосфера туралы ілім, Ғаламдық экология».	Материктермен мұхиттардың физикалық географиясы, Ғаламдық география.	Биогеографиялық аудандастыру принциптерін, биогеографиялық аудандардың шекараларын айқындай білуі керек. Әрбір биогеографиялық аудандағы органикалық дүниенің басты өкілдерін, эндемиктер мен реликт түрлерін білу. Қазақстанның биогеографиялық аудандарын картадан көрсету.

23	TRG ZhKK 2204 / GPRO N 2204	Табиғат ресурстары географиясы және жер қойнауын қорғау / География природных ресурсов и охрана недр	Географиялық орта – ресурстардың маңызды көздері. Табиғат ресурстары және олардың түрлері (минералдық және жер ресурстары, дүниежүзілік мұхит және құрылық суы ресурстары, климаттық және биологиялық ресурстар, рекреациялық және ресурстардың басқа түрлері). Табиғи ресурстарының жекелеген түрлерінің құрылымы мен орналасуы және аумақтық сәйкестігі, олардың шаруашылықта тиімді пайдаланылуы мен экономикалық тұрғыдағы бағалануы. Табиғат ресурстары	3	5	4	«Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе», «Топонимика», «Аудандық жоспарлау негіздері»	«Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы», «Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы», «Табиғатты пайдалану экономикасы»	Білім. Дүние жүзінің табиғат ресурстары, қоры, түрі, проблемалары. Ресурстарымен қамтамасыз ету, табиғи ресурстарды аймақтар бойынша экономикалық-географиялық бағалау. Білу тиіс: - статистикалық материалдармен жұмыс істеу, жаңалықтарды талдау дағдыны қалыптастыру. - аймақтардың экономикалық-экологиялық жағдайын бағалау және территорияны басқару эффектісін, жолдарын негіздеу.
24	ZhRE B 2204 / EOZR 2204	Жердің ресурстарын экономикалық бағалау/ Экономическая оценка земельных ресурсов /	Жаңа қалдықсыз технология көмегімен табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану. Табиғи ресурстарды топтастыру және олардың географиясы. Аталмыш курстың оқу	3	5	4	«Жалпы жертану», «Геология геоморфоло-гия негіздерімен	Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы», «Ғаламдық экология»	Нарықтық экономика жағдайындағы табиғи ресурстар потенциалын анықтауды жүзеге асыру; осы табиғи ресурстарды бағалаудың экономикалық негіздерін сараптау; нарық жағдайында табиғи ресурстардың өтімділігін ұйымдастырудың

			материалдарында табиғи ресурстарды бағалаудың теориялық және практикалық мәселелері, олардың жіктелуі, осы ресурстарды (жер, орман, су, минералдық т.б.) тиімді пайдаланудың экономикалық мәселелері қаралады.						проблемалары түсіну
25	SGGs N 2205 / PGO Gr 2205	Саяси география геосаясат негіздерімен / Политическая география с основами геополитики	Қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар арасындағы саяси географияның орны. Саяси география және геосаясат. Олардың негізгі даму кезеңдері, теориялық және қолданбалы маңызы. Дүние жүзі аймақтарының саяси географиясы. Дүние жүзінің қазіргі саяси картасының өзекті проблемалары	3	5	4	Әлеуметтік және экономикалық географияға кіріспе Тұрғындар географиясы демография негіздерімен	Табиғатты пайдалану экономикасы Қазіргі дүние географи Географиялық терминология	- саяси-экономикалық даму факторының заңдылықтарын практикалық тәжірибеде көрсете білу; - нақты экономикалық объектілердің дамуына ұлттық доктриналарды тәжірибе негізінде пайдалануды үйрену; - ТМД елдеріндегі шекараларының өзгерістері мен қызметтерін сипаттай білу
26	TG 2205 / IG 2205	Тарихи география / Историческая география	Тарихи география әлем елдерінің тарихы және географиясымен байланысты көптеген мәселелерді қамтиды Тарихи география – география ғылым	3	5	4	Жалпы жертану Картография топография негіздерімен	Қазіргі дүние географиясы.Саяс и география геосаясат негіздерімен.	Тарихи география - дүние жүзі саяси картасының қалыптасуын, яғни мемлекеттердің пайда болуы, алғашқы , орта және жаңа дәуірдегі мемлекеттердің тарих сахнасына шығып, өмір сүруін (қысқаша), олардың тарихи

			жүйесіндегі маңызын көрсету, географиялық идеялардың дамуын қарастыру және география туралы ұғымның қалыптасуын, соның ішінде жаратылыстану мен қоғамдық пәндердің бір жүйеде өзара бірігіп жатқанын, географиялық ашылулардың тарихын зерттеу.						уақыты мен саяси – географиялық орналасуын, сонымен бірге қазіргі дүние жүзінің саяси картасын: мемлекеттердің саны, көптүрлілігі, оларды топтастыру және типке бөлу, дүние жүзі елдерінің мемлекеттік – саяси құрылысын, халықаралық қатынастар, оның дүние жүзі картасына әсерін және мемлекеттердің геосаяси жағдайларын, сондай-ақ бұл тұрғыда егемен Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайы мен сыртқы саясаты, ұстанған бағыт-бағдарын қарастырады
27	ММФ G 3206 / FGM O 3206	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география материков и океанов	Материк пен мұхиттардың физикалық географиясы табиғаттың жалпы заңдылықтарын анықтайы. Солтүстік және оңтүстік жарты шар материктерінің географиялық орны мен табиғат жағдайлары, әрбір материк пен мұхит табиғат жағдайларына физикалық-географиялық сипаттама, картасызбалар мен	3	5	5	Геология. Жалпы жертану. Картография	ТМД физикалық географиясы Өлкетану.	Материктер мен мұхиттардың жалпы заңдылықтарын; жекелеген материктердің табиғат жағдайларын; физикалық картадан географиялық объектілердің орнын; түрлі аумақтардың ашылу және зерттелу тарихын; Жердің аумақтық жіктелу заңдылықтарын білуі керек.

			профиль түсіру.						
28	AG 3206 / RG 3206	Аймақтық география / Региональная география	Тарихи-мәдени және тарихи-географиялық аймақтар. Әлеуметтік-экономикалық географияны оқытуда қолданылатын аймақтық тәсілдер. Елтану және аймақтық география. Қазіргі дүниенің аймақтық ерекшеліктер.	3	5	5	Мұхиттар мен материктердің физикалық географиясы. Дүние жүзінің әлеуметтік және экономикалық географиясы. Тұрғындар географиясы.	Қазіргі дүние географиясы. Саяс и география геосаясат негіздерімен.	Аймақтық экономиканың зерттеу әдістері мен категориялары; аймақтық әлеуметтік экономикалық дамудың негізгі факторлары мен жүйелік заңдылығы;
29	QFG 3207 / FGK 3207	Қазақстанның физикалық географиясы / Физическая география Казахстана	Қазақстанның физикалық-географиялық аудандары пәні Қазақстанның физикалық географиясы пәнінің екінші бөлімі болып есептелінеді. Пәннің негізгі мазмұны процестер, ішкі суларының таралу және қалыптасу ерекшелігі.	4	6	5	Қазақстанның физикалық географиясы. Геология. Геоморфология. Физикалық географияға кіріспе. Ландшафт-тану. Физикалық-география-лық аудандас-тыру.	Қазақстанның экономикалық әлеуметтік географиясы. Қазақ-станның экономикалық аудандары. Материктер және мұхиттар географиясы. Қазақстанның экологиялық проблемасы. Табиғатты тиімді пайдалану экономикасы.	Қазақстанның физикалық географиясы аймақтардың таксономикалық бірліктеріне сипаттама беруді білуі керек. Картаны пайдалана отырып кез келген аймақтың зоналарын, провинцияларын анықтауды меңгеруі керек.
30	FGZM 3207 / SPFG 3207	Физикалық географияның замануи мәселелері / Современные проблемы	Табиғат және қоғам арасындағы өз-ара байланыстың теориялық негіздері. Географиялық детерменизм жіне	4	6	5	Геология. Жалпы жертану. Картография.	ТМД физикалық географиясы. Физическая география материков и океанов. Дүние	Физикалық географияның қазіргі проблемалары жекелеген елдерге физикалық-географиялық жағдайына кешенді сипаттама беру; Физикалық географияның алдында тұрған

		физической географии	нигилизмнің теориялық мәні. Табиғат және адам арасындағы байланыстың әлеуметтік факторлары. Физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық орта туралы түсінік. Тұрақты даму концепциясы.					бөліктерінің физикалық географиясы.	қазіргі әзекті мәселелерін бағдарлау.
30	DShE AG 3208 / ESG M 3208	Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы / Экономическая и социальная география мира	Географиялық ғылымдар жүйесіндегі дүние жүзі экономикалық, әлеуметтік географияның орны. Дүние жүзі елдерінің түрлілігі, экономикалық-географиялық және геосаяси орны, мемлекеттік құрылымы мен басқару формалары, дүние жүзінің қазіргі саяси картасы, табиғат жағдайлары мен ресурстары. Дүние жүзі халқы. Ғылыми-техникалық революция	3	5	5	«Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе», «ТМД-ның экономикалық және әлеуметтік географиясы», «Тұрғындар географиясы».	«Саяси география геосаясат негіздерімен», «Қазіргі дүние географиясы»	Дүние жүзі шаруашылығы мен халықаралық экономикалық қатынастар географиясы. Дүние жүзі аймақтарының географиясы. Адамзаттың ғаламдық проблемаларын оқып білу керек.
31	GG 3208 /	Гуманитарлық география /	Географияның зерттеу нысаны - әр түрлі	3	5	5	«Экономикалық және әлеуметтік	«Саяси география геосаясат	Географиялық зерттеулердің басты міндеті — табиғат

GG 3208	Гуманитарная география	дәрежедегі географиялық орта компоненттерінің орналасуы мен өзара әрекеттесу заңдары мен заңдылықтары болып табылады. Зертеу нысанының күрделілігіне және кеңдігіне байланысты география пәні ортақ географиялық ғылымдар жүйесін құрайтын бірнеше мамандандырылған (салалық) ғылым түрлеріне бөлінеді. Олардың ішінде ерекше аталатындар: жаратылыстану география ғылымдары (<u>физикалық география</u>, жердің географикалық қабықтарын тану ғылымы, <u>топырақтану</u>, <u>климатология</u>, <u>гляциология</u>, <u>гидрология</u>, <u>океанология</u>, <u>палеогеография</u>) және қоғамдық географиялық ғылымдар (<u>әлеуметтік-экономикалық география</u>, <u>тарихи география</u>). Кейде	географияға кіріспе», «ТМД-ның экономикалық және әлеуметтік геогорафиясы», «Тұрғындар географиясы».	негіздерімен», «Қазіргі дүние географиясы»	ресурстары мен жағдайларын жан-жақты зерттеу, оларды тиімді пайдаланудың, <u>өндіргіш күштерді</u> орналастыру мен дамытудың, табиғатты қорғаудың және қалпына келтірудің ғылыми негіздерін жасау
------------	------------------------	---	---	--	---

			географиялық картографияны да жеке ғылым ретінде бөліп айтады.						
32	QEAG 3209 / ESGK 3209	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы / Экономическая и социальная география Казахстана	Пәннің мақсаты мен міндеттері, оның республика шаруашылығындағы практикалық міндеттерін шешудегі рөлі; Қазақстанның экономикалық – географиялық сипаттамасы. Қазақстанның табиғат жағдайы мен табиғат ресурстары. Халқы және халықтың әлеуметтік жағдайы. Қазақстан шаруашылығына жалпы сипаттама. Отын – энергетикалық кешені. Металлургия кешені. Агроөндірістік кешен. Қазақстанның ауыл шаруашылығы және өсімдік шаруашылығы.	4	6	6	"Өндірістің техникалық, экономика-лық негіздері", "Табиғатты пайдалану-дың экономика-сы.	"Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы", "Қазіргі дүние географиясы".	Қазақстан Республикасының дүниежүзілік қауымдастық елдері арасындағы орны мен рөлі; табиғи-ресурстық потенциал және аумақтық-әкімшілік бөлініс; халқы мен ұлттық құрамы: Қазақстан тұрғындарының тілі мен ұлттарының теңдігі жөніндегі Қазақстан Республика-сының Конституциясы; шаруашылық кешен құрылымы (жылу-энергетикалық, металлургия-лық, машина жасау, химиялық, құрылыстық, агроөнеркәсіптік, транспорттық және т.б.). Табиғат және қоғамның өзара әсерін оқып үйрену.
33	КАК 3209 / KSM 3209	Қазіргі әлемдегі Қазақстан / Казахстан в современном	ҚР сыртқы экономикалық байланыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Саяси	4	6	6	Экономика-лық және әлеуметтік географияға кіріспе ТМД-ның экономика-	Саяси география геосаясат негіздерімен және әлеуметтік географиясы.	Алынатын білімдер, дағдылар, біліктілік және компетенциялар: Қазақстанның ішкі және сыртқы геосаясатын білу. ҚР-ның қазіргі геостратегиясы-ның негізгі

		мире	география және геополитиканың пайда болуы және дамуы. Геополитиканың негізі ғаламдану және аймақтық қосылулар, ондағы ҚР-ның орны. ҚР сыртқы экономикалық байланыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Саяси география және геополитиканың пайда болуы және дамуы. Геополитиканың негізі ғаламдану және аймақтық қосылулар, ондағы ҚР-ның орны.				лық Дүниежүзі-нің экономика-лық және әлеуметтік географиясы	Тұрғындар географиясы	бағыттарын білу.
34	TGD N 3210 / GNO D 3210	Тұрғындар географиясы демография негіздерімен / География населения с основами демографии	Пәннің мақсаты мен міндеті. Тұрғындар географиясының географиялық ғылымдар жүйесіндегі орны мен маңызы. Пәнаралық байланыстары, зерттеу әдістері, практикалық және қолданбалы мәні. Тұрғындар географиясының негізгі заңдылықтары, демографиялық ырғақ, табиғат жағдайлары	3	5	6	«Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе». «Әлеуметтану». «Мәдениеттану»	«Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы». «ТМД-ң экономикалық және әлеуметтік географиясы». «Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы». «Қазіргі дүние географиясы».	Еңбек ресурстарының таралуы және онымен қамтамасыз етілу аудандарын білу. Миграция және оның түрлерін ажырата <i>білуі керек</i> . Әр елдегі және Қазақстандағы демографиялық саясаттың негізгі бағыттарын айқындау.

			және қоныстану. Адамзаттың барлық тіршілігіндегі географиялық ортаның маңызы. Тұрғын халықтың ұдайы өсуі және оның заңдылықтары; Дүние жүзінің тұрғын халқының нәсілдік, ұлттық, діни және т.б. құрамы. Еңбек ресурстары және оларды пайдалану. Тұрғын халықтың көші-қоны. Тұрғын халықтың таралып орналасуы. Қалалық және ауылдық елді мекендер географиясы. Дүние жүзінің және Қазақстанның халықтар географиясы. Өз тұрғылықты жері, өңірі, қаласы немесе ауданындағы халықтың орналасу географиясы						
35	GU 3210 / GU 3210	Геоурбандалу / Геоурбанистика	Пәннің мақсаты мен міндеті. Дүние жүзінің әртүрлі аймақтарындағы қалалық елді мекендердің тарихы және қазіргі жағдайы.	3	5	6	Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе. Әлеуметтану. Мәдениеттану	«Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы». «ТМД-ң экономикалық және әлеуметтік	Урбандалу және оның туындауына себепші факторларды білу. Қалалардың жіктелуі мен типологиясын анықтай <i>білуі керек</i> . Дүниежүзіндегі ірі миллионер қалалар мен мегаполистерді картадан көрсете білу..

			Урбандалу үдерісі, қалалық елді мекендердің құрылымы, қала құрлысының негізгі идеялары, қалалардың проблемалары және даму болашағы.					географиясы». «Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы». «Қазіргі дүние географиясы.	
36	GeTK 4211 / GeEO P 4211	Геоэкология және табиғатты қорғау / Геоэкология и охраны природы	Табиғи және антропогендік геожүйе шекарасындағы қоршаған ортаның, кеңістіктегі экологиялық фонын зерттеп білу арқылы ондағы қолайлы экологиялық жағдайды сақтау немесе қайта қалпына келтіру туралы білімдер қалыптастыру. «Қоршаған ортаны қорғау түсінігі». Табиғат қорғау іс – шаралары бағыттары. Табиғат пайдаланудың рационалды принциптері. Аз қалдықты және қалдықсыз технологиялар. Ерекше қорғалатын аймақтар.	3	5	7	Биосфера туралы ілім. Экология және тұрақты даму.	Экологиялық экспертиза. Ғаламдық экология.	Экожүйе мен геожүйе арасындағы географиялық айырмашылықтардың негізін түсіну; Ландшафттардың экологиялық қасиеттерін; Қазақстанды геоэкологиялық аудандастыру; Геоэкологиялық болжам жасай білу; Геожүйенің экологиялық деңгейін анықтай білуді меңгереді.
37	ТРЕЕ k	Табиғатты пайдалану	Жаңа қалдықсыз технология көмегімен	3	5	7	Жалпы жертану Геология	Дүниежүзінің экономикалық	Табиғатты тиімді пайдаланудың әдістерін білу;

	4211 EEkP Pp 4211	экологиясы мен экономикасы / Экология и экономика природо- пользования	табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану. Табиғи ресурстарды топтастыру және олардың географиясы				геоморфология негіздерімен	және әлеуметтік географиясы. Ғаламдық экология	жаңа қалдықсыз технология көмегімен табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың жолдарын білу. -пайдалы қазбалардың жекелеген түрлеріне (жер, орман, су, минералдық т.б.) эконом- географиялық баға беру; -оларды пайдаланудың экономикалық пәрменділігін анықтау, нарық жағдайында табиғи ресурстық төлемнің экономикалық проблемаларын зерттеп білу.
38	TGRla 4212 GTRD 4212	Туризм географиясы және рекреациялық іс-әрекет / География туризма и рекреационная деятельность	Рекреациялық география туралы түсінік. Рекреациялық географияның негізгі түсініктері – бос уақыт, демалыс, рекреация және туризм. Туризмнің даму тарихы. Туризм географиясы туралы түсінік. Туристік- рекреациялық ресурстар. Рекреанттарды есепке алудың әдістері. Рекреациялық сұраныс. Рекреациялық сала. Территориялық- рекреациялық жүйе. Рекреациялық ресурстар.	3	5	7	Экономика-лық теория негіздері Емдік- сауықтыру туризмі	Туризмнің құқық негіздері Туризм инфрақұрылымы	Рекреациялық ресурстарға сипаттама беруді білуі керек. Рекреациялық аудандастырудың әдістемесін білу. Территориялық- рекреациялық жүйенің схемасын сызып үйрену. Аймақтарға рекреациялық баға беруді білу. Рекреациялық географияның зерртеу және болжам жасау әдістерін жасай білу.

39	ЕТ 4212 / ЕТ 4212	Экологиялық туризм / Экологический туризм	Экологиялық туризм түсінігі, мақсаттары мен міндеттері, түрлері. Талаптары. Түризм бағыттары мен жүргізілу ерекшеліктері. Рекреациялық ресурс- тар. Экологиялық туризмге кіріспе. Экологиялық туризмнің белгілері. Экотуризмнің белгілері. Экологиялық туризмдегі туроперейтинг. Экологиялық туризмді ұйымдастыру мен басқарудың әдістері. Экотуристтік іс- әрекеттерді басқарудың халықаралық тәжірибесі.	3	5	7	Жалпы жертану. Тұрақты даму	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы.	Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар (ЕҚТА), рекреациялық қызметті сауатты ұйымдастыру, туристердің экологиялық сауаттануын қамта-масыз ету, рекреациялық аймақтардың жағдайына мониторингті ұйымдастыру, тозған экожүйелердің рекультивациясы бойынша іс-шараларды қамтамасыз ету, т.б. түсініктерді оқып үрену.
40	GeIU 4213/ GeIP 4213	Геоэкономика және интеграциялық үдерістер / Геоэкономика и интеграцион- ные процессы	Геоэкономиканың теориялық негіздері. Геоэкономикалық кеңістіктегі этноэкономикалық жүйелер. Көпсалалалы коммуникациялық кеңістік. Геоэкономика даму стратегиясының құрамдас бөлігі ретінде. Дүние жүзі	3	5	7	Экономикалық теория негіздері Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріс пе Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	ТМД ның экономикалық және әлеуметтік географиясы Экономиканы оқыту технологиясы	Халықаралық еңбек бөлінісі мен экономикалық интеграция мәселелерін; Елдер мен аймақтардың әлемдік шаруашылықта дамуы мен халықаралық қатынастар ерекшеліктерін білуі тиіс; Елдердің орналасуының экономикалық және геосаяси бағалануын; Қазіргі заманғы геоэкономикалық

			атласы.						кеңістіктегі өзгерістерді талдауды меңгеруі керек;
41	GgDS h 4213 / GgM H 4213	Геоглобалистика және дүниежүзілік шаруашылық / Геоглобалистика и мировое хозяйство	Глобалистика (жаһандану) және география. Адамзат географиясы. Мәдениет және өркениет географиясы. Дүние жүзінің саяси анатомиясы. Дүние жүзінің экономикалық жіктелуі. Адамзаттың ғаламдық проблемалары.	3	5	7	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы Тұрғындар географиясы	Саяси география геосаясат негіздері Дүние жүзінің әлеуметтік және экономикалық география	- ұлттық және таптық қарама қайшылықтардың ғаламдық қалыптасуы; - жалпы адамзаттың әлеуметтік проблемалары ұлтаралық және мәдени байланыстар т.б. танымдық көзқарастарының дамуы; елдердің ғаламдық проблемаларының орнының және ролін дұрыс меңгеру.
42	MO 1102 / ShK 1102	Мектептегі өлкетану / Школьное краеведение	Өлкетану курсының басты мақсаты: өзінің туған өлкесі жайлы білімді терең меңгерту және дамыту; жасөспірімдердің бойында белсенді азаматтық ұстаным қалыптастыру және отансүйгіштік сезім тәрбиелеу.	2	3	1	Мәдениет географиясы, қызмет көрсету географиясы, рекреациялық география	Қазақстанның физикалық географиясы, қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы.	Аталған мақсаттарға сәйкес білім берудің келесі міндеттері шешілуі тиіс: оқушылардың танымдық қызығушылықтарын тереңдету практикалық және интеллектуалдық дағды мен шеберлікті қалыптастыру және дамыту; болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға көмектесу; жеке тұлғаның бойында ізденушілік-зерттеушілік қасиетін, экспедициялық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.
43	GZhA 2216 / MIG 2216	Географиялық зерттеу әдістері / Методы исследований в географии	«Географиялық зерттеу әдістері» - географиялық білім беру жүйесіндегі жетекші маңызға ие және болашақ географ	3	5	3	«Жалпы жертану», «Картография 1», «Геология», «Ландшафттану».	Физикалық география бойынша оқу-далалық практикасы.	Картографиялық, метеорологиялық зерттеу әдістерін далалық жағдайда қолдану біліктілігін меңгеруі керек . Далалық журналдарды толтыру, жинақталған мәліметтерді талдау.

			мұғалімдерді кәсіби білімдерін арттыруда зор мүмкіндік береді. «География және экологиядағы далалық зерттеу әдістері» пәні физикалық – географиялық кешеннің біртұтас күрделі бөлігі болып табылады.						Далалық зерттеулер жағдайында статистикалық көрсеткіштерді өңдеу білуі тиіс.
44	AZhN 2216 / ORP 2216	Аудандық жоспарлау негіздері / Основы районной планировки	Аудандық жоспарлаудың әдістемелік негіздері. Аудандық жоспарлаудың географиялық негіздері. Аудандық жоспарлаудағы болжамдаудың рөлі. Аудандық жоспарлау және аудандастыру. Аудандық жоспарлау және өнеркәсіп күштері.	3	5	3	Жалпы жертану. Картография топография негіздерімен	Дүние жүзінің экономикалық географиясы ТМД елдерінің экономикалық және әлеуметтік географиясы	-Аудандық жоспарлаудың принциптері мен зерттеу әдістерін білу; - Нарықтық экономикалық жағдайында өндіргіш күштерін орналастыру мен дамытуды үйрену; -экономикалық кеңістікте еркін шаруашылықты дамуыту және әлеуметтік-экономикалық, жоспарланған объектілерге шынайы баға беруді үйрену. Қазіргі заманғы ғылыми болжаудың әдіс-тәсілдерін қолдана білуді үйрену.
45	Тор 2309 / Тор 2309	Топонимика / Топономика	Топонимдер және топонимика туралы ұғым. Топонимиканың теориялық негіздері. Географиялық атаулардың негізгі топтары. Дүние бөліктерінің	2	3	3	Жалпы жертану. Картография топография негіздерімен	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы. Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы.	Топонимикалық зерттеудің негізгі әдістерін игеріп, іс жүзінде қолдануды; жекелеген аумақтардың топонимиялық жүйелерін сипаттауды; географиялық, картографиялық, тарихи, тіл білімі және басқа ақпарат көздерінен

			топонимиясы Географиялық атауларды стандарттау.						алған
46	OOG 2309 / GSK 2309	Өз өлкесінің географиясы / География своего края	Өз өлкесінің географиясы курсының мақсаты міндеттері болашақ мұғалімдерді тарихи өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізу бойынша білімділік, дағдылармен қаруландыру және олардың білім беру мен мәдени деңгейін көтеру. Көркем мәдениет, өнер тарихы, архитектура, археология, этнографиялық білім негіздері	2	3	3	Жалпы жертану. Метеорология және климатология. Географиялық қабық негіздері	ТМД физикалық географиясы. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Осы пәннің нәтижесінде қоғам мен табиғат арасындағы байланыстың себеп -салдарын анықтауға, зерттеуге, үйренуге болады.
47	GOI 3308 / IOG 3308	Географияны оқытудағы инновациялар / Инновации в обучении географии	Географияны оқытудағы инновациялық технологиялар білікті педагог мамандарды даярлау барысында мектеп география курстарын оқытып, негізгі ұғымдармен түсініктерді қалыптастыруда	2	3	5	Білім берудегі цифрлық технология Жаратылыстану, Инклюзивті білім беру,	Географияны оқыту әдістемесі	Географиялық инновациялық технологиялар туралы ғылыми зерттеулерге талдау жасауға, инновациялық технологиялардың білім беру жүйесіндегі тиімділігін түсіндіру.

			географияны оқыту әдістемесі пәніне қосымша пәндердің бірі болып табылады.						
48	ZhMZ hMG 3308 / ShG UOC 3308	Жаңартылған мазмұн жағдайындағы мектеп географиясы / Школьная география в условиях обновленного содержания	Жаңартылған мазмұндағы жаратылыстану оқулықтарының мазмұны. 5-6 сынып жаратылыстану оқулығындағы тақырыптық спиралдылық. Жаратылыстану оқулығындағы географиялық тақырыптармен ұғымдар. Жақында жарық көрген 7-8 сыныптарға арналған жаңартылған мазмұндағы оқулықтармен танысу.	2	3	5	Жаратылыстану, Инклюзивті білім беру, Білім берудегі цифрлық технология	Географияны оқыту әдістемесі	Алған білімдерін кәсіби педагогикалық практика барысында жүйелі түрде қолдану білуге дағдылана түседі.
49	KSG 4310/ SGK 4310	Қазақстанның сакралды географиясы / Сакральная география Казахстана	Қазақстанның сакральды географиясы - еліміздегі киелі жерлердің географиялық орны, тарихи және мәдени құндылығы туралы мәліметтермен студенттерді таныстыру. Осы	3	5	7	Рекреациялық география, қазақстанның физикалық географиясы, қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы		Соңғы жылдары «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мемлекеттік тұрғыдан қолға алынған ірі жобалардың бірі. Осы пәннің негізінде студенттерге қазақ халқының материалдық және материалдық емес байлығын таныстыру. Отансүйгіштікке баулу. Өз өлкесінің географиясын жан-жақты үйрету.

			арқылы туған жерге деген сүйіспеншілікті және патриоттық сезімді ояту.						
50	BMG 4310 / GVN 4310	Бүкіләлемдік мұралар географиясы / География всемирного наследия	Бүкіләлемдік мұралар – адамзаттың құнды естелік және жалпы халықтық игілік. Табиғи ландшафттар мен көрікті жаратылыс нысандары, тарихи ескерткіштері мен мәдени дәстүрлер. Бүкіләлемдік мұра картасы. Бүкіләлемдік табиғи және мәдени мұраларды қорғау.	3	5	7	Рекреациялық география, қазақстанның физикалық географиясы, қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы		Курсты оқу барысында студент бүкіләлемдік мұралардың түрлеріне, маңызына, сипаттама жасай білуі тиіс.

Зав.кафедрой

Бер

Бердыгулова Г.Е