

АВАІ**UNIVERSITY**

Депутаттен кездесу

2 бет

Жаеева сұхбат берді

3 бет

«YANG LAIN» жаңа әренде

4 бет

**№01**

(236) қаңтар

январь 2024

2002 жылдың тамыз айынан бастап шығады

«DIGITAL PROJECTOR»

Фылыми-білім беретін зертхана ашылды



17 қаңтарда Абай атындағы ҚазҰПУ-да «Digital Projector» фылыми-білім беру зертханасының салтанатты ашылуы етті. Зертхана ҚР ФЖБМ ғылым комитеті «BR21882318 Жоғары оқу орнының «online community» көністігінде оқытушылар мен студенттердің желелік коммуни-кативтік мәдениеті мен цифрлік этикетін қалыптастыру жүйесін кастомизациялау» бағдарлама-мын-нысанды қаржыландыру аясында құрылды, жетекші - профессор Ұлжарықов Әбдіғанбара.

Іс-шараса ҚР Парламентінің экс-депутаты Загипа Балиева, Абай университетінің проректорлары, департаменттер мен институттардың директорлары, БАҚекілдері, сондай-ақ шақырылған қонақтар қатысты.

Абай атындағы ҚазҰПУ Басқарма төрағасы - ректоры Болат Тілем жаңа зертхананың стратегиялық маңыздылығын атап өтті. Сондай-ақ ректор өз сөзінде: «Бұл - фылым мен оқу-ағарту ісінің болашағын қалыптастырылған заманауи технологиялық, шешім, Абай университеті ғалымдарының фылым ізденістерінің айшықты нәтижесі. Заманауи зертхана еліміздің жетекші университеті ғалымдарының зерттеулерінің тімділігін артырып, білім мен фылымды дамытуда улken рөл атқарады», - деді.

«Digital Projector» фылыми-білім беру зертханасы үш маңызды бағытты біркітіреді:

- 1 - Coursera және EDx сияқты халықаралық платформаларға арналған контент жасау; ZOOM, GoogleMeet, WebEx және басқа құралдар арқылы заманауи Led-тақтаға онлайн оқытуды тарату, интерактивті презентацияларды жасау және бөлісү; аралас оқыту түріне арналған оқу мазмұнын әзірлеу; оқу материалдарын талқылауға және сол әттө аудиториядан кері байланыс алу. Сондай-ақ, зертхананың маңызды ерекшелігі - қолданушылар күрделі деректер мен модельдерді онлайн режимінде көрсете алады және бұл өз кезегінде шетелдік ғалымдармен фылым-зерттеу жұмыстарын жүргізуге арналған нетворкинг орта құруға септігін тигізеді.

• 2 - заманауи технологиялар қаралайп білім беру процесін интерактивті аттосферамен толықтырады. LightBoard және TouchBoard технологиялары презентация слайдтарын монтажсыз видеоматериалға бірден енгізуге, графикамен жұмыс істеуге, 2D және 3D графикалық элементтерін көрсетуге мүмкіндік береді, ал хромакей технологиясы фото және видео фондарды қолдана отырып, оқу және зерттеу процесіне толық енүге мүмкіндік береді.

- 3 - телесуфлер видеоматериалды дайындау үақытын қысқартады, ал белсенді монитор монтаждауға жұмысалатын үақытты үнемдейді.

Digital Projector - бұл жай ғана зертхана емес, ол заманауи білім беру үрдістерінің көрінісі және қазақстандық білім берудің болашағын қалыптастыратын технологиялық шешімдердің бірі. Зертхана білім беру процесін жетілдіруге улкен мүмкіндіктер ашып қана қоймай, сонымен қатар Абай университетінің әлемдік деңгейдегі педагогикалық зерттеу университеті ретінде имиджін ынғайтуға ықпал етеді.

Қоғаммен байланыс департаменті**СПОРТ
Спартакиада-
2024**

2024 жылдың 15 - 18 қаңтар күндері аралығында Абай университеті қызымеркерлері мен профессор-оқытушылар құрамы арасында «Спартакиада - 2024» спорттың іс-шарасы өткізілді. Спартакиада жалпы саны 8 команда қатысты. Олар: 7 институт және университеттің ректорынан құралған команда қатысты. Спартакиада 6 түрлі спорттық ойындар: арқан тарту, шахмат, спорттық эстафета, стол теннисі, воллейбол және футзал бойынша өтті.



Спартакиаданың негізгі мақсаты - салауатты өмір салтын насиҳаттау, сондай-ақ университеттің оқытушылары мен басқа да қызыметкерлерін спортпен шүғылдануға тарту. Үш күндік жарыста Өнер, мәдениет және спорт институтының өкілдері командалық есепте бірінші орынға ие болды. Екінші орынды Жаратылыстану және география институты, ал үшінші орынды Математика, физика және информатика институты иеленді.

Жұлделі орындарға ие болған командалар арнағы дипломдармен және кубоктармен марапатталды.

Спартакиаданың үздік төрөшісі «Дене шынықтыру және спорт» кафедрасының оқытушысы Мира Иралина болды.

Өз тілшімізден**«АЗИЯ КОММУНИКАЦИЯСЫ»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖОБАСЫ**

Абай университетінде саяси фылымдарындағы докторы, профессор Жомарт Симтиковтың жетекшілігімен «Азия коммуникациясы» халықаралық білім беру жобасы жеті жылдан астам үақыт болып жасал келеді. Ол университеттің ғалымдардың қоғамдық өміріне белсенді араласуы нәтижесіндегі женсі дебіліміз.

«EuroAsia Foundation (from Asia)» қорының төрағасы Йодзи Сато - Жапониядағы ең ықпалды 50 адамның тізіміне енген меценат. Бұл халықаралық қордың мақсаты - Азия халықтарын даму пен жаңғыру жолына түсірудің ең маңызды факторы болып табылады. Көрсетілген көрсетілген мәнен оның еңсеру арқылы континентте азиялық қауымдастықтың қалыптасуына ықпал ету. Жоба аясында Азия қауымдастырының Азия елдері арасындағы өзара түсіністік пен Азия халықтарының



мәдени дәстүрлеріне зерттеу жүргізген әлемнің жетекші ғалым-профессорлары оны насиҳаттауға бағытталған дәрістер оқиды. Қор 2009 жылдың қырылған, коммерциялық емес үйім және саяси немесе діни мәселелермен айналыспайды. Бағдарлама дүние жүзіндегі 33 елде, соның ішінде 514 университеттегі жұмыс істейді және тағы 15 ел мен аймақтарда үйім жасау жоспарланған.

Қазіргі үақытта жасанды интеллектті дамыту аясында айтартылған езгерістер байқалады. Орталық Азия Еуразия континенттіңде ең перспективалы аймақ болып табылады, мұнда Қазақстан - негізінен орталық қозғаушы күшке айналады. Келесекшеге елдер мен қызылардың байланыстырушу бүнде жастарға дүниетанымы кен, жасақтардың тәрбиелеуге улкен үміт артылады.

Бұл білім беру жобасының біртектелген Азия - Тынық мұхиты аймағының жетекші елдері: Жапония, Қытай, Оңтүстік Корея, Австралия және Жаңа Зеландия, сондай-ақ әлемнің жетекші ғалымдардың студенттерге жыл сайын дәрістер оқып, «Біріккен Азия - бір әлем» бағытында үақыттауға жұмыстар жүргізіл, ықпалдастықты насиҳаттайды.

Үздік студенттер бір реттік стипендиялар мен халықаралық сертификаттар алады, бұл ынталандыру жастардың әлемдік тарихты, мәдениетті, дінді, саясат пен экономиканы түсінүйінде және олардың өзара әрекеттесуіне ықпал етеді.

Жобаның нәтижесі Еуразиялық қауымдастырылған қалыптастыру, ал түлкі мақсаты - Дүниежүзілік қауымдастырылған қалыптастыру. Айта кетейік, Симтиков Жомарт Құдайбергенұлы - Қазақстан Республикасындағы халықаралық қатынастар және саясаттану саласындағы белгілі сарапшы ғалым. Галымның пікірінше, қазақстандық жастардың жаһандық интеграция жағдайында дәстүрлер мен өркениет арасында лайықты орнын алуға толық мүмкіндік бар.

Баспасөз қызметі

ПРЕЗИДЕНТ СҰХБАТЫ ЖАСТАРҒА ТҮҢ СЕРПІН БЕРДІ

Абай атындағы ҚазҰПУ Басқарма төрағасы-ректор Болат Тілеп Мемлекет басшысының сұхбатында айтылған мәселелерге қатысты пікір білдірді.

Президент Қ.Тоқаев «Егемен Қазақстан» газетіне берген сұхбатында еліміздің соңғы жылдардағы, атап айтқанда, 2023 жылы ішкі және сыртқы басымдықтарды қамтитын маңызды аспектілерге кеңінен шолу жасап қорытындылады.

Мұнда әлеуметтік мәселелердің оң шешімі айтарлықтай. Республика бойынша мектептердің, соның ішінде «Жайлы мектептердің» құрылышы басталып, ауылдарда деңсаулық сақтау нысандарының бой көтеруі бізді қуантады. Медицина қызметкерлерінің, мектепте, колledgeде және балабақшада жұмыс істейтін педагогтердің жалақысы есті. Азаматтардың, ең алдымен балалар мен әйелдердің қауіпсіздігін нығайту атап етілді. Ұлттық қордан балаларға қаржы беру мәселесін реттейтін заң құшіне енді. Еліміздегі жастарды қолдаудың мүндай ауқымды шарасы Тәуелсіз Қазақстанның тарихында алғаш рет қолға алынып отыр.

Мемлекет басшысы 2024 жылдың келешегі туралы оптимистік көзқарастының, халықтан күтілетін бірнеше негізгі бағыттарды, әсіресе, жаңа экономикалық модельді қалыптастыру және елді одан әрі дамыту мақсаттары мен іске асыру жолдарын атап етті. Алға қойылған мақсаттарға жету үшін екі негізгі бағыт анықталды: инфрақұрылымды дамыту жоспарын әзірлеу, ірі индустримальық жобаларды іске асыру және инвестиция тарту сияқты нақты мәселелерді шешу; жаңа Салық және Бюджет кодекстерін, мемлекеттік сатып алу және мемлекеттік-жекешелік әріпестік туралы заңдарды әзірлеуді, сондай-ақ, квазимемлекеттік секторды жаңғыруды қоса алғанда, жүйелі реформаларды жүргізу.

Президент әлемдегі экономикалық жағдайға бейімделу қажеттігін айттып, елдің дамуы үшін қызындықтар жаңа мүмкіндіктер ашуы мүмкін деген идеяны ала тартты. Осы мақсаттарға жету үшін қәсіпкерлікті қолдауга, бәсекелестікке, меншікті қорғауда және сот төрелігіндегі әділлілікке бағытталған құрылымдық реформалар маңызды деп туынди.

Қазақстанның дамуы мен жоспарланған міндеттерді, оның ішінде экономикалық және сыртқы саясаты міндеттерді жүзеге асыру үшін қөршілес елдермен және басқа аймақтардағы мемлекеттермен ынтымақтастықты нығайту маңызды. Жоғары кәсіби дипломат ретінде Қ.Тоқаев бұл түрғыда көптеген жұмыс атқарды. Оның шетелге жасаған әрбір ресми сапары таяу болашақта еліміз үшін күтілетін дивидендер әкелетініне сенімдімін.

Президентіміз руханиятты дамытуға ерекше көніл бөлді. 2024 жылы Қазақстанда Дүниежүзілік көшпендері ойындары өтетіні атап етілді, бұл ұлттық спорт түрлерін кеңінен нақихаттауға ғана

емес, халықтар арасындағы мәдени байланысты нығайтуға да септігін тигізді. Сондай-ақ тарихи оқиғаларды және қазақстандық бірегейлікті қалыптастырудың тұлғалардың рөлін нақихаттау қажет. Мемлекет басшысы көрнекті тарихи тұлғаларды - белгілі ғалым Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығын және белгілі батырлар Сағадат Нұрмамбетов пен Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл толуын атап ету жоспарын сөз етті. Қазақстан тарихы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары мен көптомдық кітап шығарудың маңыздылығы атап етілді. Бұл - 200-ден астам отандық ғалымдар мен 60-қа жуық маман жұмылдырылып, тыңғылқыты жасалып жатқан үлкен еңбек.

Сұхбат барысында ел өміріндегі кадрлар мен жастардың рөлі туралы мәселе қозғалды. Мемлекет басшысы жастардың әлеуетіне сенім білдіріп, оның атқарушы және заң шығарушы биліктің барлық деңгейлеріне қатысуының маңыздылығын атап етті. Жас кадрларды қолдауга бағытталған табысты реформаларды атап етіп, ол Президенттік Жастар кадрлық резервін құру туралы еске салды. Бұл құрал жас мамандарға іріктеуден өткеннен кейін мемлекеттік органдарда басшылықлауазымдарға орналасуға мүмкіндік береді.

Жастардың саясатта көбірек өкілдік етін қамтамасыз ету үшін әйелдер мен ерекше қажеттіліктері бар адамдарға квота енгізілді. Бұл қадамдар мемлекеттік органдардың жаңаруына, жастардың қоғамдық өмірдегі үнін белсендірге тұндырған серпін берді.

Жас менеджерлердің, тәжірибелісінің аздығы туралы сұраққа Мемлекет басшысы кейір шектеулерге қарамастан, жаңа бұнын мамандарына мүмкіндік беру маңызды екенін атап етті. Ол мемлекеттік қызметте тәжірибе мен жаңашылдықты біріктіру қажеттігін айттып, саналы қозқарасқа шақырып, теріс салдары болуы мүмкін асырыс шешімдерді қабылдаудан сақтану қажет екенін айтты. Осылайша, Мемлекет басшысы жастарға сенім білдіріп, олардың саяси және қоғамдық өмірге қатысуының маңыздылығын атап етті, сондай-ақ елді басқарудағы тәжірибе мен инновация арасындағы тәнгерім маңыздылығына тоқталды.

Республикалық бас газетке берген сұхбатында Президент Қ.Тоқаев ең басты басымдылық қазақстандықтардың әл-ауқаты екенін айта келе, биылғы және болашақта табысқа жету үшін қоғамның барлық мүшелерінің бірлескен күш-жігерінің маңыздылығына тоқталды. Мемлекет басшысы еліміздің өркендеуіне барша азаматтардың қатысуымен ғана қол жеткізуге болатынын атап етті.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде жоғары оқу орындарының профессор-оқытушылар құрамына арналған Қысқы мектеп өткізді. Қысқы мектеп педагогикалық білім берудің жаңарылған моделін іске асыруға, оның мазмұнын күштейтуге және «Педагогикалық әлеуетті күштейту» жобасы аясында әзірленген мұғалімдерді даярлаудың 30 инновациялық білім беру бағдарламасын масштабтауға арналды. Қысқы мектеп аясында Алматының 6 жоғары оқу орнының 206 оқытушылары оффлайн форматта және И.Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің 39 педагогтары онлайн режимде оқудан өтті. Қысқы мектептің жұмысы Абай университетінің Білім беру бағдарламаларын жобалау департаментімен үйімдастырылды.

Дәстүр бойынша Абай университетінің Қысқы мектептері аясында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің

ҚЫСҚЫ МЕКТЕП:

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІҢ
ЖАҢАРЫЛҒАН МОДЕЛІН ІСКЕ АСЫРУ



МӘЖІЛІС ДЕПУТАТЫМЕН КЕЗДЕСУ

2024 жылы 8 қаңтарда Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде ҚР Парламенті Мәжілісі Халықаралық істер, қорғаныс және қауіпсіздік комитеттің төраймы Айгул Құспаннаның осы оқу орнының ұжымымен кездесу өтті. Оған Абай университетінің басшылығы, профессор-оқытушылар құрамы, докторанттар мен магистрантар қатысты.

Кездесу барысында еліміздің сыртқы саясатының, басымдылығы мен халықаралық қарым-қатынастарына, көрші мемлекеттермен стратегиялық серіктестік жайының маңыздылығына тоқталған депутат, қорғаныс мәселесі және ішкі және сыртқы қауіпсіздігіне де қысқаша талдау жасады. «Қазақстан өзінің сыртқы саясатында көп-векторлық қағиданы ұстанып келеді. Ол осы бағытынан таймақ емес. Геосаяси түрғыдан



белгілі бір елдермен анағұрлым тығыз қаралықтар арасында орнату қалыпты жағдай. Бұл мемлекеттік мүддемізге сай келеді. Өз тараппымыздан парламентаралық байланыстардың да жан-жақты дамытуға мүнделік болады. Қазақшада айтқанда, «Алайстағы ағайыннан, қасындағы көрші артық» демекші, көршілермен тату болу мемлекеттің стратегиялық мүддесіне толық сай келеді. Қазақ «таспен үрганды аспен үр» деп тегін айтпаған, егер екі жақтан арандату, арам піғылмен орынсыз пікірлер қылаң берген жағдайда, оған екі таралтың да ресми органдарды тиісінше жауп беруде. Сондықтан құдайы көршілерімізбен арамызда ешбір шешілмеген мәселе жоқ деп айтуда болады», - деді Айгул Сайфоллақызы өз сөзінде.

білім беру бағдарламаларын іске асыру, академиялық процестерді үйімдастыру, ғылыми зерттеу және білім алушыларды тәрбиелеу мәселелері бойынша профессор-оқытушылар құрамы мен құрылымдық бөлімшелердің басшыларын таныстыруға және оқытуға өткізіледі.

2024 жылғы Қысқы мектептің жұмысының нақты мақсаты біздің өнір үшін педагогтарды даярлауға арналған инновациялық білім беру бағдарламаларын пилоттауға және масштабтауға ЖОО оқытушыларын дайындауда болды.

Онлайн оқытууды Финляндияның НАМК университетінің халықаралық сарапшылары: Irmeli Maunonen-Eskelinen, Marja Laurikainen, Mikael Viitasari, Назарбаев Университеттің Гүлниса Жұнісова, Айжан Мусина, Эсия Карпишева, Абай атындағы ҚазҰПУ және ҚазҰКПУ ұлттық тренерлері: Байдильдина А. М., Абаева Г. А., Жұманқұлова Е. Н., М. О. Қабышева, Ш. Ш. Карбаева, Ш. Т. Нұрман, Г. С. Оразаева, Н. Т. Ошанова, З. Ж. Рабилова, Ш. И. Хамраев жүргізді.

Қысқы мектептің оқыту бағдарламасы келесі мәселелерді қамтиды: core curriculum; силлабус үлгісі; қазіргі педагог қызметтіңдең конструктивті келісі және бағалау; студенттік-орталықтандырылған оқыту; белсенді оқыту адістері; IT технологиялар; инклузия; ғылыми-бағдарламалар білім беру;

Мектеп жұмысының қорытындысы - жаңа білім беру бағдарламаларын бойынша жоғарыда аталған тақырыптарды ескере отырып, заманауи форматтағы пәндер бағдарламаларының (силлабустарының) тұжырымдамалық шаблондары әзірленді.

Абай атындағы ҚазҰПУ география, физика, математика, информатика, арнайы педагогика, көркем білім, музыкалық білім, дene шынықтыру және тарих-қоғамтану бойынша жаңа форматтағы мектеп мұғалімдерін даярлаудың 12 инновациялық білім беру бағдарламасын пилоттау жүргізілуде.

Соңғы жылдардың сұраныстарына сай магистратураның инновациялық бағдарламалары дайындалған: Цифрлық педагогика және Аутизм спектрі бұзылған балаларды сүйемдеу бойынша Арнайы педагогика.

Болашақта біз осы жобада әзірленген барлық білім беру бағдарламаларын іске асыруды көздейміз, өйткені ҚазҰПУ барлық бағыттар бойынша педагог кадрларды даярлауды жүзеге асыруға лицензиясы бар. Мысалы, алдағы 2022/2025 оқу жылында университет келесі 7 жаңа білім беру бағдарламасына: биология, химия, қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс тілі, мектепке дейінгі білім беру педагогтарын даярлау және «Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық» магистрлік бағдарламасына талапкерлерді қабылдауды жоспарлап отыр.

Болат ЖҰМЫНҰЛЫ



әдеби мұралары, құнды жәдігерлері, ой-толғамдары, сыр-сұхбаттары нан сұрақтар қойылып, тұщымды жауаптар туралы айттылды. Сонымен қатар, әдебиет, берілді. Ал ақын үлттық рухы аңқыған отты руханият, қоғамдағы өзекті мәселелер жыларларын оқырманға ұсынды. Кеш жайында, қазақ халықының үлттық мұрасы соңында арнайы қонақтарға университеттің жөнінде, үлттық болмысымыз, үлттық сана-имидждік өнімдері табысталса, өз кезегінде сезім туралы сөз қозғалды. Сондай-ақ оқырмандар өздерімен сырласқан ақындардың әдебиет сүйер қауым ақын шығармашылық ортага алып, суретке түсти.

Болат ЖҰМЫНҰЛЫ

Қоғаммен байланыс департаменті

АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА: ТЕҢ МҮМКІНДІКТЕРГЕ ЖОЛ



Арнайы педагогика-дамуында немесе оқында ерекшеліктері бар балалармен және ересектермен жұмыс істеуге арналған білім беру саласы. Ол жеке ерекшеліктегі қарамастан барлық оқушылар үшін тәң мүмкіндіктерді қамтамасыз етуге бағытталған.

Арнайы педагогиканың мақсаты-әр оқушының қажеттіліктерінен сәйкес келетін жеке білім беру бағдарламаларын азірлеу және қолдану. Бұл әр адамның өзіндік ерекшеліктегі бейімделген әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қамтиды.

Арнайы педагогиканың негізгі міндеттерінің бірі-мүмкіндігі шектеулі балаларға қызындықтарды жөндеу және өздерінің әлеуетті биіктегін жетуге көмектесу. Бұл саланың мамандарды әртүрлі топтармен жұмыс істейді, соның ішінде аутизм спектри бұзылған, зейні бұзылған, гиперактивтілігі бар, аутизмі бар, мүмкіндігі шектеулі балалар жөнөтеб.

Арнайы педагогика сонымен қатар дамуында ерекшеліктегі бар бала өсептін отбасыларды қолдауға бағытталған. Мамандар ата-аналарға баласының ерекке қажеттіліктерін түсінуге және бейімделуге көмектесетін көңестер мен қолдау көрсетеді.

Арнайы педагогика барлық адамдарды қоғамға қосуға ықпал ететінін атап ету маңызды. Ол жеке ерекшеліктегін болуына қарамастан, әркім өз қабілеттерін дамыта және жүзеге асыра ортастын ортаның қорытуға мақсат етеді.

Әр адамның әртүрлілігі мен даралығын құрметтейтін қазіргі әлемде арнайы педагогика барлығына тәң мүмкіндіктер беруде маңызды рөл атқарады. Оның міндеттері мен әдістері әр адамға, оның ерекшеліктегі қарамастан, барынша қолдау мен дамуды қамтамасыз ету үшін үнемі жетілдіріліп отырады.

Қазіргі білім берудегі арнайы педагогиканың рөлі

Арнайы педагогика қазіргі заманы білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Оның әсері оқытудың барлық деңгейлерінде - мектепке дейінгі мекемелерден бастап жоғары оқу орындарына дейін сезіледі.

Арнайы педагогиканың маңызды аспекті-оқытуды сарапау. Бұл тәсіл Оқу материалдары мен әдістерін әр оқушының жеке

ерекшеліктерінен бейімдеуге мүмкіндік береді. Осылайша, адамның білімді игеруде белгілі бір қызындықтары болса да, арнайы педагогика оларға осы көдергілерді жөндеуге көмектеседі.

Арнайы педагогика саласындағы мамандар білім беру процесіне инновациялық технологияларды белсенді түрде азірлейді және енгізеді. Бұл даму ерекшеліктері бар балаларға тиімді оқуға көмектесетін арнайы бағдарламалар мен қосымшаларды қолдануды қамтиды.

Арнайы педагогика сонымен қатар даму ерекшеліктері бар балалардың алеуметтік бейімделуіне ықпал етуге бағытталған. Бұл алеуметтік дағдыларды, қарым-қатынас қабілеттерін және тәуелсіздікті дамыту бойынша жұмысты қамтиды.

Арнайы педагогтар жұмысының маңызды аспекті-ата-аналармен және басқа мамандармен ынтымақтастық. Бұл баланың алеуетін барынша арттыра алатын жалпы қолдау ортасын құруға мүмкіндік береді.

Арнайы педагогика-бұл мамандық қана емес, сонымен қатар әр адамға өз мүмкіндіктерін жүзеге асыруға көмектесу. Ол инклюзивті қоғамның негіздерін қалыптастырады, онда әркім өзінің ерекшеліктегі қарамастан білім алуға және дамуға құқылы.

Қорытындылай келе, бүгінгі таңда білім беруде арнайы педагогика үлкен рөл атқарады. Оның әдістері мен тәсілдері барлығына бірдей мүмкіндіктер жасауға ықпал етеді, жеке қабілеттердің дамыуына және әр оқушының үйлесімді тұлғасын қалыптастыруға ықпал етеді.

Сіздерді біздің мамандыққа оқуға шақырамыз!

**Айым ШАРІПХАНОВА,
Марфуға ЖАЙЛЫШ,
Арайлым БЕЙСЕНБЕК,**

Арнайы педагогика кафедрасының магистранттары

Дизайнер, модельер, Қазақстандағы алғашқы трансформер «YANG LAIN» брендінің негізін қалаушысы, Kazakhstan Fashion Week Ұлттық сән апталығының тұрақты қатысушысы Адилға Ботабаевамен кездесу өтті.

«YANG LAIN»

брендінің негізін қалаушымен кездесу

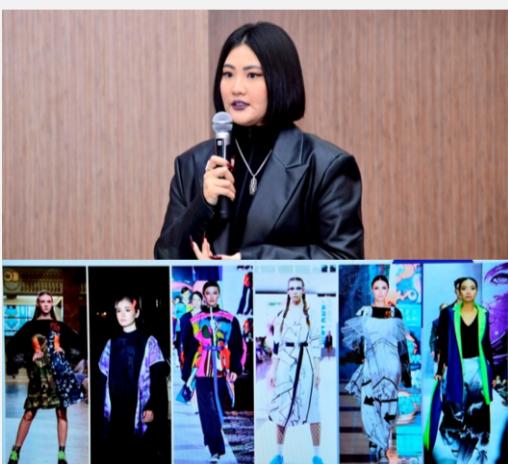
«Саналы сән» тақырыбының аясында өткен кездесуді Тәрбие, алеуметтік жұмыстар және жастар саясаты департаменті үйімдастырыды.

16 жасынан бастап киім дизайнына қызығып, осы жолда өзін дамытып, шетелдік тәжірибе жинап, жаңа-шыл қозғарастарымен халықты тамсандырып жүрген Адилға Ботабаеваның сөзінше, ол сән әлеміне бала кезден күштар болған.

«Өнер саласын қызығыштың болды, икемім де бар еді. Өнер мектептерінің бірнешеңін тәмамдадын. Бос үақытында сурет салумен айналысатынмын. Архитектор не суретші боламын деп жоспарлады. Алайда содан соң маган киім тігі үнай бастады. Кім тігүмен қоса суретшілікті де бірге алғып жүртін мамандыққа назарым ауды. Яғни бұл - fashion дизайнерлік.

Ата-анам мені қолдады, шетелге оқуға жіберді. Сегіз жылда өзімді жетілдіріп, Малайзияда оқып келдім. Одан бөлек, Италияды магистратуралы тәмамдадын. Қазақстанға оралған үақытын пандемиямен тұспа-тұс тұратын «New Generation Open Way 2020» байқауы тұралы естіп, қатыспақта бел будым. «Көрермен сүйіспеншілігі» марафатын үтпіп алдым. Содан бастап Қазақстандағы мансабындастылды деуге болады», - дейді сәнгер мансабы жайлы.

Бүгінде дизайнер - London Fashion Week, Singapore Fashion Week, Kuala Lumpur Fashion Week сән апталығының қатысушысы. Малайзияның үздік 50 дизайнериңін



тізіміне, онымен қоса, Adidas x Woolmark ұсынған инновациялық дизайннерлердің үздік ондығына кіреді. Кездесу барысында Қазақстандағы сән индустриясының қалай жұмыс жасап жатқандығын, онда өз орнында қалай табуға болатынын, сән әлемінде өз бизнесінде қалай ашу көректігі туралы ойларымен белісті. Ал студенттер тарапынан сән әлеміне қатысты сұрақтар қойылып, жауап берілді. Кездесуден кейін шарақатысушылары әсерлерімен белісті.

Баспасаөз қызметі

АБАЙ УНИВЕРСИТЕТИ СТУДЕНТЕРІНІҢ ӘНІ ҚӨШ БАСЫНДА

Абай университетінің «A-bluse» ВИА студенттік тобы «Полька Евы» фин халық атамен алемдік алеуметтік желілерінің трендіне енді.

Топтың орындаудағы видео 70 миллионнан астам қаралым жинап, Instagram және TikTok желісінде әлем бойынша таралуда. Студенттердің өнеріне пікір білдіргендегі мен тамсанғандар арасында тек қазақстандықтар ғана емес, түрктер, еуропалықтар, финдер, поляктар мен американцылар да болды.

Оқырманндардың назарын аударған «A-bluse» тобының вокалист және гитаристі Илиас Исмаилов Туркістан облысы Ордабасы ауылының тұмасы. Өнер, мәдениет және спорт институтының «Музыкалық білім» мамандығының 3-курс студенті. Илиас талантты орындауда ғана емес, сонымен қатар ерекше стиль мен харизмаға ие. Бұған дейін республикалық музикалық байқаулардың жеңімпазы болған. Тәлімгері - «A-bluse» вокалды-аспартық ансамблінің жетекшісі, оқытушы Касимов Нұржан.

Илиас алеуметтік желіде де таныстал. Оның Instagram парақшасында 201 мың, ал TikTok желісінде 309,4 мың оқырманы бар, жазбалары жалпы саны 11,9 миллионнан астам лайк жинаған.

«A-bluse» тобы мен Илиас Исмаилов өзінің ерекше таланттарымен және музикаға өзіндік қозғарастарымен жаңқуейлерлердің жүргегін жауаптады. Бұл жас шығармашылық топты жаңа біліктегі күтіп тұр.

2024 жылдың 15 қаңтарында Илиас Исмаиловтың «D.Y.L.M?» (did you love me?) жеке әні мен бейнебаяны жарық көрді. Бул бейнебаяна оның достары, Абай университетінің студенттері де қатысып, домбыра мен сыйбызғы тартауда өз өнерлерін көрсетті. Айта кету керек, «D. Y. L. M?» әнінің музикасын Илиас өзі жазған. Sayasat Nurbek Abai University

«D.Y.L.M?» бейнебаяна сілтеме:

https://youtu.be/rPD6OMoFxrl?si=vs8cT_m14vfA1zC9.

ӘЗІЛ

Бір күн профессор студенттен:
—Төрттен төртті алаң не қалады? – деп сұрайды.
Студент жауап бере алмай қалған соң:
—Мысалы, қалтанды төрт тенге болып, сол тенге түсіп қалса, қалтанды не қалады? – деп сұрапты профессор пысықтап.
—Не қалын, атайды? Тенге түсіп кеткен тесік қалады да, – депті студент қуанып.

