

## ОТЗЫВ

на диссертационное исследование Ережепова Талгата Тлеулесовича «Формирование культуры здоровьесбережения будущих педагогов», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010300 – Педагогика и психология»

В современных условиях чрезвычайно важным становится сохранение здоровья человека в течение всей его жизни; понимание значимости здоровья для полноценного и активного образа жизни; развитие убеждений о ценности здоровья, его влиянии на все системы взаимоотношений и качество деятельности человека, в том числе и профессиональной. Для педагога приверженность здоровому образу жизни – это еще и образец поведения для его воспитанников, их родителей, а также коллег; демонстрируемая норма стиля жизни, способ самовыражения и самореализации.

Процесс активного формирования культуры здоровьесбережения у педагога, развитие его чуткого отношения к собственному здоровью, здоровью других людей происходит в университетские годы. Именно в это время оформляется позиция будущего педагога по поводу направленности действий для сбережения своего физического, психического, духовного и социального здоровья. Исходя из этого, работа Т.Т. Ережепова является *актуальной и своевременной*, отвечающей запросам современного общества и тенденциям развития системы образования.

В своей работе Талгат Тлеулесович аргументировано раскрывает противоречия и проблемы, которые сегодня существуют в образовательном процессе вуза при формировании культуры здоровьесбережения у будущих педагогов. Диссертант указывает на необходимость развития у будущих педагогов понимания целей и задач здоровьесбережения; освоения навыков управления здоровьем на физиологическом, психологическом уровне.

*Научная достоверность и обоснованность* результатов исследования раскрывается в следующих положениях:

- обоснована взаимосвязь понятий «здоровье», «здоровьесбережение», «культура здоровьесбережения»;
- систематизированы педагогические идеи здоровьесбережения на основе ценностных ориентиров, обозначенных в концепции духовной модернизации Казахстана;
- раскрыта значимость культуры здоровьесбережения для национального воспитания подрастающего поколения.

*Теоретическая значимость* исследования:

- охарактеризованы психологические особенности студенческого этапа подготовки будущих педагогов; указаны черты присущие современной молодежи, обусловленные влиянием процессов информатизации, общением в социальных сетях и определяющие их культуру здоровья;
- разработана модель формирования культуры здоровьесбережения будущих педагогов в условиях информатизации, определены ее компоненты и параметры, показатели и уровни;
- определены возможности образовательного процесса вуза в формировании культуры здоровьесбережения будущих педагогов посредством применения новых технологий обучения на предметных занятиях.

*Практическая значимость исследования:*

- разработан и реализован проект «Культура здоровьесбережения – опора национального воспитания в условиях духовной модернизации Казахстана», успешность и результативность которого доказана в опытно-экспериментальной работе;
- предложены методические рекомендации по применению новых технологий обучения, способствующих формированию культуры здоровьесбережения у будущих педагогов;
- представлена программа элективных курсов «Психология здоровьесбережения» для профессиональной подготовки специальности «Педагогика и психология» в высших учебных заведениях;
- разработан комплекс заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Физическая культура» и «Возрастная физиология и школьная гигиена».

Как видно из представленных материалов, работа структурирована, содержит выверенный методологический аппарат, отражает основные результаты решения поставленных задач.

Изучая работу, возникли следующие размышления и вопросы:

- На мой взгляд, в научной новизне было бы целесообразно отразить результаты применения аксиологического подхода, который заявлен в методологии исследования, а также показать взаимосвязь понятий «ценность-культура».
- Какие отечественные и зарубежные практики формирования культуры здоровьесбережения будущих педагогов вы отнесли бы к «лучшим практикам»? Приведите пример.

- Каковы проявления высокого и низкого уровня культуры здоровьесбережения у современного поколения? Отличает ли их это как-то от других поколений?
- Необходимо технически грамотно оформить текст диссертации, привести его в соответствие с требованиями к оформлению работ подобного типа.

Высказанные замечания и вопросы не влияют на общую оценку работу, не снижают ее значимость.

Диссертация Ережепова Талгата Тлеулесовича на тему «Формирование культуры здоровьесбережения будущих педагогов» является законченным, самостоятельным исследованием, соответствует требованиям, а ее автор заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010300 – Педагогика и психология».

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры педагогики ОмГПУ



*Ю.Б. Дроботенко* Ю.Б. Дроботенко