

ОТЗЫВ

**на диссертационное исследование Агранович Е.Н. на тему
«Самоорганизация учебной деятельности студентов на основе
технологии «тайм-менеджмент», представленного на соискание степени
доктора философии (PhD) по специальности
6D010200 – Педагогика и методика начального обучения**

Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники)

Диссертационное исследование Агранович Елены Николаевны выполнено в рамках актуальной и перспективной проблемы в области высшего образования. Модернизация высшего образования в Республике Казахстан связана с реформированием среднего образования, с обновлением его содержания. Это вызывает необходимость пересмотра профессиональной подготовки будущих педагогов. В современном обществе востребованы специалисты, которые обладают не только профессиональными компетенциями, применяющие предметные знания, умения и навыки в практической деятельности, но и умеющие эффективно организовывать собственную деятельность. Подготовка будущих педагогов должна быть направлена на формирование умения планировать свою профессиональную деятельность, управлять временем, используя при этом навыки самоорганизации. Успешная профессиональная и личностная самореализация зависит от сформированных навыков планирования, самоконтроля, рефлексии. В связи с этим проблема самоорганизации учебной деятельности студентов в контексте современных требований к высшему образованию в подготовке высококвалифицированных специалистов своевременна и актуальна.

Степень обоснованности и достоверности результатов, выводов и заключения

В результате проведенного диссертационного исследования автором получены следующие результаты:

1. Определены теоретические основы самоорганизации учебной деятельности будущих учителей начальных классов.
2. Обоснованы психолого-педагогические возможности тайм-менеджмента в самоорганизации учебной деятельности.
3. Разработана структурно-содержательная модель самоорганизации учебной деятельности на основе технологии «тайм-менеджмента».
4. Разработана и экспериментально проверена методика самоорганизации учебной деятельности студентов на основе технологии «тайм-менеджмента».

Достоверность и обоснованность полученных научных результатов обеспечена теоретико-методологической позицией автора и аргументированностью теоретических положений, которые легли в основу

разработки предмета исследования и практически подтверждены в опытно-экспериментальной работе. Целостное и системное представление поставленных задач отражено в структуре диссертации, в логике и последовательности ее изложения.

Степень новизны каждого научного результата, выводов, заключения в исследовании

Новизна и ценность диссертации состоит в том, что спроектирована структурно-содержательная модель самоорганизации учебной деятельности будущих учителей начальной школы на основе технологии «тайм-менеджмент», разработана и экспериментально проверена методика формирования умений самоорганизации учебной деятельности студентов на основе технологии «тайм-менеджмент».

Направленность полученных результатов на решение соответствующей проблемы, теоретических или прикладных задач

Диссертация имеет научно-теоретическую и практическую значимость, о чем свидетельствует грамотный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и разработанная автором методика, диагностический инструментарий, методические рекомендации. Практическая значимость исследования, заключающаяся в разработке и апробации элективного курса «Основы тайм-менеджмента» в КазНацЖенПУ. Результаты опытно-экспериментальной работы подтверждают, что разработанная и апробированная Агранович Е.Н. методика способствуют повышению уровня сформированности умений самоорганизации учебной деятельности студентов посредством технологии «тайм-менеджмент». Полученные результаты исследования, сформулированные выводы и методические рекомендации, отражают степень реализации поставленных задач исследования.

Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов диссертационного исследования

Научно-исследовательская работа Агранович Е.Н. прошла апробацию на базе КазНацЖенПУ, внедрение результатов через научные публикации входящие в базу SCOPUS, издания КОКСОН МОН РК, доклады на научно-практических конференциях ближнего и дальнего зарубежья, что полностью соответствует требованиям. в выпуске учебных пособий «Диагностика качества учебных достижений студентов педагогических специальностей», «Основы тайм-менеджмента» и получении свидетельства о внесении сведений в государственный реестр на объекты охраняемые авторским правом, разработки методических рекомендаций по совершенствованию подготовки будущих учителей начальных классов.

Соответствие диссертации требованиям, предъявляемым к самостоятельной научной квалификационной работе

