

**6D010300- Педагогика және психология мамандығы бойынша
(PhD) философия докторы дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынылған
Тасова Асел Баймурзаевнаның «Болашақ бастауыш сынып
мұғалімдерінің коммуникативтік креативтілігін қалыптастыру»
тақырыбындағы дайындалған диссертациялық жұмысына ғылыми
жетекшісінің**

ПІКІРІ

Тасова Асел Баймурзаевна «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің коммуникативтік креативтілігін қалыптастыру» тақырыбында- әлемдегі елдердің бәсекелестік жағдайында халықаралық деңгейде өзара кірігу үрдістерінің жандану дәуірінде болғандықтан, білім – пайдалы инвестиция саласы ретінде еліміздің экономикалық, әлеуметтік және саяси даму тұрақтылығын қамтамасыз ету керектігі, өз кезегінде мұғалімдер бәсекеге қабілеттілігі әлеуметтік-экономикалық, техникалық жүйелердің және технологиялардың бәсекеге қабілеттілігімен анықталатыны, қазіргі заман мұғалімнен тек өз пәнінің терең білгірі болуды ғана емес, тарихи танымдық, педагогикалық психологиялық сауаттылық, саяси экономикалық білімділік және ақпараттық сауаттылық талап етілуде екендігі жөнінде көкейкесті мәселені қарастырып отыр.

Болашақ бастауыш сынып мұғалімдері кәсіби креативті тұлға болуы үшін кәсіби білім мен білік және дағдыларды меңгерген, жоғары мотивацияға ие, шығармашылық іс-әрекетке қызығушылығы қалыптасқан, ұшқыр ойлы, әрі бәсекеге қабілетті болуы тиіс.

Докторант Тасова Асел Баймурзаевна өзінің зерттеу жұмысын жүргізу барысында аталған жағдайларды ескерген.

Болашақ мұғалімдерге арналған «Қарым-қатынас мәдениеті», «Креативті педагогика» атты оқу құралдарын және «Сборник упражнений по развитию креативности студентов» атты электронды оқу құралы жасалынып, зерттеу барысында пайдаланылды.

Диссертациялық зерттеу тақырыбының теориялық мазмұнын айқындау барысында отандық және алыс-жақын шетелдік ғалымдардың педагогикалық, психологиялық, философиялық зерттеулеріне жан-жақты талдау жасаған.

Жұмыстың өзектілігі толық ашылған, оны біз жүргізген зерттеу жұмыстарынан байқай аламыз. Бұл ізденушінің өзінің зерттеу жұмысын жүргізуде жауапкершілікпен қарағандығын көрсетеді.

Ізденушінің зерттеу мақсатына жетуде алған ғылыми нәтижелері мен тұжырымдамаларының негізділігі мен шынайылығын оның теориялық тұрғыда негізделуі мен ғылыми аппаратын құруда логикалық бірізділігінен көруге болады. Зерттеу міндеттерінің нақты анықталуы, зерттеу әдістерін тиімді пайдалануымен, тұжырымдалған әрбір нәтижелердің іс жүзінде дәлелденуі, зерттеу барысында алынған мәліметтердің сандық және сапалық

талдауы зерттеу жұмысына қорытынды жасай отырып, шынайылық дәрежесін қамтамасыз етеді.

Зерттеудің теориялық-әдіснамалық негіздері болып теория мен практиканың бірлігі туралы философиялық идеялар, қоғамдық даму құбылыстарын зерделеудегі тұлғалық-әрекеттік қатынас қағидалары, шығармашылық теориясының қағидалары, жоғары білім беру жүйесіндегі қағидалар, креативтілік, коммуникативтік креативтілік туралы теориялық тұжырымдар табылады. Осы теориялық-әдіснама арқылы зерттеу жұмысының құндылығы ашылған.

А.Б. Тасованың диссертациясында тұжырымдалған әрбір нәтижесінің, тұжырымдары мен қорытындылары, зерттеу мақсатына жетуде алған ғылыми нәтижелері мен тұжырымдамаларының негізділігі мен шынайылығын оның теориялық тұрғыда негізделуі мен ғылыми аппаратын құруда логикалық бірізділігінен көруге болады. Зерттеу міндеттерінің нақты анықталуы, зерттеу әдістерін тиімді пайдалануымен, тұжырымдалған әрбір нәтижелердің практикалық тұрғыда дәлелденуі, зерттеу барысында алынған мәліметтердің сандық және сапалық талданылуымен зерттеу жұмысына қорытынды жасаған.

Зерттеу жұмысының нәтижелері жоғары білім беру үшін практикалық жағынан құнды еңбек болып саналады. Өйткені, мұнда бүгінгі қоғам талабына сай, жоғары білім беруде «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің коммуникативтік креативтілігін қалыптастыруды» іске асыру жаһандық дәуірдегі қазіргі заманғы жағдайларына жылдам бейімделе алатын, білікті мамандарды дайындаудың сапасын арттырудың маңызды құралдарының бірі екендігі зерделенген.

Зерттеу нәтижелерін талапқасай ережеге сәйкес ұсынған ғылыми журналдарда және шетелдік импакт-факторы бар журналдарда жариялануы ізденушінің диссертациясында тұжырымдалған әрбір нәтижесі мен қорытындыларының негізделу және шынайылық дәрежесін көрсетеді.

Тасова Асел Баймурзаевнаның диссертациялық жұмысы бүгінгі таңда әлемдік деңгейде көкейкесті, алынған нәтижелері ғылыми тұрғыда мәнді, практикалық тұрғыда құнды диссертация.

Ізденуші алдына қойған зерттеу мақсатын және міндеттерін толық орындады, нәтижесінде зерттеу міндеттері шешімін тапқан, дәйекті еңбек деп бағалаймын.

Диссертациялық зерттеу жұмыстары барысында өзінің жауапкершілігінің жоғарылығы мен ғылыми ізденіске икемділігін танытты. Базалық білімінің «Бастауыш сынып мұғалімі» біліктілігі болуы докторанттың ақпарат көздерін еркін меңгеруіне жол ашса, жауаптылығы мен тиянақтылығы зерттеу жұмыстарын мұқият жүргізуге мүмкіндік туғызды.

Диссертациялық зерттеу кіріспеден, екі бөлімнен, қорытындыдан, пайдаланылған әдебиеттер тізімінен, қосымшалардан тұрады.

Асел Баймурзаевна Тасованың зерттеу жұмысының негізгі нәтижелері мен қорытындылары отандық және шетелдік ғылыми басылымдарда жарық

көрдi. Жалпы саны 12 ғылыми-әдiстемелiк мақаласы жарияланған. Соның iшiнде 3 халықаралық, оның iшiнде 1 республикалық, 1 шетелдiк ғылыми-практикалық конференциялар, 8 Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрлiгi Бiлiм және ғылым саласындағы бақылау комитетi ұсынған басылымдарда жарияланды. 1«Scopus» мәліметтер базасына енген журналда жарияланды.

Диссертациялық жұмыстың мазмұны, бөлімдер бойынша жасалған тұжырымдар зерттеушінің өзі атқарған ғылыми зерттеу жұмыстарының негізінде жасалған. Ізденуші ғалым ретінде А.Б. Тасова ұстамды, ғылыми ізденіске жаны құмар, ойлау қабілеті жоғары, білімді, ұғымтал, өзгелермен тіл табысу қабілеті де жоғары, еңбекқор және кәсіби құзыретті қалыптасқан маман.

6D010300 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынылған А.Б. Тасованың «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің коммуникативтік креативтілігін қалыптастыру» атты тақырыбындағы диссертациялық жұмысы Қазақстан Республикасында диссертациялық жұмыстарға қойылатын талаптарын толығымен қанағаттандырады деп есептеймін.

Асел Баймурзаевна Тасованың «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің коммуникативтік креативтілігін қалыптастыру» тақырыбындағы докторлық диссертациясын Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 6D010000 - «Білім беру» (жаратылыстану ғылымдары) бейіні бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін диссертацияларды қорғау жөнінде құрылған диссертациялық кеңестекорғауға лайықты деп ұсынамын.

Ғылыми кеңесші

Қожа Ахмет Ясауи атындағы

Халықаралық қазақ-түрік университетінің

профессоры,

педагогика ғылымдарының докторы

 К.М. Беркимбаев



ҚОЛЫН
РАСТАЙМЫН:
Қожа Ахмет Ясауи атындағы
Халықаралық қазақ-түрік
университеті
педагогика бөлімінің
Қолы

