

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің
6D010300- Педагогика және психология мамандығы бойынша (PhD)
философия докторы дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынылған Тасова
Асель Баймурзаевнаның «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің
коммуникативтік креативтілігін қалыптастыру» тақырыбындағы
дайындалған диссертациялық жұмысына**

ПКІР

Қазіргі кездегі үдемелі дамып жатқан жаһандану үдерісі әлемдік бәсекелестікті күшейте түсуде. Сол себепті білім берудің ұлттық жүйесін реформалау жағдайларында, оның рөлі Қазақстаннның дүние жүзіндегі бәсекеге қабілетті отыз елдің қатарына қосылу стратегиясымен анықталады. Мұндай көлемді міндеттерді шешу үшін шетелдегі білім беру саласында өтіп жатқан үдерістерді талдау, оларды отандық білім берудің даму үдерістерімен салыстыру қажет.

Диссертациялық зерттеудің құндылығы оның құрылымының дұрыс жасалуында да болып отыр. Диссертация кіріспеден, екі бөлімнен, әрбір екі бөлім үш параграфтан, қорытындыдан, әдебиеттер тізімінен және қосымшадан тұрады.

Ізденушінің зерттеу жұмысы барысында алған ғылыми нәтижелері мен тұжырымдарының негізділігі мен дәлелділігі оның бастапқы ұстанымының теориялық-әдіснамалық түрғыда негізделуімен, зерттеудің мақсаты мен міндеттерінің сәйкес келуімен алынған негізгі нәтижелерінің іс жүзінде дәлелденуімен қамтамасыз етілген.

Ізденуші зерттеу проблемасын шешу мақсатында зерттеу міндеттерін дұрыс қалыптастырган. Қойылған зерттеу міндеттерін шешу барысында

- болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің коммуникативтік креативтілігін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін анықтаған;

- болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің коммуникативтік креативтілігін қалыптастырудың құрылымдық моделін жасаған;

- болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің коммуникативтік креативтілігін қалыптастырудың әдістемелік жүйесін жасау және оны тәжірибелі-эксперимент жүзінде тексерген.

Ізденушінің зерттеу мақсатына жетуде алған ғылыми нәтижелері мен тұжырымдамаларының негізділігі мен шынайылығын оның теориялық түрғыда негізделуі мен ғылыми аппаратын құруда логикалық бірізділігінен көруге болады. Зерттеу міндеттерінің нақты анықталуы, зерттеу әдістерін тиімді пайдалануымен, тұжырымдалған әрбір нәтижелердің іс жүзінде дәлелденуі, зерттеу барысында алынған мәліметтердің сандық және сапалық талдауы зерттеу жұмысына қорытынды жасай отырып, шынайылық дәрежесін қамтамасыз етеді.

Зерттеудің теориялық-әдіснамалық негіздері болып теория мен практиканың бірлігі туралы философиялық идеялар, қоғамдық даму құбылыстарын зерделеудегі тұлғалық-әрекеттік қатынас қағидалары, шығармашылық теориясының қағидалары, жоғары білім беру жүйесіндегі қағидалар, креативтілік, коммуникативтік креативтілік туралы теориялық тұжырымдар табылады. Осы теориялық-әдіснама арқылы зерттеу жұмысының құндылығы ашылған.

Зерттеу жұмысының нәтижелері жоғары білім беру үшін практикалық жағынан құнды еңбек болып саналады. Өйткені, мұнда бүгінгі қоғам талабына сай, жоғары білім беруде «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің коммуникативтік креативтілігін қалыптастыруды» іске асыру жаһандық дәуірдегі қазіргі заманғы жағдайларына жылдам бейімделе алатын, білікті мамандарды дайындаудың сапасын арттырудың маңызды құралдарының бірі екендігі зерделенген.

Зерттеу нәтижелерін талапқа сай ережеге сәйкес ұсынған ғылыми журналдарда және шетелдік скопус журналдарында жариялануы ізденушінің диссертациясында тұжырымдалған әрбір нәтижесі мен қорытындыларының негізделу және шынайылық дәрежесін көрсетеді.

Ізденуші алдына қойған зерттеу мақсатын және міндеттерін толық орындағы, нәтижесінде зерттеу міндеттері шешімін тапқан, дәйекті еңбек деп бағалаймын.

6D010300 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынылған А.Б. Тасованың «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің коммуникативтік креативтілігін қалыптастыру» атты тақырыбындағы диссертациялық жұмысы Қазақстан Республикасында диссертациялық жұмыстарға қойылатын талаптарын толығымен қанағаттандырады деп тұжырымдаймын.

Асель Баймурзаевна Тасованың «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің коммуникативтік креативтілігін қалыптастыру» тақырыбындағы диссертациясын 6D010000 – Білім беру (педагогикалық ғылымдар) диссертациялық Кеңесте қорғауға лайықты деп пікір білдіремін.

Ғылыми кеңесші
педагогика ғылымдарының
кандидаты, доцент

Респ

Г.Ж. Ниязова



КОЛДЫН

РАСТАЙМЫН:

Қ.А.Ясауи атындағы
Халықаралық қазақ түрк
университеті
Кадр белімінің
бастығы