

Отзыв

зарубежного научного консультанта на диссертационное исследование А.А.Смановой на тему «Развитие дуального обучения в системе профессионального образования (опыт Германии и Казахстана)», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – Педагогика и психология

Диссертационная работа А.А.Смановой посвящена проблемам подготовки будущих педагогов в условиях внедрения дуальной системы обучения в Республике Казахстан.

Реформирование системы профессиональной подготовки учителей, является ценностным приоритетом национальной политики в Казахстане. Вместе с тем, исследования показывают, что профессиональная подготовка современного педагога не отвечает запросам казахстанского общества, которое поставило себе стратегическую задачу войти в число тридцати экономически развитых и успешных государств мира. Среди недостатков, сложностей системы профессиональной подготовки учителя можно отметить недостаточную разработанность теоретических и практических подходов модернизации высшего педагогического образования с учетом мировой практики и его слабую практико-ориентированную составляющую. Поэтому необходимо усиление практической подготовки учителя, которое позволяет рассматривать педагогическое образование как процесс дуального обучения.

В рассмотрении вопроса внедрения дуального обучения в педагогическом образовании возникает необходимость изучения опыта и подходов по развитию дуальной системы обучения. В теоретическом и практическом аспекте данный вопрос изучен в классической системе дуального образования Германии. Сегодня дуальное обучение успешно реализуется в организациях послесреднего технического и профессионального образования (ТиПО) РК. Исходя из этого главной целью работы является теоретическое обоснование развития дуального обучения в системе профессионального образования на основе опыта Германии и Казахстана.

В результате получены следующие научные результаты:

1. Определить историко-экономические, социально-педагогические предпосылки развития дуального обучения в системе профессионального образования Германии и Казахстана

2. Обосновать систему обучения народным ремеслам как начальный этап дуального обучения.

3. Уточнить сущность понятия дуального обучения в системе профессионального образования

4. Определить дидактические основы дуального обучения в системе профессионального образования Германии и Казахстана

5. Выявлены элементы дуального обучения в системе профессиональной подготовки будущих учителей в Германии и разработаны методические

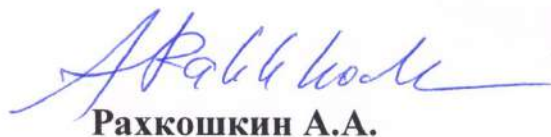
рекомендаций по применению элементов дуального обучения в подготовке будущих педагогов.

Диссертация подготовлена на казахском языке. Поэтому для зарубежного консультанта, не владеющего казахским языком, возможности оценки результатов ограничены. Данный отзыв основан на презентации соискателем промежуточных результатов работы во время консультаций и на основе предоставленных обзоров содержания на русском языке.

Исследование имеет преимущественно теоретический характер. Проблемы дуального обучения в Германии изучены и обобщены на основе существующих источников, преимущественно на казахском и русском языках. Логика исследования соответствует поставленным задачам. Результаты исследования прошли апробацию через публикацию научных статей, докладов на научных конференциях.

Диссертация А.А.Смановой на тему «Развитие дуального обучения в системе профессионального образования (опыт Германии и Казахстана)» может быть рекомендована к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – Педагогика и психология.

**Научный зарубежный консультант,
доктор, профессор
университета Эрланген-Нюрнберг
(Германия)**



Рахкошкин А.А.

Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie
Lehrstuhl für Pädagogik mit dem Schwerpunkt
Diversity Education und internationale Bildungsforschung
Regensburger Str. 160
D-99478 Nürnberg