

Отзыв

зарубежного консультанта на диссертацию Л.И. Шалабаевой на тему
«Психолого-педагогические условия развития диалогической формы
общения подростков», представленную на соискание ученой степени
доктора PhD

Диссертация Л.И. Шалабаевой выполнена на актуальную тему - развитие диалогической формы общения подростков 5-х классов. Происходящая в настоящее время смена приоритетов в образовании на основе лично-ориентированного подхода обуславливает появление нового идеала культурного и образованного человека, средством и условием достижения которого становится развитие коммуникативного потенциала личности.

Проблема общения приобретает особую актуальность для учащихся младшего подросткового возраста, что связано с потребностью в самоактуализации, самопринятии, а также влиянием глобальных информационных процессов, приводящих к предпочтению виртуального контакта, а это негативно сказывается на коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторонах общения подростков, снижении их социальной и познавательной активности. Поэтому современную ситуацию в системе среднего образования можно определить как время поисков новых путей развития общения обучающихся, приоритетным из которых становится развитие диалогической формы общения учащихся как субъектов образовательного процесса. На сегодняшний день особенно актуальна данная проблема в постсоветском пространстве. Активное включение младших подростков в учебный диалог способствует развитию диалогической формы общения на основе сотворчества с учителем, личностного субъект-субъектного взаимодействия.

Достоинства диссертации Л.И. Шалабаевой: продуманная модель, отличающаяся несомненной научной новизной; разработаны методические

рекомендации для учителей школ, что обуславливает высокую практическую значимость проведенной работы; грамотно задуманная и проведенная опытно-экспериментальная работа по формированию диалогичности младших подростков, что подтверждает достоверность выводов диссертации.

В процессе проведения научного исследования и подготовки текста диссертации Л.И. Шалабаева неоднократно получала мои консультации, как в процессе очных встреч в Казахстане и Украине, так и при дистанционном он-лайн общении.

В ходе работы над диссертацией Л.И. Шалабаева проявила себя сформировавшимся специалистом в области педагогического и психологического образования. Она выполнила заверенное научное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью и заслуживает присуждения степени доктора PhD.

Отзыв представлен для прохождения Л.И. Шалабаевой процедуры защиты докторской (PhD) диссертации.

Зарубежный консультант:



Л.Ф. Бурлачук

Действительный член
национальной Академии
педагогических наук,
доктор психологических наук,
профессор, зав. кафедрой
психодиагностики и
клинической психологии
Киевского национального
университета имени Тараса
Шевченко