

**8D011 - Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) кадрларды даярлау бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат**

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Web of Science (Web of Science) немесе Scopus (Scopus) ақпараттық базасына сәйкес Hirsch индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентілі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	
1	Приступа Елена Николаевна	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	ФМБ ЖО Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университеті	Ресей	Индекс Хирша (РИНЦ) 16 Scopus h - 1 индекс	1. The social and pedagogical characteristics of a future teacher's readiness for developing the intellectual and creative potential of a junior schoolchild in the heterogeneous ethnic environment// T. O. Bondareva, N. N. Khan, E. N. Pristupa [et al.] // Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities. – 2017. – Vol.25. – No July. – P.195-210. 2. Psychological and economical aspects of the competency approach the paradigm of higher education// I.I. Ushatikova, D. A. Klyuchnikov, N. R. Saenko [et al.] // International Review of Management and Marketing. – 2016. – Vol. 6. – No S1. – P. 218-223. 3. A model of readiness of the future teacher to developing the intellectual-creative potential of junior schoolchildren// Bondareva, T.O., Khan, N.N., Pristupa, E.N., Moldazhanova, A.A. // International Review of Management and Marketing. - Volume 6, Issue 3, 2016, Pages 39-46	1. Использование технологии уровней дифференциации в обучении английскому языку в вузе (на примере неязыковой образовательной программы «информационные системы») / О.Я. Черниговцева, Л.Е. Дальбергенова, Е.Н. Приступа // Вестник Казахского национального женского педагогического университета. – 2021. – № 4. – С. 114-125. – DOI 10.52512/2306-5079-2021-88-4-114-125. 2. Приступа, Е.Н. Коммуникативные и психолого-педагогические компетенции специалистов по работе с семьей// Педагогика: история, перспективы. – 2021. – Т. 4. – № 5. – С. 69-77. – DOI 10.17748/2686-9969-2021-4-5-69-77. 3. Приступа, Е.Н. Профессиональное образование специалистов социальной сферы// Педагогическое наследие И. Алтынсарина в эпоху глобальных вызовов и перемен: материалы международной научно-практической конференции, Аркалык, 05 февраля 2021 года. – Аркалык: Аркалыкский педагогический институт им. И. Алтынсарина, 2021. – С. 8-13.
2.	Жорабекова Айнур Назимбековна	Философия докторы (PhD)	Халықаралық туризм	ҚР азаматы	h=2 Scopus	1. Yessimgaliyeva, T., Ageleuova, A., Beisenbayeva, A., Zhansugurova,	1. Проектирование и организация внутришкольной системы трехязычного

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №06-03-02/03. 27 қаңтар 2022 жыл**

		қауымдастырылған профессор	және меймандостық университеті		(Скопус) h=1 Web of Science	<p>K., Zhorabekova, A. (2020). Forming diagnostic competence of psychology teachers in a university setting. <i>Thinking Skills and Creativity</i>, 38, 100708 (CiteScore по образованию – 92)</p> <p>2. Yesnazar, A., Japbarov A., Zhorabekova A., Kabyzbekova Z., Nuralieva A. Determination of primary school children's speech skills in interdisciplinary communication in learning <i>Environments/World Journal on Educational Technology: Current Issues</i>. 12 (4), Cyprus: Science Park Research Organization &amp; Counselling, 2020, P. 373-388 (CiteScore по образованию – 37)</p> <p>3. Almetov N., Zhorabekova A., Sagdullayev I., Abilhairova Zh., Tulenova Kh. Engineering Education: Problems of Modernization in the Context of a Competence Approach. <i>International Journal of Engineering Pedagogy</i>. – Vol.10, Issue 6, Germany: Kassel University Press GmbH, 2020.-P. 7-20 (CiteScore по образованию – 39)</p>	<p>обучения // Научный журнал «Вестник ЕНУ». – Астана, 2017. -№5 (120). – С. 13-17</p> <p>2. Родной язык в системе трехязычного обучения: развитие учебно-познавательных интересов учащихся // Научный журнал «Вестник ЕНУ». – Астана, 2019. - №4 (129). – С.29-36</p> <p>3. Формирование полилингвальных компетенций будущего учителя: готовность преподавателей вуза // Научный журнал «Вестник Академии педагогических наук». – Алматы, 2019. - №6. – С.69-76</p> <p>4. Развитие готовности вузовских педагогов к формированию полилингвальных компетенций будущего учителя // Научный журнал «Педагогика и психология». - – Алматы, 2020. №4 (45).– С.236-245</p> <p>5. Структура профессиональных компетенций будущего учителя на основе полилингвального подхода // Научный журнал «Вестник ЕАГИ». – Астана, 2016. -№4. – С. 63-67</p> <p>6. Полилингвальный подход как основание решения проблемы подготовки будущих учителей // Научный журнал «Педагогика и психология». – Алматы, 2016. №4 (29). – С. 154-160</p> <p>7. Жорабекова А.Н., Сагдуллаев И.И. Усиление профессиональной направленности преподавания языковых дисциплин в вузе как условие полилингвального образования будущих педагогов // Научный журнал «Вестник ЕНУ». -№5 (120). – Астана, 2017. – С. 93-97</p> <p>8. Моделирование процесса формирования профессиональных</p>
--	--	----------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------	--	---

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №06-03-02/03. 27 қаңтар 2022 жыл**

							<p>компетенций будущего учителя на основе полилингвального подхода // Научный журнал «Доклады Казахской академии образования».</p> <p>- №4. – Астана, 2017.-С.149-155</p> <p>9.Инновационный менеджмент полиязычного образования в школе // Научный журнал «Вестник ПГУ». - Павлодар, 2017. №4. -С.21-28</p> <p>10.Педагогическая практика студентов как условие реализации целей полилингвального образования в школе // Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». –Астана, 2019. - №4. - С. 54-60</p> <p>11. Овладение будущими учителями методикой предметно-языковой интеграции в процессе специальной и методической подготовки // Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». – Астана, 2020. -№1. -С. 40-45</p> <p>12. Content analysis of the notion «competence»//Научный журнал«Вестник КазНПУ». –Алматы, 2020. №1 (65).– С.31-34</p> <p>13.Formation of professional competences of a future teacher on the basis of a polylingual approach: pedagogical conditions // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». - №4/5. – Алматы, 2020.-С.141-144</p> <p>14.Профессионально-ориентированный подход к обучению иностранным языкам будущих учителей // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана» –Алматы, 2020. №12/2 (148). - С.173-180</p>
3	Ерментаева Ардах Ризабековна	Психология ғылымдарының докторы, профессор	Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ-дың «Әлеуметтік	ҚР азаматшасы	Scopus (Скопус) h=1	1.Psychological and Pedagogical Foundations for Improving Students' Subjective Well-Being //Review of International Geographical Education Online, 2021. - 11(5), P. 2146-0353,	1.Личностно-профессиональные качества преподавателя вуза в Республике Казахстан// Социальный педагог - исследователь. – Сб. научн. тр. аспирантов и магистрантов. – М., 2016. –

			<p>педагогика және өзін-өзі тану» кафедрасы</p>		<p>ISSN: 2146-0353 (electronic) <a href="https://rigeo.org/view-artical/?s_id=1314">https://rigeo.org/view-artical/?s_id=1314</a>. Adilzhanova Kuralay                  2. Peculiarities of professional identity in teachers//Espacios.- Venezuela, 2018. - Vol. 39. -N29.- 9P. Baizhumanova B.S., Mandykayeva A.R., Nagymzhanova K.M., Ayupova G.T., Mamanova A.S., Kokorayeva A.K.                  3. Structural Peculiarities of Social Mental Abilities of Future Teachers// International Journal of Environmental &amp; Science Education. - 2016.- Vol. 11. -№ 18.-12629-12636 p. Kenzhebeyeva K.S., Umirbekova A.N., Aubakirova Zh.K., Iskakova A.B.                  4. Professional Identity as Psychological Mechanism of Development of Pedagogical Competence for Future Teachers Research// The Social Sciences.- 2015. -Vol.10 (6)7 -1510-1515 p. <a href="http://docsdrive.com/pdfs/medwelljournals/sscience/2015/1510-1515.pdf">http://docsdrive.com/pdfs/medwelljournals/sscience/2015/1510-1515.pdf</a> Қашхынбай Б.Б., Сламбекова Т.С., Аманова А., Маманова А., Кенжебаева Қ                  5. Social intelligence as a condition for the development of communicative competence of the future teachers// Procedia - Social and Behavioral Sciences - 2014 - Vol. 116 - P. 4758 - 4763. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814010386">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814010386</a>. Ауренова М.Д., Уайдуллақызы Э., Аялбергенова А., Молдабекова К.                  6. Specific features of masters students professional development// Procedia - Social and Behavioral Sciences-2014 - Vol. 116 - P. 4764</p>	<p>Вып. 1(3). – 59-66 бб                  2. Педагогикалық-инновациялық технологиялардың тұлғалық көрсеткіштеріне психологиялық сипаттама// Ұлт тағылымы. – Алматы, 2004. – № 2, 122-127 бб.                  3. Студенттерді психологиялық дайындау: генезисі, құрылымы, функциялары мен беталысы// Изденіс-Поиск. – Алматы, 2004. – №4 (2). – 369-378б.                  3. Вопросы разработки концепции инновационной деятельности учителя-предметника в системе образования РК// Высшее образование. – 2013. - №6. – 44-47 бб.                  4. Студенттерді кәсіби даярлаудың психологиялық негіздері // Университеттік білімді басқару: проблемалары мен болашағы. – X/a ғыл.-пр. конф.– Өскемен, 2002. – 75-78 б.                  5. Болашақ педагог және психолог мамандардың субъектілік даму технологиясының жүзеге асырылуы// «Біліктілікті арттыру жүйесін жаңғырту жағдайындағы мектеп жасына дейінгі және бастауыш сынып оқушысы субъектісінің дамуы». X/a ғыл.-пр. конф.– Өскемен, 2014.-21-26 б.                  6. Оқу процесінде қолданылатын топтық психологиялық технологиялардың әдіснамасы// Білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы қазіргі заманғы тенденциялар. - Әдістемелік онкүндік матер. жинағы. – Астана, 2017. – 298-315</p>
--	--	--	---	--	---	---

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №06-03-02/03. 27 қаңтар 2022 жыл**

						– 4769. Тургунбаева Б.А., Базарбекова Р., Нуртаев Е., Бекжанова Б.	
--	--	--	--	--	--	--	--