

ОТЗЫВ

зарубежного консультанта доктора педагогических наук, профессора,
заведующей кафедрой «Общая педагогика» ТГПУ имени Низами

Рузивой Дильноз Исимжоновны

на диссертационную работу Полатовой Сауле Дуйсенбаевны
«Психолого-педагогические условия трехязычного обучения будущих
специалистов на основе инновационных технологий», представленную
на соискание степени доктора философии PhD
по специальности 6D010300 - «Педагогика и психология»

Образование - это фундаментальная основа, которая играет огромную роль в развитии страны. Не напрасно, в начале своей независимости, Казахстан, под руководством Первого Президента Нурсултана Абишевича Назарбаева, установил одним из приоритетных направлений продвижения образовательную сферу. И в наши дни, по пришествию трех десятков лет, образованию уделяется по-прежнему пристальное внимание как показателю уровня государственного развития. Актуальными являются задачи по воспитанию населения высокоразвитой формации и признания Казахстана страной, обладающей конкурентоспособным человеческим потенциалом.

Перемены в области образования стали возможны благодаря интеграции, глобализации и активному взаимосодействию между странами, что повлияло на систему образования и было необходимо пересмотреть цели, задачи и подходы для профессионального и личностного общения, формирования высококультурных, конкурентоспособных личностей, готовых к постоянной профессиональной и социальной мобильности, способных успешно социализироваться в поликультурной среде. Полиязычие стало одним из важнейших и широко распространенных социально-педагогических явлений современного общества. Совсем недавно билингвизм был самой актуальной темой в системе образования в постсоветских стран, в данный период трехязычие стало необходимостью для прорыва экономики государства, конкурентоспособности и успешному вхождению в мировое пространство. Переход на трехязычное обучение - этап сложный и многогранный и требуют реформы в методике преподавания, пересмотр условий, внедрение новых подходов и технологий. Так как именно от выбранных подходов, условий, технологий и организации учебного процесса зависит качество иноязычного образования будущих специалистов.

Представленная на рассмотрение диссертация представляет собой научное исследование, где четко определены цели, задачи и актуальность. В данной работе, актуальность изучаемой проблемы объясняется, в подготовке специалистов способных к реализации в поликультурной среде, также необходимостью создания эффективных условий с применением современных методик, направленной на развитие способности студентов разных специальностей к овладению иностранного языка в условиях поликультурной среды.

Диссертация содержит фундаментальные результаты по двум направлениям: исследованию теоретических основ полилингвального образования, практикуемого в отечественном и зарубежном обучении и психолого-педагогические условия на основе инновационных технологий. Помимо этого, в диссертации включена методическую часть, где представлена разработанные способы реализации и апробации психолого-педагогических условий на основе инновационных технологий, способствующих повышению уровня владения (ЯЗ) иностранным языком при трехязычном обучении и формированию у студентов навыков межкультурного общения, востребованных в учебном сообществе и использовавшихся диссертантом для получения оригинальных результатов.

Диссертация состоит из введения, двух глав и заключения. Во введении приводится постановка задач, а также содержится описание актуальности, новизны и практической значимости предлагаемого направления исследования и поставленных задач. Помимо этого, каждая из глав содержит свое собственное небольшое введение с кратким обзором литературы. Первая глава представляет методические результаты:

- Теоретические основы полилингвального образования в отечественной и зарубежной педагогике, где рассмотрено понятие и основы полиязычия в научной литературе; описан международный опыт применения полиязычия в образовании;
- Теоретические, научные предпосылки развития поликультурности;
- Современные методологические подходы в обучении, где рассмотрены эффективные методы преподавания и изучение иностранного языка в условиях полиязычия в Казахстане и других странах;
- Психолого-педагогические условия для изучения иностранного языка при двуязычном обучении, где выявлены и рассмотрены учебно-организационные, психологические (мотивационные) аспекты для успешного овладения иностранным языком;
- Инновационные педагогические технологии в обучении иностранному языку, где рассмотрены важность применения современных методов и технологий; представлена модель эффективного обучения иностранному языку в условиях поликультурной среды и формирования у студентов навыков межкультурной коммуникации.

Вторая глава является единственной частью диссертации, для которой привлекались наблюдения и ключевые результаты, полученные автором. Она содержит набор результатов по исследованию:

- Диагностика состояния языковой подготовки студентов 1-го курса неязыковых дисциплин, изучающих иностранный язык, где представлены результаты констатирующего эксперимента и определены дальнейшие перспективы проведения опытно-экспериментальной работы;

- Оценка и реализация психолого-педагогических условий с применением инновационных технологий для повышения эффективности изучения иностранного языка, где даны результаты формирующего эксперимента. Основной целью - проверить эффективность выявленных психолого-

педагогических условий и предлагаемые инновационные технологии в процессе изучения иностранного языка в условиях трехязычия;

- Результаты опытно-экспериментальной работы, где подведены итоги экспериментальной работы и дана оценка ее эффективности.

В заключении сформулированы выводы; методические рекомендации, вопросы, требующие дальнейшего исследования в будущем.

Содержание диссертационного исследования в полной мере нашло отражение в публикациях, размещенных в научных изданиях, индексируемых международными базами данных «Scopus», «Google Scholar»; в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК; в сборниках статей Международных научно-практических конференций.

Проведенный анализ позволяет сделать следующий вывод: диссертация Полатовой Сауле Дуйсенаевны «Психолого-педагогические условия для трехязычного обучения на основе инновационных технологий», представленная на соискание степени «доктора философии» (PhD) по специальности 6D010300 - «Педагогика и психология» является завершенным исследованием и рекомендуется к публичной защите.

Зарубежный научный консультант,
доктор педагогических наук, профессор кафедры
«Общая педагогика»
Ташкентского государственного
педагогического университета имени Низами



Д.И.Рузиева