

ОТЗЫВ

рецензента на диссертационную работу Ризаходжаевой Гульнары Абдумажиткызы на тему «Формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов в сфере туризма (на материале английского языка)», представленную на соискание степени доктора PhD по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология»

1. Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развитие науки и техники)

Проводимая в настоящее время реформа системы высшего образования предъявляет высокие требования к подготовке будущих специалистов, побуждает искать новые пути совершенствования образовательного процесса в системе высшего профессионального образования.

Потребность практики в высококвалифицированных специалистах ставит перед высшей школой вопросы поиска эффективных путей обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов в сфере туризма. Необходимость улучшения качества формирования профессиональной и коммуникативной компетентности в сфере образования высшей школы в настоящее время обусловлена рядом обстоятельств.

Динамизм развития в экономической и политической сферах жизни вызвал существенные изменения в жизни людей. В связи с этим коммуникативная компетентность в значительной мере и выступает своеобразным механизмом адаптации личности специалиста к происходящим социальным переменам. Будущий специалист должен обладать профессиональной мобильностью, способностью оперативно реагировать на постоянно возникающие изменения в профессиональной деятельности. В этом плане исключительное значение приобретает подготовка специалистов, владеющих интегральной методологией профессиональной деятельности и способных к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

В связи с этим, актуальность настоящего исследования определяется все возрастающими требованиями к вузу как ведущему социальному институту профессионализации личности, необходимостью уточнения теоретических основ подготовки будущих специалистов в сфере туризма в системе высшего профессионального образования, разработки эффективных технологий обучения.

Диссертационное исследование посвящено актуальной научной проблеме формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов в сфере туризма в процессе обучения английскому языку.

На сегодняшний день приоритетным является достижение такого качества подготовки будущих специалистов, которое даст им возможность конкурировать на международном рынке труда. В условиях рыночных отношений и все усложняющихся требований к содержанию образования, способам организации учебного процесса необходимы поиски новых резервов повышения качества и эффективности профессиональной подготовки будущих специалистов.

Одной из проблем формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов в сфере туризма в процессе обучения английскому языку является изучение вопросов, связанных с мотивацией процесса обучения. Это определяется тем, что в системе «обучающий - обучаемый» студент является не только объектом управления этой системы, но и субъектом деятельности, к анализу учебной деятельности которого в вузе нельзя подходить односторонне, обращая внимание лишь на «технологию» учебного процесса, не принимая в расчет мотивацию. Результаты исследований психологов и педагогов показывают, что невозможно добиться эффективности обучения только путем совершенствования методики обучения, не обращая внимания на мотивы учебной деятельности.

Указанные аспекты нашли отражение в диссертационной работе докторанта Ризаходжаевой Гулнары, что позволяет говорить об актуальности и значимости проделанной автором работы. Структура диссертации логично отражает суть научного исследования и включает такие компоненты, как введение, два раздела, завершающиеся выводами, вывод, список использованных источников и приложений.

2. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения докторанта PhD, сформулированных в диссертации

Докторант работает в этом направлении. Её диссертационная работа является результатом научного труда и содержит новые результаты по преподаванию английского языка на основе использования педагогических технологий. Диссертационная работа может оцениваться как научный труд, содержащий новые научно - обоснованные теоретические и экспериментальные результаты, совокупность которых имеет значение для формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов

на основе использования педагогических технологий в процессе обучения английскому языку.

Структура диссертации соответствует комплексному характеру и логике исследования, его задачам, сформулированной проблеме. Она состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников и приложения.

Достоверность и обоснованность полученных докторантом результатов исследования обеспечивается теоретической обоснованностью подхода к решению проблемы, логичностью научного аппарата, применением комплекса методов научно-педагогического исследования, соответствующего его задачам и логике, количественным и качественным анализом экспериментальных данных.

Основные результаты диссертации опубликованы в международных и рецензируемых журналах РФ, Казахстанских журналах, входящих в список журналов рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки, что подтверждает их достоверность и научную обоснованность.

3. Степень новизны каждого научного результата и вывода соискателя, сформулированных в диссертации.

Основные научные результаты являются новыми, впервые получены докторантом.

Все полученные в результате исследования докторантом научные положения, выводы обладают свойством новизны и значимости для педагогической науки и вузовской практики по формированию коммуникативной компетентности будущих специалистов в сфере туризма в процессе обучения английскому языку.

4. Направленность полученных результатов на решение соответствующей проблемы, теоретической и прикладной задачи

Диссертация представляет собой логично структурированную научную работу, основные выводы которой направлены на достижение главной цели диссертационного исследования – научное обоснование процесса формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов в сфере туризма в процессе обучения английскому языку и внедрение его в практику обучения английскому языку неязыковых специальностей.

Диссидентом получены результаты, направленные на раскрытие актуальной проблемы формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов в сфере туризма в процессе обучения английскому языку, внедрение его в практику обучения английскому языку

неязыковых специальностей с целью повышения эффективности и качества процесса профессиональной подготовки будущих специалистов.

Диссертант своей представленной докторской работой показала, что обладает достаточными исследовательскими навыками работать с научным материалом, докторская работа содержательна, научно-теоретические и практические части системно скомпонованы и имеют логическую завершенность.

Научные выводы в данной исследовательской работе достаточно обоснованы и достоверны. Использование положений данной диссертационной работы могут быть широко использованы на практических занятиях по английскому языку, в курсе лекций и на семинарских занятиях по специальности, в системе повышения квалификации преподавателей иностранного языка для специальных целей.

5. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов и заключения диссертации

Все основные результаты, представленные в диссертационной работе, опубликованы. Всего докторантом опубликовано более 20 научных работ объемом свыше 7 печатных листов: 5 публикаций в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, Scopus, 8 в зарубежных конференциях, 2 в международных научно-практических конференциях, 1 в зарубежном научном журнале, 2 учебных пособия, разговорник.

6. Замечания и рекомендации на диссертационную работу докторанта

Диссертационное исследование является завершенным и, наряду с положительной оценкой работы, можно выделить следующие замечания и рекомендации:

1. В работе достаточно много иллюстрационного материала таблиц и рисунков, следовало бы переместить рисунки 12,13,14,15 на стр. 92-95 в приложения диссертационной работы.
2. Некоторые методики, используемые в исследовании, не имеют ссылки на первоисточник.
3. Для более полного анализа полученных результатов можно использовать и другие статистические методы (например, корреляционный анализ).
4. В работе имеются стилистические, лексические и технические ошибки, в дальнейшем следует избегать подобного рода погрешностей.

Сделанные замечания не влияют на общую положительную оценку рецензируемой диссертации, поскольку не затрагивают основных научных результатов работы, носят дискуссионный характер, а также могут рассматриваться как предложения по направлениям дальнейших исследований.

7. Заключение о возможности присуждения степени доктора философии (PhD)

В целом, полученные результаты и положения, выносимые на защиту докторантом Ризаходжаевой Г., достойны внимания и уважения. Отмечая положительные результаты в данной исследовательской работе, можно сделать вывод, что диссертационная работа по теме «Формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов в сфере туризма (на материале английского языка)» соответствует всем требованиям, предъявляемым Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК к диссертациям PhD по специальности 6D010300 — Педагогика и психология, а докторант Ризаходжаева Гүлнара Абдумажитқызы заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD).

Рецензент:

к.п.н., и.о.доцента кафедры
«Географии Казахстана и экологии»
КазНПУ имени Абая



РАСТАЙМЫН:	Абай атындағы ҚазНПУ
ЗАВЕРЯЮ:	ПЕРСОНАЛДА БАСТАРУ БЕМІНІН БАСТАҒЫ
Колы подпись	Омаров К.М. НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ КазНПУ имени Абая