

6D010200 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (Ph.D) дәрежесін алу үшін жазылған Оспанбекова Мейргул Несипбековнаның «Болашақ бастауышсынып мұғалімдерін инновациялық технологиялар негізінде оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлау» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына шетелдік ғылыми кеңесшінің

ПІКІРІ

1. Тақырыптың өзектілігі. Қазіргі білім берудің жаңа парадигмасы нәтижеде білім алушылардың құндылықтар жүйесін қайта қарауға, көп білетін, тіпті оны қолдана да білетін адамға емес, өз әрекетін бағдарлай, дұрыс ұйымдастыра, оны қайтадан ой елегінен өткізіп саралай немесе рефлексия жасай білетін мүмкіндіктері мол тұлға қалыптастыру мақсатын көздейді. Мұндай тұлғаларды дамыту неғұрлым ерте қолға алынса, соғұрлым елдің адами капиталы артатыны белгілі. Осыған орай болашақ мұғалімдерді оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлау туралы мәселенің пайда болуы заңдылық, сондай-ақ қазіргі білімнің басты идеяларының бірінен саналуы да орынды.

Жоғары оку орындарында болашақ бастауышсынып мұғалімдерін даярлауда рефлексия ұғымының мәнін ашып, оқушының рефлексиясын дамыту мәселесін қарастыру білім беру үдерісіндегі жоғарыда тоқталып кеткен қажеттіліктен туындалған отыр. Осы тұрғыдан алғанда докторант М.Н.Оспанбекованың «Болашақ бастауышсынып мұғалімдерін инновациялық технологиялар негізінде оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлау» тақырыбындағы зерттеу жұмысы бүгінгі педагогикадағы өзекті мәселеге арналған.

2. Алынған нәтижелер негізділігі мен дәйектілігінің, олардың жаңалығының дәрежесі.

Диссертант зерттеу жүргізу барысында тәмендегідей теориялық және практикалық мәні бар нәтижелерге қол жеткізген.

1. «Рефлексия» ұғымының психологиялық-педагогикалық категория ретіндегі ғылыми енбектерде қарастырылуына теориялық талдау жасалған;

2. Жаңартылған білім мазмұны жағдайында «болашақ бастауышсынып мұғалімдерінің оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлығы» ұғымының мәнін нақтыланып, құрылымы анықталған;

3. Инновациялық технологиялар негізінде болашақ бастауышсынып мұғалімдерінің оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлаудың құрылымдық-мазмұндық моделі құрылған;

4. Болашақ бастауышсынып мұғалімдерін даярлауда қолданылатын инновациялық технологиялардың оқушылардың рефлексиясын дамытудағы әлеуетіне сипаттама жасалған;

5. Болашақ бастауышсынып мұғалімдерін оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлау мақсатында «Инновациялық технологиялар негізінде оқушылардың оқу рефлексиясын дамыту әдістемесі» тақырыбындағы таңдау

курс бағдарламасы дайындалып, тәжірибеден өткен.

Мәселеге қатысты теориялық еңбектерді зерделенуі нәтижесінде «рефлексияның» психологиялық-педагогикалық ұғым ретіндегі мәні нақтыланған және «болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлығы» ұғымы айқындалып негізделінуі, оның мазмұнына сипаттама берілуі бірінші және екінші нәтиженің дәйектілігі мен жаңағалығының дәлелі бола алады.

Үшінші нәтиже – инновациялық технологиялар ақырығы нәтижеге жетудің теориялық-әдіснамалық негіздері; дайындау үдерісінің көмпөненттері мен көрсеткіштері айқындалған, мамандар даярлауда қолданылатын инновациялық технологиялардың зерттеу мәселесін тиімді шешуге бағытталған әдістерін, құралдарын сипаттайтын, «даяр» болудың деңгейлері айқындалған болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлаудың құрылымдық мазмұндық моделінің негізделуімен жаңа әрі шынайы бола алады.

Төртінші нәтиже - бастауыш сынып оқушыларының рефлексиясын дамытуға болашақ мұғалімдерді даярлауға бағытталған «Инновациялық технологиялар негізінде оқушылардың рефлексиясын дамыту әдістемесі» атты курс бағдарламасын ЖОО – дағы педагогикалық үдеріс тәжірибесіне ендіру үшін педагогикалық жүргішлікка алғаш ұсынылуын оның жаңағалығы мен негізділігі деп санаймыз.

3. Алынған жұмыс нәтижелерінің теориялық және практикалық маңызы.

Диссертация авторының «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін инновациялық технологиялар негізінде оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлау» тақырыбындағы зерттеуінен қорытқан тұжырымдары бастауыш білім беру үдерісіне белгілі дәрежеде үлес қосады деп есептейміз.

Зерттеу материалдарын, нәтижелері мен пайымдауларын жоғары және арнаулы педагогикалық оку орындарында, бастауыш білім беретін мұғалімдердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институты мен жалпы орта білім беретін мектептердің білім беру үдерісінде пайдалануға болады деуге толық негіз бар.

4. Диссертацияның мазмұны мен жазылуды жағынан кездескен кемшіліктер.

Аталмыш диссертацияның мазмұны толық, рәсімделуінде де қателіктер кетпеген, жалпы зерттеу жұмысы талаптарға сай жазылған.

5. Диссертацияның жеке жазылған ғылыми квалификациялық жұмысқа қойылатын талаптарға сәйкес келуі.

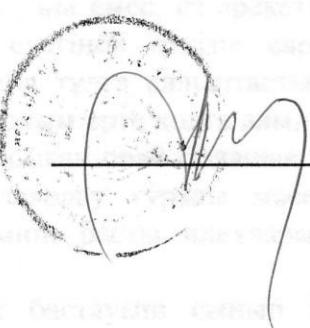
Оспанбекова Мейргул Несипбековнаның 6D010200 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (Ph.D) дәрежесін алу үшін ұсынған «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін инновациялық технологиялар негізінде оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлау» атты диссертациялық жұмысы аяқталған, дербес орындалған ғылыми жұмыс болып саналады. Диссертация

нәтижелерінің ішкі бірлігі ғылыми аппараттың тұжырымдалуында, жұмыстың бөлімдері және олардағы тараушаларда көрініс тапқан.

6. Көпшілік алдында қорғауға жіберуге ұсыну.

Сондықтан, жоғарыда айтылғандардың негізінде ұсынылып отырған ғылыми зерттеудің орындалу деңгейі, теориялық және практикалық маңыздылығының сәйкестігін негізге ала отырып, жұмыс өте жақсы жазылған деп есептеп, Оспанбекова Мейргул Несипбековнаның 6D010200 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (Ph.D) атағын алуға жазылған диссертациясын көпшілік алдында қорғауға ұсынамын.

Шетелдік ғылыми кеңесші,
Түркия (Анкара қ.)
Гази университеті
Бастауыш білім беру бөлімі
PhD доктор, профессор БЕКИР БУЛУЧ



03.05.18

on the other side of the river, where the water is deeper, and the current stronger. Then he would return to his boat and go down the river.

Review of a foreign scientific consultant to Ospanbekova Meirgul Nesipbekovna, for the degree of Doctor of Philosophy (Ph.D) on specialty 6D010200 - "Pedagogy and methods of primary education" for the dissertation work on the theme: "Preparing of future primary school teachers for reflection development of pupils on the basis of innovative technologies".

Review

1. Relevance of the subject. The new paradigm of contemporary education is not only a person who is able to reconsider the system of values, know and even use it, but also to create an abundance of people who can organize, correctly organize, refocus, or reflect. The earlier development of such individuals, the more the human capital of the country is known. In this regard, the emergence of the issue of preparing future teachers for the development of pupils' reflection is legitimate, and also considered to be one of the key ideas of modern education.

The issue of reflection in training of future primary school teachers at higher education institutions and the need to consider the development of student reflexes is based on the above-mentioned need in the educational process. In this regard, the research work of the doctoral candidate M.N. Ospanbekova on the subject "Preparation of Future primary School teachers for the development of pupils' reflection on the basis of innovative technologies" is devoted to topical problems of modern pedagogy.

2. The degree of validity and reliability of the results, their novelty.

During the research the Dissertant has achieved the following results of theoretical and practical importance.

1. General provisions a theoretical analysis of the concept of "reflection" in scientific works as a psychological and pedagogical category;
2. In terms of the updated content of education, the structure is clarified and the essence of the concept "readiness of future primary school teachers for the development of students 'reflection" is concretized" ;
3. A structural and content model of training future primary school teachers to the development of students ' reflection on the basis of innovative technologies has been created;
4. The potential of development of reflection of students of innovative technologies used in the preparation of future primary school teachers is described;
5. In order to prepare future primary school teachers for the development of reflection of students developed a course program for the choice of "Methods of development of educational reflection of students based on innovative technologies."

As a result of the theoretical study of the problem, the meaning of "reflection" as a psychological-pedagogical concept has been defined and the notion of "Future primary school teachers' readiness to develop reflection of pupils", the description of its contents can be evidence of the sequence and novelty of the first and second results.

The third result is the theoretical and methodological basis for achieving the final results through innovative technologies; the components and indicators of the

NM

training process are defined, the methods and tools aimed at effective solution of research problems of innovative technologies used in the training of specialists are described, the levels of readiness for the development of reflection of students of future primary school teachers are determined.

The fourth result-we consider it a novelty and validity for the implementation in practice of the pedagogical process of the University of the course program "Methods of reflection of students on the basis of innovative technologies", aimed at preparing future teachers to the development of reflection of younger students.

3. Theoretical and practical significance of the results.

We believe that the conclusions of the author of the dissertation on "Preparing of future primary school teachers for reflection development of pupils on the basis of innovative technologies" will contribute to the process of primary education.

There are reasons to believe that the materials, results and vision of the study can be used in the educational process at higher and special pedagogical educational institutions, institutes of advanced training and retraining of teachers of primary education and secondary schools.

4. Shortcomings in the content and writing of the dissertation

The content of this dissertation is complete, there are no mistakes in the design, in general, the research work meets the requirements.

5. The dissertation meets the requirements of the individual written qualifying work.

Ospanbekova Meirgul Nesipbekovna's dissertation work "Preparing of future primary school teachers for reflection development of pupils on the basis of innovative technologies" specialty 6D010200 -"Pedagogy and methodology of primary education" has been completed and independently carried out as an individual scientific work. The internal unit of the results of the thesis is reflected in the formulation of the scientific apparatus, sections of the work and the chapters in them.

6. Presentation to the public defense/access

Therefore, on the basis of proposed level of performance the scientific research is consistent with the theoretical and practical significance, considering that the work is written perfectly for the degree 6D010200 – "Pedagogy and methodology of primary education". I recommend a dissertation of Meirgul Ospanbekova to be awarded the degree doctor of Philosophy (PhD) in 6D010200 - "Pedagogy and methodology of primary education".

**Foreign scientific adviser,
Turkey (Ankara)
Gazi University
Primary Education Department
PhD, Professor BEKIR BULUC**

