

6D010200 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (Ph.D) дәрежесін алу үшін жазылған Оспанбекова Мейргул Несипбековнаның «Болашақ бастауышсынып мұғалімдерін инновациялық технологиялар негізінде оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлау» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына ғылыми көңесшінің

ПІКІРІ

1. Тақырыптың өзектілігі. Ел президенті Н.Ә.Назарбаев білімді, сауатты адамдар – бұл XXI ғасырдағы адамзат дамуының негізгі қозгаушы күші екендігіне, әлемдік білім саласының дамуы көшінен қалмай ілгерілеудің қажеттілігіне, ал сол көшке ілесе алмау мемлекет үшін үлкен сын болатындығына назар аударады. Қазақстан Республикасы 2016-2019 жылдарға арналған білім берудің және ғылымды дамыту бағдарламасында: Қазақстанда жоғары және ЖОО-дан кейінгі білім берудің басымдығы білім, ғылым және өндірістің үштүгірлілігі болып табылатыны көрсетілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі осы басымдықты іске асыруға бағытталығындығымен сипатталады. Зерттеу жұмысының «Болашақ бастауышсынып мұғалімдерін инновациялық технологиялар негізінде оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлау» деп аталуы осы ғылыми еңбектің мектеп тәжірибесіне енгізілуімен, бүгінгі күні еліміздің орта білім беру саласының алдында қойып отырған міндеттерінің бірін шешуге арналғандығымен, оған дайындықты жоғары мектептен бастап оқыту үдерісінде іске асыруымен өзектілігі айқындалады. Бұл бірінші нәтиженің өзектілігінің дәлелі бола алады.

2. Алынған нәтижелер негізділігі мен дәйектілігінің, олардың жаңалығының дәрежесі.

Диссертант зерттеу жүргізу барысында төмендегідей теориялық және практикалық мәні бар нәтижелерге қол жеткізген.

1. «Рефлексия» ұғымының мәні психологиялық-педагогикалық ғылыми зерттеу жұмыстарының негізінде ашылған;

2. Болашақ бастауышсынып мұғалімдерінің оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлығы ұғымының құрылымы анықталған;

3. Инновациялық технологиялар негізінде болашақ бастауышсынып мұғалімдерінің оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлаудың құрылымдық-мазмұндық моделі құрылған;

4. Болашақ бастауышсынып мұғалімдерін даярлауда қолданылатын инновациялық технологиялардың оқушылардың рефлексиясын дамытудағы әлеуетіне сипаттама берілген;

5. Болашақ бастауышсынып мұғалімдерін оқушылардың рефлексиясын дамытуға даярлау мақсатында «Инновациялық технологиялар негізінде оқушылардың оқу рефлексиясын дамыту әдістемесі» тақырыбындағы тандау курс бағдарламасы дайындалып, тәжірибеден өткізілген.

Теориялық еңбектерге жасалған талдау негізінде «рефлексияның»

психологиялық-педагогикалық ұғым ретіндегі мәні айқындалып, «болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің окушылардың рефлексиясын дамытуға даярлығы» ұғымының құрылымының нақтылануы, оның құрылымдық мазмұндық моделінің жасалуымен, тақырыптың әлеуетіне сипаттама берілуі мен элективті курс бағдарламасы мен әдістемесінің ұсынылуы екінші нәтиженің дәйектілігі мен жаңалығының дәлелі бола алады.

3. Алынған жұмыс нәтижелерінің теориялық және практикалық маңызы.

Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің окушылардың рефлексиясын дамытуға даярлығында нәтижеге жетудің теориялық негіздерін құрайтын әдіснамалық тұғырлардың айқындалуымен; мазмұндық-құрылымдық моделінің құрылуымен, оның сәйкес компоненттері мен көрсеткіштерінің нақтылануымен, «маманның окушы рефлексиясын дамытуға даяр» болуының деңгейлерінің негізделуымен маңызды бола алады. Бастауыш сынып окушыларының рефлексиясын дамытуға болашақ мұғалімдерді даярлауға бағытталған «Инновациялық технологиялар негізінде оқушылардың рефлексиясын дамыту әдістемесі» атты элективті курс бағдарламасы мен оны іске асыратын әдістемесі зерттеу жұмысының практикалық маңыздылығын көрсетеді.

4. Диссертацияның мазмұны мен жазылуды жағынан кездескен кемшіліктер.

Атальмыш диссертацияның мазмұны толық, рәсімделуінде де қателіктер кетпеген, жалпы зерттеу жұмысы талаптарға сай жазылған.

5. Диссертацияның жеке жазылған ғылыми квалификациялық жұмысқа қойылатын талаптарға сәйкес келуі.

Оспанбекова Мейргул Несипбековнаның 6D010200 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (Ph.D) дәрежесін алу үшін ұсынған «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін инновациялық технологиялар негізінде окушылардың рефлексиясын дамытуға даярлау» атты диссертациялық жұмысы аяқталған, дербес орындалған ғылыми жұмыс болып саналады. Диссертация нәтижелерінің ішкі бірлігі ғылыми аппараттың тұжырымдалуында, жұмыстың бөлімдері және олардағы тармақшаларда көрініс тапқан.

6. Көпшілік алдында қорғауға жіберуге ұсыну.

Сондықтан, жоғарыда айтылғандардың негізінде ұсынылып отырған ғылыми зерттеудің орындалу деңгейі, теориялық және практикалық маңыздылығының сәйкестігін негізге ала отырып, жұмыс өте жақсы жазылған деп есептеп, Оспанбекова Мейргул Несипбековнаның 6D010200 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (Ph.D) атағын алуға жазылған диссертациясын көпшілік алдында қорғауға ұсынамын.

**Ғылыми кеңесші,
П.Ф.д., профессор**

