

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта о диссертационной работе Оралбековой Алии Курбановны на тему «Подготовка будущих учителей начальных классов к использованию информационно-коммуникационных технологий в условиях инклюзивного образования» представляемой на соискание доктора философии PhD по специальности 6D010200-Педагогика и методика начального обучения

Информатизация является одним из этапов развития современного общества. Этот процесс характеризуется увеличением роли знаний во всех сферах жизнедеятельности человека и повышения значимости искусственного интеллекта и средств коммуникации. Одним из главных направлений информатизации является пополнение сферы образования новыми теориями и практиками, ориентированными на использование прогрессивных информационных технологий для целей обучения и воспитания современного поколения.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) представляют собой объект информатизации. С другой стороны, именно они выступают в качестве средств обучения, которые в настоящее время активно внедряются в образовательный процесс. Успех информатизации во многом определяется кадровым и материальным потенциалом учебных заведений, а также подготовленностью педагогов. Процесс внедрения ИКТ на практике носит стихийный характер, однако, для него существуют закономерности, выявлением и изучением которых занимаются исследователи всего мира.

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду является отражением времени и шагом к доступу равных прав на получение знаний всеми гражданами. Стратегической задачей Казахстана является необходимость сформировать условия в образовательной системе, благоприятные для включения ребенка в сферу получения знаний. При этом не ребенок должен готовиться к включению в систему, а именно система должна быть готовой к его включению в образовательный процесс. Будущим учителям начальных классов необходимо научиться применять свои знания, умения и навыки в новых условиях, осуществлять перенос усвоенного на решение новых практических задач. С этой позиции диссертационное исследование Оралбековой А.К., направленное на подготовку будущих учителей начальных классов к использованию информационно-коммуникационных технологий в условиях инклюзивного образования включающее теоретическое обоснование, определение психолого-педагогических особенностей и апробацию методики, является актуальным, отвечающим потребностям практики высшего профессионального образования.

Структура диссертации логично отражает суть исследования и состоит из двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Основной целью диссертационного исследования является разработка и экспериментальная проверка эффективности предлагаемой методики подготовки будущих учителей начальных классов к использованию информационно-коммуникационных технологий в условиях инклюзивного образования.

Для достижения цели диссертант ставит перед собой конкретные задачи и последовательно решает их. На основании анализа литературных источников, диссертант определила научно-методические основы формирования

компетентности будущих специалистов к использованию информационно-коммуникационных технологий в условиях инклюзивного образования. Эти исследования стали основой для разработки методики по формированию ИКТ-готовности будущих учителей.

Особо отметим, что полученные в ходе исследования результаты экспериментально проверены и внедрены в образовательный процесс в Республике Казахстан и в Российской Федерации. Анализ проблемы, обобщение результатов опытно-экспериментальной работы, применение комплекса научных методов, число опубликованных диссертантом в Казахстане и зарубежом научных трудов, свидетельствует об обоснованности и достоверности полученных результатов исследования.

В заключении отметим, что диссертационное исследование Оралбековой Алии Курбановны на тему «Подготовка будущих учителей начальных классов к использованию информационно-коммуникационных технологий в условиях инклюзивного образования» содержательно, теоретически обосновано, имеет системную связь между разделами. Работа завершена и может быть рекомендована к защите на соискание степени доктора философии PhD по специальности 6D010200-Педагогика и методика начального обучения.

Зарубежный научный консультант,
д.п.н., профессор Московского педагогического
государственного университета



Ю.А. Дмитриев

Подпись Дмитриева Верка
Паставец Е.О. Диспетчер деканата