

8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D010900 / 8D01501 – Математика, 6D011000 / 8D01504 – Физика) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің рецензенттері туралы ақпарат

№ р/с	Аты-жөні (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдары	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нурумжанова Куляш Алдонгаровна Nurumzhanova Kulyash Aldongarovna ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7071-412X	П.ғ.д., қауымдас тырылған профессор	«Торайғыров университеті» КЕАҚ	ҚР	Scopus h = 1	1. Факторы и тренды развития инновационных процессов в высших учебных заведениях в условиях международной экономической интеграции //Science for Education Today 2019, том 9, № 3 http://sciforedu.ru ISSN 2658-6762 DOI: 10.15293/2658-6762.1903.07 p. 200-221 (Scopus). Процентиль – 36.	1. Теоретическое обоснование интерактивных электронных обучающих средств по физике //С.Торайғыров атындағы ПМУ ХАБАРШЫСЫ. Педагогикалық серия. – 2016. - № 2.- Б.174 – 179. 2. Из опыта применения технологии Пассова Е. при изучении физики на английском языке //С.Торайғыров атындағы ПМУ ХАБАРШЫСЫ. Педагогикалық серия. – 2016. - № 2.- Б.169 – 174. 3. Изучение понятия «энергия» на основе конструктивистской интеракции в коллаборативной среде в школе //С.Торайғыров атындағы ПМУ ХАБАРШЫСЫ. Педагогикалық серия. – 2018. - № 1.- Б.169 – 174. 4. Rural school as a factor of formation of axiological bases of the Kazakh nation // News of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.- Series of social and human sciences https://doi.org/10.32014/2019.2224-5294.136 Volume 4, № 326 (2019), 52 – 58. 5. Из опыта конструирования когнитивной технологии изучения электромагнитных волн в вузе на основе перцепции //С.Торайғыров атындағы ПМУ ХАБАРШЫСЫ. Педагогикалық серия. – 2019. – №4. – Б. 309 – 315.

						<p>6. Формирование у студентов технических специальностей вуза предпринимательского мышления в процессе обучения физике //Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің ХАБАРШЫСЫ. – 2020. -№ 4. -Б.8 -15.</p> <p>7. Из опыта проектирования когнитивно-перцепционной технологии изучения физики в колледже //Торайғыров университетінің ХАБАРШЫСЫ. ISSN 2710-2661. Педагогикалық серия. - № 4. - 2021. - Б.413 – 426.</p>	
2	<p>Керимбаев Нұрасыл Нұрымұлы</p> <p>Kerimbayev Nurassyl</p> <p>Scopus Author ID: 56182449600</p> <p>Web of Science Researcher ID: A-1687-2017</p> <p>ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3206-0855</p>	<p>П.ф.д., профессор</p>	<p>Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті</p>	<p>ҚР</p>	<p>Scopus h = 4</p>	<p>1. Development of a Virtual Conference Online Platform for Adaptive Learning // International Conference Automatics and Informatics, 2021, pp. 106-110. IEEE.</p> <p>2. Robotics in the inter-national educational space: Integration and the experience //Education and information technologies. – 2020. – №.3 (25), с.1965-1982. Scopus. Процентиль – 94.</p> <p>3. Virtual educational environment: interactive communication using LMS Moodle //Education and information technologies. – 2020. – №.3 (25), с.1965-1982. Scopus. Процентиль – 94.</p> <p>4. LMS Moodle: Distance international education in cooperation of higher education institutions of different countries // Education and information technologies. – 2017. – №.5(22) с. 2125-2139. Scopus. Процентиль – 94.</p> <p>5. Virtual learning: Possibilities and realization // Education and</p>	<p>1. Моделирование как составная проектной деятельности в профессиональной подготовке учителя физики //Вестник ЕНУ. - №3(70). - Астана, 2009. -Б.17-20.</p> <p>2. Информационная компетентность как компонент профессионально методической системы подготовки будущих педагогов //Вестник КазНПУ им.Абая. - №2(26). – 2009. -Б.118-122.</p> <p>3. Развитие компетентностного подхода как научно-методическая проблема информатизации обучения физики в высшей школе // Изденістер, нәтижелер. Ғылыми журнал КазНАУ. - №3. – 2009. -Б.188-191.</p> <p>4. Бейнедәріс «Физика» мамандығы студенттерін оқытудың интерактивті әдісі ретінде //Изденістер, нәтижелер. Ғылыми журнал КазНАУ. - №3. – 2009. - Б.191-194.</p> <p>5. Некоторые аспекты развития методической системы подготовки будущего учителя физики //Вестник «Кайнар». - №2/1. – 2009. -С.117-120.</p> <p>6. Студент білімінің мониторингі білім беру процесінің сапасын арттыру жүйесі ретінде //Хабаршы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. КазУМО МЯ. - Алматы, 2010. - №1(23). -Б.35-44.</p> <p>7. Физикадан заманауи интерактивті дәріс моделі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. - №3. – 2010. - Б.115-118.</p>

					<p>Information Technologies. – 2016. – №.6(21), с. 1521-1533. Scopus. Процентиль – 94.</p> <p>2. E-learning for ungraded schools of Kazakhstan: Experience, implementation, and innovation // Education and Information Technologies. – 2016. – №2(21), с. 443-451. Scopus. Процентиль – 94.</p>	<p>8. Методы управления мобильными роботами с открытой архитектурой в режиме реального времени //ҚазҰПУ Хабаршысы. - № 1(65). – 2019. - С.273-277.</p> <p>9. Жаппай ашық онлайн курстарды қолдану жолдары //ҚазҰПУ Хабаршысы. - № 3(67). – 2019. - С.214-218.</p> <p>10. Дәріс беру барысында студенттермен виртуалды кері байланыс орнату //ҚазҰПУ Хабаршысы. -№ 1(69). – 2020. - С.345-351.</p> <p>11. Профессиональное использование ИКТ как один из компонентов методической системы подготовки будущих учителей //Сибирский педагогический журнал. - 2012. - № 5. - С. 65-68.</p> <p>12. Разработка технологической платформы виртуальной среды //Вестник КазНИТУ. - №3. – 2019. - С.347-352.</p> <p>Role of mobile applications in the formation of information competence of students //Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. - №3. – 2021. -С. 33-43.</p>
--	--	--	--	--	--	--