

**БД010300-Педагогика және психология мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынылған Мутанова Динара Юлдашбаевнаның «Болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің коммуникативтік мәдениетін дамыту» тақырыбында дайындалған диссертациялық жұмысына ғылыми кеңесшінің**

**ШКІРІ**

Қазіргі қоғам өмірінде болып жатқан әлемдік саяси-әлеуметтік және экономикалық өзгерістердің еліміздің білім беру жүйесіне де ықпалы үлкен. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, «Қазақстанның әлеуметтік жаңартылуы: Жалпыға ортақ еңбек қоғамына қарай 20 қадам», Мемлекет басшысының «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты жолдаулары кәсіби бәсекеге қабілетті, сапалы еңбек ресурстары ретінде мамандарды даярлауды міндеттейді. Бұл міндеттерді жүзеге асыру болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің коммуникативтік мәдениетін дамыту қажеттілігін айқындайды.

Қоғамның әлеуметтік өмірі мен білім берудегі өзгерістер педагог қызметінің өзгеруіне алып келді, ол білім мен тәжірибе трансформаторынан оқушылардың өзекті және әлеуетті мүмкіндіктерін барынша ашуға ықпал ететін дамытушы, тәрбиелеуші ортаны ұйымдастырушы болып табылады.

Жоғары кәсіптік білім беруді дамыту қажеттіліктері игерілетін кәсіби қызметтің тұтас құрылымын қалыптастыруды, яғни жоғары білікті кадрлардағы қоғамның талаптарын ескере отырып, олардың жеке басын және шығармашылық қабілеттерін дамыту мүддесінде мамандардың кәсіби қажеттіліктерін қанағаттандыруды іске асыру жоғары оқу орындарының білім беру қызметінің негізі болуы тиіс. Болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің коммуникативтік мәдениетін дамыту оның кәсіби даярлығының ажырамас және қажетті бөлігі болып табылады.

Алайда, бұл тек педагог теориялық және практикалық тұрғыда коммуникативтік қызметке дайын болған жағдайда ғана мүмкін болады.

Осы орайда, Мутанова Динара Юлдашбаевна «Болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің коммуникативтік мәдениетін дамыту» тақырыбындағы диссертациялық жұмысы әлемдік маңызы бар күрделі мәселені қарастырып отыр.

Болашақ ағылшын тілі мұғалімдері коммуникативтік мәдениетке ие тұлға болуы үшін кәсіби білім мен коммуникативтік дағдыларды меңгерген, бастамашыл, ізденімпаз, топта жұмыс жасауға қабілетті, өзіне жауапкершілік алуға даяр болулары тиіс.

Диссертациялық зерттеу проблемасының теориялық мазмұнын айқындауда коммуникативтік, құзыреттілік және коммуникативтік мәдениеттілік мәселелері бойынша философия, психология, педагогика салаларындағы отандық және шетелдік ғалымдардың іргелі зерттеу жұмыстарына талдау жасаған.

Болашақ ағылшын тілі мұғалімдеріне арналып «Коммуникативтік мәдениет» таңдау курсының оқу бағдарламасы, оқу-әдістемелік кешені жасақталып, оқу үдерісіне ендірілген, зерттеу барысында пайдаланылған. Ізденушінің зерттеу жұмысын орындаудағы ізденімпаздығы мен



жауапкершілігін жүргізілген зерттеу жұмысының өзектілігінің толық ашылғандығынан байқай аламыз.

Зерттеу мақсатына жетуде ізденушінің алған ғылыми нәтижелері мен тұжырымдамаларының негізділігі мен шынайылығы оның теориялық тұрғыда негізделуі мен ғылыми аппаратын құрудағы логикалық бірізділігінен көрініс тапқан. Зерттеу міндеттерін нақты анықтау, зерттеу әдістерін тиімді пайдалану, тұжырымдалған әрбір нәтижелерді іс жүзінде дәлелдеу, зерттеу барысында алынған мәліметтердің сандық және сапалық талдау өз кезегінде зерттеу жұмысының шынайылық дәрежесін қамтамасыз етеді.

Зерттеу жұмысының құндылығы зерттеудің теориялық-әдіснамалық негіздері арқылы ашылған. Атап айтқанда, тұлғаның дамуы, теория мен практиканың бірлігі туралы философиялық идеялар, қоғамдық даму құбылыстарын зерделеудегі тұлғалық-әрекеттік қатынас қағидалары, жоғары білім жүйесі туралы қағидалар, лидерлік, коммуникативтік лидерлік туралы теориялық тұжырымдар.

Д.Ю. Мутанова зерттеу мақсатына жетуде алған ғылыми нәтижелері мен тұжырымдамаларының, қорытындыларының негізділігі мен шынайылығын, оның теориялық тұрғыда негізделуі мен ғылыми аппаратын құруда логикалық бірізділігінен көруге болады. Зерттеу міндеттерінің нақты анықталған, зерттеу әдістерін тиімді пайдаланылған, тұжырымдалған әрбір нәтижелер практикалық тұрғыда дәлелденген, зерттеу барысында алынған мәліметтер сандық және сапалық талданып, зерттеу жұмысына қорытынды жасаған. Диссертациялық зерттеу жұмысы кіріспе, екі бөлім, қорытынды, пайдаланылған әдебиеттер тізімі және қосымшалармен мазмұндалған.

Диссертациялық зерттеу жұмысын орындау барысында ізденуші Д.Ю.Мутанова өзінің жоғары жауапкершілігін, ғылыми ізденіске бейімділігін көрсетті. Сонымен қатар, зерттеу барысында ақпарат көздерін тиімді пайдалана білетіндігін, ақпараттарды талдау мен жүйелеуді логикалық тұрғыда бірізділікпен тиянақты іске асыра білді.

Мутанова Динара Юлдашбаевнаның зерттеу жұмысының негізгі нәтижелері мен тұжырымдамалары отандық және шетелдік басылымдарда жарық көрді. Жалпы саны 2 оқу құралы, 1 оқу-әдістемелік құрал, 24 ғылыми-әдістемелік мақаласы жарияланған. Оның ішінде 4 мақала ҚР БЖҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған ғылыми басылымдарда, 1 - Scopus базасына енген шетелдік журналда, 19 мақала отандық және алыс-жақын шетелдік халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар жинақтарында және ғылыми басылымдарда жарияланған.

Диссертациялық жұмыстың мазмұны, бөлімдер бойынша жасалған тұжырымдар зерттеушінің өз бетінше орындаған зерттеу жұмыстарының негізінде жасалған. Ізденуші ғалым ретінде Д.Ю.Мутанова білімді, ізденімпаз, ұстамды, ойлау қабілеті жоғары, білімді, коммуникативті, кәсіби құзыреттілігі жоғары білікті маман.

6D010300 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынған Д.Ю.Мутанованың «Болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің

