

**«6D011300 - Биология» мамандығы бойынша философия докторы  
(PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған Майматаева Асия  
Дүйсенгалиқызының «Болашақ биолог мұғалімдердің ақпараттық  
құзыреттілігін қалыптастырудың әдістемесі» тақырыбында жазылған  
диссертациялық жұмысына отандық ғылыми көзесшісінің**

## **ПІКІРІ**

Білім саясатының басты бағыты ретінде білім сапасын арттыруды болашақ биолог мұғалімдердің ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру мәселесі басымдық алады. Бұл мәселенің нәтижелі жүзеге асуы студенттердің биологиялық пәндерге қызығушылықтарын оятып, белсенділіктерін арттыруды, алған білімдерін тәжірибеде пайдалану іскерлігі мен дағдыларын, біліктілігін қалыптастыруды талап етеді.

XXI ғасырда ақпараттық қоғам қажеттілігін қанағаттандыру үшін білім беру саласында тәмендегідей міндеттерді шешу көзделіп отыр: компьютерлік техниканы, интернет, телекоммуникациялық желі, электрондық және интерактивті технология құралдарын, мультимедиалық-электрондық оқулықтарды білім беру жағдайында тиімді пайдалану арқылы білім сапасын көтеру.

Ақпараттандыру ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдаланудың негізінде электрондық ресурстарды, ақпараттық жүйелерді дамытуға бағытталған үйімдастырушылық, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық үдеріс. Сонымен бірге, ақпараттандырудың педагогикалық үдеріске де тікелей қатынасы бар, ойткені білім алушылардың ақпараттануы, олардың білім, біліктіліктерінің құзыреттілігін құрайды.

Олай болса, болашақ биолог мұғалімдердің ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру білім беру жүйесінде өзекті мәселе болып отыр.

Майматаева Асия Дүйсенгалиқызының «Болашақ биолог мұғалімдердің ақпараттық құзыреттілігін қалыптастырудың әдістемесі» атты диссертациялық жұмысы жоғары оку орындарының сапалы білім беруде косатын өзіндік үлесі барын ескерсек, зерттеу жұмысы педагогика саласын жетілдіруде өзекті мәселені қамтиды.

Зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттеріне сай Майматаева Асия тәмендегідей нәтижелерге қол жеткізген:

- болашақ биолог мұғалімдердің ақпараттық құзыреттілігін қалыптастырудың теориялық негіздері айқындалған;
- болашақ биолог мұғалімдердің ақпараттық құзыреттілігін қалыптастырудың құрылымдық - мазмұндық моделі жасалған;
- болашақ биолог мұғалімдердің ақпараттық құзыреттілігін қалыптастырудың мазмұны анықталды және әдістемесі жасалған;
- ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру әдістемесінің тиімділігі эксперимент жүзінде тексерілді және оку үдерісінеендірілген.

Диссертациялық жұмыстың мазмұны бойынша барлығы 23 ғылыми жұмыс жарық көрген. Оның ҚР білім және ғылым саласындағы бақылау

Комитеті ұсынған басылымдарда - 3, Web of Science Core Collection, Scopus мәліметтер базасына енген ғылыми басылымда - 1, халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдарында - 8 (оның ішінде шетелдік конференцияларда - 4), шетел ғылыми басылымдарында -2, 7-оку әдістемелік құралдар, 2- авторлық күәлік.

Диссертациялық жұмыс үлкен шығармашылық ізденіспен орындалған, зерттеу жұмысының нәтижесі тиянакты, ал диссертант алдына қойған мақсатын жаңа әрі тиімді әдістерді қолдану арқылы өздігінен орындаған білетін, маман ретінде жогары біліктілігін және терең білімділігін көрсете білді.

Ұсынылып отырған диссертациялық жұмыстың теориялық және практикалық маңызы зор. Осы диссертациялық жұмыстың нәтижесінде алынған материалдарды ЖОО –да оку процесінде қолдануга болады.

Қорыта айтқанда, диссиденттың жұмысы өзекті, зерттеудің мақсаты мен міндеті 6D011300 - «Биология» мамандығы бойынша PhD докторлық диссертацияға қойылатын таланттарға сай келеді және Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің жанынан құрылған «6D011300 - Биология» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беруге арналған диссертациялық Кеңесте коргауга лайықты деп пікір білдіремін

Абай атындағы қазақ ұлттық  
педагогикалық университеті,  
Биология кафедрасының  
профессоры, п.ғ.д.

