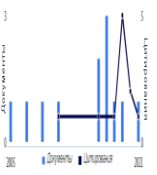


**8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат**

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Web of Science (Web of Science) немесе Scopus (Scopus) ақпараттық базасына сәйкес Hirsch индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентілі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Ыбыраимжанов Қалибек Турдыгазиевич	Педагогика ғылымының докторы, профессор	Илияс Жансугуров атындағы Жетісу университеті	ҚР	h=4 Scopus (Скопус)	1. Psychology and pedagogical analysis of children adaptation to school education. <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57094101700">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57094101700</a> Social Sciences. 10 (7): 2070-2074, 2015 ISSN: 1818-5800, © Medwell Journals, 0.149 (2015). 2. Implementation of interdisciplinary relationships in education on the basis of science integration. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Año 2. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela. <a href="http://www.luz.edu.ve">www.luz.edu.ve</a> .	1. Қазақстан жастарының азаматтық -партиоттық қасиеттерін «Мәңгілік Ел» идеясы негізінде дамыту. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогика, универ, ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, № 2 (50), 2016 ж . -116-122 б.б, Абай ат. Қазақ ҰПУСАЙТЫ, <a href="https://www.хабаршы.кз">https://www.хабаршы.кз</a> , «Вестник». 2. Жаңартылған білім мазмұнына үйлесімді бастауыш сыныптардағы педагогикалық үдерісті ұйымдастыру. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ /НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА, SCIENCE AND LIFE OF KAZAKHSTAN/. Халықаралық ғылымкөпшілік журнал/ Международный научнопопулярный журнал, International popularscience journal/. №3/1 (59) 2018ж. 196-202 б.б. 3. Жаңартылған оқу бағдарламасына сәйкес дүниетану сабағында заманауи ақпараттық білім беру ресурстарын қолданудың әдістемелік ерекшелігі. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ /НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА, SCIENCE AND LIFE OF KAZAKHSTAN/. Халықаралық ғылыми көпшілік журнал №3(58) Астана 2018ж. - 143-147 б.б.

					<p>www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu .ve. Opción, Año 34, No. 85-2 (2018): 353-385 ISSN 1012- 1587/ISSNe: 2477- 9385.</p> <p>3. Vocational training of future elementary school teacher by means of realization of intersubject continuity. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Año 34, N° 85-2, 2018. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela.</p> <p>www.luz.edu.ve. www.serbi.luz.edu.ve. produccioncientifica.luz.edu .ve Opción, Año 34, No. 85- 4. Research Competence Of Pupils As The Component Of Content Of Education. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. Año 35, N° 88, (2019). Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo -</p>	<p>4. Болашақ мұғалімдерді дайындаудың ғылыми негіздері. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, №4(60), 2018 ж., -15-23 б.б.</p> <p>5. Problems of interference in learning a foreign language in primary school. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ. Наука и жизнь Казахстана. Science and life of Kazakhstan. Педагогика ғылымы. Халықаралық ғылыми журнал. №7/1 2019 -357 б. (102-107 б.б.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Venezuela <a href="http://www.luz.edu.ve">www.luz.edu.ve</a>. <a href="http://www.serbi.luz.edu.ve">www.serbi.luz.edu.ve</a>. <a href="http://produccioncientifica.luz.edu.ve">produccioncientifica.luz.edu.ve</a> Opción, Año 35, No. 88 (2019): 948-961 ISSN 1012-1587 / ISSNe: 2477-9385.</p> <p>5. Patriotic upbringing as a defining factor of Personality formation. UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Facultad Experimental de Ciencias Departamento de Ciencias Humanas. Maracaibo – Venezuela. <a href="http://www.luz.edu.ve">www.luz.edu.ve</a>. <a href="http://www.serbi.luz.edu.ve">www.serbi.luz.edu.ve</a>. <a href="http://produccioncientifica.luz.edu.ve">produccioncientifica.luz.edu.ve</a></p> <p>Ғылыми негіздері. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, №4(60), 2018 ж., -15-23 б.б.</p> <p>6. Formation of Research Skills at Younger Schoolchildren: Experience of Kazakhstan. Vol. 12 No. 1 (2020): Issue 2020/1 <a href="http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/668">http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/668</a> (Q-2)</p> <p>10. Formation of the Personality of Future Teachers for the Implementation of Professional Activities in Modern Conditions. Vol.12,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						No. 1, 2020, 2679 – 2694	
2	Нургалиева Сания Айдархановна	П.ғ.к, қауымдастырылған профессор (доцент) м.а.	С.Аманжолов атындағы ШҚМУ	ҚР азаматы	Scopus-h=3	<p>1 Human Capital as an Important Asset of Kazakhstan's Sustainable Development.</p> <p>2 Terms and mechanisms of improving the quality of inclusive education in Kazakhstan.</p> <p>3 Kazakhstan: internalization of universities in modern conditions.</p>	<p>1. «Теоретические аспекты формирования критического мышления». ДОКЛАДЫ Казахской академии образования № 2 2018. С. 34-41</p> <p>2. Сыни ойлауды дамытудың теориялық негіздері. «Қазақстан жастарына білім беру контекстіндегі ғылым және білім» атты Халықар. ғыл.-тәжір. конф. матер. жинағ. = Сб. матер. Межд. науч.-практ. конф. «Наука и образование в контексте воспитания молодежи Казахстана». - Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚМУ «Берел» баспасы, 2019. – 176-179-</p> <p>3. К вопросу о развитии творческого мышления и креативности обучающихся. «Қазақстан жастарына білім беру контекстіндегі ғылым және білім» атты Халықар. ғыл.-тәжір. конф. матер. жинағ. = Сб. матер. Межд. науч.-практ. конф. «Наука и образование в контексте воспитания молодежи Казахстана». - Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚМУ «Берел» баспасы, 2019. – 305-309</p>
3	Южель Гелишли Шетелдік ғалым  Gelişli, Yücel  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26656666300">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26656666300</a>	Доктор, профессор.	Гази университеті Анкара қ. Түркия.	Түркия азаматы	h=2 Scopus (Скопус) 	<p>1. Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.019.507006. (Scopus)</p> <p>2. Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elementary Education On line, 16(4), 1532-1557. (Scopus). 27%</p> <p>3. Comparison of the opinions of the graduate students in Kazakhstan about their</p>	<p>Gelisli, Y. &amp; Kazykhankyzy. L. (2019). An investigation of L2 motivational self-system and intercultural communicative competence of pre-service English teachers': Kazakhstanian perspective. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 413–424. Available from: <a href="http://www.prosoc.eu">www.prosoc.eu</a> <a href="https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1">https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1</a></p> <p>Gelisli, Y. &amp; Kazykhankyzy, L. (2019). Investigation of students' perceptions of national identity. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 451–463. Available from: <a href="http://www.prosoc.eu">www.prosoc.eu</a> <a href="https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1">https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1</a></p> <p>Gelişli, Y., &amp; Büyükkaya, C. E. (2019). 8. ve 12. Sınıf öğrencilerinin öğretmen kavramına yönelik metaforik</p>

					<p>scientific research competencies. International Journal, of Instruction 8(1), 23 (Scopus). (2017). Scientific Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. International Journal of Instruction, 10(1), 273-288.(Scopus) (2017). 76%</p> <p>4. Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361-378. <a href="https://doi.org/10.1973/iji.2017.10421a">https://doi.org/10.1973/iji.2017.10421a</a> Eric, (Scopus). 76%</p>	<p>algıları [Metaphoric perceptions of 8th and 12th grade students for teachers' concept]. TURAN: Stratejik Arastirmalar Merkezi, 11(41), 116-124. (Pro-Quest, Global Impact Factor).</p> <p>Gelişli, Y., Kazykhankyzy, L., Shauyenova, M. (2018). İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin meslek seçimine etki eden değerler[Values Affecting the Career Choice of Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.2019.5 07006. (Scopus) Gelişli, Y. (2018). Sosyal Bilgiler Dersi 6. Sınıf Öğretim Programının Milli Kimlik Değerleri Açısından Değerlendirilmesi[Investigation of national identity values of social studies course 6 th grade curriculum]. Atlas Journal, 4(10), 775-785., Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.31568/atlas.145">http://dx.doi.org/10.31568/atlas.145</a></p> <p>Göloğlu, D. C., Gelişli, Y. (2018). Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile mesleki görevlerine yönelik ders dışı zaman kullanımları arasındaki ilişki [The Relationship Between The Classroom Teachers' Attitude Towards Teaching Profession And Their Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks]. Kastamonu Eğitim Dergisi, 26(2), 487-497. ISIWEB Zoological İndeks</p> <p>Turan, T., Gelişli, Y. (2018). Azerbaycan Masallarında Yer alan Olumsuz Değerlerin Çocuk Eğitimi Kapsamında İncelenmesi[Investigation of negative values in azerbaijan tales' in the scope of children's education]. Turan-Sam, 10(39), 240-245., Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.15189/1308-804">http://dx.doi.org/10.15189/1308-804</a>, (ProQuest, Global Impact Factor) Gelişli, Y., Beisenbayeva, L. (2018). A Comparative Analysis of the Compulsory Education Systems in Turkic Republics, European Online Journal of Natural and Social Sciences, 7(1), 25-41. ISIWEB Zoological İndeks Orakci, S., &amp; Gelisli, Y. (2017). Learner Autonomy Scale: A Scale Development Study. Malaysian Online Journal of</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Educational Sciences, 5(4), 25- 35.ERIC Demir, C.G., Gelişli, Y.(2017). Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elementary Education On line, 16(4), 1532-1557. (Scopus) Beisenbayeva, L., &amp; Gelişli, Y. (2017). Comparison of the opinions of the graduate students in Kazakhstan about their scientific research competencies. International Journal, of Instruction 8(1), 23-32. (Scopus). Beisenbayeva, L., &amp; Gelişli, Y. (2017). Kazakistan'da Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Alan Eğitimi Konusunda Lisansüstü Eğitim Gören Öğrencilerin Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması. Science and Life of Kazakhstan, 6 (60), 42-46. Gelisli, Y., &amp; Beisenbayeva, L. (2017). Scientific Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. International Journal of Instruction, 10(1), 273- 288.(Scopus) Yüreğil Göğsu D., &amp; Gelişli, Y.(2017). Development of An Achievement for 5th Grade Froign Language Classes. Journal of Education and Practice, 8 (28), 120-126.ERIC Arslan, S., &amp; Gelişli, Y. (2017). Üstbilişsel Öğretim Stratejilerinin Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerilerine Etkisi. FSM İlmi Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilgileri Dergisi, 10 (2), 49-60. Gelişli, Y., Baidrahmanov, D. K., Beisenbaeva, L., &amp; Sultanbek, M. (2017). Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361- 378. <a href="https://doi.org/10.12973/iji.2017.10421a">https://doi.org/10.12973/iji.2017.10421a</a>(Eric, Scopus) Çetinkaya M., Göğsu, D., Gelişli, Y.(2016). Educational Problems During Teachers'pragnancy And Solutions Of The School Menagers For These Situations, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 39-48. (Pro-Quest, Global Impact Factor) Demir, Ö., Atan, A., Gelişli, Y.(2016). The Development of The Scale</p>
--	--	--	--	--	--	---

Абай атындағы ҚазҰПУ  
Бұйрық №06-03-02 / 22. 18 ақпан 2022 жыл

						<p>on The Effect of Animated Cartoons to The Socialization Process of Primary School Students, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 17-28. (Pro-Quest, Global Impact Factor)</p> <p>Gelisli, Y., Yazıcı, E. (2016). The Effect Of “Seke Seke Ben Geldim” Game On The Development Of Attention Skills Of Children, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 29-38. (Pro-Quest, Global Impact Factor)</p> <p>Gelisli, Y.,Yazıcı, E. (2016). Lullabies and Their Importance at Child Education, Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi (TURKSOSBİLDER), 01,(01), 1-7. Turgunbaeva, B.A.,Aspanova, G.R.,Gelisli, Y.(2016). The structural and conceptual model of development of leadership in junior school children, International Journal of Environmental and Science Education, VOL. 11, NO. 9, 2467-2479. (Eric, Scopus)</p> <p>Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Botagul A. T. Utyupova, G.Y. (2016). Women’s Educational Problems And Distance Education, International Women Online Journal of Distance Education, 5(4), 1-12. (Global Impact Factor)</p> <p>Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Sultanbek, M., Ussenova, A. (2016). Vocational Education Systems In Turkey And The World: New Trends And Problems, International Journal on New Trends in Education and Their Implications,7 (3), 1-10.(Global Impact Factor). Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Baidrahmanov, D. KH. (2016). Investigation Of Historical Development Of Elementary Schools In The Republic Of Kazakhstan, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal, 8(30), 126-135. (Pro-Quest, Global Impact Factor)</p> <p>Beisenbayeva, L., Gelisli, Y. (2016). Comparison of Social Studies, Turkish Republic Revolution History and Kemalism, History of Kazakhstan and World History Curricula in the</p>
--	--	--	--	--	--	--

Абай атындағы ҚазҰПУ  
Бұйрық №06-03-02 / 22. 18 ақпан 2022 жыл

							<p>Secondary Education in Turkey and the Republic of Kazakhstan, International Journal Of Human Sciences,13(1),532-544.</p> <p>Aslan, S., Gelişli, Y.(2015). Development of Perceived Self-Regulation Scale: Validity and Reliability Study, Sakarya University Journal of Education, 5/3 (Aralık/December 2015) ss. 67-74. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.19126/suje.91303">http://dx.doi.org/10.19126/suje.91303</a> Gelişli, Y.,Beisenbayeva, L. (2015); Comparison of Gazi Educational Faculty Students' Attitudes Towards Their Department, Journal of Research in Education and Teaching, 4 (1), 284-294. (Global Impact Factor)</p> <p>Gelişli, Y.,(2015). Practices Of Distance Education For Teacher Training: History And Development, Journal of Research in Education and Teaching, 4 (3),313-321. (Global Impact Factor)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---