

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Белоус Светланы Геннадьевны «Аграрный вопрос в Казахстане в конце XIX – начале XX веков и его отражение в курсе “История Казахстана”», представленную на соискание академической степени доктора PhD

Диссертационное исследование Белоус С.Г. демонстрирует как восполнение научного знания, так и его использование в учебном процессе школ и вузов. Своей целью диссертант ставила анализ особенностей земельных отношений в дореволюционном Казахстане (конец XIX– начало XX веков) и разработку научно-обоснованных рекомендаций по усовершенствованию методики преподавания данной темы в школьном и вузовском курсах истории Казахстана.

К положительным сторонам работы следует отнести привлечение богатого спектра документальных материалов отечественных и зарубежных архивов: ЦГА РК и АП РК, а также фонды РГИА, ГАРФ, РГАСПИ, РГАЭ, ГАОО. В процессе исследования диссертантом было изучено 20 фондов и более 50-ти дел. Применялся метод интервьюирования с В.О. Седельниковым.

Представленная работа отличается научной новизной, поскольку исследование является первым опытом реконструкции целостной картины жизни казахской степи с новых методологических позиций в контексте аграрных отношений. Впервые введен в научный оборот обширный массив архивных документов из отечественных и зарубежных архивов по проблеме аграрных отношений на территории Казахстана, реконструированы взгляды Н.Л. Скалозубова, О.А. Шкапского и Т.И. Седельникова на аграрное развитие Казахстана, отражены их позиции на трансформацию аграрных отношений в степи, теоретически обоснована и экспериментально проверена методика формирования познавательного интереса учащихся при изучении аграрной истории Казахстана, базирующаяся на проблемном обучении, сформулированы методические условия формирования исторического сознания в учебном процессе, определена система познавательных заданий, способствующих развитию познавательной активности учащихся при изучении аграрной истории края, отобраны методические приемы и средства обучения, формы урока для активизации познавательной деятельности школьников.

Представленная работа подготовлена на уровне, демонстрирующем умение автора работать с ретроспективной документной информацией и научной литературой, а также применять значительный методологический арсенал. Следует отметить структурную четкость работы. В работе рассматриваются особенности политики Российской империи в среде автохтонного населения казахского края и традиционное хозяйство казахов конца XIX– начала XX веков, ее формы и методы, обусловившие аграрный кризис в казахской степи. Определены степень влияния крестьянских миграций на изменение хозяйственной системы казахского скотоводческого хозяйства, отражена роль теоретиков аграрного освоения казахского края по проблеме землеустройства в степи – Т.И. Седельникова, Н.Л. Скалозубова и

О.А.Шкапского. В работе справедливо делается акцент на важность деятельности данных персоналий. Анализ теоретических положений представителей русской демократической интеллигенции, позволяющих представить более полную картину специфики развития новых идей по аграрному вопросу конца XIX – начала XX веков. Аграрная тематика обозначена как фундаментальный сегмент в изучении Отечественной истории, определены особенности методики преподавания аграрного вопроса в курсе истории Казахстана и оптимальное содержание учебного материала. Белоус С.Г. разработаны методические рекомендации к урокам по истории Казахстана, спецкурс и элективный курс по аграрной истории Казахстана.

Обоснованность и достоверность выводов, предложенных в диссертационной работе, обусловлена комплексным изучением темы на основе междисциплинарного подхода, а также результатами проведенных экспериментов в учебных группах. Положения и выводы, касающиеся отражения проблем аграрной истории в курсе «История Казахстана» основаны на определении содержания в учебной литературе, разработке специальных методических приемов и дидактических материалов на новом научно обоснованном материале и их применении в практическом эксперименте на занятиях. Обоснованность полученных результатов определяется их соответствием выводам психолого-педагогической науки, применением методик адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования, непосредственным изучением практики преподавания, экспериментальной работой в школах.

Изученные материалы послужат основой для последующих публикаций персонализированных трудов о русской демократической интеллигенции. Практическое значение результатов исследования заключается в том, что подготовлены и экспериментально проверены методические рекомендации по формированию исторического сознания учащихся на различных уровнях их познавательной самостоятельности. Практическую ценность представляют разработанные диссертантом учебно-методические материалы для учащихся общеобразовательных школ и студентов исторических факультетов.

Диссертационная работа С.Г. Белоус выполнена на высоком научном уровне. Результатом работы является решение важной задачи актуального направления в исторических исследованиях. Приведенные результаты можно классифицировать как новые, обоснованные и имеющие большое практическое и научное значение.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе, имеет завершенность. Положения, выдвинутые на защиту, раскрыты всесторонне. Текст диссертации рекомендую к публичной защите.

**Научный консультант,
д.и.н., профессор,
академик НАН РК**

