

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертационную работу Белоус Светланы Геннадьевны на тему «Аграрный вопрос в Казахстане в конце XIX – начале XX вв. и его отражение в курсе “История Казахстана”», представленную на соискание академической степени Доктора PhD

Диссертационное исследование С.Г. Белоус посвящено значимой научной проблеме – аграрным отношениям в Казахстане в конце XIX – начале XX вв. Работа подготовлена на стыке истории и педагогики, отличается обширной базой использованных источников, широким историографическим охватом и научной новизной.

Диссертантом выявлены разнообразные документы из семи отечественных и зарубежных архивов в Алматы, Москве, Санкт-Петербурге и Оренбурге, расширяющих представления об аграрных отношениях на территории Туркестана и Степного края в рассматриваемый период.

Автор исследования продемонстрировала знание отечественной и зарубежной историографии аграрных отношений, методики преподавания истории в школе.

Исследование отличается четкой постановкой проблемы, имеет хорошо обоснованную структуру, которая полностью соответствует целям и задачам исследования. Изучение источников позволило сформулировать ряд выводов о том, что аграрные отношения в Казахстане в рассмотренный период претерпевали метаморфозы, связанные с проводимой политикой, находили отражение в изъятии земель у коренного населения и замене номадизма оседлой системой хозяйствования.

Избранная тема позволила диссертанту впервые в историографии специально осветить жизнь и деятельность трех выдающихся ученых, внесших существенный вклад в изучение аграрного вопроса в казахской степи — Т.И. Седельникова, Н.Л. Скалозубова и О.А. Шкапского. Диссертант тщательно и всесторонне проанализировала идейное наследие этих ученых, оценила степень влияния их разработок на аграрное освоение региона.

При подготовке диссертации был проведен педагогический эксперимент, охвативший 5 школ города Алматы и 268 учащихся. В ходе его проводилось анкетирование, по итогам которого были получены статистически значимые результаты, отражающие представления школьников по рассматриваемой проблеме, были сделаны выводы о значении углубленного изучения темы с применением проблемно-познавательных задач, введен ряд разработок уроков и дополнительных дидактических материалов, внедрение которых в учебный процесс позволило значительно улучшить показатели качества знаний учащихся, что подтвердилось в ходе констатирующего эксперимента.

Благодаря современной методологии, тщательному источниковедческому и историографическому анализу С.Г. Белоус смогла создать глубокое и интересное исследование, раскрывающее недостаточно освещенные аспекты как истории аграрных отношений в Казахстане, так и методику их преподавания в средней школе. Выводы представляют собой научную ценность и научно-педагогическое значение и могут быть использованы на практике при ведении учебных курсов по истории Казахстана в 8-х, 10-х и 11-х классах.

С.Г. Белоус продемонстрировала в своей работе большую исследовательскую заинтересованность, способности к научной работе и высокий профессионализм. Представленная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание академической степени доктора PhD и заслуживает рекомендации к защите по специальности «6D011400 – История».

21 декабря 2017 г.

**Зарубежный научный консультант,
ведущий научный сотрудник
Института российской истории РАН,
доктор исторических наук**

С.М. Исхаков

Подпись _____ уполномоченно
Начальник отдела кадров Федерального
государственного бюджетного учреждения науки
Института российской истории Российской
академии наук

20 17 г.

