

ОТЗЫВ

на диссертационную работу «Обучение компьютерной графике будущих учителей информатики в условиях фундаментализации образования», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100 – Информатика Байдрахмановой Гульназ Абилбахитовны

Развитие системы образования не может оставаться в стороне от постоянного развития технологий. Это означает, что современный педагог, вне зависимости от уровня образования, на котором он работает, должен обладать профессиональными качествами, адекватными требованиям, связанным с применением новейших изобретений. С учётом подобной тенденции необходимо постоянно совершенствовать систему подготовки педагогов, обращая внимание, как на их обучение особенностям оперирования с новыми средствами, так и на специфику интенсификации собственной профессиональной деятельности на основе преимуществ появляющихся технологических подходов.

Кроме того, необходим постоянный поиск решений проблемы быстрого устаревания знаний и профессиональных качеств специалистов. Одним из путей решения соответствующих задач является фундаментализация образования как способ сделать знания и умения, получаемые выпускниками школ и вузов, максимально инвариантными относительно изменений технологий во времени. Неслучайно соответствующие тенденции к фундаментализации характерны для процессов модернизации современной высшей школы вообще и высшего педагогического образования, в частности.

Это в полной мере отражено в поручениях Президента Республики Казахстан, относящихся к развитию педагогического образования в республике и приоритетным направлениям деятельности Казахского национального педагогического университета им. Абая. Одна из соответствующих инициатив связана с повышением доступности и качества высшего образования. Она нацелена на то, чтобы в Казахстане создавались все условия для подготовки высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий, робототехники, нанотехнологий и других направлений, которые будут востребованы в новой экономике в условиях четвёртой промышленной революции.

В рамках постановки и проведения диссертационного исследования на тему «Обучение компьютерной графике будущих учителей информатики в условиях фундаментализации образования» Гульназ Абилбахитовна корректно выделила одну из ключевых актуальных проблем, обусловленных тем, что современные и будущие педагоги в недостаточной мере осознают роль и значимость компьютерной графики в своей педагогической профессии, слабо мотивированы на изучение соответствующих предметов. При этом в условиях постоянной цифровизации образования возрастает роль компьютерной графики во всех сферах деятельности человека. С учётом сказанного выше об обоснованных тенденциях к фундаментализации образования можно утверждать, что тематика рассматриваемого диссертационного исследования является актуальной.

Несомненным достоинством работы является предложенная автором система задач и заданий, способствующая фундаментализации обучения компьютерной графике будущих учителей информатики. Диссертант систематизировал фундаментальные задачи компьютерной графики и предложил методы их решения, что уже является новым и ценным с точки зрения подготовки не только учителей информатики, но и инженеров, программистов, других подобных специалистов.

Благодаря эффективному совмещению функций педагога и исследователя диссертанту удалось выполнить исследование на достаточно хорошем теоретико-методическом уровне. Результаты и полученные выводы позволяют говорить о решении довольно непростой научно-педагогической проблемы профессиональной подготовки будущих учителей информатики в педагогическом вузе в условиях фундаментализации системы образования.

Значимый вклад в обеспечение качества исследования внесло и международное научное сотрудничество диссертанта. Г.А. Байдрахманова проходила научную стажировку на кафедре информатизации образования Московского городского педагогического университета. План стажировки был выполнен. В рамках стажировки проведена существенная работа по апробации полученных результатов, заключающаяся, в том числе, и в выступлениях на научных конференциях, обсуждении проблематики и результатов исследования с экспертами, преподавателями университета, учителями московских школ.

За период работы над диссертационным исследованием докторантка показала себя с положительной стороны как усидчивый исследователь, который настойчиво идет от поставленной задачи к ее решению. Этот факт

доказывают и многочисленные статьи диссертанта, опубликованные в Казахстане и России, в том числе и в ведущих мировых научных журналах.

На основе вышеизложенного, считаю, что диссертационное исследование Байдрахмановой Гульназ Абилбахитовны на тему «Обучение компьютерной графике будущих учителей информатики в условиях фундаментализации образования» может быть рекомендовано к официальной публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100 – Информатика.

Зарубежный научный консультант,
член-корреспондент Российской академии образования,
заведующий кафедрой информатизации образования
института цифрового образования
Государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
профессор

В.В. Гриншкун



г. Москва

22 мая 2019 года