



StichtingEuregio University/Hochschule
Hon.-Professorin Dr. phil. Alena Garber

Euregio University College Netherlands-
reg.41053593, Kamer van Koophandel,
Gelderland, Nederland

COMMENT

of academic adviser to dissertation of Aigul I.Akhmetova "Psycho-pedagogical training of future teachers to moral and spiritual development of senior high school students (on the example of subject "Self-knowledge") submitted in support of candidature for PhD degree in the field of "Pedagogy and psychology" on specialty 6D010300 - Pedagogy and psychology

The problems associated with the preparation of future teachers are always actual and determines the significance of the topic of the reviewed thesis. The author in her research has revealed the urgency of the dissertation research. She noted the importance of studying the psychological and pedagogical readiness of future teachers of the "Self-knowledge" subject in the context of the "Self-Knowledge" Moral and Spiritual Education Program. In this regard, she pointed out the need for a theoretical and methodological interpretation of the problem of psychological and pedagogical preparation of future teachers of the "Self-knowledge" subject. In the dissertation thesis the scientific apparatus is specifically formulated.

The structure of the dissertation (the interrelationship of the theoretical and experimental parts), findings and conclusions indicate the thoughtfulness of the statement of the main material. The structure and content of the thesis provide the realization of the main tasks of scientific research. The novelty of the results obtained is pronounced in the competitor's approach to the researchable object. The own position of understanding of the essence of the psychological and pedagogical preparation of future teachers for the spiritual and moral development of senior students is formulated, as well as the psychological and pedagogical readiness of future teachers as a result of this training. The obtained scientific results of the dissertation thesis are characterized by internal unity and logical interrelation.

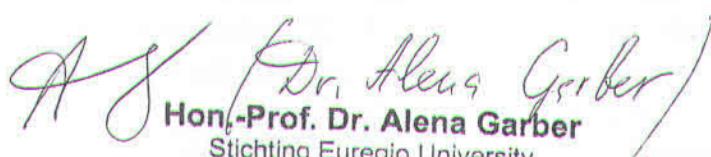
The validity of the results is confirmed by profound analysis of approaches to the definition of criteria, components and indicators of psycho-pedagogical readiness of the future teachers, where it is also confirmed by the correspondence of the criterial apparatus to the structure and content of the model for the preparation of the future teachers for the spiritual and moral development of senior high school students. The reliability and validity of the results obtained by the author is ensured by the empirical material resulting in the basis of study and reflected in the author's theses and articles of the

international conferences, in the journal included in the Scopus database (Elsevier), and in the journals of the State Commission for Academic Degrees and Titles.

The comprehensive program suggested by Ph.D. candidate (special course and training program) for the development of psychological and pedagogical readiness of the future teachers, and methodological aids can be used in the system of professional higher education preparation.

Thus, the dissertation research is an independent, completed scientific research and is recommended for public defence. By taking into account the novelty, as well as compliance of the dissertation research on the topic "Phycho-pedagogical training of future teachers to moral and spiritual development of senior high school students" with the requirements for scientific qualification work, we consider that Aigul I.Akhmetova, Ph.D. candidate, is worthy of PhD degree on specialty 6D010300 - Pedagogy and psychology.

Sincerely,



Dr. Alena Garber

Hon.-Prof. Dr. Alena Garber

Stichting Euregio University

College of modern sciences

Hon.- Prof.; Dr. Alena Garber, Ph. D.

Academic Supervisor,

Hon.-Professor in Psychology, Netherland,

Psychotherapist Rehabilitation Clinic "Parkland",

Bad Wildungen, Germany

E-Mail: alena.garber@gmx.de

Website: www.euregio-university.com

ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационную работу Ахметовой Айгуль Игеновны «Психолого-педагогическая подготовка будущих учителей к духовно-нравственному развитию старшеклассников (на примере предмета «Самопознание»), представленной на соискание степени «доктор философии» (PhD) в области «Педагогики и психологии» по специальности 6D010300 - Педагогика и psychology

Проблемы, связанные с подготовкой будущих учителей, всегда актуальны, что определяют значимость темы рецензируемой диссертации. Автор в своем исследовании раскрыла актуальность диссертационного исследования. Ею была отмечена значимость исследования психолого-педагогической готовности будущих учителей предмета «Самопознание» в условиях внедрения Программы НДО «Самопознание». В этой связи, ею было указано на необходимость теоретического и методического осмысления проблемы психолого-педагогической подготовки будущих учителей предмета «Самопознание». В диссертационном исследовании конкретно сформулирован научный аппарат.

Структура диссертации (взаимосвязь теоретической и экспериментальной частей), выводы и заключение свидетельствуют о продуманности изложения основного материала. Структура и содержание диссертации обеспечивают реализацию основных задач научного исследования.

Новизна полученных результатов проявляется в подходе соискателя к исследуемому явлению. Сформулирована своя позиция понимания сущности психолого-педагогической подготовки будущих учителей к духовно-нравственному развитию старшеклассников, а также психолого-педагогической готовности будущих учителей как результата данной подготовки. Полученные научные результаты диссертационного исследования характеризуются внутренним единством и логической взаимосвязью.

Обоснованность результатов подтверждается глубоким анализом подходов к определению критериев, компонентов и показателей психолого-педагогической готовности будущих учителей, вместе с тем, подтверждается соответствием критериального аппарата структуре и содержанию модели подготовки будущих учителей к духовно-нравственному развитию старшеклассников. Достоверность и обоснованность результатов, полученных автором, обеспечивается эмпирическим материалом, лежащим в основе исследования и нашедшим отражение в авторских тезисах и статьях международных конференций, в журнале, входящем в базу данных Scopus (Elsevier), в журналах ККСОН.

Предлагаемая докторантом комплексная программа (спецкурс и тренинговая программа) по развитию психолого-педагогической готовности будущих учителей, методические пособия, могут быть использованы в системе профессиональной вузовской подготовки.

Таким образом, диссертационное исследование является самостоятельным, завершенным научным исследованием и рекомендуется к публичной защите. Учитывая новизну, а также соответствие диссертационного исследования на тему «Психолого-педагогическая подготовка будущих учителей к духовно-нравственному развитию старшеклассников» всем требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе, мы считаем, что докторантка Ахметова Айгуль Игеновна достойна степени «доктора философии» (PhD) по специальности 6D010300 – Педагогика и psychology.

**Научный консультант,
Психолог/Ассоциированный профессор
в psychology, Нидерланды,
Системный семейный
психотерапевт (консультант),
социальный психотерапевт
Реабилитационной Клинике
«Паркленд», БАД-Вильдунген,
Гессен, Германия**

Д-р PhD Алена Гарбер

Перевод данного текста с английского языка на русский язык
выполнен переводчиком Джапаровой Динар Дуанбаевой.

Двадцать четвертого ноября две тысячи семнадцатого года.
город Алматы, Республика Казахстан.

Подпись: Джапарова Динар Дуанбаевне
Ф.И.О., подпись

24 ноября 2017 года, Я, Котов Дмитрий Анатольевич, частный нотариус города Алматы, Республики Казахстан, действующий на основании лицензии № 13003269 от 05.03.2013 года, выданной Комитетом регистрационной службы и оказания правовой помощи Министерства Юстиции Республики Казахстан, свидетельствую подлинность подписи, совершенной переводчиком Джапаровой Динар Дуанбаевой. Личность подписавшего документ установлена, дееспособность и полномочия его проверены.

Зарегистрировано в реестре № 1- 11453

Взыскано: 227 тенге



Прошнуровано
Пронумеровано
На 1 страницах
Нотариус

