

COMMENT

of academic adviser to dissertation of Aigul I.Akhmetova "Psycho-pedagogical training of future teachers to moral and spiritual development of senior high school students (on the example of subject "Self-knowledge") submitted in support of candidature for PhD degree in the field of "Pedagogy and psychology" on specialty 6D010300 - Pedagogy and psychology

The dissertation research of Aigul I.Akhmetova considers the problem of psycho-pedagogical training of future teachers to moral and spiritual development of senior high school students in the context of holistic manifestation of all aspects of the personality. In this regard, the identification of professional and personal peculiarities affecting the readiness of the future teacher already at the stage of training at the university is one of the urgent objectives. At the same time, the ability to conscious spiritual and professional growth, responsibility for activities to form the students' world view and behavioral guidelines through the prism of universal human values, development of their need for self-knowledge and creative self-realization is considered as the basis for psychological and pedagogical readiness of the future teachers.

The author rests on a broad methodological basis: the leading provisions of the modern philosophy and psychology on the relationship between theory and practice, development of the personality, theory of knowledge, theory of activity, theory of system education, theory of the holistic pedagogical process, and humanistic education paradigm.

The results being obtained seem to be reliable and justified, as they are based on the study and analysis of extensive material on the methodology and methods of organization of scientific and research work in the field of psychology, as well as the achievements of pedagogical science. The reliability of the results is based on the study of approaches to the problem of defining the essence of the concepts "psycho-pedagogical training", "psychological and pedagogical readiness", "spiritual and moral development of senior high school students", review and comparison of the existing scientific definitions within the scope of the research subject. The validity of the results is confirmed by profound analysis of approaches to the definition of criteria, components and indicators of psycho-pedagogical readiness of the future teachers, where it is also confirmed by the correspondence of the criterial apparatus to the structure and content of the model for the preparation of the future teachers for the spiritual and moral development of senior high school students. The reliability and validity of the results obtained by the author is ensured by the empirical material resulting in the basis of study and reflected in the author's theses and articles of the international conferences, in the journal included in the Scopus database (Elsevier), and in the journals of the State Commission for Academic Degrees and Titles.

The comprehensive program suggested by Ph.D. candidate (special course and training program) for the development of psychological and pedagogical readiness of the future teachers, and methodological aids can be used in the system of professional higher education preparation.

Thus, the dissertation research is an independent, completed scientific research and is recommended for public defence. By taking into account the novelty, as well as compliance of the dissertation research on the topic "Psycho-pedagogical training of future teachers to moral and spiritual development of senior high school students" with the requirements for scientific qualification work, we consider that Aigul I.Akhmetova, Ph.D. candidate, is worthy of PhD degree on specialty 6D010300 - Pedagogy and psychology.

Academic Supervisor,
University of Leipzig
Klinische Psychologie und Psychotherapie,
Germany

Prof. Dr. Konrad Reschke



Prof. Dr. Konrad Reschke
UNIVERSITÄT LEIPZIG

Institut für Psychologie
AG Klinische Psychologie und Psychotherapie
Neumarkt 9-19 (Treppenhause)
04081 Leipzig
Telefon 0341 / 97 39 562 · Fax 97 39 559

Universität Leipzig

Telefon: 0341 97-39550
Institut für Psychologie
Klinische Psychologie und
Psychotherapie
Neumarkt 9-19, Eingang E,
04081 Leipzig

Telefax: 0341 97-39559
E-Mail: reschke@rz.uni-leipzig.de
Internet: www.uni-leipzig.de

ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационную работу Ахметовой Айгуль Игеновны «Психолого-педагогическая подготовка будущих учителей к духовно-нравственному развитию старшеклассников (на примере предмета «Самопознание»)», представленной на соискание степени «доктор философии» (PhD) в области «Педагогики и психологии» по специальности 6D010300 - Педагогика и психология

В диссертационном исследовании Ахметовой Айгуль Игеновны рассматривается проблема психолого-педагогической подготовки будущих учителей к духовно-нравственному развитию старшеклассников в контексте целостного проявления всех сторон личности. В связи с этим, одной из актуальных задач является выявление профессионально-личностных особенностей, влияющих на готовность будущего учителя уже на этапе обучения в вузе. При этом основой психолого-педагогической готовности будущих учителей рассматривается способность к осознанному духовному и профессиональному росту, ответственность за деятельность по формированию у учащихся мировоззрения и поведенческих ориентиров через призму общечеловеческих ценностей, развитию их потребности в самопознании и творческой самореализации.

Автор опирается на широкую методологическую базу: ведущие положения современной философии и психологии о соотношении теории и практики, о развитии личности, теория познания, теория деятельности, теория системного образования, теория целостного педагогического процесса, гуманистическая парадигма образования.

Полученные результаты представляются достоверными и обоснованными, так как базируются на изучении и анализе обширного материала по методологии и методике организации научно-исследовательской работы в области психологии, а также достижений педагогической науки. Достоверность результатов основана на изучении подходов к проблеме определения сущности понятий «психолого-педагогическая подготовка», «психолого-педагогическая готовность», «духовно-нравственное развитие старшеклассников», рассмотрении и сопоставлении существующих научных определений в рамках предмета исследования.

Обоснованность результатов подтверждается глубоким анализом подходов к определению критериев, компонентов и показателей психолого-педагогической готовности будущих учителей, вместе с тем, подтверждается соответствием критериального аппарата структуре и содержанию модели подготовки будущих учителей к духовно-нравственному развитию старшеклассников. Достоверность и обоснованность результатов, полученных автором, обеспечивается эмпирическим материалом, лежащим в основе исследования и нашедшим отражение в авторских тезисах и статьях международных конференций, в журнале, входящем в базу данных Scopus (Elsevier), в журналах ККСОН,

Предлагаемая докторантом комплексная программа (спецкурс и тренинговая программа) по развитию психолого-педагогической готовности будущих учителей, методические пособия, могут быть использованы в системе профессиональной вузовской подготовки.

Таким образом, диссертационное исследование является самостоятельным, завершенным научным исследованием и рекомендуется к публичной защите. Учитывая новизну, а также соответствие диссертационного исследования на тему «Психолого-педагогическая подготовка будущих учителей к духовно-нравственному развитию старшеклассников» всем требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе, мы считаем, что докторантка Ахметова Айгуль Игеновна достойна степени «доктора философии» (PhD) по специальности 6D010300 – Педагогика и психология.

**Научный консультант,
Лейпцигский университет,
Институт психологии,
клинической психологии
и психотерапии**

Проф., док. псих. наук Конрад Решке

Перевод данного текста с английского языка на русский язык
выполнен переводчиком Джапаровой Динар Дуанбаевной.
Двадцать четвертого ноября две тысячи семнадцатого года.
город Алматы, Республика Казахстан.

Подпись: Д.А. Джапарова Динар Дуанбаевна
Ф.И.О., подпись

24 ноября 2017 года, Я, Котов Дмитрий Анатольевич, частный
нотариус города Алматы, Республики Казахстан, действующий на основании
лицензии № 13003269 от 05.03.2013 года, выданной Комитетом
регистрационной службы и оказания правовой помощи Министерства Юстиции
Республики Казахстан, свидетельствую подлинность подписи, совершенной
переводчиком Джапаровой Динар Дуанбаевной. Личность подписавшего
документ установлена, дееспособность и полномочия его проверены.

Зарегистрировано в реестре № 1- 11454

Взыскано: 227 тенге



Проставлено
Пронумеровано
На _____
Нотариус