

## ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационное исследование А.А. Акжоловой на тему «Влияние научных исследований по явлениям переноса на развитие исследовательской компетентности будущих учителей физики», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011000-Физика»

Подготовка учителя относится к числу тех проблем образования, которые всегда актуальны, меняются социально-экономические задачи общества, развиваются наукоемкие сектора экономики, появляются принципиально новые технологии, и тем самым возникают новые требования к подготовке подрастающего поколения и, естественно, это отражается во взглядах и в системе профессионального обучения будущего учителя. Для успешной педагогической деятельности будущему учителю физики важно овладеть исследовательской компетентностью как составляющей профессиональной компетентности, которая обеспечит высокий уровень научно-методических знаний по физике, соответствующий современному состоянию развития физической науки. Отдельные стороны проблемы формирования исследовательской компетентности будущих учителей исследованы, но недостаточно рассмотрены теоретико-методические вопросы, связанные с влиянием научных исследований по отдельным разделам физических дисциплин в бакалавриате и магистратуре на развитие искомой компетентности в процессе подготовки учителя в педагогическом вузе.

В исследовании Акжоловой А.А. с современных научных позиций обосновываются условия развития исследовательской компетентности при подготовке будущих учителей физики в педагогическом вузе, учитывающие влияние научных исследований по явлениям переноса и решение вопроса, какие знания, умения и навыки необходимы учителю для успешной деятельности, связываются с выяснением организационно-педагогических условий и выполнением исследовательских заданий теоретического и экспериментального характера в целостном педагогическом процессе. Эти результаты исследования позволили автору обосновать применение методологии решения проблем качества. Показано, что эта методология содействует развитию способностей к обобщению и анализу рассматриваемых закономерностей обучающимися и осознанием себя в качестве исследователя, т.е. субъекта, который сам может определять цели решения проблемы и методы, и открывает для себя возможности активного профессионального саморазвития, преднамеренного формирования профессионально значимых исследовательских компетенций.

Научные результаты выполненного исследования имеют значение для совершенствования подготовки учителей физики в педагогическом вузе, так как показывают, что в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей исследовательские знания и необходимые практические действия представляют целостную систему.

Материалы данного исследования позволяют успешно овладеть будущему учителю методами развития исследовательской компетентности на основе внедрения результатов физических исследований по явлениям переноса в учебный процесс. Научно-методические рекомендации, предложенные в исследовании, могут быть использованы в системе высшего и послевузовского профессионального образования.

Достоверность полученных результатов, изложенных в диссертации, и обоснованность предлагаемой методики развития исследовательской компетентности будущего учителя в педагогическом вузе и исходные теоретико-методологические позиции автора подтверждается опытно-экспериментальной работой, проведенной соискателем.

Акжолову А.А. характеризует высокая научно-теоретическая подготовка, а также владение навыками творческой деятельности и системным видением проблем педагогической деятельности, самостоятельность при решении поставленных перед ней задач.

Диссертационная работа представляет самостоятельное, завершенное научное исследование, имеющее теоретико-практическую значимость и соответствует требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе ККСОН МОН РК, положениям КазНПУ им. Абая «О диссертационном совете Казахского национального педагогического университета имени Абая-2019 год», «О порядке реализации образовательных программ докторантуры PhD - 2019 год».

Считаю, что работа А.А. Акжоловой на тему «Влияние научных исследований по явлениям переноса на развитие исследовательской компетентности будущих учителей физики» может быть рекомендована к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011000-Физика».

Научный консультант,  
доктор педагогических наук,  
профессор



Молдабекова М.С.

РАСТЫЖЫН  
өл-Фараби атындағы ҚазҰУ Ғылыми кадрларды  
даярлау және аттестаттау басқармасының басшысы

ЗАВЕРЯЮ

Начальник управления подготовки и аттестации  
научных кадров КазНУ им. аль-Фараби

Р.Е. Кудайбергенова

« 20 »

06

