

ОТЗЫВ

**научного консультанта на диссертационное исследование Аккасыновой
Жамили Кажыгалиевны на тему «Совершенствование
профессиональной подготовки учителя информатики на основе
международной кластерной модели обучения», представленного на
соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности 6D011100 – Информатика**

Диссертационная работа Аккасыновой Ж.К. посвящена вопросу совершенствования профессиональной подготовки будущего учителя информатики на основе международной кластерной модели обучения.

Во время профессиональной подготовки будущих учителей информатики, которая осуществляется в течение всех лет обучения в вузе, должны учитываться современные требования работодателей и социальный запрос общества, она должна идти в тесном сотрудничестве со школой – основным местом реализации их будущей профессиональной деятельности. В условиях глобализации образования, предоставляющей возможность установления взаимосвязи с зарубежными образовательными учреждениями, представляется целесообразным расширить масштаб сетевого взаимодействия школ и вузов, что в свою очередь, позволяет расширить поле взаимодействия в социально значимых видах деятельности, в поле научных интересов, получить опыт сравнения себя, своих результатов с большим числом сообщества, презентовать себя более широкой аудитории и получить независимую оценку своих достижений.

На основе изучения идеи кластеризации, возможностей образовательных кластеров, диссидентом обоснована необходимость осуществления профессиональной подготовки будущего учителя информатики на основе международной кластерной модели обучения, которая позволяет использовать весь потенциал кластерного подхода в образовании, идти в ногу со временем, отвечать вызовам современного информационного общества в эпохе глобализации.

В работе предлагается модель профессиональной подготовки будущего учителя информатики в условиях международного образовательного кластера, реализация которой позволяет вовлекать обучающихся вузов в непрерывную деятельность, максимально приближенную к их будущей профессиональной деятельности и формировать у них компетенций, необходимость которых провозглашена процессами глобализации в современном мире. Согласно этой модели, обучающиеся вузов на протяжении всех лет обучения в вузе, активно принимают участие в работе международного образовательного кластера в роли наблюдателя, разработчика, тьютора, эксперта и модератора.

С учетом общепринятых дидактических принципов обучения, определено содержание подготовки будущего учителя информатики к профессиональной деятельности в условиях международного

образовательного кластера и выявлены особенности ее методики. В содержание вошли вопросы, характеризующие деятельность обучающихся вузов, связанная с преподаванием информатики в сетевом режиме в форме международных мегауроков. Также, выделяются особенности методики подготовки будущего учителя информатики к профессиональной деятельности на основе международного образовательного кластера.

Следует отметить, что диссидентом проведена большая теоретическая и аналитическая работа по совершенствованию профессиональной подготовки будущего учителя информатики на основе международной кластерной модели обучения. Работая младшим научным сотрудником в проекте по теме «Математические наследия аль-Фараби в условиях современного образования», финансируемым МОН РК, диссидент участвовала в организации интегрированного международного мегаурока «Математическое наследие аль-Фараби в среде GeoGebra» среди педвузов и школ Казахстана и России. В настоящее время является научным сотрудником в проекте по теме «Образовательная кластерная платформа «Мега-класс» в подготовке учителя в условиях глобализации образования», также финансируемым МОН РК.

Основные положения, результаты исследования нашли отражение в научных статьях, опубликованных в отечественных и зарубежных журналах, в том числе в двух журналах, входящих в научометрическую базу данных Scopus, а также в сборниках материалов международных научно-практических конференций.

В целом, диссидентская работа представляет самостоятельное, завершенное научное исследование, обладает научной новизной, имеет теоретико-практическую значимость и удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD).

На основе вышеизложенного, считаю, что диссидентское исследование Аккасыновой Жамили Кажыгалиевны на тему «Совершенствование профессиональной подготовки учителя информатики на основе международной кластерной модели обучения» может быть рекомендовано к официальной публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100 – Информатика.

**Научный консультант,
заведующий кафедрой информатики
и информатизации образования
КазНПУ им. Абая,
доктор педагогических наук, профессор**

