

**«6D010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша «философия докторы» (PhD) дәрежесін алу үшін жазылған  
Абилбакиева Галия Турысбековнаның «Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар арқылы болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына ғылыми кеңесшінің**

**ПІКІРІ**

**1. Тақырыптың өзектілігі:** Еліміздің әлемдік біртұтас білім кеңістігіне ену жағдайында мамандар дайындау сапасын арттыру бүгінгі күні білім беру жүйесінің ең маңызды міндеттерінің бірінен саналады. Қазіргі заманауи қоғам бәсекеге қабілетті, шығармашыл, жаңа өзгермелі жағдайларға тез бейімделуге дайын, өзін-өзі дамытатын, өз бетінше шешім қабылдай алатын кәсібилігі жоғары педагог мамандарды қажет етеді. Қоғамдағы осындай қарқынды өзгерістер педагогикалық білім беру жүйесінде болашақ мектепке дейінгі ұйым мамандарын жаңа кәсіби бағытта дайындауға ерекше мән беріп отыр.

Оның бір дәлелі Елбасының «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» атты Қазақстан халқына Жолдауындағы «Мектепке дейінгі білім беру мамандарының кәсіби сапасын жақсарту керек» деген мәселеге басымдық беруі, мектепке дейінгі ұйым мамандарының бүгінгі өскелең ұрпаққа уақыт талабына сай білім беруді одан әрі жетілдіру мәселесінің дер кезінде көтерілуі деп білеміз. Осы тұрғыдан алғанда, Г.Абилбакиеваның зерттеу тақырыбының «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру» деп алынуы болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерін даярлаудың сапасын көтеру мәселесіне дер кезінде көңіл бөлгендігін байқатады. Өйткені, Қазақстанда соңғы бес жыл ішінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың дамуы білім беру жүйесін жаңғыртудың басым бағыттарының біріне айналды.

Ендеше, диссертант Г.Абилбакиеваның зерттеу тақырыбының заман талабына сай көтерілген, өзекті мәселе екендігі күмән туғызбайды. Диссертант өзінің зерттеу жұмысында педагогикалық жоғары оқу орындарында студенттердің білімге деген қажеттіліктерін басқаруға қабілетті, оларды үздіксіз байытуға, бүгінгі инновациялық өзгерістерге бейім, шығармашылық қабілеттерін өздігінен дамытуға икемді болашақ педагогтерді даярлаудың қажеттілігін ашып көрсетеді. Бұл диссертацияның өзектілігін дәлелдеп қана қоймай, докторанттың зерттеу жұмысының теориялық құндылығын да арттыра түседі.

**2. Алынған нәтижелер негізділігі мен дәйектілігінің, олардың жаңалығы дәрежесі:** Диссертант Г.Абилбакиеваның зерттеу барысында ҚР білім беру саясатының нормативті-құқықтық құжаттарымен танысу, отандық және шетел ғалымдарының педагогикалық-психологиялық әдебиеттерін

талдау, модельдеу, теориялық негіздеу; озық тәжірибелерге талдау жасау, іс-әрекет нәтижелерін салыстырмалы талдау; сауалнама, диагностикалық әдістемелер, математикалық өңдеу әдістері мен тәсілдерін қолдану негізінде бірқатар ғылыми нәтижелерге қол жеткізген;

- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру теориялық тұрғыдан негізделген;

- болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің ақпараттық - коммуникациялық технологиялар арқылы «басқарушылық құзыреттілік» ұғымының мәні нақтылаған;

- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастырудың құрылымдық-мазмұндық моделі ұсынылған;

- болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы басқарушылық құзыреттілігін дамыту әдістемесі жасалған.

**3. Алынған жұмыс нәтижелерінің теориялық және практикалық маңызы:** Диссертацияда ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерін даярлаудың теориялық негіздері мен әдіснамалық тұғырларының айқындалуы, мазмұндық-құрылымдық моделінің құрылуы, сондай-ақ, ғылыми-зерттеу әдебиеттеріне талдау жасау негізінде «басқарушылық құзыреттілік» ұғымына анықтама беруі алынған жұмыс нәтижелерінің маңыздылығын танытады. Ал, диссертанттың «Мектепке дейінгі ұйым мамандарының ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы басқару құзыреттілігін дамыту» атты элективті курсы мен «Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру негіздері» әдістемелік құрал дайындауы және олардың тиімділігін тәжірибелік-эксперимент жүзінде тексеруі диссертация жұмысының практикалық маңыздылығын арттыра түседі.

**4. Диссертацияның мазмұны мен жазылуы жағынан кездескен кемшіліктер:** Диссертацияның мазмұны толық, рәсімделуінде кемшіліктер кетпеген, жалпы зерттеу жұмысы талаптарға сай жазылған. Бұл докторанттың диссертациялық жұмысты жазу барысында жауапкершілікпен қарағандығын дәлелдейді.

**5. Диссертацияның жеке жазылған ғылыми квалификациялық жұмысқа қойылатын талаптарға сәйкес келуі:** Диссертациялық жұмыс жеке жазылған, аяқталған ғылыми жұмыс болып саналады. Диссертацияның бөлімдері мен тақырыпшалары бір-бірімен логикалық байланыста, ішкі бірлікті сақтай отырып, баяндалған. Тәжірибелік-эксперимент жұмысының дәлелді жүргізілуі зерттеушінің зерттеу проблемасының теориясы мен практикасын жетік меңгергенін байқатады. Г.Абилбакиеваның «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру» тақырыбындағы ұсынып отырған диссертациясы және осы жұмысты орындау барысында

жарық көрген еңбектері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы Бақылау комитетінің талаптарына сәйкес келеді.

**6. Көпшілік алдында қорғауға жіберуге ұсыну:**Абилбакиева Галия Турысбековнаның«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру» тақырыбында жазылған диссертациясын дербестігі айқындалған, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы бар еңбек деп бағалап, «6D010100 – Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша «философия докторы» (PhD) дәрежесін алу үшін көпшілік алдында қорғауға ұсынамын.

**Ғылыми кеңесші,**  
**п.ғ.д., профессор**

