

6D010900- «Математика» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін орындалған Муратбекова Молдир Абдразаковнаның «Студенттердің ізденіс-зерттеушілік іс-әрекеттерін «Дербес туындылы дифференциалдық теңдеулер» курсын оқыту процесінде қалыптастыру әдістемесі» тақырыбындағы диссертациясының ғылыми көзесшісі педагогика ғылымдарының докторы, доцент Сыдыков Бақыт Диқанбайұлының

ПІКІРІ

Қазіргі таңда Қазақстан Республикасында білім беру жүйесін жетілдіру бағытында, жоғары оқу орындарында оқу үдерісінде болашақ маман даярлауда мынадай басты міндеттердің шешімін табу: оқытудың жетік жолдарын менгерген маман даярлау; кәсіби пәндерді игерумен қатар, адамгершілік, рухани-мәдени құндылықтарды менгерген, жан-жақты жеке тұлғаны тәрбиелуе; болашақ маманның қоғамдағы әлеуметтік белсенелілігін арттыру; жалпы педагогикалық, әдіскерлік іскерлігін арттыру; өз бетінше білім ала білу қабілеттерін қалыптастыру; педагогикалық шеберлігін үздіксіз арттырып отыру дағдысын қалыптастыру басты мәселе болып табылады.

Болашақ маманның кәсіби-әдістемелік даярлығын қалыптастыру үшін өзі таңдаған мамандығына сәйкес арнайы ғылыми пәндерден терең, жан-жақты білімі болуы қажет. Білім беру саласындағы негізгі құжаттарды, білім беру стандарты, оқу жоспары, бағдарлама, оқулық, оқу-әдістемелік ғылыми әдебиеттерді, сондай-ақ озық педагогикалық тәжіриберлерді менгеруі тиіс.

Еліміздегі жоғары білім берудің негізгі міндеті маманды тек қана біліммен қарулардырып қоймай, сонымен қатар олардың жеке басының жан-жақты қалыптасуына, дамуына, шығармашылық қабілетінің жетілуіне, кәсіби мәдениеттің қалыптасуына өз дәрежесінде көңіл бөлу, мүмкіндік жасау болып табылады. Студентті тек болашақ маман ретінде ғана қарамай, оны өз қоғамның азаматы, шығармашылық тұлға келешектің иесі, тірегі ретінде тану, соған мүмкіндік жасау қажет.

Осы тұрғыдан алғанда, болашақ математика мамандарының ізденіс-зерттеушілік іс-әрекеттерін қалыптастыру әдістемесі мәселесі бүгінгі күнде өзекті болып табылады.

Қоғамның қазіргі білім беру жүйесіне қойған міндеттерін шешу қажеттілігі, жоғары оқу орындарының түлегіне, олардың кәсіби іс-әрекет түріне, жаңа тұрпатты мұғалімге қойылатын талаптар оқудың барлық сатысында білім алушылардың ойлау іс-әрекетін белсенендіруге мүмкіндік беретін арнайы құралдардың тапшылығы, болашақ мамандарды дайындауы үшін «Дербес туындылы дифференциалдық теңдеулер» курсының маңыздылығы, таңдалған зерттеу тақырыбының көкейкестілігін анықтайды.

Осы орайдан алғанда, PhD-докторант М.А.Муратбекова өзінің зерттеу жұмысында жоғарғы оқу орны студенттерінің ізденіс-зерттеушілік іс-әрекеттерін «Дербес туындылы дифференциалдық теңдеулер» курсын оқыту барысында қалыптастыру әдістемесінің педагогикалық негіздерін айқын көрсеткен және PhD-докторлық диссертациясы жоғары оқу орындарында

сапалы білім беруге қосатын өзіндік үлесі бар, себебі М.А.Муратбекованаң зерттеу жұмысы болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігінің негізгі компоненттерінің бірі болып табылатын білімгерлерді зерттеушілік іс-әрекетке баулу бағытында өзекті мәселені шешуге арналған.

М.А.Муратбекованаң жоғарғы оқу орны студенттеріне ізденіс-зерттеушілік іс-әрекеттерін қалыптастыру мақсатында «Дербес туындылы дифференциалдық тендеулер» курсын оқыту әдістемесін жасауға арналған диссертациялық зерттеу жұмысының теориялық және практикалық құндылығы бар.

Теориялық құндылығы - білім беру іс-әрекетін жүзеге асыру, мамандар даярлау және олардың біліктілігін арттыру заңдылықтарын, сондай-ақ, педагогикалық үдерістегі ақпараттың әлеуметтік рөлі туралы ережені ашып беретін қазіргі заманғы әдіснамалық, психологиялық және педагогикалық тұжырымдар құрайды.

Муратбекова Молдир Абдразаковнаның зерттеуін іргелі ғылыми зерттеу жұмыстарына жатқызуға болады. Өйткені, жоғарғы оқу орны студенттерінің ізденіс-зерттеушілік іс-әрекеттерін қалыптастыру мақсатында «Дербес туындылы дифференциалдық тендеулер» курсын оқытууды қарастыру, оны педагогикалық үдеріске ендіру бұған дейін толық мәнді зерттелмеген.

Сондықтан Муратбекова Молдир Абдразаковнаның «Студенттердің ізденіс-зерттеушілік іс-әрекеттерін «Дербес туындылы дифференциалдық тендеулер» курсын оқыту процесінде қалыптастыру әдістемесі» атты ғылыми зерттеу жұмысы аяқталған жұмыс, автор «6D010900-Математика» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 6D010000 - «Білім беру» (математика, физика) бейіні бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін диссертацияларды қорғау жөнінде құрылған диссертациялық кеңесте қорғауға лайықты деп ұсынамын.

Пікір беруші:

**Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық
университетінің доценті, педагогика
ғылымдарының докторы**

